


Келісемін»

Балабақша әдіскері

Н.К. Еспенбет 



«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының

менгерушісі


Н.К. Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

«Алақай» балабақшасы

«Құлыншақ» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі:

1-апта. 05.01 – 09.01.2026 жыл

Қаңтар аяқ және тәртіп айы

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				

	<p>Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Тігін шеберханасы» Құралдар: Мата кыяқтары, түйме, ойыншық ине-жіп. Балалар тігінші және тапсырыс беруші ролінде болады. «Қандай көйлек тігеміз?» «Қай түсті қалайсыз?» Сюжеттік ойын</p>	<p>құстардың жүріс-тұрысын, тамақты қалай жейтінін бақылауға шақырады (жемді шоқып жейді). Құстарға нан қожымын беруді ұсынады. Экологиялық мәдениет</p>		<p>Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету Қауіпсіздік ережелері</p>	<p>Тіл жайлы тақпақ үйрету Тілім менің байлығым, ол өнерім айбыным. Ата бабам аманат, сақтаймын деп айтамын Бір тұтас тәрбие</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p>				

дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жеңіл жүру, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар Отырып аяқпен қапшықты қысу 6 рет. Білікше бойымен тепе-теңдікпен жүру 2 рет. Негізгі қимылдар 1. Ілініп тұрған затқа қол тигізіп секіру Балалар кезекпен секіріп, салбырап тұрған ойыншыққа тиеді. 2. Ұзындыққа секіру Балалар старт сызығынан бар күштерімен секіреді. Қимылды ойын «Кім биікке секіреді?» Жарыс түрінде биікке секіру. Қорытынды бөлім Созылу жаттығулары.</p>	<p>Музыка маманының жоспары бойынша</p>		<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар (5 минут) 1. Қол жаттығулары Тік тұрып, қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды жан-жаққа ашып, қайта түсіру 6 рет. Қолды алға созып, айналдыру 6 рет. <i>Мақсаты: иық, қол бұлшықеттерін дамыту.</i> 2. Аяқ жаттығулары Аяқты кезекпен бұғу 6 рет. Аяқты тік созып, өкшені көтеру 6 рет. <i>Мақсаты: аяқ бұлшықеттерін қыздыру.</i> 3. Денені дамыту Шалқадан етпетке ауысу 3 рет. Етпеттен шалқаюға ауысу 3 рет. <i>Мақсаты: арқа, іш бұлшықеттерін нығайту.</i> Негізгі қимылдар 1. Қос аяқпен тұрған орнында секіру (6–8 рет) Балалар алаңда тұрады, қос аяқпен 20–30 см</p>	<p>Қазақ тілі «Табиғат әлемі айналамыздағы өмір» Тілдік дамытушы орта: Балалар табиғат көріністері бейнеленген суреттерді, ойыншықтарды қарап, ересектермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасайды. Өз әсерін, ұнатқанын айтып, сәлемдесу кезінде сыпайы сөздерді қолданады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тәрбиешінің айтқан сөзін көрнекілікпен және көрнекіліксіз тыңдап, түсіну. Айтылған сөзді дұрыс қабылдап, қайталап айту. Сөздік қор: табиғат, ағаш, гүл, күн, бұлт Тілдің грамматикалық құрылымы:</p>

			<p>біктікке секіреді. Тәрбиеші: «Өз орнынан шықпай жоғары секір!» 2. Алға қарай 2–3 метрге секіріп жылжу (3–4 қайталау) Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші сызық сызады: «Сызықтан бастап алға қарай бірнеше рет секіріп жет!» Қимылды ойын «Қоғандар секіреді» Балалар қоян болып, әр бағытқа секіреді. Белгі бойынша тоқтайды немесе қашады. Қорытынды бөлім (2 минут) Баюу жүріс. Терең тыныс алу 3 рет. Тәрбиеші: «Бүгін бәрің өте жақсы жұмыс жасадыңдар!»</p>	<p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату ағаш ағаштар, гүл гүлдер Бұйрық райлы етістіктерді қолдану кел, айт Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтар мен суреттерді қарастырып, қойылған сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Не көрдің?» Бала суреттен бір затты тандап, оның атын айтып, сұраққа жауап береді.</p>
<p>«Нан түрлерімен танысамыз» Тіл дамыту: Нан түрлерінің суреттерін қарау: нан, бауырсақ, шелпек. «Бұл не?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру.</p>	<p>«Дән нанның бастамасы» Тіл дамыту: Бидай, дән, ұн сөздерін меңгерту. Артикуляциялық жаттығулар: «дыбыстарды созу» (с-с, ш-ш). Көмекші</p>	<p>«Наубайханада» Тіл дамыту: Наубайшы, пеш, камыр, нан сөздерін меңгерту. Процесті айту: ашиды, илейді, пісіреді. Суреттен әрекетті табу. Көркем әдебиет: Наубайхана туралы әңгімені тыңдау. Оқиға желісін ретімен</p>	<p>«Нанды қадірлейік» Тіл дамыту: Нанның қасиеті, маңызы туралы әңгімелесу. «Нанды тастама», «үзіліп қалмасын» тіркестерін қолдану. Суреттен дұрыс әрекет пен дұрыс емес әрекетті табу.</p>	

	<p>Нанның иісі, дәмі, пішіні туралы сөйлем құрату.</p> <p>Антонимдер енгізу: жұмсақ қатты, үлкен кішкентай.</p> <p>Көркем әдебиет: «Нан қалай жасалады?» тақырыбындағы қысқа мәтінді тыңдау.</p> <p>Кейіпкерлердің әрекеттерін түсіну, сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Нанды қадірлеу туралы өлеңді қайталау. ас атасы нан мақал апта дәйек сөзі ас атасы нан</p> <p>Қазақ тілі: Нан, бауырсақ сөздерін қазақша айту.</p> <p>Бұйрық рай: «ал», «иісін сез», «алдыға қой».</p> <p>Жуан-жіңішке сөздер ажырату: нан сүт, бауырсақ өрік.</p>	<p>сөздерді қолдану: үстінде, ішінде, жанында.</p> <p>Көркем әдебиет: «Бидай басы» ертегісін тыңдау.</p> <p>Кейіпкерлердің әрекеттерін талдау.</p> <p>Жанашырлық сезімін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі: Жеміс пен тағам атаулары: нан, сүт, су, бидай.</p> <p>Көпше түрі: дәндер, масақтар.</p> <p>Бұйрық рай: «тында», «көр», «айт».</p>		<p>айту.</p> <p>Кейіпкерге жанашырлық таныту.</p> <p>Қазақ тілі: Жуан-жіңішке түбір сөздер: нан кәмпіт, піс жүр.</p> <p>Көпше түрі: нандар, бауырсақтар.</p>	<p>Көркем әдебиет: «Нанның қадірі» ертегісін тыңдау.</p> <p>Негізгі ойды айту.</p> <p>Кейіпкердің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Қазақ тілі: Тұрмыстық сөздер: дастархан, тәрелке, пышақ.</p> <p>Бұйрық рай: әкел, бер, қой.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс</p>				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Математика негіздері: «Бір нан», «көп бауырсақ» түсініктерін бекіту. Пішіндерін ажырату: дөңгелек, сопақ. «Қанша?» сұрағына жауап беру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Наубайшы мамандығымен таныстыру. Нанның дүкенге қалай келетінін түсіндіру. Нанды ысырап етпеу туралы әңгіме. Сурет салу: Дөңгелек пішінді нан бейнесін салу. Қылқаламды жуып қолдану дағдысын бекіту. Мүсіндеу: Ермексаздан бауырсақ домалақтау. Бірнеше бөліктерді біріктіру. Жапсыру: Дөңгелек қағаз пішіндерін</p>	<p>Математика негіздері: «Ұзын масақ қысқа масақ» салыстыру. Бірдей, тең түсініктері. Қоршаған әлеммен таныстыру: Дикан еңбегі туралы түсіндіру. Бидайдың қалай өсетінін бақылау (сурет). Балалардың ересектер еңбегіне құрметін арттыру. Сурет салу: Сары түспен масақ салу. Тік сызықтар мен нүктелер қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан ұзынша масақ жасау. Бөліктерді қысу, созу. Жапсыру: Сары жолақтарды</p>	<p>Математика негіздері: Пішіндер: дөңгелек, сопақ, төртбұрыш нанды ажырату. «Қанша?» сұрағына жауап беру Қоршаған әлеммен таныстыру: Наубайшының еңбегін таныстыру. Қауіпсіздік ережелері: ыстыққа қол тигізбеу. Ересектердің еңбегіне құрмет. Сурет салу: Пеш пен дөңгелек нан бейнесін салу. Қызыл-сары реңктер. Мүсіндеу: Қамыр илеген қимылды көрсету. Ермексаздан нан пішіндерін жасау. Жапсыру: Пештің силуэтіне түрлі пішіндегі «нан» суреттерін жапсыру. Құрастыру: Конструктордан «наубайхана» макетін жинау. Пеш, сөре, үстел құрастыру.</p>	<p>Математика негіздері: «Көп үгінді аз үгінді» салыстыру. Үлкен-кіші нан тілімдерін салыстыру. Пішінді тану: шеңбер, сопақ. Қоршаған әлеммен таныстыру: Нанның қасиеті мен адам өміріндегі рөлін түсіндіру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу. Жұмыс соңында ойыншықтарды орнына жинау. Сурет салу: Дастархан бетіне нандар бейнесін салу. Түрлі түстерді қолдану. Мүсіндеу: Екі бөлікті біріктіріп нан тілімін мүсіндеу. Жапсыру: Дөңгелек және сопақ нан бейнесін құрастырып жапсыру. Құрастыру: Дастархан үстелін конструктормен құрастыру. Нан қойылатын орындарды</p>
---	---	---	---	--


	жапсырып «бауырсақ себетін» жасау. Желім жағу техникасын қолдану. Құрастыру: Текшелер мен цилиндрлерден «нан дүкені» макетін жинау. «Есікті төсеу», «сөре қою» дағдыларын қолдану.	жапсырып «масақ өрнегі» жасау. Құрастыру: Сары блоктар мен картон жолақтардан «егіс алқабының» макетін жасау.			орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті бояу» ойыны Мақсаты: сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. <i>Ария</i> <i>Кадушия, Ерма</i>	«Жемістерді топта» ойыны Мақсаты: түстерді дұрыс атауды үйрету. <i>Ария</i> <i>Алиса</i>		«Төлін тап» Мақсаты: күнделікті жні қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. <i>Ария</i>	«Қуыршақтың үйі» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. <i>Ария</i>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кюнге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарлы соқпақ» Міндеті: Балаларды жүгіру мен тепе-теңдікті сақтауға	«Аттап өт» Міндеті: Ептілік ті дамыту, секіру дағдысын		«Қар лақтыру» Міндеті: Қол бұлшықеттерін дамыту, дәлдікке үйрету.	«Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Жүгіру, қашу, ептілік дағдысын дамыту.

	үйрету. Шарты: Белгіленген қар соқпағымен құламай жүгіп өтіп, мәреге жету.	жетілдіру. Шарты: Жерге салынған сызықтардан немесе таяқшалардан аттап өту.		Шарты: Балалар қарды шеңбер ішіндегі нысанаға лақтырады.	Шарты: «Қасқыр» қояндарды ұстамайынша, қояндар өз «індеріне» тығылуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиешілер:



Каримова Г.М
Еспенбет Н.К

Келісемін»
Балабақша әдіскері
Н.К. Еспенбет 



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
«Алақай» балабақшасы
«Құлыншақ» орта тобы
Жоспардың құрылу кезеңі:
2-апта. 12.01 – 16.01.2026жыл

Қаңтар аяқ және тәртіп айы
Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар»</p> <p>Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Бір тұтас тәрбие</p>	<p>«Теңге алу», «Банкомат», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Бір тұтас тәрбие</p>	<p>Тәжірбие</p> <p>1. Мұзды тегіс бетке қойып, оның сырғанайтынын көрсетіңіз.</p> <p>2. “Неге мұз сырғанайды?” деп сұраңыз.</p> <p>Түсіндіру: Мұз беті тайғақ болғандықтан сырғанайды, бұл қыс мезгілінің қызығы.</p> <p>Экологиялық тәрбие</p>	<p>Саусақ ойыны «Жаттығамыз»</p> <p>Қуыр, қуыр, қуырмаш</p> <p>Балапанға бидай шаш</p> <p>Қуыр, қуыр, қуырмаш</p> <p>Әжең келсе есік аш.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Газалық – денсаулық кепілі»</p> <p>Таза бала мұнтазда Сүйсінеді қараған.</p> <p>Ұқыпты деп бұл қандай</p> <p>Жақсы көрер бар а!</p> <p>Тіл дамыту</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезіну музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұт</p>				

Таңғы ас	тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуу кезінде киімді суламау, жуу кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзiне-өзi қызмет ету, кезекшiлердiң еңбек әрекетi, «Үнемдi тұтыну» Адал азамат бiртұтас тәрбие бағдарламасы				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жүріс, жүгіру.	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім (2-3 минут) Балалар сапқа тұрады. Жай жүріс 1 айналым. Жеңіл жүгіру 1 айналым. Қолды алға, артқа сермеу 4 рет.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Шенбер бойынша жүру. Жүгіру, қалыпқа келу.	Қазақ тілі «Жануарлар әлемі біздің достарымыз» Тілдік дамытушы орта:
	Жалпы дамытушы жаттығулар Таяқша бойымен тепе-теңдікпен жүру 2 рет. Білікше үстімен қосалқы қадаммен өту 2 рет.		Жалпы дамытушы жаттығулар (5 минут) 1. Қол жаттығулары Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды жан-жаққа ашу 6 рет. Қолды айналдыру 4 рет.	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Қол жаттығулары Етпетінен жатып қолды алға созу 4 рет. Қолды жоғары көтеру 4 рет. 2. Дене жаттығулары Шалқадан етпетке ауысу 3 рет. Еңкею 6 рет.	Жануарлар ойыншықтары мен суреттері арқылы балалар бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі, өз қалауы білдіреді.
	Негізгі қимылдар 1. Ұзындыққа секіру Балалар старт сызығынан бар күшін салып секіреді 3-4 рет. 2. Кедергілер		1. Қол жаттығулары Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды жан-жаққа ашу 6 рет. Қолды айналдыру 4 рет. Мақсаты: иық	Жалпы дамытушы жаттығулары Шалқадан етпетке ауысу 3 рет. Еңкею 6 рет.	Сөйлеудің дыбыс мәдениеті: Айтылған жануар атауларын тыңдап, дұрыс түсіну және қайталау.
				Негізгі қимылдар 1. Құрсаулар арасымен секіру Құрсаулар 1 метр	Сөздік қор: жануар, ит, мысық, сиыр, жылқы

	<p>арасымен секіру Шағын кедергілер қойылады. Балалар екі жаққа секіріп өтеді 2 айналым.</p> <p>Қимылды ойын «Кедергіден өт»</p> <p>Қорытынды бөлім Созылу жаттығулары.</p>		<p><i>белдеуін дамыту.</i></p> <p>2. Аяқ жаттығулары Аяқты алға сермеу 6 рет. Аяқ ұшымен көтерілу 6 рет.</p> <p>3. Дене жаттығуы Денені оң/солға бұру 6 рет.</p> <p>Негізгі қимылдар (8–10 минут)</p> <p>1. Заттарды айналып секіру Аланға конустар, ойыншықтар қойылады. Балалар әр затты айналып секіреді 2 айналым.</p> <p>2. Сызықтан секіру Жерге сызық сызылады. Балалар қос аяқпен сызықтан секіреді 6–8 рет.</p> <p>Қимылды ойын «Секірме жол» (5 минут) Жолақтар қойылады, бала тек секіріп қозғалады. Белгі бойынша тоқтайды, кері жүреді. Ұйымдастырушылық:</p>	<p>аралықпен қойылады. Балалар бірінен біріне секіреді 2 айналым.</p> <p>2. Биікке секіріп қол тигізу Салбырап тұрған ойыншықтар. Балалар жаттығуды 6–8 рет орындайды.</p> <p>Қимылды ойын «Ұшатын құстар» Балалар орындарынан жоғары секіріп «қанатын қағадь».</p> <p>Қорытынды бөлім Жай жүріс. Тыныс қалыпқа келтіру.</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жінішке түбір сөздерді көпшілікте қолдану түрде қолдану иттер, мысықтар Бұйрық рай бар, кел Байланыстырып сөйлеу: Жануар ойыншықтарын қарастырып, «Бұл не?», «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Ойын: «Кім бұл?» Тәрбиеші сипаттай бала жануарды табиғатын айтады.</p>
--	--	--	---	---	--

			шапшаңдық, бағдарлау. Қорытынды бөлім (2 минут) Жай жүріс. Терең тыныс алу 3 рет.		
«Аюмен танысу» Тіл дамыту: Аюдың суретін қарау, сипаттау: үлкен, қоныр, мықты. Артикуляциялық жаттығу: «р-р-р» (аюдың ырылдауы). Сұрақ қою: «Қайда тұрады?», «Не істейді?». Антонимдер: үлкен кіші, жуас ашулы. Көркем әдебиет: «Аю мен ара» ертегісін тыңдау. Оқиға желісін түсіну. Аюдың әрекетін қимылмен көрсету. Қазақ тілі: Қазақша сөздер: аю, ін, бал. Бұйрық рай: «айт», «қара», «тыңда». Көпше түрі: аюлар.	«Қасқыр» Тіл дамыту: Қасқырдың суретін қарау. Дыбыстық еліктеу: «ұ-у-у». Сурет бойынша мазмұндау: қасқыр жүреді, ұлды. Антонимдер: қатты жай. Көркем әдебиет: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің қысқаша нұсқасын тыңдау. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау. Қазақ тілі: Қазақша сөздер: қасқыр, орман, ін. Жуан-жіңішке сөздер: қасқыр түлкі.	«Түлкі» Тіл дамыту: Түлкінің түсін, құйрығын сипаттау. Дауыс еліктеу: «хитр- хитр». Сөйлем құрату: «Түлкі жүгіріп жүр». Антонимдер: жіңішке жуан. Көркем әдебиет: «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдау. Кейіпкерлерді салыстыру: түлкі тырна. Түлкінің мінезін түсіндіру. Қазақ тілі: Қазақша сөздер: түлкі, құйрық, ін. Көпше түрі: түлкілер. Жуан-жіңішке сөздер: түлкі бөдене.	«Қоян» Тіл дамыту: Қоянның құлағы, түсі, секіруі туралы айту. Дыбыс еліктеу: «пық- пық». Сөйлем құру: «Қоян секіріп жүр». Көркем әдебиет: Қоян туралы өлең тыңдау. Өлең мазмұнын түсіну. Қоянның қимылын қимылмен көрсету. Қазақ тілі: Қазақша сөздер: қоян, секіру, ін. Бұйрық рай: секір, тұр, отыр. Көпше түрі: қояндар.	«Жабайы жануарла орман тұрғындары» Тіл дамыту: Барлық жануарлар: атау: аю, қасқыр, тү қоян. «Қайсысы қайда тұрады?» сұрағына жауап беру. Салыстыру: үлкен кіші, жыртқыш шөпқоректі. Көркем әдебиет: «Орман достары» әңгімесін тыңдау. Кейіпкерлерді салыстыру. Жанашырлық сезім калыптастыру. Қазақ тілі: Жануар атауларын қазақша бекіту. Жуан-жіңішке сөздерді ажырату: е есек, қасқыр серке. Бұйрық рай: айт, көрсет, ата.	

		Бұйрық рай: бар, жел.			
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киі үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азам бір тұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немес арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-</p>				

	гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері: Аюдың үлкендігіне қарай салыстыру: үлкен-кіші. Геометриялық пішін: сопақ (аю денесі). Қоршаған әлеммен таныстыру: Аю орманда өмір сүретіні туралы әңгіме. Қыста ұйықтайтынын түсіндіру. Аюдың азығы: бал, жидек. Сурет салу: Аюдың денесін сопақ пішінде салу. Қоңыр түспен бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан аюдың басы мен денесін	Математика негіздері: Үлкен-кіші қасқыр суреттерін салыстыру. 2-3 бірдей затты табу. Кеңістікте бағдарлау: алдында-артында. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қасқырдың жыртқыш екенін түсіндіру. Орманда өмір сүретінін айту. Қауіпсіздік ережелерін қайталау (жабайы жануарларға жоламау).	Математика негіздері: Ұзын-қысқа құйрықтарды салыстыру. 1 және көп түсініктерін бекіту. Пішін: үшбұрыш (түлкінің тұмсығы). Қоршаған әлеммен таныстыру: Түлкінің орманда, далалы жерде өмір сүретінін айту. Оның жыртқыш екенін түсіндіру. Табиғаттағы ролін түсіндіру. Сурет салу: Түлкіні қызыл түспен салу, құйрық бөлігіне ерекше көңіл бөлу. Мүсіндеу: Ермексаздан түлкінің ұзын құйрығын жасап біріктіру.	Математика негіздері: Қысқа-ұзын құлақтарды салыстыру. «Қанша?» сұрағына жауап: 1-3. Геометриялық пішін: дөңгелек (қоянның басы). Қоршаған әлеммен таныстыру: Қоянның орманда, алаңда өмір сүретіні туралы түсіндіру. Жеміске, көкөніске қызығатынын айту. Қоянның қауіптен қашатынын түсіндіру. Сурет салу: Қоянның ұзын құлақтарын салу. Сұр, ақ түстер қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан қоянның құлақтарын ұзын етіп жасау. Жапсыру: Дайын дөңгелек және	Математика негіздері: Жануарларды саны бойынша орналастыру. Үлкен-кіші көлемді салыстыру. Геометриялық пішіндерден жануар құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Орман жануарлары қорғау туралы әңгіме. Жануарларға қамқорлық көрсету. Табиғатты аялау дағдысы. Сурет салу: Орман ландшафты: ағаштар, жол, жануарлар. Мүсіндеу: Баланың қалауы бойынша бір жануарды мүсіндеу

	<p>жасап біріктіру. Жапсыру: Аюдың дайын пішіндерін құрастырып жапсыру (дене, құлак, табан). Құрастыру: Орман ішін үлкен блоктармен жасау. Аюға «ін» құрастыру (картон, цилиндр).</p>	<p>Сурет салу: Қасқырдың денесін үшбұрышты пішіндермен салу. Мүсіндеу: Созылған ермексаздан қасқырдың дене пішінін жасау. Жапсыру: Қасқырдың силуэтін жапсыру, бөлшектерін құрастыру. Құрастыру: Конструктордан орманның тар соқпағын салу.</p>	<p>Жапсыру: Қызыл-сарғыш жапырақтардан түлкінің бейнесін жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдармен «ін» жасау (түйіршік, жапырақ, бұтақша).</p>	<p>сопақ бөліктерден қоян бейнесін құрастыру. Құрастыру: Конструктордан қоянға арналған алаң жасау.</p>	<p>Жапсыру: Орман көрінісін құрастырып жапсыру (ағаш, жануарлар). Құрастыру: Орман макетін табиғи материалдармен жасау (бұтақша, мүк, тас, шырша жаңғағы).</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Бағдаршам» Мақсаты: көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. Айлин Сарина Ариур</p>	<p>«Табиғатқа қамқорлық» ойыны Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Маша</p>	<p>«Қайда жасырынды?» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Ерали Ташерме Ариур</p>	<p>«Менің отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қалыптастыра отырып үйрету. Аштан Ариур</p>	<p>«Үлкен бе, кіші ме?» Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. Маша Ариур</p>
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға</p>				


	<p>үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Түйме жина» Міндеті: Зейінділік пен қимыл үйлесімділігін арттыру. Шарты: Қар үстіне тасталған түрлі түсті шеңберлерді (түйме орнына) жинау.</p>	<p>«Шанамен сырғанайық» Міндеті: Шанамен қауіпсіз сырғанау ережесін меңгерту. Шарты: Белгі бойынша бір-бірден сырғанау, кезегін бұзбау.</p>	<p>«Қар үйіндісінен секір» Міндеті: Биіктікке секіруді дамыту. Шарты: Кішкене қар үйіндісінен аяқты қосып секіру.</p>	<p>«Жел соқты» Міндеті: Жеңіл жүгірумен бағытты өзгерте білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші «жел оңнан», «солдан» дегенде балалар сол бағытқа қозғалады.</p>	<p>«Аю қыста ұйықтайды» Міндеті: Тыңдай білу, белгі бойынша әрекет ету. Шарты: Балалар аю болып жүріп, тәрбиеші «ұйықтады» десе тоқтай қалады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>				

Тәрбиешілер: 

Каримова Г.М
 Еспенбет Н.К

Келісемін»

Балабақша әдіскері

Н.К. Еспенбет 

«Бекітемін»
«Алақай» балабақшасының
мінгерушісі
 Н.К. Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

«Алақай» балабақшасы

«Құлыншак» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі:

3-апта. 19.01 – 23.01.2026жыл

Қаңтар заң және тәртіп айы

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

беру	<p>біріктіру; ата-аналардың, МДҮ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p> <p>Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Қардың еруі</p> <p>Қажетті материалдар: Қар немесе мұз, Ыдыс, Жылы су.</p> <p>Процесс:</p> <p>1. Қарды немесе мұзды ыдысқа салыңыз. 2. Балаларға оның қандай екенін сипатып көрсетіңіз.</p> <p>3. Жылы бөлмеде қардың біртіндеп еріп, суға айналатынын бақылату</p> <p>Экологиялық тәрбие</p> <p>Зерттеу іс әрекеті</p>	<p>Балаларға тұрмыстық заттарды көрсетіп, олардың атаулары мен қолданылу жолдары түсіндіріледі.</p> <p>2. Балалар заттардың атауын дұрыс табуы немесе оларды жылдам жинауы керек.</p> <p>Бір тұтас тәрбие</p>	<p>Достық</p> <p>Ортақ мекен жер шары,</p> <p>Төбемізде бір аспан.</p> <p>Барлық ұлттың баласы,</p> <p>Достығымыз жарасқан</p> <p>Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!»</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Түймелерді тағу және шешу»</p> <p>ұлттық стильдегі фетр материалынан жасалынған ұлттық киімдермен еркін ойындар ойнату.</p> <p>Балаларға жылдамдыққа жарыстырып отырып ойнату, түстері бойынша түймелерді нұсқау бойынша ағыту және түймелерді тағу.</p> <p>Бір тұтас тәрбие</p>	<p>Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу.</p> <p>Суреттер бойынша есте сақтау қабілеті дамыту. Құстарға қамқорлықпен қара баулу.</p> <p>Экологиялық тәрбие</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезіну музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуу кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аудару орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жай жүру, саппен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қапшықты аяқпен қысу 6 рет. Білікше бойымен жүру 2 рет. Негізгі қимылдар 1. Сызықтан секіру Балалар қос аяқпен сызықтан 10 рет секіреді. 2. Кедергілер арасымен еркін секіру Балалар бағыт пен</p>	<p>Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жай жүріс, жеңіл жүгіру. Қол сермеу. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. Аяқты сермеу 4 рет. Тізені бүгу 4 рет. Негізгі қимылдар 1. Алға секіру 2–3 метрге алға секіріп өту 2 айналым. 2. Биіктіктен секіру 15–20 см биіктіктен секіру 6 рет.</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жүру, қалыпты қадаммен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар Шалқадан етпетке бұрылу 3 рет. Иықты көтеру 6 рет. Еңкею 6 рет. Негізгі қимылдар 1. Құрсаудан құрсауға секіру Балалар құрсаулар арасымен секіреді 2 айналым. 2. Жоғары секіріп қол тигізу Салбырап тұрған ойыншықтар.</p>	<p>Қазақ тілі «Құстар әлемі аспа тұрғындары» Тілдік дамытушы орта: Құстардың суреттеу арқылы балалар диалог құрады, бір-бірінің жауабын тыңдайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Құстарға қатысты сөздерді тыңдау жа түсіну, дұрыс айту. Сөздік қор: құс, торғай, көгерш қанат, ұя Тілдің грамматикалық құрылымы: Жіңішке түбір сөз</p>

<p>жылдамдықты өздері тандап орындайды 2 айналым.</p> <p>Қимылды ойын «Қиын жол»</p> <p>Қорытынды бөлім Созылу, тыныс алу.</p>		<p>Қимылды ойын «Шеңберден шықпа» Балалар шеңбер ішінде секіреді, белгі бойынша шеңберден шықпай бір орында секіреді.</p> <p>Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>6–8 рет секіру.</p> <p>Қимылды ойын «Жоғарыға секір!»</p> <p>Қорытынды бөлім Жай жүру, тыныс қалыпқа келтіру.</p>	<p>көпше түрде қолдап құстар, торғайлар Бұйрық рай айт, кел</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Құс ойыншықтары қарап, сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Ойын: «Қай құс?» Бала суретке қарап, құстың атын айтып жауап береді.</p>
<p>«Құстармен танысу»</p> <p>Тіл дамыту: Құстардың жалпы атауларымен таныстыру: торғай, қарға, көгершін. Артикуляциялық жаттығулар: «чы-чы», «кар-кар».</p> <p>Құстың не істейтінін айту: ұшады, қонады, секіреді.</p> <p>Антонимдер: үлкен–кіші, қара–ақ</p> <p>Көркем әдебиет: Құстар туралы қысқа өлең тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін бақылау.</p>	<p>«Торғай ең жақын дос»</p> <p>Тіл дамыту: Торғайдың түсі, дауысы, әрекетін сипаттау. Дыбыстық жаттығу: «шы-шы-шы».</p> <p>Сурет бойынша сөйлем құрату: «Торғай нан шоқып жатыр».</p> <p>Көркем әдебиет: «Торғай мен бала» әңгімесін тыңдау. Торғайдың балаға жақындығын түсіну.</p>	<p>«Көгершін бейбіт құс»</p> <p>Тіл дамыту: Көгершінің түсін, қимылын сипаттау. «Көгершін ұшып жүр» сөйлемін құрату. Антоним: жеңіл ауыр.</p> <p>Көркем әдебиет: «Көгершін мен бала» шағын мәтінін тыңдау. Құстың бейбітшілік символы екенін түсіндіру.</p> <p>Қазақ тілі: Сөздер: көгершін, қанат, қауырсын. Көпше түрі: көгершіндер. Бұйрық рай: «қара», «көрсет», «ата».</p>	<p>«Қарға ақылды құс»</p> <p>Тіл дамыту: Қарғаның дауысын еліктеу: «карр-карр». Қарғаның түсін, әрекетін сипаттау. Сөйлем құру: «Қарға ұшып келді».</p> <p>Көркем әдебиет: «Қарға мен түлкі» мысалын тыңдау (жеңілдетілген). Ақылды қарға бейнесін талдау.</p> <p>Қазақ тілі: Сөздер: қарға, қара, тұмсық. Жуан сөздермен жұмыс: қарға, қара. Бұйрық рай: айт, тоқта, тыңда.</p>	<p>«Құстарға қамқор болайық»</p> <p>Тіл дамыту: Құстарды топтасты үй құстары жабайы құстар. Құстардың пайдалы қасиеттерін айту. «Құстарды ренжітп сөйлемін құрату. Көркем әдебиет: Құстарды қорғау туралы әңгімені тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттеріне баға б</p> <p>Қазақ тілі: Сөздер: ұя, жем, қа. Көпше түрі: ұялар, жемдер. Бұйрық рай: сақта, көтер, бер.</p>

	<p>Өлең жолдарын қайталау.</p> <p>Қазақ тілі:</p> <p>Қазақша атаулар: торғай, қарға, қанат.</p> <p>Бұйрық рай: «көр», «айт», «тыңда».</p> <p>Көпше түрі: құстар.</p>	<p>Қазақ тілі:</p> <p>Жуан-жіңішке сөздер: торғай, готы.</p> <p>Бұйрық рай: «бер», «қой», «таста».</p> <p>Тұрмыстық сөздер: жем, ұя.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киі үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азам біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немес арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері: Пішіндер: шеңбер (денесі), үшбұрыш (қанаты). «Көп» және «бір» ұғымдарын бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстардың табиғатта ролі: зиянкестерді жейді. Құстарды қорғау туралы әңгіме. Торғайға жем беру (ойын түрінде). Сурет салу: Төртбұрышқа шеңбер қосып құстың қарапайым	Математика негіздері: Ұсақ-ірі торғай суреттерін салыстыру. Қанша торғай бар? Кеңістікте бағдарлау: алдында-артында. Қоршаған әлеммен таныстыру: Торғайдың адамға үйір екенін түсіндіру. Құстарға жем шашу мәдениеті. Торғайдың ұясы	Математика негіздері: Көгершін суреттерін көлеміне қарай салыстыру. Пішіндер: сопақ денесі, үшбұрыш тұмсық. «Ұзын-қысқа» терминдерін бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру: Көгершінің қалада өмір сүретінін түсіндіру. Адамдарға жақын бейімделген құс екенін айту. Құстарды ренжітпеу туралы әңгіме.	Математика негіздері: Қара және ақ пішіндерді салыстыру. «Көп аз» ұғымдарын бекіту. Геометриялық пішін шаршы. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қарғаның ерекше білімді құс екенін түсіндіру. Қалада да өмір сүретінін айту. Сурет салу: Қарғаны қара гуашьпен салу. Мүсіндеу: Қара ермексаздан қарғаның денесін жасау.	Математика негіздері: Пішіндерден құс құрастыру: шеңбер, үшбұрыш. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстарға қамқорлы жолдары: жем беру ілу. Табиғатқа жанашырлық тәрбиелеу. Сурет салу: «Құстарға жем шаш сюжеті». Мүсіндеу: Ермексаздан ұя пішінін жасау.

	<p>пішінін салу. Қанаттарын сызықтармен сызықтармен белгілеу. Мүсіндеу: Ермексаздан дене мен басты біріктіріп құс бейнесін жасау. Жапсыру: Құстың бөліктерін жапсырып құрастыру (қанат, құйрық, тұмсық). Құрастыру: Ірі конструкторлардан «құстар алаңын» жасау.</p>	<p>жайда болатыны туралы әңгіме. Сурет салу: Торғайдың тұмсығын үшбұрышпен салу. Қоңыр-сұр түстермен бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкене домалақ пішін жасап торғай бейнесін қалыптастыру. Жапсыру: Ұя және торғай бейнесін жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан торғай ұясын жасау (жапырақ, бұтақша).</p>	<p>Сурет салу: Ақ-көгілдір түстермен көгершін бейнесін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан қанат шығарып көгершін пішінін жасау. Жапсыру: Қауырсындарды қағазға орналастырып жапсыру (иллюстрация жасау). Құрастыру: Конструктордан «құстар тұрағы» немесе «алаң» салу.</p>	<p>Жапсыру: Қара қағаз бөліктерімен қарға бейнесін құрастыру. Құрастыру: Тау басын картоннан және табиғи материалдармен құрастыру.</p>	<p>Жапсыру: Құстардың ұяларын жапсыру. Құрастыру: Ағаш бұтағына ілетін «ұя» макетін құрастыру (картон + табиғи материалдар).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Себеттегі алма» ойыны Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. <i>Али Мансур</i></p>	<p>«Үйшік» Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. <i>Ашмарал Аносар Алжан</i></p>	<p>Көлік құралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету <i>Жапполана Зури</i></p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру ретін сақтауға үйрету. <i>Авдотал Рахима</i></p>	<p>«Менің көшем» Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға дағдыландыру. <i>Алишар Ануар Садыр</i></p>

Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балаларме жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Қардан көпір» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Қардан жасалған жолақтың үстімен тепе-теңдікті жоғалтпай жүру.</p>	<p>«Қар домалату» Міндеті: Екі қолды бірдей қолдану, күшті реттеу. Шарты: Балалар бірге үлкен қар домалағын жасайды.</p>	<p>«Ұшты-ұшты» (қыстық нұсқа) Міндеті: Зейінді, реакцияны дамыту. Шарты: Тәрбиеші айтқан әрекет шын ұшатын зат болса ғана қол көтереді.</p>	<p>«Қуаласпақ» Міндеті: Тез қимылдау, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Белгіленген аумақта бір-бірін қуып жүгіру.</p>	<p>«Қар гүлдері» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Шарты: Алаңға салынған қардан «суреттеріне жүгіріп жету».</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топ киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағал (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болың деп айту») Өнегелі 15 минут</p>				

Тәрбиешілер:



Каримова Г.М.
Есенбет Н.К.

Келісемін»

Балабақша әдіскері

Н.К. Еспенбет *Еспенбет*

«Бекітемін»

«Алақай» балабақшасының

менгерушісі

Бәткен И.К. Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

«Алақай» балабақшасы

«Құлыншақ» орта тобы

Жоспардың құрылу кезеңі:

4-апта. 26.01 – 30.01.2026жыл

Қаңтар заң және тәртіп айы

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

<p>беру</p>	<p>біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p> <p>Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Книмін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Балаларға өздеріне ұнайтын заттарды саздан жасап көру ұсынылады. Алғашқы кадам ретінде қарапайым фигураларды (доп, ұзыншақ цилиндр, жұлдызша) мүсіндеуге тапсырма беріледі. Кейін балаларға тақырыптық тапсырма беріледі: «Саздан жануарлар жасап көр» «Қазақтың ұлттық бұйымын бейнеле» (мысалы, құмыра, қасық немесе домбыра). Бір тұтас тәрбие</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойындар.</p> <p>«Дүкен»</p> <p>Әлеуметтік дағдылар</p> <p>Артикуляциялық дағдылар: «Сағат» тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Қазақ тілі</p>	<p>Моншақтарды тізу»</p> <p>Ұсақ заттарды бір жіпке тізіп, балалардың қолдары жаттығып, шыдамдылық пен зейінділікке үйренеді.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Алғашқы кадам ретінде, берілген түстерді белгілі бір ретпен тізу (мысалы, қызыл-көк-сары). Кейін пішіндерге негізделген тапсырмалар беріледі: бір түсті немесе бір пішінді моншақтарды тізу.</p> <p>Балаларға өз қиялдары бойынша моншақтарды ретімен тізу ұсынылады (мысалы, білезік немесе сәндік бұйым жасау).</p> <p>Бір тұтас тәрбие</p>	<p>Асықты іліп алып, түстерді тап » ойыны</p> <p>Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады.</p> <p>Ойын барысы: Балаларды дөңгелек етіп отырғызып, алдына түстері әртүрлі асықтар қойылады.</p> <p>Әр түске сәйкес белгіленген себеттер көрсетіледі.</p> <p>Балалар кезек-кезек қысып құралды қолданып, жердегі асықтарды алып, сәйкес түске арналған себетке орналастырады. Бір бала асықты ілгеннен кейін кезегі келесі балаға беріледі.</p> <p>Бір тұтас тәрбие</p>	<p>«Қайсысы артық», сынарын тап. Танымдық дағдылар</p> <p>«Оюды құрастыру»</p> <p>Балалардың қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін танып білуін дамыту. Қол моторикасын жетілдіру және зейіндерін шоғырландыруға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға белгілі бір үлгі бойынша ою-өрнек жасауға тапсырма береді. Үлгіні тақтаға немесе арнайы карточкаға орналастырады. Балалар сол үлгіге қарап, дайын элементтерді құрастыруы керек.</p> <p>тұтас тәрбие</p>

Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезіну музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуу кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылы өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аудар орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәй калыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Жеңіл жүгіру, қол сермеу.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қол, аяқ, бел созу</p>	<p>Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Жай жүріс, қол сермеу, жеңіл жүгіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды жоғары көтеру</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Жай жүріс, жүгіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Етпетінен жатып еңкею 4 рет.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Қыс мезгілі суық тәдемі»</p> <p>Тілдік дамытушы орта:</p> <p>Қыс көріністері бейнеленген сурет арқылы балалар өз</p>

<p>жаттығулары 6 рет. Білікше бойымен жүру 2 рет.</p> <p>Негізгі қимылдар 1. Ұзындыққа секіру 3–4 рет. 2. Кедергілер арасымен еркін секіру 2 айналым.</p> <p>Қимылды ойын «Секіргінгер жарысы»</p> <p>Қорытынды бөлім Жай жүріс, терең тыныс алу.</p>		<p>6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. Аяқ бұлшықеттерін созу 4 рет.</p> <p>Негізгі қимылдар 1. Ұзақ секіріп жылжу Балалар алаңда 2–3 м аралықты секіріп өтеді. 2. Жолақ бойымен секіру Тар жолақ бойымен тура секіру 6–8 рет.</p> <p>Қимылды ойын «Жылдам қояндар» Балалар белгі бойынша тез секіріп жүреді.</p> <p>Қорытынды бөлім Тыныс жаттығулары.</p>	<p>Таяқша бойымен жүру 2 рет.</p> <p>Негізгі қимылдар 1. Биікке секіру Балалар салбыраған ойыншыққа тиеді 6–8 рет. 2. Құрсаулар арасымен секіру Құрсаудан-құрсауға шапшаң секіру 2 айналым.</p> <p>Қимылды ойын «Тиіп өт!»</p> <p>Қорытынды бөлім Босаңсу, тыныс алу.</p>	<p>өсерін айтады, сып сөйлеу әдебін сақтайды. Сөйлеудің дыбыс мәдениеті: Қысқа қатысты сөздерді тыңдау, түсіну және анық а Сөздік қор: қыс, қар, аяз, шана Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан түбір сөздерд көпше түрде қолдаи паналар Бұйрық рай бар, айт Байланыстырып сөйлеу: Қысқы заттарды ка қойылған сұрақтары жауап беру. Ойын: «Қысқы зат көрсет» Тәрбиеші атауын айтады, бала сол за тауып көрсетіп, аты айтады.</p>
<p>«Гүлдер әлемі» Тіл дамыту: Гүлдің бөліктерін атау: сабақ, жапырақ, гүлбас. Артикуляциялық</p>	<p>«Ағаштармен танысу» Тіл дамыту: Ағаш бөліктерін атау: дін, бұтақ, жапырақ.</p>	<p>«Шөп пен жапырақ» Тіл дамыту: Шөптің түсін, жапырақтың пішінін сипаттау. Антонимдер: қысқа–</p>	<p>«Бұталар мен өсімдік бөліктері» Тіл дамыту: Бұта, бұтақ, тамыр сөздерін меңгеру. Артикуляциялық</p>	<p>«Өсімдіктерге қамқ болайық» Тіл дамыту: Өсімдікке күтім жасаудың әрекеттеі атау: су құю, топыр</p>

	<p>жаттығу: «ла-ла», «лі-лі».</p> <p>Сурет бойынша сөйлем құрату: «Гүл өсіп тұр».</p> <p>Антонимдер: үлкен-кіші, ашық-қою (түстер).</p> <p>Көркем әдебиет: «Гүл мен көбелек» өлеңін тыңдау.</p> <p>Гүлдің әдемілігі туралы әңгіме.</p> <p>Өлеңдегі сөздерді қайталау.</p> <p>Қазақ тілі: Қазақша сөздер: гүл, жапырақ, сабақ.</p> <p>Жуан-жінішке түбір: гүл көл.</p> <p>Бұйрық рай: «ніске», «сипа», «көр».</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу: «ду-ду», «да-да».</p> <p>Сурет бойынша әңгімелеу тәрбиешімен: «Ағаш биік».</p> <p>Антонимдер: биік-аласа, қалың-жұқа.</p> <p>Көркем әдебиет: «Ағаш пен жел» әңгімесін тыңдау.</p> <p>Кейіпкерлердің әрекеттерін талдау.</p> <p>Қазақ тілі: Сөздер: ағаш, бұтақ, дін.</p> <p>Көпше түрі: ағаштар.</p> <p>Бұйрық рай: «күгір», «қара», «ата».</p>	<p>ұзын, жеңіл-ауыр.</p> <p>Сөйлем айту: «Шөп жасыл», «Жапырақ сарғайды».</p> <p>Көркем әдебиет: Жапырақ туралы шағын өлең тыңдау.</p> <p>Өлең мазмұнын қысқаша айту.</p> <p>Қазақ тілі: Сөздер: шөп, жапырақ, түс.</p> <p>Жуан-жінішке дыбыстар: шөп күн.</p> <p>Бұйрық рай: «жина», «көрсет», «ал».</p>	<p>жаттығу: «б-б-б», «т-т-т».</p> <p>Сөйлем құрату: «Бұта аласа», «Бұтада жапырақ бар».</p> <p>Көркем әдебиет: Өсімдіктер туралы әңгіме тыңдау.</p> <p>Сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Қазақ тілі: Көпше түрі: бұталар, жапырақтар.</p> <p>Бұйрық рай: «жабыстыр», «қой», «тіз».</p> <p>Түстерді қазақша атау: жасыл, қоңыр.</p>	<p>қосығу.</p> <p>Антонимдер: таза-жұмсақ-қатты.</p> <p>«Өсімдікті күту кер сөйлемін құрату.</p> <p>Көркем әдебиет: «Су құйған бала» әңгімесін тыңдау.</p> <p>Өсімдіктерді қорғау идеясын түсіндіру.</p> <p>Қазақ тілі: Сөздер: су, гүл, там.</p> <p>Бұйрық рай: «су құ», «ұста», «қой».</p> <p>Жуан-жінішке сөзді гүл көл.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзінше қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киі үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азам біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азам біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (жимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Математика негіздері: Пішіндерді ажырату: дөңгелек гүл басы. Ұзын-қысқа сабақтарды салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Гүлдің топырақта өсетінін түсіндіру. Гүлді күту әрекеті: су құю, топырақ қопсыту. Әдемі гүлдерді жұлмау тәрбиесі. Сурет салу: Қарапайым гүлдің пішінін салу. Қызыл, сары түстерді қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан гүлдің ортасын және жапырақтарын жасау. Жапсыру: Дайын жапырақ, гүл бөліктерін жапсырып «гүлзар» құрастыру. Құрастыру: Конструктор бөлшектері мен картон түтіктерден</p>	<p>Математика негіздері: Биік және аласа ағаштарды салыстыру. Шаршы пішінімен жұмыс. Қоршаған әлеммен таныстыру: Ағаштың табиғатқа пайдалы екенін түсіндіру. Жапырақтардың түсуі, өзгеруі туралы әңгіме. Ағашты сындырмау тәрбиесі. Сурет салу: Ағаш діңін тік сызықтармен салу. Жапырақтарды жасыл түске бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан дің мен жапырақ бөліктерін біріктіру. Жапсыру: Дайын жапырақ пішіндерін ағаш</p>	<p>Математика негіздері: Жапырақтарды көлеміне қарай салыстыру. «Қанша?» сұрағына жауап: Геометриялық пішіндер арасынан шеңберді табу. Қоршаған әлеммен таныстыру: Шөптің жерде өсетінін, жануарларға азық болатынын түсіндіру. Жапырақтың түсуі мен өзгерісін бақылау. Сурет салу: Тік жасыл сызықтармен шөп бейнесін салу. Мүсіндеу: Ермексазды созып жіңішке шөп тәрізді бөліктер жасау. Жапсыру: Жыртылған қағаздан жапырақ бейнесін жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан «жапырақ кілемшесін» құрастыру.</p>	<p>Математика негіздері: Бұтаның көлемін салыстыру: үлкен-кіші. «Тең», «бірдей» ұғымдарын бекіту. Тік сызықтарды санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Бұтаның қайда өсетінін айту. Жапырақтардың бұтада қалай орналасатынын байқау. Сурет салу: Бұта бейнесін домалақ сызықтар арқылы салу. Мүсіндеу: Ермексаздан бұта пішінін жасау, бөліктерін біріктіру. Жапсыру: Бұтаның бөліктерін құрастырылып жапсыру. Құрастыру: Магнит конструкторынан бұтаның қаңқасын құрастыру.</p>	<p>Математика негіздері: Ұзын-қысқа сабақтарды салыстыру. Геометриялық пішін: сопақ. Қоршаған әлеммен таныстыру: Өсімдіктерге күтім жасау ережелері. Қоршаған ортаны аялауға үйрету. Топтағы гүлдерді суару тапсырмасы. Сурет салу: Өсімдікке су құйып тұрған көрініс салу. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай гүл немесе жапырақ мүсіндеу. Жапсыру: Су тамшыларын көк қағаздан қнып жапсыру. Құрастыру: Картон, табиғи материалдар, конструкторлардан «шағын бақша» макетін құрастыру.</p>
---	--	---	--	---	--

	«Гүлзар» макетін жасау.	силуэтіне жапсыру. Құрастыру: Картон түтігі (дің) + губка (жапырақ) арқылы ағаш моделі.			
Балалармен жеке жұмыс	«Түстерді ажырату». Мақсаты: негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. <i>Айгерім</i> <i>Алисан</i> <i>Айшара</i>	«Үлкен бе, кіші ме?» Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. <i>Жауапкер</i> <i>Түрінде</i>	«Табиғатты және жануарларды зеттеу.» Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дағдыландыру. <i>Аманай, Хадиса</i>	«Жүзім» Мақсаты: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді көрсету. <i>Алжан</i>	«Папаның машинасы» суреті Мақсаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. <i>Айгерім</i> <i>Алжан</i>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Соқпақпен жүру» Міндеті: Қадамды дұрыс басу, қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Қар үстінде салынған ирек соқпақты дәл	«Кім тез жинайды?» Міндеті: Жылдамдық пен ұйымшылдықты дамыту. Шарты: Қар	«Жыланшық» Міндеті: Тізбектеліп жүру, топпен әрекет ету. Шарты: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, «жылан» болып	«Үйге жет» Міндеті: Бағытты тез табу, жүгіру дағдысын жетілдіру. Шарты: Белгі берілгенде әр бала өз «үйіне» (шеңберге) жетіп үлгеруі	«Қардан қаш» Міндеті: Реакцияны дамыту, тез қимылдауға баулу. Шарты: Тәрбиеші ақырын домалатқан қардан балалар қашып

	басып өту.	үстіндегі жұмсақ шарларды екі топ тез жинайды.	қозғалады.	жерек.	үлгеруі тиіс.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиешілер: 

Каримова Г.М
Еспенбет Н.К