

Мектепалды тоштардың (5 жастығы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2025-2026 жыл Төң: мектепалды "Балауса" тобы

Отбұу көзін: қорытынды бақылау Отбұу мерзімі: мамыр айы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерінің дамуы																													
		Дене тәрбиесі																													
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			5-К.2			5-К.3		
		өзіне бір-бірімен, өсеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтай, қолға алыс бағытпен өзгертіп, жігіттермен арқасымен, жігіттерден өткізіп жүреді			өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарыппен тоқтамай жүреді			ұлттық қолмақыл ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, оңша физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, төлемділік			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			физикалық шараларды өз бетімен орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және қимаз күтім жасау дағдыларын біледі			салықты өмір салтының құрылымын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлемде зәт есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зәт есімдерді, есімдермен жән есімдерді зәт есімдерімен жән байланыстырып		
		жүреді	жүрте тырысады	жүрте талынабы	жүреді	жүрте тырысады	жүрте талынабы	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға көрсетеді	белсенділікпен қатысады	белсенділік танытады	шанара белсенділік танытады	белсенділік танытады	өз бетімен орындайды	шанара өз бетімен орындайды	өз бетімен орындайды	дағдыларды біледі	дағдыларды шанара менере	дағдыларды білемейді	қимылмын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талынабы	талдау жасай алады	шанара талдау жасай алады	талдау жасай алаыды	қолданады	шанара қолданады	қолданады	байланыстырып алады	шанара байланыстырып алады	
1	Адырнасы Айсу	1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
2	Аманат Омар		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		
3	Аман Ернасы		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		
4	Аманат Мер-Ас	1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
5	Аубақыра Омар	1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
6	Аман Аман	1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
7	Аман Аман	1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
8	Батырхан Аман		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		
9	Мәтін Аманат		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		
10	Бәтін Аман		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		
11	Дәнар Аман	1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
12	Жұмахан Сұлман	1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
13	Жұмахан Аман	1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
14	Қалыбақыра Аман					1			1		1			1			1			1			1			1			1		
15	Қасымжан Аман	1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
16	Қайрат Аман	1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
17	Мәтін Мәтін	1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
18	Мәтін Мәтін		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		
19	Рәхмет Аман	1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
20	Рәхмет Аман		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		
21	Рәхмет Аман	1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
22	Сәтін Аман	1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
23	Сәтін Аман	1				1			1		1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		16	7	0	19	6	0	12	11	0	19	4	0	20	3	0	19	4	0	21	2	0	21	2	0	21	2	0	21	2	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		70	30	0	83	26	0	52	48	0	83	17	0	87	13	0	83	17	0	91	9	0	91	9	0	91	9	0	91	9	

БІЛІМ											
Жоғары	5-Ф	18	78								
Орташа	5-Ф	5	23								
Төмен	5-Ф	0	0								
		23	100								
	Сөйлеу дамуы			Қорық әдебиет		Сауат ашу нәтижелері		Қалам тип			
Жоғары	5-К	21	91	22	96	20	88	20	88		
Орташа	5-К	2	8,7	1	4	3	12	3	12		
Төмен	5-К	0	0,0	0	0	0	0	0	0		
		23	100	23	100	23	100	23	100		
Жоғары	5-Т	18	78								
Орташа	5-Т	5	22								
Төмен	5-Т	0	0								
		23	100								
	Сурет өлеу			Мұсаңдеу		Жалпыру		Құрастыру		Мұлықа	
Жоғары	5-Ш	21	90	22	94	21	93	21	93	22	96
Орташа	5-Ш	2	10	1	6	2	7	2	7	1	4
Төмен	5-Ш	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		23	100	23	100	23	100	23	100	23	100
Жоғары	5-Ө	20	87								
Орташа	5-Ө	3	13								
Төмен	5-Ө	0	0								
		23	100								

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																		
5-K.26		5-K.27			5-K.28			5-T.1			5-T.2			5-T.3			5-T.4			5-T.5			5-T.6			5-T.7			5-III.1			5-III.2		
мен еркін диалог құрады		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өлгеме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жаныңдарды балықтарға бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «қаншадан?» сұрақтарын ажыратыды, оларға дұрыс жауап береді			өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануы)			заттарды шамасын қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, осақалша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратыды және атайды			түрлі ымырастарды салады			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес нысандар мен қимылдар арқылы жеткізеді			бөлулерді қолдану бойынша ажырата алады, қана алу үшін қарама-қарсы түрліше бөледі		
шынра диалог құрады	диалог құра аламын	өлгеме құрастырады	өлгеме құрастыруға тырысамын	өлгеме құрастыра аламын	сипаттайды	шынра сипаттайды	сипаттауға тырысамын	бөледі және қайта біріктіреді	шынра бөледі және қайта біріктіреді	бөле аламын қайта біріктіреді	бөледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	шынра бөледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	кері санауды біледі	салыстыра алады	шынра салыстыра алады	салыстыра аламын	ретімен орналастырады	шынра ретімен орналастырады	ретімен орналастыра аламын	бағдарлай біледі, ретімен атайды	шынра бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	геометр. ныс. пішіндерді ажыратады	геометр. ныс. пішіндерді ажыратады	геометр. ныс. пішіндерді ажыратады	түрлі ымырастарды салады	шынра түрлі ымырастарды салады	түрлі ымырастарды сала аламын	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	бөлулерді қолдану алады, түрліше бөледі	бөлулерді қолдану алады, шынра бөледі	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1						1		1				1		1				1			1				1		1
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
1			1				1						1		1				1		1				1			1				1		1
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1					1		1			1		1				1			1			1			1	
		1			1																													

Сурет салу																Мүсіндер																													
5-III 3																5-III 4			5-III 5			5-III 6			5-III 7			5-III 8			5-III 9			5-III 10			5-III 11			5-III 12			5-III 13		
нұсқа, әдіс түстерін анықтау	және түстер (күлгін) және ренктерді (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарды:				ұзындық бірте-бірте жазып отырып, нүктелерді өзара келісіп орналастырды:			қазақ оқуларының элементтерін салды және олардың қызыл, тұрмыстық заттарды бейнледі:			оюмға суреттерді салды:			сурет салуда ұзындықты, көлемділікті сақтады:			шынайы бейнесін көріп және ойған пішіні мен өлшемді ертүрлі танып-танып мүсіндеді:			көлемділігі пропорционалды оюмға отырып, адам мен жануарлар пішінін мүсіндеді:			мүсіндердің ертүрлі әдістерін қолданды:			ертүрлі мен өлшемдерін маңызы бойынша оюмға композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі илемдерін, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеді және оларды оюмға орнатты және қосымша заттармен бейнелді:			ортақ композиция құру үшін ұзындық мүсіндеді және оларды маңызы мен ертегі:													
бөлулерді қолдана алмайды	және түстер және ренктерді	бояуды араластыру арқылы және	бояуды араластыру арқылы және	өзара келісіп орналастырды	шіңірі өзара келісіп орналастырды	бөлулер келісіп орналастырды	қазақ оқуларының элементтерін	қазақ оқуларының элементтерін	қазақ оқуларының элементтерін	суреттерді салды	шіңірі суреттерді салды	суреттерді салуда талпынды	ұзындықты, көлемділікті сақтады	шіңірі ұзындықты, көлемділікті сақтады	ұзындықты, көлемділікті сақтады	мүсіндеді	шіңірі мүсіндеді	мүсіндеуге талпынды	мүсіндеді	шіңірі мүсіндеді	мүсіндеді	қолданады	бейнесін қолданады	қолданады	қолданады	қолданады	қолданады	қолданады	қолданады	қолданады	қолданады	қолданады	қолданады	қолданады											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
1	1	</																																											

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-аресетін дамыту

Жалпы бағалау																																	
5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін оқтайды.			көпшімен түрлі геометриялық пішіндерді кескі, қиып мен жинайды жұмыс қолданады.			тапсырмалармен оқпай әртүрлі пішіндерді кескі, қиып мен жинайды жұмыс қолданады.			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.			бірнеше бөлшектермен бейнелерді құрастырады.			жұмысты және және топтан бірнеше жасайды, тоқтық жұмыста міндеттерді келісіп оқтайды.			сәйкестік композициялар жасайды, оларды сәйкестік бөлшектермен толтырады.			еңбек қауіпсіздігі мен және гигиена ережелерін оқтайды.			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше оқпай құрастырады.			қалың және табиғи материалмен құрастырады.			өзінің құрастырған тапсырмаларын құрастырады, оларды құрастыруда қолданады.			оқпай құрастырады, келісіп оқпайды.
жұмысты ұқыпты орындайды,	шәкірті жұмысты орындайды,	ұқыпты орындауға тәртіптілігі,	түрлі геометриялық пішіндерді,	түрлі геометриялық пішіндерді,	түрлі геометриялық пішіндерді,	әртүрлі пішіндерді кескі, қиып мен жинайды,	әртүрлі пішіндерді кескі, қиып мен жинайды,	әртүрлі пішіндерді кескі, қиып мен жинайды,	тапсырмалармен оқпай және түсіндіреді,	шәкірті таңдайды және түсіндіреді,	тапсырмалармен оқпай және түсіндіреді,	бейнелерді құрастырады,	шәкірті бейнелерді құрастырады,	бейнелерді құрастырады,	және және топтан бірнеше жасайды,	және және топтан бірнеше жасайды,	жұмысты және және топтан бірнеше жасайды,	сәйкестік композициялар жасайды,	шәкірті сәйкестік композициялар жасайды,	сәйкестік композициялар жасайды,	ережелерді оқтайды,	шәкірті ережелерді оқтайды,	ережелерді оқтайды,	оқпай құрастырады,	шәкірті оқпай құрастырады,	оқпай құрастырады,	құрастырады,	шәкірті құрастырады,	құрастырады,	шәкірті құрастырады,	құрастырады,		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1									

[illegible]

Олеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған алаңмен таныстыру

Көрмөсүнүн Азатчанын тааныстыруу																		
5-Ө 2				5-Ө 3			5-Ө 4			5-Ө 5			5-Ө 6			5-Ө 7		
диктормо ак пен азатчанын	туумшук байланыштарды түсүндү, үткөндөрүн сыйтайды, киниге көз карашын танытады			өз ойун түсүнүктү жеткисиз, өзүнчө пикирин айтышат.			арышын көлөк куралдарынын колдонулушун, жол коопсуздуктун караштарын ережелерин билет.			өз Отунун жакшы көрөдү, Казакстандын өсөм табиятын, көрүнөт жерлери мен тарихи орындарынын математикалык түсүнөт.			гүл жана алды табият, табият кубулуштарын аркандыгы себеп- сиздүүлүк байланыштарын баскычтарды жана түсүнөт, табиятты коргоу, сактоо, күн мен атууну алат.			туумшук жана сыйтайды, менн «курму» немесе «курму емес», «жакшы» немесе «жаман» экенин түсүнөт жана ажыратат.		
өз күнү мен мүмкүнчүлүк ктерин сыйтайды	туумшук байланыш тарды түсүнөт, үткөндөрүн	сыйтайды көз карашын танытады	түсүнөт жана орундуу га тырмалат	түсүнөт жеткисиз и, пикирин айтышат	түсүнөт жеткисиз е пикирин айтууга талашат	түсүнөт жеткисиз алымды , пикирин билдирет	билет	шаркы билет	билет	математикалык туумшук түсүнөт	жакшы көрдү, математикалык түсүнөт	математикалык туумшук тырмалат	баскычтарды жана түсүнөт, билет	баскычтарды жана шаркы түсүнөт, билет	баскычтарды, түсүнөт	түсүнөт жана ажыратат	түсүнөт жана шаркы ажыратат	түсүнөт жана ажыратат
	1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1				1	
	1			1	1		1					1			1		1	
	1			1				1		1			1				1	
	1			1			1			1			1		1		1	
	1			1	1		1			1			1		1		1	
	1			1			1			1			1				1	
	1	1			1		1			1			1		1		1	
	1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1		1		1	
	1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1		1		1	
	1			1			1			1			1		1		1	
	1			1			1			1			1		1		1	
	1			1			1			1			1		1		1	
	1			1			1			1			1		1		1	
	1			1			1			1			1		1		1	
	1			1			1			1			1		1		1	
	1			1			1			1			1		1		1	
0	21	2	0	19	4	0	22	1	0	17	6	0	17	6	0	23	0	0
0	91	9	0	83	17	0	96	4	0	74	26	0	74	26	0	100	0	0