



« Утверждаю»  
Заведующая / ККП Детский сад «Алакай»  
И.К. Байсултанова  
2024-2025 учебный год.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ  
«СКАЗКА».**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Брейт Кристина Викторовна

Дата рождения ребенка: 12.06.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Детский сад «Алакай»

Группа/класс: разновозрастная группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом	Учить пониманию необходимости соблюдения гигиены для здоровья человека.	Объяснять какие витамины необходимы для организма человека	II
<b>Коммуникативные навыки</b>	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	Учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам	Учить выразительному чтению стихотворений	III
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	С помощью дидактических игр развивать знания о геометрических фигурах.	Учить составлять предметы из геометрических фигур, уметь рассказывать о них, называть сходства и отличия.	Развивать творчество при выполнении поделок	II
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить использовать в аппликации трафареты и шаблоны.	Развивать умение составлять узор из геометрических элементов.	Учить использовать в лепке дополнительные предметы при определенном образе	III
<b>Формирование социально - эмоциональных навыков</b>	Проводить беседы, игры с целью воспитатия умения различать хорошие и плохие поступки.	Проявлять интерес и бережное отношение к неживой природе.	Учить всегда стремиться быть честными, вежливыми, добрыми.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Весельский Руслан Алишерович

Дата рождения ребенка: 02.03.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Детский сад «Алакай»

Группа/класс: разновозрастная группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Проводить работу по воспитанию правил безопасного поведения дома и в общественных местах.	Учить различать и правильно называть полезные продукты питания.	Учить выполнять правила профилактики заболеваний в быту, в повседневной жизни.	II
<b>Коммуникативные навыки</b>	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт).	Учить определять количество слогов в слове.	Закреплять понятия о флоре и фауне.	III
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать знания о том, что нужно для роста растений.	Учить составлять предметы из геометрических фигур, уметь рассказывать о них, называть сходства и отличия.	Воспитывать бережное отношение к хлебу.	II
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Обучать умению передавать выразительность образа, характерные выразительные движения человека, украшать поверхность фигуры.	Уметь передавать в лепке характерные особенности животных.	Учить проявлять творчество и фантазию в аппликации.	III
<b>Формирование социально - эмоциональных навыков</b>	Формировать знания о назначении видов транспорта (воздушный, наземный, морской).	Учить самостоятельно анализировать ситуации с определёнными поступками.	Иметь представление о неразрывной связи человека с природой.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Гавриленко Арина Константиновна

Дата рождения ребенка: 08.10.2019 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Детский сад «Алакай»

Группа/класс: разновозрастная группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Проводить работу по воспитанию правил безопасного поведения дома и в общественных местах.	Проводить беседу на тему «О здоровом образе жизни»	Учить выполнять правила профилактики заболеваний в быту, в повседневной жизни.	II
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить описывать и обобщать различные предметы.	Учить внимательно слушать художественные произведения.	Закреплять понятия о флоре и фауне.	III
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формирование навыков расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой.	Учить устно и с помощью пособий считать прямым и обратным счётом.	Закреплять знания геометрических фигур.	II
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Обучать умению передавать выразительность образа, характерные выразительные движения человека, украшать поверхность фигуры.	Развивать умение составлять узор из геометрических элементов.	Учить аккуратному рисованию красками.	III
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить правильно называть детский сад, домашний адрес, номер телефона.	Проявлять интерес и бережное отношение к неживой природе.	Учить всегда стремиться быть честными, вежливыми, добрыми.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Гаврильцов Артём Сергеевич

Дата рождения ребенка: 19.06.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Детский сад «Алакай»

Группа/класс: разновозрастная группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проводить работу по воспитанию правил безопасного поведения дома и в общественных местах.	Учить различать и правильно называть полезные продукты питания.	Формировать понимание важности правил безопасного поведения в жизни.	II
Коммуникативные навыки	Формирование навыков свободного общения с взрослыми и ровесниками. Развитие устной речи в различных формах и видах детской деятельности.	Учить внимательно слушать художественные произведения.	Учить слушать и уметь беседовать по содержанию художественного произведения	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания о том, что нужно для роста растений.	Учить устно и с помощью пособий считать прямым и обратным счётом.	Закреплять знания геометрических фигур.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить фигуру человека.	Развивать умение составлять узор из геометрических элементов.	Учить аккуратному рисованию красками.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проводить беседы, игры с целью воспитать умения различать хорошие и плохие поступки.	Учить на примере художественной литературы оценивать поступки героев.	Учить всегда стремиться быть честными, вежливыми, добрыми.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Гаврильцова Мирослава Сергеевна

Дата рождения ребенка: 08.02.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Детский сад «Алакай»

Группа/класс: разновозрастная группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом	Учить пониманию необходимости соблюдения гигиены для здоровья человека.	Сформировывать знания о ОБЖ.	II
Коммуникативные навыки	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт).	Учить внимательно слушать художественные произведения.	Развивать аккуратность при выполнении заданий.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Работать над прямым и обратным счётом в пределах 10.	Учить составлять предметы из геометрических фигур, уметь рассказывать о них, называть сходства и отличия.	Развивать творчество при выполнении поделок	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	Развивать умение составлять узор из геометрических элементов.	Учить правильно называть казахские народные орнаменты.	III
Формирование социально - эмоциональных навыков	Формировать знания о назначении видов транспорта (воздушный, наземный, водный).	Проявлять интерес и бережное отношение к неживой природе.	Учить называть способы охраны природы.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год.

ФИО ребенка: Гриченева Фаина Владимировна

Дата рождения ребенка: 15.03.2020 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Детский сад «Алакай»

Группа/класс: разновозрастная группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений.	Учить пониманию необходимости беречь своё здоровье.	Учить выполнять правила профилактики заболеваний в быту, в повседневной жизни.	III
Коммуникативные навыки	Работать над формированием знаний об окружающем мире.	Обращать внимание на большой выбор детской художественной литературы	Учить слушать и уметь беседовать по содержанию художественного произведения	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Работать над прямым и обратным счётом в пределах 10.	Учить устно и с помощью пособий считать прямым и обратным счётом.	Закреплять знания геометрических фигур.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.	Учить самостоятельно придумывать сюжет рисунка.	Учить аккуратному рисованию красками.	III
Формирование социально - эмоциональных навыков	Формировать знания о назначении видов транспорта (воздушный, наземный, водный).	Проявлять интерес и бережное отношение к неживой природе.	Учить правильно объяснять значение дорожных знаков	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год.

Имя ребенка: Десяткова Мия Денисовна

Дата рождения ребенка: 20.12.2019 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Детский сад «Алакай»

Группа/класс: разновозрастная группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование умений выполнения основных упражнений.	Учить пониманию необходимости беречь своё здоровье.	Учить выполнять правила профилактики заболеваний в быту, в повседневной жизни.	III
Коммуникативные навыки	Формирование интереса к художественной литературе.	Учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам.	Учить слушать и уметь беседовать по содержанию художественного произведения	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	С помощью дидактических игр развивать знания о геометрических фигурах.	Учить составлять предметы из геометрических фигур, уметь рассказывать о них, называть сходства и отличия.	Развивать творчество при выполнении поделок	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению передавать выразительность образа, характерные выразительные движения человека, украшать поверхность фигуры.	Уметь передавать в лепке характерные особенности животных.	Учить аккуратному рисованию красками.	III
Формирование социально - эмоциональных навыков	Формировать знания о назначении транспортных средств.	Проявлять интерес и бережное отношение к неживой природе.	Учить всегда стремиться быть честными, вежливыми, добрыми.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год.

ФИО ребенка: Евсин Егор Андреевич

Дата рождения ребенка: 10.11.2020 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Детский сад «Алакай»

Группа/класс: разновозрастная группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Упражнять прыжкам на двух ногах на месте, отталкиваясь двумя ногами.	Учить пониманию необходимости соблюдения гигиены для здоровья человека	Объяснять какие витамины необходимы для организма человека	II
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить проводить различные линии штриховки.	Учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам.	Учить слушать и уметь беседовать по содержанию художественного произведения	III
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формирование умения ориентировки во времени.	Учить составлять предметы из геометрических фигур, уметь рассказывать о них, называть сходства и отличия	Учить правильно называть все дни по порядку.	II
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить использовать в аппликации трафареты и шаблоны.	Учить правильно вырезать из бумаги симметричные фигуры	Учить точно передавать увиденное.	II
<b>Формирование социально - эмоциональных навыков</b>	Формировать знания о назначении транспортных средств.	Учить самостоятельно анализировать ситуации с определёнными поступками	Дать понимание о том, как машины помогают людям.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Илиев Эмир

Дата рождения ребенка: 19.08.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Детский сад «Алакай»

Группа/класс: разновозрастная группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом.	Учить различать и правильно называть полезные продукты питания.	Формировать понимание важности правил безопасного поведения в жизни	II
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формирование интереса к художественной литературе.	Уметь классифицировать предметы.	Учить слушать и уметь беседовать по содержанию художественного произведения	III
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	С помощью дидактических игр развивать знания о геометрических фигурах.	Учить составлять предметы из геометрических фигур, уметь рассказывать о них, называть сходства и отличия.	Закреплять знания геометрических фигур.	II
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить использовать в аппликации трафареты и шаблоны.	Учить правильно вырезать из бумаги симметричные фигуры	Учить аккуратному рисованию красками.	III
<b>Формирование социально - эмоциональных навыков</b>	Формирование знаний о родном крае, своей стране, труде взрослых и общепринятых нормах и правилах поведения. Расширять знания о живой и неживой природе.	Учить самостоятельно анализировать ситуации с определёнными поступками	Развивать желание делать только хорошие поступки	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год.

Имя ребенка: Курочкин Максим Александрович

Дата рождения ребенка: 30.04.2020 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Детский сад «Алакай»

Группа/класс: разновозрастная группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Учить различать и правильно называть полезные продукты питания.	Учить правилам дорожного движения.	II
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формирование навыков свободного общения с взрослыми и ровесниками. Развитие устной речи в различных формах и видах детской деятельности.	Уметь классифицировать предметы.	Знакомить с разнообразием литературных жанров.	II
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	С помощью дидактических игр развивать знания о геометрических фигурах.	Учить составлять предметы из геометрических фигур, уметь рассказывать о них, называть сходства и отличия	Развивать навыки ориентировки на листе бумаги.	II
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развитие навыков изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми предметами.	Уметь передавать в лепке характерные особенности животных.	Учить точно передавать увиденное.	II
<b>Формирование социально - эмоциональных навыков</b>	Учить правильно называть детский сад, домашний адрес, номер телефона.	Учить называть ситуации, которые могут нанести вред природе.	Дать понимание о том, как машины помогают людям.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год.

ФИО ребенка: Наурызбаева Аделина Тимуровна

Дата рождения ребенка: 19.08.2020 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Детский сад «Алакай»

Группа/класс: разновозрастная группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки раздевания и одевания в определенной последовательности.	Проводить беседу на тему «О здоровом образе жизни»	Учить выполнять правила профилактики заболеваний в быту, в повседневной жизни.	II
Коммуникативные навыки	Учить проводить различные линии штриховки.	Обращать внимание на большой выбор детской художественной литературы	Учить слушать и уметь беседовать по содержанию художественного произведения	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умения ориентировки во времени.	Учить составлять предметы из геометрических фигур, уметь рассказывать о них, называть сходства и отличия.	Закреплять знания геометрических фигур.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить фигуру человека.	Учить самостоятельно придумывать сюжет рисунка.	Учить использовать в лепке дополнительные предметы при определенном образе	III
Формирование социально - эмоциональных навыков	Формировать знания о назначении видов транспорта (воздушный, наземный, морской).	Учить называть ситуации, которые могут нанести вред природе.	Учить всегда стремиться быть честными, вежливыми, добрыми.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год.

ФИО ребенка: Романенко Кирилл Игоревич

Дата рождения ребенка: 23.05.2019 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Детский сад «Алакай»

Группа/класс: разновозрастная группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить ходьбе с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках.	Проводить беседу на тему «О здоровом образе жизни»	Учить выполнять правила профилактики заболеваний в быту, в повседневной жизни.	III
<b>Коммуникативные навыки</b>	Работать над формированием знаний об окружающем мире.	Учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам	Учить слушать и уметь беседовать по содержанию художественного произведения	III
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	С помощью дидактических игр развивать знания о геометрических фигурах.	Учить составлять предметы из геометрических фигур, уметь рассказывать о них, называть сходства и отличия.	Развивать творчество и фантазию при конструировании.	II
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить лепить фигуру человека.	Уметь передавать в лепке характерные особенности животных.	Развивать творчество и фантазию при изображении.	II
<b>Формирование социально - эмоциональных навыков</b>	Формировать знания о назначении видов транспорта (воздушный, наземный, водный).	Учить на примере художественной литературы оценивать поступки героев.	Учить называть способы охраны природы.	III

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год.

ФИО ребенка: Сембаева Алтынай Сержановна

Дата рождения ребенка: 23.12.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Детский сад «Алакай»

Группа/класс: разновозрастная группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Учить пониманию необходимости соблюдения гигиены для здоровья человека	Формировать понимание важности правил безопасного поведения в жизни	II
Коммуникативные навыки		Развивать мелкую моторику рук.	Развивать аккуратность при выполнении заданий.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить устно и с помощью пособий считать прямым и обратным счётом.	Развивать навыки ориентировки на листе бумаги.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить правильно вырезать из бумаги симметричные формы.	Учить использовать в лепке дополнительные предметы при определённом образе	II
Формирование социально - эмоциональных навыков		Проявлять интерес и бережное отношение к неживой природе.	Развивать желание делать только хорошие поступки	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год.

ФИО ребенка: Тимошина Доминика Евгеньевна

Дата рождения ребенка: 06.06.2020 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Детский сад «Алакай»

Группа/класс: разновозрастная группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Упражнять прыжкам на двух ногах на месте, отталкиваясь двумя ногами.	Проводить беседу на тему «О здоровом образе жизни»	Учить выполнять правила профилактики заболеваний в быту, в повседневной жизни.	II
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формирование навыков свободного общения с взрослыми и ровесниками. Развитие устной речи в различных формах и видах детской деятельности.	Уметь классифицировать предметы.	Учить слушать и уметь беседовать по содержанию художественного произведения	III
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Различать и называть геометрические фигуры и тела.	Учить составлять предметы из геометрических фигур, уметь рассказывать о них, называть сходства и отличия.	Закреплять знания геометрических фигур.	II
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета.	Учить самостоятельно придумывать сюжет рисунка.	Закреплять умение соблюдать правила безопасности при работе ножницами	III
<b>Формирование социально - эмоциональных навыков</b>	Продолжать учить работать ножницами.	Развивать знания о дорожных знаках.	Учить всегда стремиться быть честными, вежливыми, добрыми.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год.

ФИО ребенка: Темиргалиев Эльдар Шарифович

Дата рождения ребенка: 15.10.2019 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Детский сад «Алакай»

Группа/класс: разновозрастная группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Учить пониманию необходимости соблюдения гигиены для здоровья человека	Учить выполнять правила профилактики заболеваний в быту, в повседневной жизни.	III
Коммуникативные навыки	Формирование навыков связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы.	Учить внимательно слушать художественные произведения.	Учить слушать и уметь беседовать по содержанию художественного произведения	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие наглядно-образного мышления, памяти. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры.	Учить называть условия для хорошего роста растений.	Закреплять знания геометрических фигур.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	Учить правильно вырезать из бумаги симметричные фигуры	Учить аккуратному рисованию красками.	II
Формирование социально - эмоциональных навыков	Проводить беседы, игры с целью воспитания умения различать хорошие и плохие поступки.	Учить самостоятельно анализировать ситуации с определёнными поступками	Развивать желание делать только хорошие поступки	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год.

ФИО ребенка: Фатыхов Данис Русланович

Дата рождения ребенка: 22.10.2019 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Детский сад «Алакай»

Группа/класс: разновозрастная группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений.	Проводить беседу на тему «О здоровом образе жизни»	Объяснять какие витамины необходимы для организма человека	III
Коммуникативные навыки	Формирование навыков свободного общения с взрослыми и ровесниками. Развитие устной речи в различных формах и видах детской деятельности.	Учить определять количество слогов в слове.	Учить слушать и уметь беседовать по содержанию художественного произведения	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и называть геометрические фигуры и тела.	Учить составлять предметы из геометрических фигур, уметь рассказывать о них, называть сходства и отличия.	Развивать творчество при выполнении поделок	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	Учить правильно вырезать из бумаги симметричные фигуры.	Учить использовать в лепке дополнительные предметы при определенном образе	III
Формирование социально - эмоциональных навыков	Иметь представления о хороших и плохих поступках.	Учить самостоятельно анализировать ситуации с определенными поступками	Развивать желание делать только хорошие поступки	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год.

ФИО ребенка: Чувилкин Кирилл Викторович

Дата рождения ребенка: 05.11.2018 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Детский сад «Алакай»

Группа/класс: разновозрастная группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений.	Учить пониманию необходимости беречь своё здоровье.	Учить выполнять правила профилактики заболеваний в быту, в повседневной жизни.	III
Коммуникативные навыки	Формирование навыков свободного общения с взрослыми и ровесниками. Развитие устной речи в различных формах и видах детской деятельности.	Обращать внимание на большой выбор детской художественной литературы	Учить слушать и уметь беседовать по содержанию художественного произведения	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания о том, что нужно для роста растений.	Учить устно и с помощью пособий считать прямым и обратным счётом.	Закреплять знания геометрических фигур.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.	Развивать умение составлять узор из геометрических элементов.	Учить аккуратному рисованию красками.	II
Формирование социально - эмоциональных навыков	Учить правильно называть детский сад, домашний адрес, номер телефона.	Развивать знания о дорожных знаках.	Учить правильно объяснять значение дорожных знаков	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год.

Имя ребенка: Чувилкин Глеб Викторович

Дата рождения ребенка: 23.06.2020 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Детский сад «Алакай»

Группа/класс: разновозрастная группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Совершенствовать навыки раздевания и одевания в определенной последовательности.	Учить пониманию необходимости беречь своё здоровье.	Учить выполнять правила профилактики заболеваний в быту, в повседневной жизни.	II
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формирование интереса к художественной литературе.	Уметь классифицировать предметы.	Развивать эмоциональность при передаче героев.	II
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формирование умения ориентировки во времени.	Учить составлять предметы из геометрических фигур, уметь рассказывать о них, называть сходства и отличия.	Развивать навыки ориентировки на листе бумаги.	II
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развитие навыков изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми предметами.	Учить самостоятельно придумывать сюжет рисунка.	Учить проявлять творчество и фантазию в аппликации.	II
<b>Формирование социально - эмоциональных навыков</b>	Формировать знания о назначении транспортных средств.	Проявлять интерес и бережное отношение к неживой природе.	Иметь представление о неразрывной связи человека с природой.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год.

ФИО ребенка: Шевырева Арина Романовна

Дата рождения ребенка: 03.07.2020 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Детский сад «Алакай»

Группа/класс: разновозрастная группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование умений выполнения основных упражнений.	Учить пониманию необходимости беречь своё здоровье.	Учить выполнять правила профилактики заболеваний в быту, в повседневной жизни.	III
Коммуникативные навыки	Учить проводить различные линии штриховки.	Обращать внимание на большой выбор детской художественной литературы	Учить слушать и уметь беседовать по содержанию художественного произведения	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и называть геометрические фигуры и тела.	Учить устно и с помощью пособий считать прямым и обратным счётом.	Закреплять знания геометрических фигур.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.	Развивать умение составлять узор из геометрических элементов.	Учить аккуратному рисованию красками.	II
Формирование социально - эмоциональных навыков	Продолжать учить работать ножницами.	Развивать знания о дорожных знаках.	Учить правильно объяснять значение дорожных знаков	III

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год.

ФИО ребенка: Шиллер Нелли Артёмовна

Дата рождения ребенка: 08.07.2021

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Детский сад «Алакай»

Группа/класс: разновозрастная группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование умений выполнения основных упражнений.	Проводить беседу на тему «О здоровом образе жизни»	Формировать понимание важности правил безопасного поведения в жизни	II
Коммуникативные навыки	Формирование навыков свободного общения с взрослыми и ровесниками. Развитие устной речи в различных формах и видах детской деятельности.	Уметь классифицировать предметы.	Развивать аккуратность при выполнении заданий.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	С помощью дидактических игр развивать знания о геометрических фигурах.	Учить называть условия для хорошего роста растений.	Закреплять понятия о флоре и фауне.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета.	Уметь передавать в лепке характерные особенности животных.	Закреплять умение соблюдать правила безопасности при работе ножницами.	II
Формирование социально - эмоциональных навыков	Иметь представления о хороших и плохих поступках.	Учить самостоятельно анализировать ситуации с определёнными поступками	Учить всегда стремиться быть честными, вежливыми, добрыми.	II