



«Бекітемін»
«Алақай» балабақшасының
жетекшісі
И.К. Байсултанова

Жеке даму картасы

(Құлыншак тобы)

2024-2025 жыл

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аман Амир

Туған жылы, айы, күні: 03.02.2019ж

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтай алмайды жүгіруге талпынбайды, домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды, көрсетпейді, ережелерді сақтамайды, гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	Бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, Ішінара тепе-теңдікті сақтал, жүреді, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді, ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады, еттілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Реттілігін сақтамайды, құрастыруға тырысады, қатыспайды, қолданбайды, жаңғыруға талпынбайды, қызығушылық танытпайды, бастамашылық пен дербестік танытпайды.	Ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады, ішінара қолданады, атауларын білмейді, ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды, әңгімелер құрастыруға талпынбайды, қайталап айтуға тырысады, құрастыруға тырысады.	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды, салыстырмайды зерттейді, ажыратып, атай алмайды, ажырата алмайды, орнын анықтай алмайды.	Санайды, ұғымдарды ажырата алмайды, салыстырады, зерттейді, ажыратып, атай алмайды, ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды, ішінара орнын анықтайды, байланыс орнатуға талпынбайды.	Көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және санап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Заттарды қарайды, ішінара зерттей алады, сала алмайды, арақатынасын жеткізе алмайды, ішінара ренктерді таниды, ішінара бояу тәсілдерін біледі, ерекшеліктерін беруге талпынады, ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді, құрастырады, ішінара материалын біледі	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	Ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады, еңбегі туралы білуге жауапкершілікпен біледі, атайды, ойын білдірмейді. ішінара ережелерін біледі, ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қаралайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтайхан Айзада

Туған жылы, айы, күні: 14.05.2019ж

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.	Ішінара тепе-теңдікті сақтай, жүреді, ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады, көрсетеді, ережелерді сақтайды, гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дұрыс айтады, сөздерді табады, қолданады, атауларын біледі, ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады, қайталап айтады, ішінара реттілігін сақтайды, құрастыруға тырысады, ішінара қатысады, ішінара анық айтады, нақты біледі, айтады, ішінара жатқа айтады, жеткізеді, ішінара жауап береді, әңгіме құрастырады.	Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Санайды, ұғымдарды білед, салыстырады, зерттейді, ішінара ажыратады және атайды, ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтайды, ішінара байланыс орната алады.	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не қатыр, қызыл сары, ашық жасыл реңктерді таныды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттер у іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді тара, ұжымты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	Заттарды қарайды, оларды зерттей алады, салады, ішінара арақатынасын жеткізеді, реңктерді таниды, бояу тәсілдерін біледі, пішіндер құрастыруға тырысады	Суреттерді қолжазбамен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қатысушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқарұлы Димаш

Туған жылы, айы, күні: 06.04.2019ж

Тобы: «Құлышпақ» мектепалды тобы

Құрыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Тере-теңдікті сақтап, жүреді, доғтарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады, ережелерді сақтайды.	Қызығушылықпен ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, төзімділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Дұрыс айтады, сөздерді табады ретімен атайды, байланыстырып айтады, атауларын біледі.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Көрсетілген заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не. көрсетілген заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жалпырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады, ұжымдық жұмысқа белсене қатысады, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Ұжымдық жұмысқа қатысады. қазіргі заманғы табиғи материалдардан жасалған бұйымдармен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ануархан Арман

Туған жылы, айы, күні: 16.07.2019ж

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтай алмайды жүгіруге талпынбайды, домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды, көрсетпейді, ережелерді сақтамайды, гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	Бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді, ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады, еттілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	Сызықтардың, арканның, тақтадың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Реттілігін сақтамайды, құрастыруға тырысады, қатыспайды, қолданбайды, жаңғыруға талпынбайды, қызығушылық танытпайды, бастамашылық пен дербестік танытпайды.	Ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады, ішінара қолданады, атауларын білмейді, ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды, әңгімелер құрастыруға талпынбайды, қайталап айтуға тырысады, құрастыруға тырысады.	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды, салыстырмайды зерттейді, ажыратып, атай алмайды, ажырата алмайды, орнын анықтай алмайды.	Санайды, ұғымдарды ажырата алмайды, салыстырады, зерттейді, ажыратып, атай алмайды, ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды, ішінара орнын анықтайды, байланыс орнатуға талпынбайды.	Көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және санап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттері іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Заттарды қарайды, ішінара зерттей алады, сала алмайды, арақатынасын жеткізе алмайды, ішінара реңктерді таниды, ішінара бояу тәсілдерін біледі, ерекшеліктерін беруге талпынады, ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді, құрастырады, ішінара материалын біледі	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Еңбегі туралы білуге жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	Ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады, еңбегі туралы білуге жауапкершілікпен біледі, атайды, ойын білдірмейді. ішінара ережелерін біледі, ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды.	Ауа-райындағы және табиғаттағы мусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдырқызы Адина

Туған жылы, айы, күні: 18.10.2018ж

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бағу қарқынмен жүгіреді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бағу қарқымен жүгіреді.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асан Айша

Туған жылы, айы, күні: 02.08.2019

Тобы: «Құлымшияқ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындату;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жөкеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	Сөйлескенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, қоңыр, қызыл, сары, ашық жасыл реңктерді таниды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі және ұжымдық жұмыстарға қатысады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	III деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байғали Шахмұр

Туған жылы, айы, күні: 25.05.2019ж

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту, спорттық ойындардың элементтерін орындату, педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындату,	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бау қарқынмен жүгіреді.	Өкпемен, аяқтың сыртқы қарымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді. Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	III деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бүрленқызы Әлфия

Туған жылы, айы, күні: 01.03.2019ж

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Тепе-теңдікті сақтап жүреді, доптарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады, ережелерді сақтайды.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еттілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Дұрыс айтады, сөздерді табады ретімен атайды, байланыстырып айтады, атауларын біледі.	Шығармалардың ертегілердің қылықты үзінділерін қайталап айтады, өз ойын жаяй және жабылма сөйлемдермен жеткізеді.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	10 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ықпал жасайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады, ұжымдық жұмысқа белсене қатысады, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Ұжымдық жұмысқа қатысады. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзі құрметтегенді ұнатады.	III деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Ибрагим

Туған жылы, айы, күні: 22.08.2019

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындату;	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейле табады,	Дәуісімен, дәуіссіз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауытқаша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейле табады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сөзу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сөзу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, өз бетінше ойдан құрастырады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дархан Арсен

Туған жылы, айы, күні: 28.02.2019

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі талсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бағу қарқынмен жүгіреді. Гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларын қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	III деңгей «жоғары»
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболатұлы Азамат

Туған жылы, айы, күні: 08.06.2019

Тобы: «Құлыншиқ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен суықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Қиынды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	аяқтың ұшымен, тізесі жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бау қарқынмен жүгіреді.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орната алады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сынап сөзу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оларды түрлі тәсілдермен қияды.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын өскере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік нелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербол Рахим

Туған жылы, айы, күні: 20.07.2019

Тобы: «Құлышпак» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Доптарды домалатады, заттарды қиындықпен лақтырады, доптарды көдергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттауға тырысады.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын ішінара қатысады, қолданады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	10 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	III деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Жанарыс

Туған жылы, айы, күні: 03.02.2019

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және құрасты), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зертгеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкерсете білуге тәрбиелеу	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, оңұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	III деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермұхан Арлан

Туған жылы, айы, күні: 17.04.2019

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Доптарды домалатады, заттарды қиындықпен ақсырады, доптарды кедергілер арқылы ақсырады және қағып алады.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұмарбай Айару

Туған жылы, айы, күні: 17.03.2019

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алдымен, саята бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алдымен, саята бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауыспа сөздерді табады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жайық Кәусар

Туған жылы, айы, күні: 09.02.2019

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	Доптарды домалытады, заттарды қысықтыққа лақтырады, доптарды иелергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ездігінен сомдауға тырысады.	Шығармалардың, ертегілердің қысқартылған үзінділерін қайталап айтады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылыққызы Жасмин

Туған жылы, айы, күні: 09.12.2019

Тобы: «Құлыншақ» мектепшұңы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қығып алады.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.	Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	Құрылым бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады, өз бетінше ойдан құрастырады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ильясызы Әдила

Туған жылы, айы, күні: 13.09.2019

Тобы: «Құлынш» мектепшілді тобы

Құрыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Сызықтардың, арқанның, тақтадың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алдымен, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын ішінара қолданады.	шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныға біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каримжанова Айлин

Туған жылы, айы, күні: 23.06.2019

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бағу қарқымен жүгіреді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бағу қарқымен жүгіреді.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Шығармалардың, ертегілердің қысқартылған үзінділерін қайталап айтады.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайберген Айғаным

Туған жылы, айы, күні: 23.06.2019

Тобы: «Құлышпақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту, спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, сезірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	аяқтың ұшымен, тізесі жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ашаңара реттілігін сақтайды.	шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	10 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.	тәулік бөлшектерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	бейнелейтін заттарды қарайды, көзмен ұстап зерттейді.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. Өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мереке Арайлым

Туған жылы, айы, күні: 04.06.2019

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту, спорттық ойындардың элементтерін орындату, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	аяқтың ұшымен, тізбені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бау қарқынмен ішінара жүгіреді.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ашық ара реттілігін сақтайды.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. Өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұялатады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымға сақталады.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухитова Жансая

Туған жылы, айы, күні: 14.06.2019

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ашаңара реттілігін сақтайды.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	10 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. Өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сақбай Дарина

Туған жылы, айы, күні: 31.01.2019

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адимдап, сағта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	сөйлегенше сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орната алады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және санап сөзу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді. Жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішімдейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	III деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапар Марғам

Туған жылы, айы, күні: 22.07.2019

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жетілдіру шараларына қатысушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жетілдіру шараларын орындату;	Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдан жүруді жүзгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, ішінара жүзгіреді	сызықтардың, арқанның, тастайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.	шығармалардың, ертегілердің қысқартылған үзінділерін қайталап айтады	II деңгей «орташа»
Тапымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жаттығудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Ермексіз, сабылшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жеткізеді.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын біледі, атайды, ойын жеткізуге қызығады	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: : Гурьев Халид

Туған жылы, айы, күні: 10.06.2019ж

Тобы: «Құлыншақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын артту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Тепе-теңдікті сақтап, жүреді, жүсіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Доптарды домалатады, заттарды қатықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дұрыс айтады, сөздерді табады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, Әңгімелер құрастырады. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жікеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	10 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі. Түрлі бөлшектерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Түрлі бөлшектерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Өрнектер жасайды, ретімен желімдейді. Жапсыруда қиынсыздық ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады;	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, аңғран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. Жалда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.