

2024-2025 оқу жылына арналған бағаның және даму картасы

Бағаныңаты-жөні: Баларбек Инибат  
Туған жылы, айы, күні: 09.09.2019ж

Тобы: «Еркекбай» аралас тобы

Құрағттықтері	Бағаның бағалау жүйелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қалай-желіткен)	Аралық бағалау жүйелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қалай-сүйі)	Қорытынды бағалау жүйелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (Маусым-таным)	Қорытынды (Бағаның даму деңгейі сәйкес келсе) III деңгей «Жол ары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Темп-теңдікті сақтау амалдары, тапшырма, домаларға дайындауға, қалай дауға тапшырма, көрсетпейді. ережелерді сақтамайды. психика дағдыларын сақтауға тапшырма, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	Бағалы және қорықпай отыратын жүреді. Ішінде темп-теңдікті сақтау, жүреді. ішінде және бағу қорықпай жүреді. ішінде домаларды дайындауға, қалай дауға еңгізіп көрсетпейді және спорттық ойындардан ережелерін сақтайды. психика дағдыларын сақтауға тапшырма, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	Сыртқыларды, арқаның, тақтайды, гимнастикалық снарядының, боржынды бойынша темп-теңдікті сақтау, жүреді.	II деңгей «орташа»
Қоғамдық қатынастық дағдылары	Реттілікті сақтамайды. құрастыруға тырысады, қатынастық қолданымайды. жанталасуға тапшырма, қалай ұшылық тапшырма, бағаламайды пен дербестік тапшырма.	Ішінде арыс айтады. сөзсізді кейде табыды. ішінде қолданады. ату арыс білмейді. ретпен атай амайды. байланыстырып айта амайды. зияткер құрастыруға тапшырма, қалай айтады айтуға тырысады. құрастыруға тырысады.	Естіген дыбыстарды арыс айтады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санайды. ұғымдарды білуге тапшырма, санаптырмайды зерттейді. ажыратпай, атай амайды. ажыратпай амайды. орнын анықтай амайды.	Санайды. ұғымдарды ажыратпай амайды. санаптырмайды. зерттейді. ажыратпай. атай амайды. ажыратпай амайды. ішінде орнын анықтайды. байланыстырып атай амайды.	Көпшілік санап алады. сандарды ретпен атайды геометриялық фигураларды және геометриялық жәшегері қоры және санап сөзі арқылы зерттейді. оларды анықтайды және атайды.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық қабілеттерінің даму деңгейін анықтау	Сурет салу дауы, мүсіндеу дауы, жазу, дауы құрастыруға пайдалану дауы үйрету. өз ойын еркін жеткізуге дауы қолданады.	Жазуға қабілеті. ішінде зерттей алады. санап амайды. арқаның және жеткізе амайды. ішінде ретпен тапшырма, ішінде бағу тәсілдерін білмей, ерекшеліктерін білуге тапшырма. ішінде зерттеу тәсілдерін қолданып, мүсіндейді. құрастырады. ішінде материалдан білмей.	Ерекшеліктерін анықтайды. қалайды. қалайды. ұғымдарды зерттейді. зерттейді. оларды анықтайды және атайды. Бағана көрсеткенін ұғандық жүйесін қалайды.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоциональды дағдыларды қалай жеткізеді	Еңбекті ұғалды білуге. жауапкершіліктен орындалуға дауы қолданады.	Ішінде пікірін білдіреді. өзінен санақпайды. құрастырмай ұғалды. еңбекті ұғалды білуге жауапкершіліктен білмей. атайды. ойын білдірмейді. ішінде ережелерін білмей, ішінде байланыстыра орындай алады қалай сақтайды.	Ауа-райының және табиғаттың мән-маңызын өз ерекшеліктері бойынша (байланыстыра орындай алады. қорықпай орындай. табиғатты қалай сақтайды.	II деңгей «орташа»

Ескерту: Бағаның және даму картасы бағаның, аралық, қорытынды деңгейінің және даму картасы бойынша бағалау нақарымының мәліметтері негізінде 10.11.2024ж және негізінде жеткізі ұйымда сақталады.