

«Жетісу облысы білім басқармасының Ескелді ауданы бойынша білім бөлімі»
ММ «Алақай» балабақшасы МКҚК

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
Ортаңғы «Гүлдер» тобы

Тәрбиешілері: Жолжаксынова Э.С.
Хисамутдинова Г.Б.

Қарабұлақ ауылы, 2025 жыл

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Шевченко Адалина

Баланың туған жылы, күні: 02.12.2021 ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алиқай» балабақшасы

Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	II деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта кәуіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Дарханқызы Кербез

Баланың туған жылы, күні: 09.02.2021 ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алақай» балабақшасы

Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға талпындыру	III деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	біліктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	ойдан құрастыруын дамыту	ойдан құрастыруын дамыту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.:Талғат Мадина

Баланың туған жылы, күні:10.12.2021 ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алиқай» балабақшасы

Топ: «Гүлдер»

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуін қалыптастыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	II деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтауды үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды жетілдіру	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	үй құстарын танып және атауын жетілдіру	көлік құралдарын тану және атауын үйрету	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.:Набиев Нұрсұлтан

Баланың туған жылы, күні:04.04.2021ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алақай» балабақшасы

Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға талпындыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға талпындыру	III деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	ойдан құрастыруын дамыту	ойдан құрастыруын дамыту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә :Нұрсұлхан Нұрайым

Баланың туған жылы, күні:14.05.2021 ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алқай» балибиқшысы

Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту	тұрған орнында қос аяқпен, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жетілдіру	диалогты және кейбір диалогсыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	III деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	жананы тануға ұмтылуды дағдыландыру	заттарды қысығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылымдарды атауды үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қаныш Амина

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2021 ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алақай» балабақшасы

Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жағтыгуларын орындауын дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	диалогты және кейбір диалогсыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға талпындыру	III деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	ойдан құрастыруын дамыту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.:Барлыбек Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні:10.07.2021 ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алқай» балабақшасы

Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуын жетілдіру.	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуін меңгерту	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	II деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажырата (біреу-көп) білуін меңгерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шағалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.:Серік Мансур

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алисай» балабақшасы

Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	II деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	III деңгей

024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ербулат Айтөре

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2021 ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алақай» балабақшасы

Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	III деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпындыру	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды дамыту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	жазу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мырзағали Ризаель

Баланың туған жылы, күні: 07.12.2021 ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алақай» балабақшасы

Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерін игерту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін қалыптастыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға талпындыру	III деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету	балалар музыка аспаптарын таниды, оларды ойнауды жетілдіру	ойдан құрастыруды дамыту	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	көлік құралдарын таны және атауын үйрету	жағу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.:Жайық Омар

Баланың туған жылы, күні: 13.04.2021 ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алиқайы» балабақшасы

Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (яқпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға қызығушылығын тудыру	Аяқтың ұшымен жүруді үйрету	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	артбулдиялық жаттығуларды орындауға талпындыру	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды жетілдіру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	II деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	ұзындығы, ені бойынша заттарды салыстыруды дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	дайын болған бұйымды тұғырға орналастып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасуды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді, көлік құралдарының кейбір түрлерін атай білуін дамыту	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.:Диваскыты Тәсім

Баланың туған жылы, күні: 2021ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алиқай» балабақшасы

Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Финикалық даму	жаптығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	III деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды менгерту	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді менгерту	балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды жетілдіру	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	көлік құралдарын тану және атауын үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Балаң аты-жөні: **Сементай Айхере**

Балаңның туған жылы, күні: **12.09.2021ж**

Білім беру ұйымы: **МКҚК «Алақай» балабақшасы**

Топ: **«Гүлдер»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес балаңның даму деңгейі)
Физикалық даму	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	III деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	ойдан құрастыруын дамыту	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тоқтарбай Айша

Баланың туған жылы, күні: 10.07.2021 ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алақай» балабақшасы

Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық жағтығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпындыру	тұрған орнында қос аяқпен, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды жетілдіру	такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жетілдіру	II деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпындыру	жаңаны тануға ұмтылуды дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	жаңа жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.:Махмет Райна

Баланың туган жылы, күні:02.05.2021 ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Алақай» балабақшасы

Топ: «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	III деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын пысықтау	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы балалардың жеке картасы

Баламның Т.А.Ә.:Рүстемов Абдурахман

Баламның туған жылы, күні:21.11.2021 ж

Білім беру ұйымы: МКЖК «Адамкүй» балалар бақпасы

Топ: «Үлдер»

<p>Құндыретіліктер</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелеріндегі іс-шаралар (дамытушы, түсету) (өзін-жетілген)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелеріндегі іс-шаралар (дамытушы, түсету) (өзін-сәтір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелеріндегі іс-шаралар (дамытушы, түсету) (маусым-тамыз)</p>	<p>Қорытынды (Үлдік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баламның даму деңгейі)</p>
<p>Физикалық даму</p>	<p>Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындаудың дамыту</p>	<p>тұрған орында қос аяқпен, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту</p>	<p>примактивділік қабырғала орналастыру және оған түсуді жетілдіру</p>	<p>III деңгей</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>пешпа оттің көмегімен шалпы тақашақтарды қаптапай айтуын меңгерту</p>	<p>тақашақтарды, өзгендерді мезерлен жатқа айтуын жетілдіру</p>	<p>сөздерді жіктеудің, сөзтелуіне қарай байланыстырудың дамыту</p>	<p>II деңгей</p>
<p>Танымды және интелектуалдық дағдылары</p>	<p>тағтардың санын біреу-екп екенін түсіндіру</p>	<p>жанын таңда ұқтығуды дағдыландыру</p>	<p>өзіне қатысты кенестік бағыттарын анықтауды үйрету</p>	<p>II деңгей</p>
<p>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті</p>	<p>симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету</p>	<p>сурет салуда ұрыптылық таңытуды, күтіптілікті сақтауды дамыту</p>	<p>өзі құраған құралысымен ойындау, ойында болған сон құралыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру</p>	<p>III деңгей</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>басқа балалармен бірге, келісіп ойында, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуанды дамыту</p>	<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру</p>	<p>«адрис» немесе «адрис емес» әрекеттер (қалықтау) туралы қарашайым түсініктерді түсіндіру</p>	<p>III деңгей</p>

2024-2025 оғу жылдағы баға берілуінің жөке картасы

Бағаның Т.А.Д.: Мұстапа Абдыллы
 Бағаның туған жылы, күні: 05.10.2021ж
 Бүгін берілуі: МККК «Алматы» бағалығының
 Топ: «Үлгері»

Қуырғиықтар	Бағаның бағалыу нәтижесінегі іс-шаралар (дамалтушы, түсету) (көзін-желтөкпен)	Аралық бағалыу нәтижесінегі іс-шаралар (дамалтушы, түсету) (аконн-сөзір)	Қорытылғы бағалыу нәтижесінегі іс-шаралар (дамалтушы, түсету) (мәуел-тамыз)	Қорытылғы (Үлгік оғу бағалығының бағалығын егілгені нәтижесінегі сәйкес бағаның дәуеу деңгейі)
Физикалық дәмеу	спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	тұрғын орында көк әкпен, алға қарай жылғып секіруді үйрету	тұрғын орында көк әкпен, алға қарай жылғып секіруді үйрету	III деңгей
Коммуникациялық дәуеулер	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарды талдаудың дамыту	дәуеуі және кейбір дәуеуінегі дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	дәуеуі және кейбір дәуеуінегі дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	III деңгей
Танымылық және зияткерлік дәуеулер	зағтардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді дамыту	зағтарды қозығып, қуанып нәрттеуді қалыптастыру	зағтарды қозығып, қуанып нәрттеуді қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дәуеулер, нәрттеу іс әрекетінің дәмеуі	құрылыс материалдарын (төшепелер, кіріпелер) ақырғы ағудың пәсікәтуді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды біріктіруді дамындыру	нәрттеу түстерді дәуеуі ағуды талпындыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дәуеулер	өсімдіктер мен жануарларды қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипауды мәнерлеу	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қолықтар) туралы қаршығым түсіндіктерді қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзінше жақын адамдардың өсімдіктерін ағудың қалыптастыру	II деңгей

2024-2025 оқу жылдығына бағалардың және картасы

Баланың Т.А.Ә.:Алматы Халық
Баланың тұрғын жері, күні:23.09.,2024ж
Білім беру ұйымы: МБҚК «Алматы» башбақшасы
Топ: «Үйлер»

Құрағаттықтар	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі к-шаралар (дамытушы, түсету) (сөзін- жетпесін)	Аралық бақылау нәтижесіндегі к-шаралар (дамытушы, түсету) (өспін-сүйір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі к-шаралар (дамытушы, түсету) (маусым-тағыл)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасына бағаланған сұйық нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Фоникалық даму	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	грамматикалық қабірғазға өрмелеуді және оған түсуді жетілдіру	тізген жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарпайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға ғалымдару	сөздерді жіктеугіне, септеугіне қарпай байланыстырудың дамыту	күнделікті жәні қолданылған сөздерді дүмкесі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын нысықтау	III деңгей
Танымады және инаткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырудың дағдыландыру	өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтауды үйрету	өңкікті, жапы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	бейнесерді фианелерға (сөздіктерді, шарпалды), қағаз бетіне қойып және құрастыруды менсерту	ұжымдық жұмыстарға катысуды және оларды қозғалып жасуды үйрету	балалар музыка аспаптарын тығуды, оларды ойнаууды жетілдіру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	серуенде, сүмен, құрмен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	топта, серуенде және табығатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтаудың дағдыландыру	көпкі құралдарын тану және ағудың үйрету	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бағалардың және картасы

Баланың Т.А.Ә.:Ержан Қауыр
 Баланың туған жылы, күні:23.03.2021 ж
 Блім беру ұйымы: МҚКК «Алтын» балалық бақшасы
 Топ: «Үлгер»

Құрығалықтар	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түсету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түсету) (ақпан-сәуір)	Қорытыншы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түсету) (маусым-тамыз)	Қорытыншы (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Фоникалық даму	Негізгі қиынды турлерін пысықтау	заттардың арақатымен еңбектеуді жетілдіру	тұрған орнында қос аяқпен, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту	III деңгей
Коммуникациялық дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарай, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	тақыияларды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жетілдіру	II деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйкестіру дағдыларын меңгерту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	жананы таңуға ұмтылуды дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолдарды қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	тәуелсіз бұрышын меңгешушілерді бақылауға талпындыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қимылдар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бағи дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә.: Амингелді Алтын

Баладың туған жолы, күні: 31.07.2021ж

Балы беру ұйымы: МҚКК «Амсайы» бағибақшысы

Топ: Орталық «Гүлдере» тобы

Құрағеттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелілігі іс-шаралар (дамытушы, түсету) (қолы- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелілігі іс-шаралар (дамытушы, түсету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелілігі іс-шаралар (дамытушы, түсету) (маусым-тама)	Қорытынды (Yarlık осы бағибақшының белгіленген күрделілігі нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жеке пігіненің бастапқы дағдыларын мен ертерту	тұрған орнында қос аяқпен, аяғы қарай жылқыны сеңіруді үйрету	аяқтың ұшымен, ар тұрғы бағытта жүгіруді үйрету	III деңгей
Қоғамдық-әлеуметтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат өсімдер мен өсімдіктерді, оған өсімдерді қолдануыды үйрету	дауысты және келкір дауысты дабыстарды анық айтуын жетілдіру	еркін ойындарда тиіліс кейіпкерлердің ролін соңдауға тышындыру	III деңгей
Танымы және зиякерлік дағдылары	тұрғы көлемдері геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды дамыту	заттарды қызығы, қуаныш зерттеуді қалыптастыру	Ұянылығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс әрекеті	мүсіндеруді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру	жеке жұмыстарын ұжымдық қолындайларға біріктіруді дағдыландыру	ойдың құрастыруды дамыту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	қалақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өзакысы немесе өзінің әрекеттер (қалықтар) туралы қарыпайым түсініктерді қалыптастыру	Қазақстан Республікасының бас қаласы, мемлекеттік рәмілдері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	III деңгей