

«Жетісу облысы білім басқармасының Ескелді ауданы бойынша білім бөлімі»
ММ «Аласай» балабақшасы МКҚК

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы **Ересек «Балауса» тобы**

Тәрбиешілері: Сентханова Айдана
Жанахмет Айғаным

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдасып Айсұлу

Баланың туған жылы, айы, күні: 2020/09/12

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының аты): МКҚК «Алақай» балабақшасы

Топ: ерссек «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құрырттықтар	Бастапқы бағытты нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бағытты нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынғы бағытты нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынғы (Үлгілік оқу бағдарламасымен белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын ойыну арқылы қызығушылығын арттыру	қимылды ойындарды Физикалық даму: жылдамдық, күш, шапшаңдық, еңгілік қалыптастыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұраққауап әлісін пайдалану	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын оғту.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	көністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	қазық оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	ағаш қасықтар, сылпырмақтар, асатақ, салсырмайла қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша туралы көрінекі материалдармен жұмыстану	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұзынғы қарауға үйрету	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жекпе-жартасы

Баланың аты-жөні: Ақпай Ерасыл

Баланың туған жылы, айы, күні: 2020.09.27

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКЖК «Ақпай» балабақшасы

Тан: ересек «Балаусы» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасына белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Финикалық даму	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	өз бетінше ойнаулы және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	тақпақтарды, сөйлемдерді, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға талпындыру	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	II деңгей
Танымадық және зерткерлік дағдылар	Дидактикалық үстел үсті ойындар арқылы жекпе-жартасын беру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмалар беру, дұрыс орындауға жетелеу	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тақырыпқа орай бейнежазбалар көрсету арқылы адамгершілік нормалары туралы түсінігі бар	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Асқарұлы Мер-Ас

Баланың туған жылы, айы, күні: 2020.11.23

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымынан атауы): МККК «Алқай» балабақшасы

Топ: ересек «Балуас» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бағанысы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (актив-желтінен)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (актив-сұйір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (миусым-тамыт)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Финансалық даму	Менгеру, орындау деңгейі жақсарту	доптармен, секіргіндермен, құрсаулармен тымалды ойындарды ойнауға қатыстыру	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды, санамақтар мен жаңылтпаштардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын дамыту.	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын айды құрастыруын жетілдіру	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үстел үсті ойындар, дидактикалық ойындар арқылы берілген тапсырманы өздігімен орындауда бақылауды дағдыландыру	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	геометриялық фигураларды көру және санап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әдіс-тәсілдер деңгейін ойындармен жаңартып отыру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би жемелдерін орындауды дағдыландыру	кағаз парағын тұрландыруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы әңгімелету	хоғамдық көздіктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жосқ картасы

Баланың аты-жөні: Аубакирұлы Әнар

Баланың туған жылы, айы, күні: 2020.05.11

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Алашай» балабақшасы

Топ: ерссек «Балдус» тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (испан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ноябрь-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Саптық жаттығуларды көбірек орындату арқылы сапта өз орнын табуға үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерге назар етіне тән дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Игерген білімін үй кұстары тақырыбындағы ойындар дұрыс жауап арқылы толықтыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сағсырмайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын оқту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көліктер туралы түсінігін сюжетті ойындармен ұштастыруын пысықтау	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Баршыбек Мадина

Баланың туған жылы, айы, күні: 2020.01.07

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКЖК «Алашай» балабақшасы

Топ: ересек «Балаусал» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті ретпен талыптарын өткізіп орындауды меңгерту	дене белсенділігі мен ұйымның қауіп болуының пайдалы туралы түсіндіру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Құрастырылған қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнекөрініске өз ойын білдіруді үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз пікірін білдіруге қатысушылығын өту	тақыптарды, санамастарды, өлеңдерді мәнерленіп, жатқа айтуға талпындыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішілдерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік етуін дамыту	көрсеткіштегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жалпы барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды дағдыландыру.	аңдап созып, сөздерін анық айтуды үйрету	ұлттық би өнеріне қатысушылық танытып, би жемелерін орындауды дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге қатынастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қатынастыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Данияр Астана

Баланың туған жылы, айы, күні: 2020.07.09

Мекеніне дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Алқай» балабақшасы

Топ: ересек «Балуа» тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құрыткіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынғы (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген сүгілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тағтардан арасымен еңбектеуді, гимнастикалық кубыргаға өрмелеуді және оған түсуді жетілдіру	өзінің жасаған іс-арекетінің ағына әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық темудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	көпбалды ойындарда Физикалық даму: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ертілік көрсетуін қалыптастыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, өз бетінше құрай алуды қалыптастыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыруды үйрету	«бүтін», «кешік», «ерте» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалану білуді игерту	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туған қала, ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап, ойындарда көрсетуге жетелеу	өзара көмек беруге, рәжікпен балаға жанашырлық танытуға үйрету	сыпайы тұрақ өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жұмажанова Айсапа

Баланың туған жылы, айы, күні: 2020.11.14

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МККК «Алашай» балабақшасы

Топ: ересек «Балалық» тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (январь-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бір-бірден салта, шеңберге тұруды, салта өз орнын табуды үйрету	салмақты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білуі, суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізуді дамыту	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін білмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	талпақтарды, сөздіктерді, мәнерлеп жатқа айтуға талпындыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру	сөйлеуде сын сөздерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Рөміздерге сүйсінешілік сезімдерін пәта отырып, шағын талпақтар жаттатуды меңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қалырбекқызы Айбіне

Баланың туған жылы, айы, күні: 2020.08.26

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Алқай» балабақшасы

Тегі, ересек «Балусы» тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (жазыл-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық жағтығулар туралы түсініктерін ойындар арқылы жалғастыру.	өз бетінше ойындар және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	доптарды домалату, тигтарды қапшықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қысқа таяқтарды жатқа айтуға дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта үйретуді жалғастыру	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	ақшақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрастырылым ойындар ойыну арқылы құрылым материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасауды үйретуді жалғастыру	геометриялық фигураларды көру және сызба сызу арқылы зерттеуді үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттермен жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер ішінен таба алуын жетілдіру.	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қалың түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуді пысықтау.	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қанабек Жеміна

Баланың туған жылы, айы, күні: 2020.10.18

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКЗК «Алақай» балабақшасы

Топ: ерссек «Балалар» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бірлескен қимылды ойындарға және қатысуын ұйымдастыру	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	өзінің жасаған іс-әрекетінің нәтиже әсерін, тіктерді тазалаудың пайдасын, суық темудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Бейнекөрініс көрсету арқылы суреттерді 1-2 сөзбен сипаттап беруге үйретуді жалғастыру	өз ойын жай және жаңылы сөйлесімдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тақырыпқа байланысты зерттеу, тәжірибелерге қатыстыра отырып, сыртқы түрлері мен дәмдерін ажыратқызу. Сөздік қорын ашытатті, дәмді сөздерімен байыту	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бала қабілетіне байланысты жәй әуеннен жылдам әуенте біртіндеп ауыстыруды қалыптастыру	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы фото альбомдарын көрсетіп өсімдерін сұрауда сұрақтарға қысқаша жауап беруді үйрету.	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	III деңгей

2024-2025 оқу жылдары бала дамуының жекпе-жек картасы

Баланың аты-жөні: Рахбек Жанбек
 Баланың туған жылы: күні: 2020.04.16
 Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МҚКК «Алақай» бастауыптан
 Топ: ересек «Балауса» тобы
 Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті гигиена талаптарын орындауға жетелеп отыру	өз бетінше ойындар және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	дене белсенділігі мен ұйқының қалыптасуына пайдасы туралы түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Диалогты және диалогтық дыбыстарды дұрыс дыбыстық алуға суреттер арқылы жетелеу	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талқылау.	әлемі кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды іс-әрекетінің жеңіл түрлерін орындату	геометриялық фигураларды көру және сипаттау арқылы зерттеуді үйрету.	көрсеткіштегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді бастыру арқылы қағаз бетін бағдарлай алуға бағыттау	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дамыландыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бейне көрініс арқылы естіген көздік дыбыстарын қайталау. Жеңіл сөздерді айтысу	Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен орындауға талпындыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Рузбек Ақжібер

Баланың туған жылы, күні: 2020.04.16

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МБЖБ «Алашай» балабақшасы

Топ: ересек «Балауса» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (жасан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	өзіннің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптармен, сөккіршіктермен, құрсаулармен қиындалы ойындарды ойнауға қызықтыру	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкер іс – әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойлап құрастыруын жетілдіру.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дидактикалық, үстіл үсті ойындары, пазлдар арқылы құрылыс материалдарының пішінін ажыратуға бағыттау	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында Ұйымдастырылған іс-әрекетте ойындарды жиі ұйымдастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарына байланысты түсінігі бар, ажыратады. Суреттен сипаттап айтады.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының және картасы

Баланың аты-әмімі: Ринатұлы Нұрлан

Баланың туған жылы, айы, күні: 2020.12.27

Мекеніміз: дейінгі ұйым (баланы бағу ұйымының атауы): МККЖ «Алғасай» балабақшасы

Топ: орысша «Балусы» тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын заттық жаттығулармен үйлестіру	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	дене белсенділігі мен ұйқының қанша болуының айналысы туралы түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйретуді жалғастыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	кітаптың иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зерткерлік дағдылар	Баланың қабылдау деңгейін назарға алып, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы тақырыпты меңгерту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Педагогтың ернеуімен жұмыстау іс-әрекетін бірге қайталап орындауға жетелеу	ағани қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар. Суреттерін көрсетіп атауларын айта алады	ойыншықтарға, кітаптарға, мұздықтарға ұқыпты қарауға үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алтайхан Адина

Баланың туған жылы, айы, күні: 2020.12.05

Мектепке дейінгі ұйым (баланы беру ұйымының атауы): МҚСЗ - «Ақжай» балабақшасы

Топ: ересек «Балалар» тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құрыткішіліктер	Бастықы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (кажан-желтоқсан)	Арқалық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қызыл-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын қозғалмалы ойындармен ұптастыру. Нұсқауды түсініп өздігінен орындай алады	донтарды домалату, заттарды қанықтыққа аяқтыру, донтарды кедергілер арқылы аяқтыру және қағып алуын дамыту.	салықатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	III деңгей
Қоомунікативтік дағдылар	Қазақ тіліне тон дабыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып алуын дамыту	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бәзмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ойында қызығушылығын оятуда өз тыңдауын мүмкіндік жасау.	геометриялық денелерді азыратуды пысықтау	сөйлеуде сын өсімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулар, штрихтар, жақпаздар, сызықтар салуды дәстүрден тыс технологиямен аламыстырып отыру	қазақ өнерінің элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	өз бетінше ойды құрастыруды дағдыландыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғатқа қамқорлық танытуды табиғат бұрышындағы өлбек әрекеттері мен серуен барысында әрдайым жүзеге асыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке жартасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Арайлым

Баланың туған жылы, айы, күні: 2020.12.01

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКЖК «Алақай» балабақшасы

Топ, ересек «Балалар» тобы

Балаарның жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (яңпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті гимнастика талпыттарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгереді	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын үйрету	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды келергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым - қатынасқа түсуде көрсетілген бейнелерінісіле өт ойын біздіреді	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	III деңгей
Тақылымдық және зияткерлік дағдылар	Пішілдерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігінше орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету	геометриялық фигураларды көру және санап сету арқылы зерттеуді үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жалпы барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанды	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту.	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Байсүйген Дәмелі

Баланың туған жылы, айы, күні: 2020.07.02

Мекенше дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МҚСЖ «Алашай» балабақшасы

Топ: ересек «Балуан» тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қиспан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (азпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті гимнастика талықтарымен өздігінен орындайды, тақырыпты мейгерді	өзінің жасаған іс-әрекетінің атауға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық темудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттесуін қалыптастыру	III деңгей
Қоғамдық-әлеуметтік дағдылар	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуде көрсетілген бейнеқорыққа өз ойын білдіреді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігімен орындауына бақылау жасап, жетекшілік ету	«бүгін», «кеш», «ерте» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жазыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының және қартасы

Баланың аты-жөні: Боран Жанна

Баланың туған жылы, айы, күні: 2020.02.07

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МККЖ «Алашай» балабақшасы

Топ: ересек «Балуаш» тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (жазыл-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті ғылыми талыптарын орындауға жетелеп отыру.	садауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға суреттер арқылы жетелеу	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға көмекшілік жасауды іс-әрекетінің жеңіл түрлерін орындату	сөйлеуде сын өсімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	геометриялық фигураларды көру және сипат сөзу арқылы зерттеуді үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді бастыру арқылы қағаз бетін бағдарлай алуға бағыттау	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бейне көрініс арқылы өстіген көлік дыбыстарын қайталау. Жеңіл сөздерді айтылу	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жетек картасы

Баланың аты-жөні : Мақсат Мансур

Баланың туған жылы, айы, күні: 2020.12.14

Мектептегі дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКЖК «Алғай» балабақшасы

Топ: ересек «Балуас» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын таттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	дене белсенділігі мен ұйқалым қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	II деңгей
Коомунікативтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлері арқылы кейіпкер іс – әрекетіне өз ойын айтуға жетелеу	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын өту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарай, ертегі әңгіме құрастыруын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дидактикалық үстел үсті ойындары,пазлар арқылы құрылым материалдарының пішінін ажыратуға бағыттау	көністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында Ұйымдастырылған іс әрекетте ойындарды жиі ұйымдастыру	әңгі сөзін, сөздерін анық айтуды үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарына байланысты түсінігі бар, ажыратады. Суреттен сипаттап айтады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Адамат Омар

Баланың туған жылы, айы, күні: 2020.12.30

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МККК «Адавий» балабақшасы

Топ: ересек «Балуас» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (көзін-желтосен)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (акпан-сәуір)	Қиыншы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытыншы (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Финикалық даму	Шынықтыру шараларын зағтық жаттығулармен үйлестіру	тағмыс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық дербестік танытуды дамыту	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	III деңгей
Қоомуннективтік дағдылар	Суреттер арқылы 3-4 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйретуді жалғастыру	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Баланың қабылдау деңгейін назарға алып, қиыншы ойындар ұйымдастыру арқылы тақырыпты меңгерту	көңілдіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Педагогтың ермексізбен жұмыстану іс-әрекетін бірге қайталап орындауға жетелеу	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мемлекеттік Рәміздер туралы бастапқы түсінігі бар, Суреттерін көрсетіп атауларын айта алады	Берілген талсырманы жауапкершілікпен орындауға талпынады	қаралайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жуанышев Сулейман

Баланың туған жылы, айы, күні: 2020.11.30

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Алабай» балабақшасы

Топ: өресек «Балуас» тобы

Баланың жасы: 4 жас

Қызығатіндіктер	Бағиыны бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазин-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгіліс оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланы даму деңгейі)
Финансылық даму	Күн тәртібіне орай күнделікті тегінен тамақтарын өздігінен орындайды, тақырыпты меңгереді.	өзінің жасаған іс-әрекетінің атаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тиеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	III деңгей
Қоомунікативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым – қатынаста түсуді көрсетіген бейнеөрініске өз ойын білдіреді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауды қалыптастыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, баланың өз мүмкіндігімен орындауын бақылау жасап, жетекшілік ету	«бүгін», «кеш», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жақсыру барысында қажетті құралдарды ұқыпты пайдалануды біледі	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	қағаз парағын тұраендіруді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Балабақша туралы түсінігін ойын әрекетінде көрсетуге ынталанады	өзара көмек беруге, ресейген балаға жанашырлық танытуға үйрету	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы білім бағдарламасының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алиябек Алия

Баланың туған жылы, айы, күні: 2020.06.23

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МБЖК «Алихан» балабақшасы

Топ, ересек «Балусан» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ноябрь-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың арасымен ойысқанда, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және оған тұсууді жетілдіру	өзінің жасаған іс-әрекетінің нәтижесін бағалау, тістерді тазалаудың пайдасын, суық темудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	көпмәзгі ойындарда Физикалық дамуді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, нәзіктік, еңгізіп көрсетуін қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, өз бетінше құрай алуын қалыптастыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өзінің ойынымен сомдауды үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету	II деңгей
Танымдық және зерткерлік дағдылар	Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыруды үйрету	«бүтін», «кеш», «ерте» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемді пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туған қала, ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап, ойындарда көрсетуге жетелеу	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанышылдық танытуға үйрету	сылайы тұрақ өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	II деңгей