

Даму карта
“Еркемай” 2023 - 2024жж

2023 – 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркелай» орта тобы

Баланың аты – жөні: Жумаханов Муслим

| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан – сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (Маусым – тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
|---|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді талық айтады.Өлең шумақтарды тез жаптыра алады. | екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыстыларды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жылы құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Үзін сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым- қатынас жасауды үйрету. | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | адам сапалар туралы; мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық тусініктерге ие | Халықтың мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 – 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркемай» орта тобы

Баланың аты – жөні: Қайрош Алау

| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан – сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (Маусым – тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
|---|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым- қатынас жасауды үйрету. | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркелай» орта тобы

Баланың аты – жөні: Ерлан Расул

| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (қазан – желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан – сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (Маусым – тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
|---|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | құрастырудың бірнеше және қаратайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таныды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың тәлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен тәлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс – әрекетінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Үзін сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеу біледі; | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым- қатынас жасауды үйрету. | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады жұмысын жүргізу | адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркелмей» орта тобы

Баланың аты – жөні: Бауржанов Арлан

| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | деме жасаттықтары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жасаттықтарды орындату; | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | екпінді бұйынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен алардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жасалудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Үзін сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | адамға сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлін құралдарын ажыратады |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркемай» орта тобы

Баланың аты – жөні: Ербосын Әміре

| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
|---|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | екпінді бұйынды естуді және анықтай алауда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қалдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың тәлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен тәлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркелмей» орта тобы

Баланың аты – жөні: Мейрамова Рамина

| Қыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таныды және атады, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атады және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адамдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркемей» орта тобы

Баланың аты – жөні: Талғат Малика

| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
|---|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қалдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таныды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс – әрекетінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлестімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым- қатынас жасауды үйрету. | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | адами сапалар туралы: мейірімділік, малаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады, орнайы көлік құралдарын ажыратады |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркемай» орта тобы

Баланың аты – жөні: Серік Айсултан

| Қызығаттылықтары | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
|---|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | екінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң және ұял дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Үзін сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеу біледі; | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алу жұмысын жүргізу | адами сапаға туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады |

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының түрлері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркемай» орта тобы

Баланың аты – жөні: **Рустенов Султан Бейбарыс**

| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | екінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Сапы бойынша заттар тобын құруды үйрету. | құрастырудың бірнеше және қаралайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қаралайым үйлестімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | адамға сапапар туралы: мейірімділік, матаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркемай» орта тобы

Баланың аты – жөні: Отесін Ханшайым

| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | екпінді бұынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң және үзін дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Үзін сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады жұмысын жүргізу | адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркемай» орта тобы

Баланың аты – жөні: Базарбек Инабат

| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таныды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеу біледі; | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады жұмысын жүргізу | адамн сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлім құралдарын ажыратады |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркемай» орта тобы

Баланың аты – жөні: Мырзағали Жасмин

| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
|---|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлестімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым-қатынас жасалуды үйрету. | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады жұмысын жүргізу | адамни сапа туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркемай» орта тобы

Баланың аты – жөні: Қайрат Абель

| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | екпінді бұынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеру іс – әрекетінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Үзін сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым- қатынас жасауды үйрету. | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады жұмысын жүргізу | адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтың мерекелерге қатысады, арнайы көлім құралдарын ажыратады |

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркелмей» орта тобы

Баланың аты – жөні: Каримжанова Айлин

| Қызығаттылықтары | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
|---|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен алардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | адами сапалар туралы: мейірімділік, матаббат, сылайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлін құралдарын ажыратады |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркемай» орта тобы

Баланың аты – жөні: Ербулат Нұрым

| Қызығаттылықтары | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен алардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеу біледі; | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады жұмысын жүргізу | адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы мәлік құралдарын ажыратады |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркемай» орта тобы

Баланың аты – жөні: Елдиярұлы Алдияр

| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
|---|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таныды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың тәлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен тәлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Үзін сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алу жұмысын жүргізу | адам сапағар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады |

Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының нәтижелері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркемай» орта тобы

Баланың аты – жөні: Ермұхан Арлан

| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | екпінді буынды естуді және анықтай алауда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жаспырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеу біледі; | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | адамн сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық тусініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркелмей» орта тобы

Баланың аты – жөні: Диасұлы Халид

| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
|---|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Елең шумақтарды тез жаптыра алады. | екінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таныды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Үзін сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады жұмысын жүргізу | адам сапалар туралы: мейірімділік, малаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады |

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркемай» орта тобы

Баланың аты – жөні: Болат Ибрахим

| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
|---|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | екінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен алардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Үзін сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеу біледі; | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | адамн сапаар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ме. | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады |

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркелмей» орта тобы

Баланың аты – жөні: Абылай Әмина

| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Әлең шумақтарды тез жазып алады. | екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық және шығармашылық дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таныды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жаспырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Үзін сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеп біледі; | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркемай» орта тобы

Баланың аты – жөні: Айдосқызы Аяулым

| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | екпінді бұрынғы естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, тұраі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудың, мүсіндеудің, жаспырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеу біледі; | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету. | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады жұмысын жүргізу | адамни сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Еркемай» орта тобы

Баланың аты – жөні: Алтайхан Айзада

| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс – әрекетінің дамуы | Сурет салудың мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым- қатынас жасауды үйрету. | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады жұмысын жүргізу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.