



«Бекітемін»
«Аласай» балабақшасының
менгерушісі
И.К. Байсултанова

Жеке даму картасы

(Гүлдер тобы)
2023-2024 ЖЫЛ

Баланың жеке даму картасы 2023–2024оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қайрат Анель

Баланың туған жылы, күні: 21.04.2018

Білім беру ұйымы: «Алақай» балалар бақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы 5 жас

Қызығатандықтар	Бастапқы бақыту нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақыту нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақыту нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәй келеді: III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгеген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасуды, сөз тіркестерін айтуды дамыту.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге ынталандыру	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жақтықтыру; шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру; Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын	ересектермен қарым-қатынас жасуда ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;

			иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу заттырдың саны және шамасы бойынша ара қатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету «Қанша?», «непінші?» сұрақтарын ажыратады	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөлістерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы. ІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ығрақ)	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай отырып: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландырады	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ығрақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ығрақпен беруін қадағалау	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген ІІ деңгей - «орташа».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасауды дағдыларын үйрету.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыпт. ІІІ деңгей - «жоғары»;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарына мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2023– 2024оқужылы

Баланың аты-жөні: Әбділхамидұлы Мұхит

Баланың туған жылы, күні: 11.10.2018

Білім беру ұйымы: «Алақай» балалар бақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәй келеді: III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, манызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орташа мән III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерг Сөздік қорын әліде дамыту II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналасуына	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөлістерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»

		түсінік беру		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш); таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға ынталандыру	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбексұрлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыпт: II деңгей – «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау нәтижелеріне мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2023– 2024оқужылы

Баланың аты-жөні: Ахметқали Айлин

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2018

Білім беру ұйымы: «Алақай» балалар бақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы 5 жас

Құзыреттіліктер		Аралық бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері)	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету	Денсаулық бітім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңге III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		Әңгімелесушіні мұжияттыңдап, сұрақтарды дұрыс қолды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге ынталандыру	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатан және ұяң даусыздарды ажырата алады.	Таныс әртегілерді сахналауды меңгерг Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын қалыптастыру, жиындарды бөліктерге бөледі және оларды	Геометриялық пішіндерді танып, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»

		хайта біріктіруге жаттықтыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға ынталандыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кнуды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету:	Қазақ халқының күйші, композиторлар таныстыру II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «асаман» екенін түсінеді және ажыратады, ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға дағдылау	Туған өлкеңің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алу үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету. Төрт түліктің пайдасын	Қазақстан Республикасының Президенті біледі, оны мақтан тұтады: II деңгей - «орташа»

			білуге, оларды күтіп- баптау жолдарын гүсіндіру:	
--	--	--	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқа, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарына мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2023–2024оқужылы
Баланың аты-жөні: Серік Айкүнім
Баланың туған жылы, күні: 19.06.2018
Білім беру ұйымы: «Алақай» балалар бақшасы
Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастақы бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-жеке заттарын қолдану (бет ормал, сүлгі, тарақ)			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Табиғи нысандарға олардың ерекшеліктеріне қызығушылық таныттыру			
---	---	--	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарына мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2023–2024оқужылы

Баланың аты-жөні: Мұрат Әділжан

Баланың туған жылы, күні: 17.05.2018

Білім беру ұйымы: «Алақай» балалар бақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастпақы бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәй келеді: III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете отырып дағдыландыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Әңгімелесушіні мақияттыңдап, сұрақтарды дұрыс қозды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге ынталандыру		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініткерін қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды, заттарды шамасына қарай осы және кему ретімен орналасуына түсінік беру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ығрақ)	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай отырып: сурет салуда ұжымдылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнату	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарына мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму кыртасы 2023– 2024оқужылы

Баланың аты-жөні: Болаттай Мағжан

Баланың туған жылы, күні: 17.06.2018

Білім беру ұйымы: «Алақай» балалар бақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәй келеді: III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңге III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуды үйрету	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын қалыптастыру. жанындарды бөліктерге бөледі және оларды	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»

		қайта біріктіруге жаттықтыру		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды суреттерді салуды үйрету. Қағаздан симметриялық пішіндерді қилытып үйретуді жалғастыру	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрену	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейрімділікке үйрету	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауға алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейрімді сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарына мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2023– 2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Боранбаев Мадн

Баланың туған жылы, күні: 14.09.2018

Білім беру ұйымы: «Алақай» балалар бақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастақы бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәй келеді: III деңгей- «жоғары», II деңгей- «орташа», I деңгей – «төмен».
Физикалық қасиеттері	Жаттығу түрлерін көрсету, гигиеналық шараларды үйрету	Өртүрлі қылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңге III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету. Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету. Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»

	калыптасытыру.			
Шығармашылық дағдылар анын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіру.	Зояларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бозуды біледі, қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қырып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіру II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу.Жолда жүру ережесін сақтауға, жол тәртібін білуге тәрбиелеу.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру		III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарына мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2023– 2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Шәріп Мақсат

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2018

Білім беру ұйымы: «Алақай» балалар бақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Төңіріктің гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете отырып дағдыландыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындай III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімені құрай алу мен құрастыруды дамыту. Ертегіні түсініп сахналауға тәрбиелеу.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру.	Қазақ халқы көпөнер шеберлерімен жасалған бұйымдармен таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету,	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы саяхат және сабақтас құрылған сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады II деңгей - «орташа»;

			Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап ағуды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын қалыптастыру. жанындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге жаттықтыру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ ернегінің элементтерін (1-2) салу	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай отырып: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландырады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды эю-ернектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын	Таныс немесе ойлан әртүрлі бейнелер қатпарланып бүстелген қағаздан бірде бірнеше пішіндерді және екіге бүктелг қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды ағуды үйретуді жалғастыру. II деңгей - «орташа»

			менгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жамаан» екенін түсінеді және ажыратады, ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға дағдылау	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президенті біледі, оны мақтан тұтады II деңгей - «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарына мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2023– 2024оқу жылы

Баланың аты-жөні: Серік Жігер

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2018

Білім беру ұйымы: «Алақай» балалар бақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық жаттығу түрлерін үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындай III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету. Ертегі мазмұнын айтып, сахналауға үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру.	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды қалыптастыру.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы сәл және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап,	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»;

	ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға ынталандыру	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды бейндейді. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптауға алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімді сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарына мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2023– 2024оқужылы

Баланың аты-жөні: Журавлев Платон

Баланың туған жылы, күні: 03.02.2018

Білім беру ұйымы: «Алақай» балалар бақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәй келеді: III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету	Жүру, жүгізу, ескіру, дақтыру мен қағып алу, еңбектеу мезгіліне арнап әрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгере алу да жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс дыбыстауды қалыптастыру. Әңгіме құрастыруды түсіндіру.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қолды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге ынталандыру	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру; Төрт тұлқты бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру; ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;

			сипаттайды: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айға білуді үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын қалыптастыру, жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге жаттықтыру	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді ажыратады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ ернегінің элементтерін (1-2) салу	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға ынталандыру	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техника қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

			<p>бұтпау арқылы сопақша пішіндерді кюоды: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кюоды: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безеудіруді үйрету.</p>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбексүйгілік пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мезгілінің адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	Жүру, жүгізу, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңге алі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»:
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарына мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

Баланың жеке даму картасы 2023– 2024оқужылы

Баланың аты-жөні: Берік Нұрбатыр

Баланың туған жылы, күні: 20.01.2018

Білім беру ұйымы: «Алақай» балалар бақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық жаттығу түрлерін үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-10 ға дейінгі сандарды және тәулiк ұғымдарын түсіндіру. Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету. Құрылыс материалдары мен өзі	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыға алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын қалыптасғыру.		

	құрастыруды қалыптасытыру.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге жаттықтыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіру.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрену		»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Жолда жүру ережесін сақтауға, жол тәртібін білуге тәрбиелеу. Тіршілік келеріне жанапырлық, қамқорлық танытуға үйрету.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарына мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2023– 2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Болысбай Мақпал

Баланың туған жылы, күні: 11.06.2018

Білім беру ұйымы: «Алақай» балалар бақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастпақы бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Әртүрлі қышқандықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңге III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қолды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге ынталандыру	Таныс немесе бейтаныс әртегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу заттардың саны және шамасы бойынша ара қатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдану	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануы) қалыптастыру. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»

		қайта біріктіруге жаттықтыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ)	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш); таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға ынталандыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасауды дағдыларын үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады, ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға дағдылау	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімді сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарына мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2023– 2024оқужылы

Баланың аты-жөні: Балғабай Сағидя

Баланың туған жылы, күні: 11.05.2018

Білім беру ұйымы: «Алақай» балалар бақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөй келеді: III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарын орындау техникасын меңгерту. -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ)	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете отырып дағдыландыру, салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтару шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығулар орындау техникасын үйретуді жалғаст II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды	Тағы сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Тағы әртегілерді сахналауды меңгерг Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

		үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте,сызық,ығмақ)	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі, қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру үйрету	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Жол қозғалыс ережелерін білу.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады,ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға дағдылау	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыпт. III деңгей – «жоғары»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқа, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарына мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2023– 2024оқужылы

Баланың аты-жөні: Есболат Алинур

Баланың туған жылы, күні: 13.02.2018

Білім беру ұйымы: «Алақай» балалар бақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіру; -жеке заттардың қолдану (бет орамал, тұлғи, майлық, тарак)	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жағлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орташа деңгейде III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ізеттілік сыпайылық ережелерін меңгеру	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс әртегілерді сахналауды меңгерті Сөздік қорын әліде дамыту II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұжыммен жұмыс жасауды үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөлістерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте,сызық, ырғақ)	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай отырып: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландырады	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан кия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Көлік құралдарының атқаратын қызметін білу..	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыпт. II деңгей – «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқа, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарына мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2023– 2024оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қадірбекұлы Байжан

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2018

Білім беру ұйымы: «Алақай» балалар бақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастақы бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгейі - «жоғары», II деңгейі - «орташа», I деңгейі - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық ойындардың элементтерін орындауды және спорттық жаттығулардың орындау техникасын үйрету	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен әрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қажысы менгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы менге III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі сөз таптарын салыстыруларды қолданып монолог құрастыруды үйрету	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сінтатпайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»

		калыптастыру, жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге жаттықтыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрену	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	адам өміріндегі және өсімдік тіршілігіндегі судың маңыздылығын үйрету.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық кеңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімді сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарына мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2023– 2024оқужылы

Баланың аты-жөні: Жәнібек Алинур

Баланың туған жылы, күні: 13. 02..2018

Білім беру ұйымы: «Алақай» балалар бақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы 5 жас

Ескерту: 28.02.2024 балабақшадан шықты

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгейі- «жоғары», II деңгейі- «орташа», I деңгейі – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым –қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналасуына түсінік беру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-ұжымдық жұмыстарды орындау және өз ойы бойынша сурет салуды үйрету.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі, қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Табиғи нысандарға олардың ерекшеліктеріне қызығушылықты танытуды үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады, ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға дағдылау		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарына мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2023–2024оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бериков Амир

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2018

Білім беру ұйымы: «Алақай» балалар бақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары», II деңгей- «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңге III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен) дамыту.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру.	Аншылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын	ересектермен қарым-қатынас жасауда ойын еркін жеткізеді III деңгей - «жоғары»;

			иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету «Қанша?», «неініші?» сұрақтарына ажыратады	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөлістерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес ойыншықтардың жануарлармен адамдардың суретін салуды үйрету.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай отырып: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландырады	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген II деңгей - «орташа».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Сөздердегі мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға үйрету..	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыпт. III деңгей - «жоғары»;

		өміріндегі маңызы туралы түсіндіру		
--	--	---------------------------------------	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарына мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

--

Баланың жеке даму картасы 2023– 2024оқужылы

Баланың аты-жөні: Әділханов Тимур

Баланың туған жылы, күні: 04.07.2018.

Білім беру ұйымы: «Алақай» балалар бақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастпақы бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары», II деңгей- «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-негізгі қимылдарды орындау техникасын қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак)	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңге II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	Таныс әртегілерді сахналауды меңгерг Сөздік Қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйрету	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын қалыптастыру. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге жаттықтыру	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, ағ та күндезін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету:	Тәулік бөлістерін ажырата алады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып болуды біледі, қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру үйрету	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Табиғатқа зиян келтірмеу жағдайлары мен әрекеттеріне үйрету.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыпт. II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарына мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2023– 2024оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ахметұлы Аржігіт

Баланың туған жылы, күні: :29 07.2018,

Білім беру ұйымы: «Алақай» балалар бақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәй келеді: III деңгей- «жоғары», II деңгей- «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығулар; орындау техникасын үйретуді жалғаст II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға дағдыландыру.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге дағдыландыру.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтызу;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерг Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырулы білуге үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады II деңгей – «орташа»;

			заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға дағдыландыру	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі, қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру үйрету	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарлаанып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Орташа меңгерген, алі де жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыпт. II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы аралық қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарына мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2023– 2024оқужылы

Баланың аты-жөні: Абдрасил Хадия

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2018

Білім беру ұйымы: «Алақай» балалар бақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі ескеледі: III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей – «темен».
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды үйрету таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту; Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы үйрету; Үйде, көшеде қауіпсіздік мінез-құлқы ережелерін үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете отырып дағдыландыру. салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Денсаулық білім сапасы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орында III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Тағы ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған II деңгей - «орташа»;

		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды оларды тура және кері санауға дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастыруды бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есі сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай отырып: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландырады.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады, ойын түсінікті желгізеді, өзінің пікірін айтуға дағдылау	Тіршілік иелеріне жанашырлық тағыталады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарына мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2023–2024оқужылы

Баланың аты-жөні: Ораз Мәншүк

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2018

Білім беру ұйымы: «Алақай» балалар бақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қапан-желтоқсан)	Аралық бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәй келеді: III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету	Өртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындай III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Адамдармен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуын дамыту	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;

		қалыптастыру, жанындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге қаттықтыру		
Шығармашылық дағдылардың зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптастыру (нүктесіздық, ырғақ).	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сұйықпен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып болуды біледі, қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру үйрету	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық салыстырмалы бағалау тәсілдерімен міндеттендіріледі III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді айтуын үйрету	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	Гіршілік нелеріне жан шырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау шарқтарына мәліметтері негізінде тоқтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2023– 2024оқужылы

Баланың аты-жөні:Максетұлы Сұлтан

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2018

Білім беру ұйымы: «Алақай» балалар бақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастпақы бақылу нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылу нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылу нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәй келеді: III деңгей- «жоғары», II деңгей-«орташа», I деңгей – «төмен».
Физикалық қасиеттері	-азық түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркеслерін айтуын дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,дырғақ).			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді айтуын үйрету			
---	--	--	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарына мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланын жеке даму картасы 2023–2024 оқужылы
 Баланың аты-жөні: Әнуарқызы Асылым
 Баланың туған жылы, күні: 06.07.2018
 Білім беру ұйымы: «Алақай» балалар бақшасы
 Топ: «Гүлдер» мектепалды тобы 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастпақы бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары», II деңгей- «орташа», I деңгей – «төмен».
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету. Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету. Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін			

	сақтауды түсіндіру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу. Жолда жүру ережесін сақтауға, жол тәртібін білуге тәрбиелеу.			
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарына мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				