

№	ФИО ребенка	Физическое развитие										5-К.1													
		5-Ф.1	5-Ф.2	5-Ф.3	5-Ф.4	5-Ф.5	5-Ф.6	5-Ф.7																	
1	Воскресенский Руслан	ходит	становится быстрее ходить	не становится быстрее ходить	бегает с равной скоростью	становится быстрее бегать с равной скоростью	не бегает с равной скоростью	активно участвует в подвижных играх, играх с элементами соревнования и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	старается привлекать участие, участвует в играх, выполняет задания	проявляет активность в игровых ситуациях	проявляет активность в игровых ситуациях	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно	не выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно	не выполняет самостоятельно	знает первоначальные представления о здоровом образе жизни	не знает первоначальные представления о здоровом образе жизни	не знает первоначальные представления о здоровом образе жизни	выполняет элементарные действия	не выполняет элементарные действия	
2	Гавриленко Дарья	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	Гаврильков Артем	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	Десатова Мия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5	Савваева Агния	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
6	Романенко Кирилл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
7	Темпрляева Эльдар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
8	Фотыхов Данил	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9	Чувилькин Кирилл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Всего: N		5	4	0	5	4	0	6	6	3	0	4	5	1	0	3	6	1	5	1	4	0	6	3	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		56	44	0	56	44	0	67	33	0	44	56	0	44	56	0	33	67	0	56	44	0	67	33	0

ПРИМЕЧАНИЕ

Высокий	5-Ф	5	51
Средний	5-Ф	4	49
Низкий	5-Ф	0	0
		9	100

	Развитие речи		Художественная литература		Основы драматизма		Кажется язык	
	5-К	5-К	5	51	5	54	4	49
Высокий	4	44	5	51	5	54	4	49
Средний	5	56	4	48	4	46	5	51
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	100	9	98	9	100	9	100

	Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
	5-Т	5-Т	3	41	5	52	5	52	4	48
Высокий	4	46	3	41	5	52	5	52	4	48
Средний	5	54	6	59	4	48	4	48	5	52
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100

	5-С		5-С		5-С		5-С	
	5-С	5-С	5	52	5	52	5	52
Высокий	4	48	5	52	5	52	5	52
Средний	5	52	5	52	5	52	5	52
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	100	9	100	9	100	9	100

5-К.2		5-К.3		5-К.4			5-К.5		5-К.6		5-К.7		5-К.8		5-К.9		5-К.10		Хитовые								
утопляет в речу существительные, прилагательные, наречия, местоименные слова, стилистика и антонимы		прогнозирует имена существительные, сказывает их с числительными и прилагательными с существительными		выделяет сочувствие, дружелюбно задает вопросы и дает краткий или полный ответ на них			считает рассказы по изображениям и сюжетным картинкам		последовательно пересказывает рассказы		делает себя куклу/урду, тактично во время беседы		различает причинно-следственные связи, антонимные пары		читает стихотворения вслух, интонацией		пересказывает содержание рассказа самостоятельно, соблюдая последовательность сюжета		предлагает материал, соответствующий теме								
утопляет	утопляет частично	не утопляет	прогнозирует	прогнозирует частично	сочувствует	сочувствует дружелюбно	не задает вопросы и отвечает на них	считает рассказы	считает рассказы частично	не считает рассказы	пересказывает рассказы	не пересказывает рассказы	делает себя куклу/урду, тактично во время беседы	старается делаться куклу/урду, тактично во время беседы	не старается делаться куклу/урду, тактично во время беседы	различает	не различает	читает	старается читать	не старается читать	пересказывает самостоятельно или поочередно	не пересказывает	предлагает материал, соответствующий теме, жести, интонационно и мимически				
1	1			1	1			1	1			1	1			1	1			1	1						
1	1		1	1	1			1	1			1	1			1	1			1	1						
1	1		1	1	1			1	1			1	1			1	1			1	1						
1	1		1	1	1			1	1			1	1			1	1			1	1						
1	1		1	1	1			1	1			1	1			1	1			1	1						
1	1		1	1	1			1	1			1	1			1	1			1	1						
1	1		1	1	1			1	1			1	1			1	1			1	1						
1	1		1	1	1			1	1			1	1			1	1			1	1						
6	3	0	4	5	0	2	7	3	6	0	1	1	7	0	1	6	3	4	5	0	1	1		1			
67	33	0	44	56	0	22	78	33	67	0	56	44	0	22	78	0	67	33	0	44	56	0	44	56	0	0	33













Музыка

5-Т.32

5-Т.33

5-Т.34

5-Т.35

5-С.1

5-С.2

5-С.3

5-С.4

5-С.5

5-С.6

отделение фронтальной лис (внутренние, правая, левая)

играет простые мелодии на музыкальных инструментах

самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера

выполняет движения в соответствии с характером музыки

вводит в свои игры и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности

понимает ролевые игры, знает ролевые игры, участвует в играх, добивается успеха

говорит осознанно, выражает свое мнение

знает о применении специальных транспортных средств, знает законодательные правила дорожного движения

любит свою Родину, понимает значение животноводства, агропродовольственной отрасли, интересуется мест и культурного наследия Калмыкия

наблюдает и понимает / действие связи между животными, на примере, знает об особенностях жизни и волю человека, животных и

Формирование социально-эмоциональных навыков  
Ознакомление с окружающей средой

Старшеклассники	Вышеклассники	Играет	Играет	не	самостоятельно	исполняет	не	выполняет	старшеклассники	не	вводит в свои	нет	не знает в	понимает	частично	старшеклассники	говорит	предлагает	предлагает	знает	частично	не знает	родится,	любит,	старшеклассники	наблюдает	
на	на	на	на	на	на	на	на	на	на	на	на	на	на	на	на	на	на	на	на	на	на	на	на	на	на	на	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	0	3	6	0	5	4	0	6	3	0	2	7	0	4	5	0	5	5	1	6	1	3	4	5	0	4	1
56	0	33	67	0	56	44	0	67	33	0	22	78	0	44	56	0	56	56	0	67	33	0	44	56	0	4	1

Приложение 1

5-С7			
приуро- ку земель и земель в границах, ка в границах расчетной	попадает и расширяет «эконом» или «продом»	попадает и расширяет частично	стареется попадает и расширяет
	1		1
	1		1
	1		1
	1		1
	1		1
	1		1
	1		1
	1		1
	1		1
0	4	5	0
0	44	56	0