

Физическое развитие
Физическая культура

№	ФИО ребенка	4-Ф.1		4-Ф.2		4-Ф.3		4-Ф.4		4-Ф.5		4-Ф.6		4-К.1		4-К.2		
		ходит по лестнице, по игрушкам ступенек стел, прыгательный шагоч, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и т.д.	ходит по лестнице, по игрушкам ступенек стел, прыгательный шагоч, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и т.д.	ходит по лестнице, по игрушкам ступенек стел, прыгательный шагоч, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и т.д.	ходит по лестнице, по игрушкам ступенек стел, прыгательный шагоч, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и т.д.	ходит по лестнице, по игрушкам ступенек стел, прыгательный шагоч, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и т.д.	ходит по лестнице, по игрушкам ступенек стел, прыгательный шагоч, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и т.д.	ходит по лестнице, по игрушкам ступенек стел, прыгательный шагоч, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и т.д.	ходит по лестнице, по игрушкам ступенек стел, прыгательный шагоч, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и т.д.	ходит по лестнице, по игрушкам ступенек стел, прыгательный шагоч, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и т.д.	ходит по лестнице, по игрушкам ступенек стел, прыгательный шагоч, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и т.д.	ходит по лестнице, по игрушкам ступенек стел, прыгательный шагоч, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и т.д.	ходит по лестнице, по игрушкам ступенек стел, прыгательный шагоч, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и т.д.	ходит по лестнице, по игрушкам ступенек стел, прыгательный шагоч, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и т.д.	ходит по лестнице, по игрушкам ступенек стел, прыгательный шагоч, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и т.д.	ходит по лестнице, по игрушкам ступенек стел, прыгательный шагоч, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и т.д.	ходит по лестнице, по игрушкам ступенек стел, прыгательный шагоч, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и т.д.	ходит по лестнице, по игрушкам ступенек стел, прыгательный шагоч, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и т.д.
1	Брейт Кристина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Гаврильцова Миррослава	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Григорьева Фаяна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Евсина Егор	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Курочкин Максим	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Нуралбаева Аделина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Тимошина Доминика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Чувилкин Георг	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Шалвер Нелли	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Иманев Эмир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Всего, №	4	6	0	4	6	0	4	6	0	7	3	0	6	4	0	5	5
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	40	60	0	40	60	0	40	60	0	70	30	0	60	40	0	50	50

ПРИНЕМЧИВОСТЬ

Высокий	4-Ф	5	50,0
Средний	4-Ф	5	50,0
Низкий	4-Ф	0	0,0
		10	100

Художественная литература

Высокий	4-К	5	50
Средний	4-К	5	50
Низкий	4-К	0	0
		10	100

Каллиграфический язык

Высокий	4-Л	5	52
Средний	4-Л	4	45
Низкий	4-Л	1	3
		10	100

Музыка

Высокий	4-С	5	50
Средний	4-С	5	50
Низкий	4-С	0	0
		10	100

Английский язык

Высокий	4-Т	5	52
Средний	4-Т	4	45
Низкий	4-Т	1	3
		10	100

		КВАДРОСКИЙ ЯЗЫК														РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНТ						
4-К.12	4-К.13	4-К.14	4-К.15	4-К.16	4-К.17	4-К.18	4-П.1	4-П.2	4-П.3	4-К.12	4-К.13	4-К.14	4-К.15	4-К.16	4-К.17	4-К.18	4-П.1	4-П.2	4-П.3			
дает информацию и интерес в выборе роли, сюжета	правильного произношения спиндринского языка квалитского языка: а, о, к, у, х, л, г	подает и называет названия блюд, предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека и т.д. употребивших в повседневной жизни	применяет слова, обозначающие действия, количество, действия предметов	описывает группу по образцу предмета	составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	сравнивает 2,3 предмета равной материала (по длине, ширине, толщине) в конкретном и узнаваемых предметах	использует формы过去 фигур, используя в форме предметов и называет год фигур и т.д.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
старается проявить инициативу и самостоятели заботы	не проявляет инициативу и самостоятели заботы	проявляет инициативу и самостоятели заботы	проявляет инициативу и самостоятели заботы	проявляет инициативу и самостоятели заботы	проявляет инициативу и самостоятели заботы	проявляет инициативу и самостоятели заботы	проявляет инициативу и самостоятели заботы	проявляет инициативу и самостоятели заботы	проявляет инициативу и самостоятели заботы	проявляет инициативу и самостоятели заботы	проявляет инициативу и самостоятели заботы	проявляет инициативу и самостоятели заботы	проявляет инициативу и самостоятели заботы	проявляет инициативу и самостоятели заботы	проявляет инициативу и самостоятели заботы	проявляет инициативу и самостоятели заботы	проявляет инициативу и самостоятели заботы	проявляет инициативу и самостоятели заботы	проявляет инициативу и самостоятели заботы	проявляет инициативу и самостоятели заботы	проявляет инициативу и самостоятели заботы	проявляет инициативу и самостоятели заботы
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1																		

4С5			4С6		
Знает ли права и обязанности должностных лиц в отношении граждан?			Устанавливает ли наличие и соблюдение правил поведения в общественных местах?		
Знает ли права и обязанности должностных лиц в отношении граждан?	Знает ли права и обязанности должностных лиц в отношении граждан?	Не знает ли права и обязанности должностных лиц в отношении граждан?	Устанавливает ли наличие и соблюдение правил поведения в общественных местах?	Устанавливает ли наличие и соблюдение правил поведения в общественных местах?	Не устанавливает ли наличие и соблюдение правил поведения в общественных местах?
1	1		1	1	1
1	1		1	1	1
1	1		1	1	1
1	1		1	1	1
1	1		1	1	1
1	1		1	1	1
1	1		1	1	1
1	1		1	1	1
6	4	0	5	5	0
60	40	0	50	50	0