Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)
Учебный год: 2023-2024 **Группа: Сказка** **Период: стартовый** **Сроки проведения:сентябрь**

№	ФИО ребенка	Физическое развитие															Развитие речи															
		Физическая культура																														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5			
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, ползуния, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			ползает между предметами, лазит по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			имеет необходимость соблюдения елементарных гигиенических навыков			произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роде, числе, падеже			имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматри самостоят детьми вые увиде
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, ползуния, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, ползуния, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, ползуния, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	пытается ползать между предметами и лазить и спускаться с них	пытается ползать между предметами и лазить и спускаться с них	не может ползать между предметами и лазить и спускаться с них	владеет навыками самообслужива	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает	говорит правильно	формируется зрительный темп речи	правильный темп речи не сформирован	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматрив картинки и выказывает свое мнение
1	Беседина Кира			1		1			1							1		1				1			1							
2	Бреф: Кристина		1			1			1			1				1		1				1			1				1			
3	Василова Тахмина		1				1		1				1			1		1					1		1			1				
4	Волчков Мирон	1			1			1					1			1			1			1			1			1			1	
5	Весельский Руслан		1			1				1		1				1		1			1				1			1				
6	Гавриленко Арина		1			1		1				1				1			1			1			1			1		1		
7	Гаврильцов Артём		1		1							1			1			1			1			1			1		1		
8	Дьяченко Алина	1			1			1				1			1		1			1			1			1		1			
9	Журавлёв Платон		1				1	1			1			1			1			1			1				1	1			1
10	Искакова Анна		1				1			1	1			1				1			1			1		1		1			1
11	Кудайберген Айым	1					1	1				1				1		1		1				1			1	1			
12	Курочкин Максим		1				1		1		1				1			1						1			1		1		
13	Ли София	1				1				1	1			1						1			1				1	1			
14	Мақсатқызы Жансая	1				1		1			1			1			1				1			1							1
15	Наурызбаева Аделина			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1			1
16	Олиферовский Данил			1			1		1	1			1			1	1					1		1		1			1			1
17	Панкова Валерия		1				1	1					1			1						1		1			1			1		
18	Романенко Кирилл	1				1						1				1		1			1				1			1			1	
19	Спирин Владислав	1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Тимошина Доминика			1			1		1		1				1		1			1			1				1			1		
21	Темиргалиев Эльдар			1			1		1				1			1		1				1			1			1				1
22	Фатыхов Данис		1				1			1		1				1						1					1		1			
23	Чувилкин Кирилл	1			1					1		1		1								1			1		1			1		
24	Чувилкин Глеб			1			1	1			1				1		1					1			1		1		1			
	Всего, N	8	10	6	5	7	12	8	9	7	8	11	5	6	6	12	7	10	7	5	9	10	4	13	7	4	8	12	11	8	5	5
	Достигнение детьми и педагогом ожидаемых результатов	33	42	25	21	29	50	33	38	29	33	46	21	25	25	50	29	42	29	21	38	42	17	54	29	17	33	50	46	33	21	21

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	3-Ф	7	29
Средний	3-Ф	9	36
Низкий	3-Ф	8	35
		25%	100%

		Развитие речи		Художественная литература		Казахский язык	
Высокий	3-К	6	26	4	18	1	2
Средний	3-К	10	40	10	43	4	18
Низкий	3-К	8	34	9	39	19	80
		25%	100%	42	100	19	100

		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	3-Т	4	17	3	11	2	9	5	21	1	3
Средний	3-Т	10	43	9	38	9	37	11	45	11	46
Низкий	3-Т	10	41	12	52	13	54	8	34	12	52
		25%	100%	24	100	24	100	24	100	24	100
Высокий	3-С	6	24								
Средний	3-С	7	28								
Низкий	3-С	12	48								
		25%	100%								

Развитие коммуникативных навыков

3-К.6		3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10		
Художественная литература													
...ает на глаза в ...ных ...ньно, вместе с другими называет свои мысли по ...ным картинам		слушает и понимает содержание по картинным произведений последовательно воспроизводит сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сказки, роли живых персонажей во время свободной игры			переживает интересные отрывки, слова и простые фразы из художественного произведения			выпуск и выразительно читает стихотворения, поговорки		
рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, но не сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыгрывать роли	не играет и не проявляет интерес к участию в разыгрывании сценок	пересказывает	пытается пересказывать	не может пересказать	произносит выпуск и выразительно	произносит выпуск, но не выразительно	пытается произносить выразительно
1			1			1				1			1
1		1			1						1		
	1			1			1			1		1	
	1			1		1				1			1
	1			1			1			1		1	
1			1			1				1		1	
				1			1			1		1	
		1			1			1			1		
1			1				1					1	
1			1			1				1			1
1			1			1				1		1	
	1		1			1				1		1	
		1			1					1			1
		1			1			1			1		
	1		1					1			1		
	1			1		1				1			1
1			1			1				1			1
1			1			1				1		1	
		1				1				1		1	
1			1		1					1			1
	1			1			1			1			1
1				1			1			1		1	
1			1				1			1		1	
	1		1			1				1		1	
11	8	5	11	8	5	10	9	3	10	11	3	10	11
46	33	21	46	33	21	42	38	13	42	46	13	42	46

3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15		
Казахский язык														
произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, запоминает и употребляет слова			понимает значение слов, пользуется в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение слов и правильно их произносит			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы		
произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, запоминает и употребляет	слушает, запоминает, но не употребляет	слушает, но не запоминает и не употребляет	понимает значение некоторых слов, и пользуется правильно их произносит	понимает значение слов, но не произносит их	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложение	понимает, но не составляет предложение	составляет простые предложения, отвечает на все вопросы	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложения и ответить на простые вопросы
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1			1				1			1
	1			1				1			1			1
	1			1			1			1				1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
1	8	15	1	6	17	0	4	20	0	2	22	0	1	22
4	33	63	4	25	71	0	17	83	0	8	92	0	3	92

Разви...				
3-П.1			3-П.2	
...ет позицию «один», «много»			стремится узнавать новые вещи с интересом и узна...	
различает позицию	различает часть ...	пытается различить	активно изучает новые предметы, любознателен	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов
			1	
	1			1
	1			
		1		1
	1			
		1		
	1			2
1				1
1			1	
	1			1
	1			
		1		1
	1			1
	1		1	
		1	1	
	1			1
	1			1
1			1	
	1			1
		1		
		1		
	1			1
3	13	8	6	12
13	54	33	25	50

ие познавательных и интеллектуальных навыков																																							
	Основы математики										Рисование																												
	3-П.3			3-П.4			3-П.5			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			Лепка 3-Т.8		
ие. изучает пользуется	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине			знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски			правильно называет основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными навыками рисования формы			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			самостоятельно лепит предметы и украшения		
ы стремятся узнать и изучить новые предметы и игрушки	сравнивает	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует	использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается размещать	владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретенные навыки	рисует аккуратно, соблюдает безопасное	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использовать	лепит	пытается лепить	лепит, но не объединяет части	при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно
		1			1																																		
			1			1			1		1			1												1								
1			1			1			1			1		1			1			1		1								1			1	
1			1		1				1			1			1		1			1				1		1				1	1			
		1				1			1		1		1					1			1			1			1			1				1
	1			1					1			1		1			1			1				1		1				1	1			
	1			1				1			1						1			1				1		1				1		1		
		1			1			1		1			1			1				1				1		1				1	1			
1				1							1		1				1			1			1		1			1			1			
		1			1				1		1			1			1			1				1					1		1			
	1					1			1		1		1				1			1			1			1				1				
	1				1			1		1			1					1		1			1			1				1				1
		1			1			1					1			1				1				1		1				1		1		
1			1			1			1		1		1			1				1			1			1				1		1		
		1			1				1			1		1				1			1			1			1				1			
		1			1				1			1		1				1			1			1			1				1		1	
			1		1			1			1			1			1				1			1			1				1			1
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1				1		1			1				1			1		1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
6	4	9	11	3	11	10	0	8	16	4	10	10	9	9	6	3	12	9	0	13	11	4	7	13	1	11	12	2	6	16	10	9	5
25	17	38	46	13	46	42	0	33	67	17	42	42	38	38	25	13	50	38	0	54	46	17	29	54	4	46	50	8	25	67	42	38	21

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11			3-Т.12			3-Т.13			3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16			3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19			
Аппликация																					Конструирование													
объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке			владеет начальными навыками техники вырезания			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемым предметом			различает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым			участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их ориентиром			анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков			сооружает простейшие постройки из нескольких разных цветов и формы			участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу			играет с готовыми строительными
объединяет	объединяет частично	делает это объединять	соблюдает технику безопасности	делает это соблюдать некоторые правила техники безопасности	соблюдает технику безопасности при выполнении	владеет	владеет частично	делает это оказать	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	различает и склеивает	различает, но не склеивает	делается склеивать	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к ориентирам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к ориентирам	анализирует постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не делается анализировать	сооружает постройки	пытается сооружать постройки	не умеет сооружать постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует из образцу, пытается конструировать по собственному замыслу	конструирует только по образцу	играет с интересом, склеивает
		1			1		1			1				1			1		1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
		1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1					1					1			1			1			1			1		1		
	1			1			1					1					1		1				1			1			1		1		
		1		1				1		1			1				1		1			1			1				1	1			
		1		1				1		1				1			1		1			1			1			1		1			1
		1		1				1		1				1			1		1				1		1				1		1		
	1			1				1		1			1				1		1				1		1				1		1		
	1				1		1			1		1					1		1				1		1				1		1		
		1			1		1					1					1		1				1		1				1		1		
		1		1				1			1			1			1		1				1		1			1			1	1	
		1			1			1			1			1			1			1				1		1			1		1		1
		1		1			1			1				1			1			1				1		1			1		1		
	1			1			1			1			1				1		1				1			1			1			1	
		1					1			1		1				1			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1					1		1				1	1	
		1			1			1			1			1			1			1					1		1				1	1	
	1			1				1			1			1			1			1				1			1				1		
		1			1		1			1			1			1			1				1			1				1		1	
		1			1					1		1				1			1			1				1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1					1		1				1		1
	1			1				1			1			1			1			1				1			1				1		
		1			1		1			1				1			1			1				1			1				1		1
		1						1			1		1				1			1		1			1				1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1				1			1				1		1
	1			1				1			1			1			1			1				1			1				1		
		1			1		1			1				1			1			1				1			1				1		1
0	7	17	0	12	12	0	9	15	3	10	11	5	6	13	0	8	16	3	11	10	5	8	11	9	10	5	4	11	9	4	12	8	3
0	25	71	0	50	50	0	38	63	13	42	46	21	25	54	0	33	67	13	46	42	21	33	46	38	42	21	17	45	38	17	50	33	13

Приложение 1

3-Т.20		Музыка															Формирование социально-эмоциональных навыков														
		3-Т.21			3-Т.22			3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25			Ознакомление с окружающим миром													
																	3-С.1			3-С.2			3-С.3			3-С.4			3-С.5		
постройной, которую из сны, складывает ные детали после игры		слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми			выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инструменты, играет на них			называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активность, выполняет самостоятельно движения	выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятельно	знает	знает некоторые	не знает	знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортные средства	имеет первоначальные представления	пытается частичные представления	пытается понять	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопасность	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного
1				1		1			1				1		1			1				1			1		1			1	
1				1		1			1				1		1		1														
1				1			1		1				1		1	1			1			1			1			1			1
1				1			1		1				1				1					1			1			1		1	
1				1			1		1				1		1		1					1			1			1			1
1				1		1			1			1			1		1					1			1			1			1
1			1		1				1				1	1			1			1				1			1				1
	1			1			1		1			1			1		1								1		1				1
	1		1				1		1				1		1		1								1			1		1	
			1			1			1				1		1		1					1			1		1				
			1				1		1			1			1		1								1			1		1	
1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1						1		1			1										1		1				
1							1		1				1		1				1					1			1			1	
	1			1			1		1				1			1			1					1			1			1	
1				1			1		1				1			1						1			1		1			1	
1			1			1			1				1			1	1					1			1			1			
			1			1			1				1			1						1			1			1			1
	1						1		1				1		1		1				1						1			1	
	1			1						1			1		1			1		1				1			1				1
	1						1						1			1										1			1		
1				1			1						1			1						1			1			1		1	
			1			1							1			1						1			1			1			1
	1						1						1		1																
13	8	0	9	15	1	9	14	0	20	4	0	4	20	2	13	9	12	4	8	4	5	15	0	8	16	6	9	9	7	7	10
54	32	0	38	63	4	38	58	0	83	17	0	17	83	8	54	38	50	17	33	17	21	63	0	33	67	25	38	38	29	29	42