Ерекше ескерту: тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: Құлыншақ** **Этапқа дейінгі бастапқы** **Оқытушы: Қарауылова**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		Сөйлеуді								
		Дене шынықтыру																										
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф 4			4-Ф 5			4-Ф.6			4-К 1			4-К.2			4-К.3		
		оқпенен, шақпен сырғанақ қырғанын, алыстығын, жүруді жүгірумен, секірумен алыстығын, бағытты және қарқын да өзгертіп жүреді:			сызықтарды, арақашықты, тақтайшаны, гимнастикалық скамейканы, бөренешік бойымен: тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			қақпақ ұшырып, тізені жоғары көтеріп, алыстап, екпін бір-бірінің артынан, өртпді бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шаңдап және баулы қарамен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қапшықтыққа қақтырады, доптарды келеріп бір арқалы қақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, шыдамдық, епділік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, бөлшегі дыбысқа жуықша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерден тұратын (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, қақпа алады	ішінара домалатады, қақтырады, қақпа алады	домалатуға қақтыруға қақпа алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетілгенді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдысы арқылы өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді тыңдайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдамайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді
1	Аман Амир			1		1			1			1				1		1					1			1		1	
2	Аттайқан Айғаза		1			1			1		1				1			1		1				1			1		
3	Асқарұлы Діңмұхаммед		1			1			1			1		1				1					1			1		1	
4	Ақжарқын Арман	1			1			1			1			1				1			1			1		1			
5	Айзырақызы Аялна		1			1		1				1			1		1				1			1		1			
6	Байғали Шахжар		1		1				1			1			1		1				1			1		1			
7	Бурненкызы Әлфия	1				1		1				1		1			1			1			1			1			
8	Болат Ибрагим	1				1			1			1			1			1			1			1				1	
9	Ермұхан Арман	1				1			1			1			1			1					1						1
10	Есқатұлы Бекжар		1			1			1			1		1				1		1				1				1	
11	Дархан Арсен	1			1			1			1				1		1			1			1			1			
12	Ерболатұлы Алмат	1			1			1			1			1				1			1			1		1			
13	Ербол Рахым		1			1			1		1				1		1					1			1		1		
14	Жабық Қаусар		1			1			1			1			1				1		1				1				1
15	Жаңатынқызы Жасмин	1					1		1			1				1	1						1			1			1
16	Пиязқызы Әзиза			1			1			1	1					1		1					1			1		1	
17	Қарасқанова Аділа	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
18	Құсайберген Айзанем		1			1			1		1				1				1		1			1			1		
19	Мерекеқызы Аружан		1			1		1				1			1		1				1			1				1	
20	Нұрғазат Әлі	1				1			1			1			1			1					1			1			1
21	Сақбай Дарина		1			1		1				1		1			1			1				1			1		
22	Сапар Мариям		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
23	Тұмырбай Аймұр	1			1				1		1				1		1			1				1			1		
	Барлығы	10	11	2	6	15	2	8	14	1	9	14	0	7	13	3	10	13	2	7	9	7	4	12	7	10	9	4
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	43	48	9	26	65	9	35	61	4	39	61	0	30	57	13	43	48	9	30	39	30	17	52	33	43	39	17

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	8	36
Орташа	4-Ф	13	57
Төмен	4-Ф	2	7
		23	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	6	27	7	30	10	43
Орташа	4-К	11	46	11	48	10	43
Төмен	4-К	6	27	5	22	3	14
		23	100	23	100	23	.00
Жоғары	4-Т	10	42				
Орташа	4-Т	0	0				
Төмен	4-Т	0	0				
		.0	42				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	11	49	10	45	9	40	9	38	5	21
Орташа	4-Ш	8	36	9	38	11	46	9	40	11	46
Төмен	4-Ш	4	15	4	17	3	14	5	22	8	33
		23	100	23	100	23	.00	23	100	23	100
Жоғары	4-Ө	10	44,2								
Орташа	4-Ө	9	40,6								
Төмен	4-Ө	4	15,2								
		23	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

і диалогту

Корнеева ая бізет

4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			
сөз есімдерді ретпен атайды, олардың зат есімдермен сәйкестігін, жекеше және көпше түрде байланыс орнатуды айтады:			Бейнежетек сұрақтар мен жаттығулар (бірінші сыныптар) Ойынмен шығармашылық құрастырады:			жыл мезгілдерінің, ертегілердің қатысуы үйлесімдерін жаттауды айтады:			жылдарды мерзімдік, ертегілердің сюжет желісінің; ретпілігін сақтайды:			пікірлеуге мәнді, ырғақты жаттауды айтуды сюжет желісінің; ретпілігін сақтайды:			сөздіктегі жаңа сөздерді қолдана, сөйлемдік құрылымын қолданады:			Дауыс күшін өзгерте отырып, ертегіні, әңгімені дыбыстап жаңғыртады:			ерікті ойындарда таныс кейіпкерлерді өз образына сәйкестіпен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тілінде тиісті ө, ү, ұ, і, ғ дыбыстарды және, сөз ішінде анық айтады:			ұжымдық жұмыс сөздерді отбасымен ортақ ет
ретпенен атайды, бейнелеуіштерді анықтайды	іс-әрекет ретімен атайды, бейнелеуіштерді рөлге бөлуді	ретпенен тай алмайды, бейнелеуіштерді өзі бөліп алады	ақ іс-әрекет құрастырады	іс-әрекет ретімен ақ іс-әрекет құрастырады	ақ іс-әрекет құрастыруда тәжірибесі бар	жаттауды айтады	жаттауды айтуға тырысады	жаттауды айтуға таңданбайды	ретілігін сақтайды	ретілігін сақтайды	ретілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруда тырысады	құрастыруда таңданбайды	қолданды, жүйелеуді	пікірлер қатысады, жүйелеуді	ол жасауды - жүйелеуді таңданбайды	жаңғыртады	пікірлер жаңғырады	жаңғыртуға таңданбайды	оқиғаны сомдайды	оқиғаны сомдауға тырысады	қолдануын мұқтаңдайды	Бастамашылық пен дербестік танытады	пікірлер Бастамашылық пен дербестік танытады	Бастамашылық пен дербестік танытады	анық айтады	пікірлер анық айтады	анық айтып алмайды	шақты білмей, айтады
		1			1			1			1		1				1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			1				1			1		1		
	1				1		1				1		1		1				1			1			1		1			1
1					1		1		1			1			1				1			1			1		1			1
1					1		1			1		1			1				1			1			1			1		1
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1				1		1			1			1			1		
		1		1			1			1			1				1		1			1			1				1	
	1				1		1			1			1				1		1			1			1		1			
1			1			1				1		1			1			1			1			1			1			1
1					1			1		1		1			1			1				1			1		1			
1						1		1		1			1		1				1			1				1		1		
		1			1			1			1		1			1				1		1				1			1	
	1				1				1			1		1			1		1				1		1			1		
	1				1			1			1		1			1			1			1			1		1			1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1		1			1
	1				1			1			1		1			1			1			1				1		1		1
		1				1			1			1		1			1			1		1			1			1		
1				1			1				1		1			1			1			1			1			1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1				1		1		1
	1				1			1			1		1			1			1			1			1			1		1
7	11	5	3	11	9	6	12	5	3	12	8	7	14	2	9	7	7	9	10	4	6	13	4	7	10	6	10	11	2	12
30	48	22	13	48	39	26	52	22	13	52	35	30	61	9	39	30	30	39	43	17	26	57	17	30	43	26	43	48	9	52

Қазақ тілі														Танымдық және іс-әрекеттік дағдыларды дамыту																
														Математика негіздері																
4-К.14		4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6	
ны-атаулары білдіретін біледі, өзінің отбасы, мерекелер, отбасылағы ағалар, сал- дастырлер туралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, қанатты сөздер, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарама-қатынас барысында балаларды хабарлы сұрақтарды сұрақтарды сайлау хабары, хатты, бірінші сөйлемдермен жауап береді:			өз-өзін тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша мәтінге құрастырады:			5 көлемінде сөзді атады, сандарды реттеуін атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі зат ұзындығы, екі және бөліктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді қоршаған ортадан сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата алады және атайды:			тұлық бөліктерін ажырата, оларды сыпаттамалық ерекшеліктерін біледі:			жеңістіктегі заттарды өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-сал байланысты орнат	
кеңбіреуін білді, айтуға тырысады	бітпейді, ойта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлемнен гана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	мәтіне құрастырады	ішінара мәтіне құрастырады	мәтіне құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра білмі	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін ұлғайтады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орнатады	ішінара байланыс орнатады
1				1		1			1				1			1			1			1			1				1		1
1		1				1				1		1		1				1		1			1					1			1
1			1			1			1				1		1			1			1					1		1			1
			1		1					1		1			1		1			1				1			1				
		1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1		1			1			1				1		1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1		1				1			1				1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1		1				1			1				1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1	1			1			1				1			1		1			1				1		1			1		
1		1				1			1				1		1			1			1			1				1			
1				1			1		1				1		1			1			1			1				1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1				1		1
				1	1				1			1				1		1			1				1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1		1			1			1				1		1				1				1			1		1	
		1				1			1				1		1			1			1				1			1		1	
1				1			1		1				1			1			1			1				1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1				1			1	
			1		1			1				1			1		1			1				1				1		1	
		1			1			1			1			1			1					1	1					1		1	
10	1	11	7	5	11	10	2	9	11	3	6	10	7	8	11	4	14	6	3	10	10	3	7	13	3	8	12	3	11	8
43	4	48	30	22	48	43	9	39	48	13	26	43	30	35	48	17	61	26	13	43	43	13	30	57	13	35	52	13	48	35

	Сурет салу																		Мүсіндеу											
	4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10		
дарын: ды:	бейнелейтін заттарды қарапты, қолдан дұрыс пайдалана:			жазық заттарды жазық сызықтық комбинацияларды сызады:			әрбір затқа тән ерекшелік-ерді, сызықтың бір-бірімен арақатынасын жеткізеді:			кеңістік, қашықтық сызық, жазық жазықтық ретінде:			суреттерді қалыптасқан, қалыптасқан бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолмен жасап, пайдалана отырып, өзінің және басқа адамдардың іс-әрекетін бағалауға:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық материалдарды с ауырлы тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөлшектен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөлшектерді бай жасастырады:			ертегілер мен қоршаған ортаға тән тақырыптарына қарай бірнеше комбинациялар құрастырады:		
бағдарлы орналасуда тапсырмайды:	заттарды шынайы, олардың жалпы жасы	заттарды шынайы, іішінде жалпы жасы	заттарды шынайы, олардың жалпы	сызықты	шебберлікпен сызады	сала алмайды	ерекшелікке ие жеткізеді	іішінде ерекшелікке ие жеткізеді	ерекшелікке ие жеткізе алмайды	ұзақтықты тапсырады	іішінде ұзақтықты тапсырады	ұзақтықты тапсыра алмайды	бояу тәсілдерін білмейді	іішінде бояу тәсілдерін білмейді	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	жұмыстағы, ерекшеліктерін беруге талпынады	іішінде жұмыстағы, ерекшеліктерін беруге талпынады	жеңілдеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	ауырлы тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	іішінде ауырлы тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеуде ауырлы тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді бейнелестіреді	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді бейнелестіруге тырысады	іішінде емес бөліктерді бейнелестіре алмайды	комплекстік жұмыс құрастырады	іішінде комплекстік жұмыс құрастырады	комплекстік жұмыс құрастыра алмайды
		1			1				1		1			1				1			1			1				1		1
		1			1		1			1			1			1			1				1		1			1		
		1			1				1	1					1		1		1			1				1			1	
1		1				1		1		1			1				1			1		1			1					1
	1			1			1			1			1			1				1		1			1				1	
	1				1					1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1		1			1		1				1		1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1		1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1			1			1	
	1			1			1				1		1				1		1			1			1			1		
	1					1		1		1			1			1			1			1			1			1		
	1					1		1				1			1				1				1			1				1
1				1			1					1			1				1				1			1				1
1				1			1					1			1				1				1			1				1
		1			1				1		1				1				1				1			1				1
		1			1				1		1				1				1				1			1				1
		1			1				1		1				1				1				1			1				1
		1			1				1		1				1				1				1			1				1
1				1						1				1					1				1			1				1
		1			1				1		1				1				1				1			1				1
		1			1				1		1				1				1				1			1				1
		1			1				1		1				1				1				1			1				1
4	10	9	4	10	9	4	7	11	5	13	7	3	15	5	3	13	8	2	13	6	4	13	8	2	12	8	3	4	11	8
17	43	39	17	43	39	17	39	48	22	57	30	13	65	22	13	57	35	9	57	26	17	57	35	9	52	35	13	17	48	35

Жиынтық											Мұғалім																			
4-III.21		4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ѳ.1	
қиялы ұшқырлығы, түсі бойынша қарапайым сюжет құрастырады		табиғи және сапалық заттарды құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, пішін комбинация құрастырысы:			адамның, жануарлардың, табиғат құбылыстарының бейнесін бейнелеуде, ұқыптылық заттарды, өнердің қазақ ұлттық материалдарын жасай алуы бірлесті:			мұғалімнің тыңдау мәдениетін сақтайды (мұғалімге назар аударады, ауызша тапсырмаларды қатаңдамай соңына дейін тыңдайды), танысқан ырғақтарды тиісінше, сәйкесінше қолданады туралы айтады:			ойлы сөзін, сөздерін анық айтады, танысқан жырлы сұйемелдеулерін және сұйемелдеусіз орындайды:			мұғалімнің ұрғағымен әуресі, қимылдарды мұғалімнің сабақтағы рөлі, қозғалыстарды сәйкестендіруге шапшаңдық пен епділік тағылады:			ұлттық би өнерінің қалыптасуын танытады, би қозғалыстарын ұсынады:			мұғалім жан-жақты анық тайды:			ұлттық ән-күйлерін, сыздыр-шертпе, асатаяқ, сазсырнай, домбырасын шертіп/ойнап ауыздарды of айтады:			Сала өлшемі «Мен» бейнесі, пішін анық айтады, өзі білдіреді, өнімін сапасы құрылыстағы ұқ	
«орташа» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«орташа» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға алмайды	құрастырады	іліпшра құрастырады	құрастыруға тырысады	өз бетінше таңдайды, құрастырады	іліпшра өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға тырысады	мәнерлеулік білмді	іліпшра мәнерлеулік білмді	мәнерлеулік білмейді	Мұғалімнің тыңдайды, мұғалімнің интонациясы ағыздамай соңына дейін	мұғалімге іліпшра қызығушылық танытады, аздайды мұғалімнің ағысына	қызығушылық танытпайды, мұғалімнің ағысына дейін тыңдамайды	анық айтады, сұйемелдеуімен және сұйемелдеусіз орындайды	анық айтады, сұйемелдеуімен және сұйемелдеусіз орындайды	анық айтады, сұйемелдеуімен және сұйемелдеусіз орындайды	ырғақтың әуресі, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен епділік тағылады	ырғақтың әуресі, қозғалыстарды мұғалімнің сәйкестендіруге тырысады	мұғалімге ұқсағысы келеді, мұғалімнің сәйкес емес		іліпшра қызығушылық танытады, бі қозғалыстарын орындайды	қызығушылық танытпайды, бі қозғалыстарын сұрыпалуға тырысады	а анықтайды	іліпшра анықтайды	анықтауға тырысады	ән-күйлерін ойнайды	тырысады	ән-күйлерін ойнай алмайды	пішіндік білімдері, өзінен сапасынан, құрылыстағы	іліпшра пішіндік білімдері, өзінен сапасынан, құрылыстағы
	3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			
	3		3		3					3		3			3			3			3			3			3			3	
3		3				3			3				3			3			3			3			3			3			3
	3	3			3				3			3			3			3			3			3			3			3	
		3			3				3			3			3			3			3			3			3			3	
3			3		3			3			3			3			3			3			3			3			3		
		3			3			3			3			3			3			3			3			3			3		
		3			3			3			3			3			3			3			3			3			3		
3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3	
3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3	
		3			3			3			3			3			3			3			3			3			3		
	3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3
3			3		3				3			3			3			3			3			3			3			3	
	3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3
3			3			3			3				3			3			3			3			3			3			3
			3				3			3			3			3			3			3			3			3			3
		3			3			3			3			3			3			3			3			3			3		
3			3			3			3			3			3			3			3			3			3			3	
	3		3		3				3				3			3			3			3			3			3			3
3			3				3			3			3			3			3			3			3			3			3
		3			3			3			3			3			3			3			3			3			3		
	3	3			3				3			3			3			3			3			3			3			3	
3			3				3			3			3			3			3			3			3			3			3
10	7	10	10	3	15	4	4	6	12	5	7	9	7	6	10	7	4	11	8	4	12	7	3	13	7	5	8	10	9	9
43	30	43	41	13	65	17	17	26	52	22	30	39	30	26	43	30	17	48	35	17	52	30	13	57	30	22	35	43	39	39

Балалардың ынтымақтастық дағдыларын, мәртебе-рөлдік дамыту																																
Жиынтық																																
4-ШЛ11			4-ШЛ12			4-ШЛ13			4-ШЛ14			4-ШЛ15			4-ШЛ16			4-ШЛ17			4-ШЛ18			4-ШЛ19			4-ШЛ20				
ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жұмыстағы, көркемдегі, гүлдегі, оларды түрлі тәсілдермен қиады:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қалық оюлардың бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды мозаикстерінің ретімен жинайды:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жинсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты уақытылы аяқтайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойлап құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:
ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетіп ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатысқысы келмейді	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ептілікпен көркемдегіш қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қиады	ішінара түрлі тәсілдермен қиады	түрлі тәсілдермен қиа алмайды	орналастыра алды және желімдейді	ішінара орналастыра алды және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге таныс емес	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға таныс емес, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, уақытылы пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, уақытылы пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойлап құрастырады	құрастыру кезінде кейбіреулерді, таныс кейбіреулерді қолданады	ойлап құрастыруға құрастыруға таныс емес	
		1		1				1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1		1				1		1			1				
		1		1		1				1			1			1			1			1			1			1			
	1		1				1			1			1			1		1			1			1				1			
	1			1			1			1		1			1			1			1			1				1		1	
	1		1			1				1		1			1					1	1			1				1			
1			1			1				1		1			1			1			1			1				1		1	
1				1			1			1			1			1			1			1			1		1		1		1
	1		1				1			1		1				1			1			1			1				1		
	1			1		1				1			1			1			1			1			1				1		
1			1					1	1			1			1			1			1			1			1				1
	1		1			1					1			1			1		1			1			1				1		
	1		1					1			1			1			1			1			1			1				1	
		1	1					1			1			1			1			1			1			1				1	
	1		1			1					1			1			1			1			1			1				1	
	1		1				1			1			1			1			1			1			1		1				1
	1		1				1			1			1			1			1			1			1				1		
		1			1	1				1			1			1			1					1				1			1
1			1			1			1			1			1					1	1			1			1				1
	1		1				1			1			1			1		1				1			1			1			
	1			1		1				1			1			1			1			1			1				1		
5	14	4	15	6	2	12	8	3	4	15	4	9	11	3	11	9	3	11	9	3	8	11	4	11	7	5	5	12	6	6	
22	61	17	65	26	9	52	35	13	17	65	17	39	48	13	48	39	13	48	39	13	35	48	17	48	30	22	22	52	26	26	

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоциялық дағдыларды қалыптастыру															
Қорытынды нәтиженің мониторингі															
	4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
ін көрсетеді, ін пікірін ысқы., өзін ғалы	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			ағайындарды еңбегінен өзінің, өзінің ағайындарының пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отаны – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			қоршаған ортаны қорғау мәселелерінде хабардар болуы жане табиғатпен қарым-қатынас орнатады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
пікірін білдіреді, мен береді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ұжымдағы еңбегі туралы біледі, тапсырманы ұжымдағы орындайды	туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	ағайындарының пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, мұны жеткізуге қосылады	біледі, атайды, оның білдіреді	ережелерін біледі	ұжымдағы ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	бағдарлама бойынша қауіпсіздікті сақтайды	ұжымдағы бағдарлама бойынша қауіпсіздікті сақтайды	бағдарлама бойынша қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1			1			1		1			1	
	1			1				1		1			1		
1		1				1			1		1				1
		1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1	
		1		1				1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1		1				1		1				1	
		1			1			1		1				1	
1			1		1				1		1			1	
1			1			1			1		1				1
			1		1			1				1		1	
	1			1			1			1			1		
		1		1				1		1			1		
		1		1				1		1			1		
1			1		1			1				1		1	
	1			1			1			1			1		
		1		1				1		1			1		
		1		1				1		1			1		
5	7	11	5	13	7	3	7	12	4	14	7	2	11	10	2
22	30	48	22	57	30	13	30	52	17	61	30	9	48	43	9