

**Мониторинг (бастапқы)
ересек «Құлыншақ» тобы
2023-2024 оқу жылы**

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 о.ж.

Топ: Құлыншақ

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту									
		Дене шынықтыру									
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алдымен, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сытықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алдымен, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады қашықтыққа лақтырды доптарды кедергілер лақтырады және қағ
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	
1	Аман Амир	1			1				1		1
2	Арманқызы Қозайым	1			1				1		1
3	Асқарұлы Димаш		1			1				1	
4	Алғархан Арман		1			1			1		1
5	Айдамперқызы Адина	1					1			1	1
6	Әбділхамитұлы Мұхит		1			1			1		1
7	Байғали Шахнұр		1			1				1	1
8	Бүрленқызы Әлфия		1			1			1		1
9	Гурьев Халид	1			1			1			1
10	Дархан Арсен	1			1			1			1
11	Ерболтұлы Азамат	1				1			1		1
12	Ербол Рахим	1				1			1		1
13	Ербосын Жанеркем		1				1			1	1
14	Жақсылыққызы Ж		1			1			1		1
15	Ильясықызы Әділе	1				1			1		1
16	Құдайберген Айханым		1			1			1		1
17	Көшбаев Өркен	1			1			1			1
18	Марғұлан Айбару		1			1			1		1

19	Мерекке Арайлым	1			1			1			1	
20	Нурсағат Әли		1			1			1			1
21	Сахбай Дарина		1			1			1			1
22	Сапар Мархам		1			1				1		1
23	Тұрарбай Айару		1			1			1			1
24	Тілеуқан Ақбота	1			1			1				1
25	Өмірәлі Аруна	1			1			1				1
Барлығы		12	13	0	8	15	2	6	14	5	7	17
ересек топ		48	52	0	32	60	8	24	56	20	28	68

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	9	35								
Орташа	4-Ф	14	54								
Төмен	4-Ф	3	11								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	6	23	8	31	8	33				
Орташа	4-К	13	50	14	55	14	54				
Төмен	4-К	7	27	4	15	3	13				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	4-Т	8	33								
Орташа	4-Т	13	53								
Төмен	4-Т	3	13								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жалпыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	8	33	9	34	9	34	9	34	9	34
Орташа	4-Ш	13	53	13	52	13	52	13	50	13	52
Төмен	4-Ш	4	14	4	14	4	14	4	16	4	14
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	8	33								
Орташа	4-Ә	13	53								
Төмен	4-Ә	4	14								
		25	100								

	1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1
		1			1			1				1		1
			1		1				1		1			
		1			1			1				1		1
	1			1			1				1			1
	1				1				1	1			1	
1	10	9	6	9	13	3	8	12	5	5	11	9	4	16
4	40	36	24	36	52	12	32	48	20	20	44	36	16	64

Сөйлеуді дамыту														
4-К.4														
4-К.5														
4-К.6														
4-К.7														
4-К.8														
тыс заттар тауларын														
сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:														
бөйнедеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:														
шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:														
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:														
кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:														
атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
	1				1			1			1		1	
		1		1			1				1			1
1			1			1		1			1			1
		1			1				1		1			1
1	1					1			1	1				
		1			1			1			1			1
1		1				1		1			1			1
			1		1				1		1			1
	1			1				1			1			1
		1		1				1		1				1
1		1				1	1				1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1		1				1
			1		1				1	1				1
		1		1				1			1			1
	1				1		1			1			1	
			1			1		1			1			1

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

		4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13	
жарды өз і, әуіме		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рольді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән о, х, дыбыстарын жеке, сөз анық айтады	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомлайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	
		1		1			1			1			1		
			1		1		1			1			1		
			1			1		1			1				
		1			1			1			1				
1			1	1					1		1				
		1			1			1			1			1	
			1		1				1		1			1	
	1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1		
1		1		1				1			1		1		
		1			1		1			1			1		
			1		1				1		1			1	
		1			1			1			1		1		
	1			1			1				1		1		
			1			1			1			1		1	
		1			1				1			1		1	
			1			1			1			1		1	
		1		1					1			1		1	
			1		1				1			1		1	

	1			1			1			1			1	
		1			1				1			1		1
		1			1			1			1			1
			1		1				1		1			1
		1				1		1			1			1
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
3	6	12	7	7	14	4	9	10	6	8	15	2	11	11
12	24	48	28	28	56	16	36	40	24	32	60	8	44	44

	1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1
		1				1		1				1		1
		1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	
3	8	16	1	6	13	6	6	18	1	10	9	6	9	14
12	32	64	4	24	52	24	24	72	4	40	36	24	36	56

	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1		1			1			1				
	1			1			1			1			1	
2	5	18	2	12	13	0	8	14	3	7	14	4	6	13
8	20	72	8	48	52	0	32	56	12	28	56	16	24	52

		Сурет салу													
		4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4	
аң өзіне жатады:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктері, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сарі жасыл реңктерді ти	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таныды	ішінара реңктерді таныды	
	1			1			1			1				1	
	1				1		1				1		1		
			1		1			1			1				
	1				1				1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1		1				1		1				
		1			1			1			1			1	
1	1				1		1				1			1	
	1				1		1				1		1		
	1				1		1				1		1		
		1			1			1			1		1		
1			1		1			1			1		1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1				1		1				1		1		
			1		1				1		1				

	1			1			1			1			1	
			1		1				1		1			
		1			1			1			1			1
1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1
1	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
5	11	8	6	7	17	1	10	9	6	7	17	1	9	10
20	44	32	24	28	68	4	40	36	24	28	68	4	36	40

		4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9	
и, ашық ишда:		суреттерді қысқалықпен, қалымен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық көсектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, орналасуын ескере отырып пропорцияларды сақтау бөліктерді байланыстырады:	
реңдерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қатысады	және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алады	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға	
	1			1			1			1				1	
			1	1				1		1				1	
1			1			1		1				1		1	
			1			1		1			1			1	
1	1					1	1					1	1		
			1			1		1				1		1	
1			1			1		1				1		1	
			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1				1	
	1			1			1			1				1	
			1			1		1			1			1	
			1			1		1			1			1	
			1			1		1			1			1	
			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1				1	
1			1			1		1			1			1	

	1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1		1
		1			1			1			1			1
1		1				1		1			1			1
		1			1			1			1			1
		1		1				1		1				1
	1			1				1		1				1
6	7	17	1	10	9	6	7	17	1	10	9	6	7	17
24	28	68	4	40	36	24	28	68	4	40	36	24	28	68

	1			1			1			1			1	
			1		1				1		1			
		1			1			1			1		1	
			1		1				1		1			
		1			1			1			1		1	
	1				1		1				1		1	
	1			1			1			1			1	
1	10	9	6	7	17	1	10	9	6	7	17	1	10	9
4	40	36	24	28	68	4	40	36	24	28	68	4	40	36

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		4-Ш.15		4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
і, гүлдері мен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін және атайды, оқи құрылымдық қасиетте отырып пайдалана	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қатысушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады
	1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1
1		1			1		1		1			1		1
1	1					1	1				1		1	
		1			1			1			1			1
1		1				1	1		1			1		1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1		1				1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1	1	1		1		1	1	1		1		1	1	1

	1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1		1
		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1		1				1		1				1
	1			1			1			1				1
6	7	17	1	10	9	6	7	17	1	10	9	6	7	17
24	28	68	4	40	36	24	28	68	4	40	36	24	28	68

Жапсыру

ажыратылып ойдалып ескерелген табы:	4-III.20		4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24		
	өз бетінше ойдан құрастырады:		көгіз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының т материалдардан ж бұйымдарымен, тұр заттары, олардың материалдан жасалған		
ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастыра ды	кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыру ға құрастыру ға талпынбай ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайы м пішінде р құрастыра ды	үлгісі бойынша қарапайы м пішінде р құрастыру ға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайы м пішінде р құрастыра алмайды	құрастыра ды	ішінара құрастыра ды	құрастыру ға талпынбай ды	өз бетінше таңдайды, құрастыра ды	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастыра ды	таңдап алмайды, құрастыру ға талпынбай ды	материалы н біледі	ішінара материалы н біледі
	1			1			1			1				1
	1				1		1				1			1
			1		1				1				1	
			1		1				1	1				1
			1		1				1		1			1
			1		1				1		1			1
			1		1				1		1			1
	1				1		1				1			1
	1				1		1			1				1
	1				1		1			1				1
	1				1		1			1				1
		1			1			1			1			1
1			1			1		1				1		1
			1		1			1			1			1
			1		1			1			1			1
	1				1		1			1				1
			1		1			1			1			1

	1			1			1			1			1	
			1		1				1		1			
		1			1			1			1			1
			1		1				1		1			
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
1	10	8	7	7	17	1	10	9	6	7	16	2	10	8
4	40	32	28	28	68	4	40	36	24	28	64	8	40	32

Музыка														
	4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29	
абият исалған мамық қандай ын біледі:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таныды, олардың мазмұны туралы айтады:			өнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканы ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
материалы н білмейді	тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына	ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	анық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамай	айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	анық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбай	анықтайды	ішінара анықтайды	
	1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1
1		1				1		1			1			1
		1			1			1			1			1
1	1					1	1				1	1		
		1			1			1			1			1
1		1				1		1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	
		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1		1	
		1	1		1			1	1		1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1		1	
1		1				1		1			1		1	

	1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1		1
		1		1				1		1			1	1
1		1				1		1				1		1
		1		1				1				1		1
		1		1				1		1				1
	1			1				1				1		
7	7	17	1	10	9	6	7	17	1	10	9	6	7	17
28	28	68	4	40	36	24	28	68	4	40	36	24	28	68

		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалып														
		Қоршаған ортамен танысу														
		4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4		
ықтайды:		ағаш қасықтар, сымдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын аспақ айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой сәткінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біле (Мемлекеттік рәмізде елтаңба, әнұран) құрайды, өз Отанын – Республикасын мақта		
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай айнайды	білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді	пікірін білдірмейді, мән бермейді	туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	білуге жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады		
	1				1		1			1			1			
	1				1		1				1		1			
			1		1				1		1					
		1			1			1			1			1		
			1	1					1	1						
		1			1			1			1			1		
			1		1				1		1					
	1				1		1				1			1		
	1				1		1			1			1			
	1				1		1			1			1			
		1			1			1			1			1		
1		1				1		1				1		1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			
			1		1				1		1					

	1			1			1			1			1	
			1		1				1		1			
		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1
	1				1		1				1			1
	1				1		1				1			1
1	10	9	6	6	18	1	10	9	6	7	17	1	10	9
4	40	36	24	24	72	4	40	36	24	28	68	4	40	36

Қосымша 1

тәс­ты­ру						
4-Ә.5			4-Ә.6			
ді, атайды, әрге (ту, рметпен Қазақстан и тұтады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланысты ар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланысты ар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланысты ар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1		
		1		1		
1		1				1
		1			1	
1	1					1
		1			1	
1		1				1
		1			1	
	1				1	
	1				1	
		1			1	
		1	1			1
		1			1	
		1			1	
	1			1		
1		1				1

	1			1		
1		1				1
		1			1	
1		1				1
		1			1	
		1		1		
	1			1		
6	7	17	1	10	9	6
24	28	68	4	40	36	24