

Даму карта
“Құлыншақ” 2023 - 2024 жж

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аман Амир

Туған жылы, айы, күні: 03.02.2019ж

Тобы: «Құлыншақ» ересек тобы

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Тепе-теңдікті сақтай алмайды, жүгіруге талтынбайды, домалатуға лақтыруға қатып атуға талтынбайды, көрсетпейді, ережелерді сақтамайды, сығана дағдыларын сақтауға талтынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.</i>	<i>Бағытты және қарқынды өзгертін жүреді, ішінара тепе-теңдікті сақтай, жүреді, шапшаң және баяу қарқынмен жүзеді, ішінара домалатады, лақтырады, қатып алады, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, сығана дағдыларын сақтауға талтынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.</i>	<i>Сызықтардың, арқанның, тақтадың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай, жүреді.</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Реттілігін сақтамайды, құрастыруға тырысады, қатыспайды, қолданбайды, жақыртуға талтынбайды, қызығушылық танытпайды, бастамашылық пен дербестік танытпайды.</i>	<i>Ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады, ішінара қолданады, атауларын білмейді, ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды, әңгімелер құрастыруға талтынбайды, қайталан айтуға тырысады, құрастыруға тырысады.</i>	<i>Естіген дыбыстарды дұрыс айтады.</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Санайды, ұғымдарды білуге талтынбайды, салыстырмайды зерттейді, ажыратып, атай алмайды, ажырата алмайды, орнын анықтай алмайды.</i>	<i>Санайды, ұғымдарды ажырата алмайды, салыстырады, зерттейді, ажыратып, атай алмайды, ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талтынбайды, ішінара орнын анықтайды, байланыс орнатуға талтынбайды.</i>	<i>Көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сызба сәзу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салуды, мүсіндеуді, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>	<i>Заттарды қарайды, ішінара зерттей алады, салға алмайды, арақатынасын жеткізе алмайды, ішінара реңктерді таниды, ішінара бояу тәсілдерін біледі, ерекшеліктерін беруге талтынады, ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді, құрастырады, ішінара материалын біледі</i>	<i>Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады.</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.</i>	<i>Ішінара пікірін білдіреді, өзімен санақанды, құрметтегенді ұнатады, еңбегі туралы білуге жауапкершілікпен біледі, атайды, ойын білдірмейді, ішінара ережелерін біледі, ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды.</i>	<i>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршалған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде талтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арманқызы Көзайым

Туған жылы, айы, күні: 21.09.2018ж

Тобы: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Желіні дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарда да белсене қатысады.	Ішінара тепе-теңдікті сақтай, жүреді, ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады, көрсетеді, ережелерді сақтайды, егізге дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Елең нұмақтарды тез жазып алады.	Дұрыс айтады, сөздерді табады, қолданады, атауларын біледі, ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады, қайталап айтады, ішінара реттілігін сақтайды, құрастыруға тырысады, ішінара қатысады, ішінара анық айтады, нақты біледі, айтады, ішінара жатқа айтады, жеткізеді, ішінара жауап береді, әңгіме құрастырады.	Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша жұмбақтар құрастырады. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сапы бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Санайды, ұғымдарды біледі, салыстырады, зерттейді, ішінара ажыратады және атайды, ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтайды, ішінара байланыс орната алады.	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Қоңыр, қызыл, сары, ашық жасыл реңктерді таныды.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу у іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жасасу мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	Заттарды қарайды, оларды зерттей алады, салады, ішінара арақатынасын жеткізеді, реңктерді таниды, бояу тәсілдерін біледі, пішіндер құрастыруға тырысады.	Суреттерді қызғанамен, қаламен бояу тәсілдерін біледі, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін түрліше біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, татысқанын жауапкершілікпен орындауға тырысады.	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылды және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ануархан Арман

Туған жылы, айы, күні: 18.07.2019ж

Тобы: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаптықтары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаптықтарды орындату;	Тем-теңдікті сақтап, жүреді, доптарды тиісінше домалатады, лақтырады, қазып алады, ережелерді сақтайды.	Қиынды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таңғымал құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Дұрыс айтады, сөздерді табады ретімен атайды, байланыстырып айтады, атауларын біледі.	Шығармалардың ертегілерін қызықты үзінділерін қайталап айтады, өз ойын жай және жабылма сөйлемдермен жеткізеді.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сағы бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын атырмайды.	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын атырмайды.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады, ұжымдық жұмысқа белсене қатысады, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Ұжымдық жұмысқа қатысады, қалақ халқымын тобица материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрныстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша таңғымал құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады.	База өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын атып айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған
 Баланың аты-жөні: Асқарұлы Динаш
 Тұған жылы, айы, күні: 06.04.2019
 Тобы: «Құлышак» ересек тобы

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>дене жағтығызғары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педальдың көрсетуімен ертеңгілік жағтығызғарды орындату;</i>	<i>Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүзгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.</i>	<i>Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүзгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.</i>	<i>Ш деңгей «жоғары»</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Елең шумақтарды тез жағтып алады.</i>	<i>Ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады.</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады.</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Сағым бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сөзу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды.</i>	<i>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сөзу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың мүсіндеудің, жаңсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>	<i>Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.</i>	<i>Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді, өз бетінше ойдан құрастырады.</i>	<i>Ш деңгей «жоғары»</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>	<i>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.</i>	<i>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдамирқызы Адина

Туған жылы, айы, күні: 18.10.2018

Тобы: «Құлызшақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жағтылулары мен сауықтарту шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жағтылуларды орындату;	Сызықтардың, арқанның, тақтадың, гимнастикалық скамейканың, борененің бойымен теңе-теңіздікті сақтап, жүреді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқымен жүзеді.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	III деңгей «жоғары»
Тақыымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	5 тіклемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.	Түзік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі және ұжымдық жұмыстарға қатысады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Өзінің туған жерін біледі, атайды. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есқатұлы Бекнар

Туған жылы, айы, күні: 29.12.2019ж

Тобы: «Құлыншақ» ересек тобы

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>			<i>Өтсемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертін жүреді.</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>			<i>Діуісты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>			<i>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сөзу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының зерттеуі іс-әрекетінің дамуы</i>			<i>Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>			<i>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әдіс пікірін білдіреді.</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байғали Шахтұр

Туған жылы, айы, күні: 25.05.2019

Тобы: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалап-жестікпен)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Аяқтың ұзыммен, тізені жоғары көтерін, адымдап, саятқа бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүзеді.	Доптарды дөңгелетеді, заттарды қиындықпен лақтырады, доптарды көдергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттықтыра алады.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын ішінара қатысады, қалайды.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саят бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің жаттықтырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әріптерді құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың атауларын атай алады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей «жоғары»
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бүрленқызы Әлфия

Туған жылы, айы, күні: 01.03.2019

Тобы: «Құлыншақ» ересек тобы

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды</i>	<i>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтерін, аяқымдан, сақта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шаташа және бау қарқынмен жүзеді. Гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.</i>	<i>Доптарды домалатады, заттарды қиындыққа лақтырады, доптарды недергілер арқылы лақтырады және қағып алады.</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>	<i>Кітапталы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сәмдейді.</i>	<i>Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша жұмбақтар құрастырады</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Сағым бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.</i>	<i>5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды.</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>	<i>Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.</i>	<i>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>	<i>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.</i>	<i>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гурьев Халид

Туған жылы, айы, күні: 10.06.2019ж

Тобы: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Әкіммен, аяқтың сыртқы қырымен, адыммен, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	Доптарды доғалатады, заттарды қанықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қатып алады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады.	Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сөзу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Түзлік бөлшектерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық қабілеттерінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасрудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Мүсіндейтін затты қалына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. Жалда жүру ережелерін, қоғамдық қалықтағы мінез-құлқы мәдениетінің ережелерін біледі.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дархан Арсен

Туған жылы, айы, күні: 28.02.2019ж

Тобы: «Құлышпақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	деме жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Доптарды дамытады, заттарды қанықтырып қайтырады, доптарды кедергілер арқылы қайтырады және қалып алады.	Өзін туған жерін біледі, атайды. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Сапналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.	Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сапы бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және саппа сөзу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және саппа сөзу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Өзінің және басқа бағалардың жұмыстарын бағалайды. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады, өз бетінше ойдан құрастырады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік мезеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жағсау керектігін түсініп, көмек береді.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады, өзінің туған жерін біледі, атайды. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды өз елегінен өткізіп, өзінің әдіс пікірін білдіреді.	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболатұлы Азамат

Туған жылы, айы, күні: 08.06.2019ж

Тобы: «Құлыншақ» ересек тобы

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды</i>	<i>Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен теңе-теңдікті сақпап, жүреді.</i>	<i>өкшмен, аяқтың сыртқы қырымен, адылап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді. Сіздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>	<i>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын тиісінше қолданады.</i>	<i>шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді қору және сипат сөзу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.</i>	<i>көністіктегі заттардың өзіне қатысты орнап анықтайды.</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>	<i>Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.</i>	<i>бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Тіршілік иелеріне жапн ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, қамек береді.</i>	<i>Пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.</i>	<i>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде талтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербол Рахим

Туған жылы, айы, күні: 20.07.2019

Тобы: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;</i>	<i>Әкімемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүзгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;</i>	<i>аяқтың ұшымен, тізгені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді.</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>	<i>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің мағына реттілігін сақтайды.</i>	<i>шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Сапаны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.</i>	<i>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасрудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>	<i>Қоңыр, қызыл сары, ашық жасыл реңктерді таныды. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.</i>	<i>бейнеліктін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>	<i>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. Өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.</i>	<i>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербосын Жанеркем

Туған жылы, айы, күні: 11.01.2019

Тобы: «Құлыншақ» ересек тобы

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын аяту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бау қарқымен жүгіреді.	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең мұқағаттарды тез жаптан алады.	Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады. Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын өсімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Танындық және зияткерлік дағдылары</i>	Сапы бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орната алады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сынап озу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді. Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиыды.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын өскере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әдіс пікірін білдіреді.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	<i>III деңгей «жоғары»</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылыққызы Ж

Туған жылы, айы, күні: 09.12.2019

Тобы: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтандыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүзуді жүзгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, ішінара жүзгіреді	сызықтардың, арқаның, тақтадың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өзге нұсқаларды тез жаптып алады.	Өзін қаршылап ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.	шығармалардың, ертегілердің қысқартылған үзінділерін қайталап айтады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сапы бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Көбістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Қарқайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады.	көбістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	өзін туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын біледі, атайды, ойын жеткізуге қысқалды	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ильясызы Әдия

Туған жылы, айы, күні: 13.09.2019

Тобы: «Күлшарк» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жағаты дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.	Жеке сыныптың бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. Алдыңғы ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бау қарқынмен ішінара жүгіреді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бау қарқынмен ішінара жүгіреді.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өзін сұрақтарды тез жаптыра алады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеме және көпше түрде байланыстырып айтады. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сапты бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	суреттерді қылақалымен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады.	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысқалық	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайберген Айханым

Туған жылы, айы, күні: 12.09.2019

Тобы: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педальдің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өкпемен, аяқтың сыртқы қармымен, адымдап жүруді жүзгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. Ішінара тепе-теңдікті сақтай, жүреді, жүзгіреді.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүзгіреді.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сапты бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	5 көлемінде санын алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, алардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Баға өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен саяхаттады, өзін құрметтегенді ұнатады.	өзінің тұтан жерін біледі, атайды. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенкелді Айсұлтан

Туған жылы, айы, күні: 31.01.2019

Тобы: «Құлыншақ» ересек тобы

<i>Құзыретшіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>дене жаттығуларын мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;</i>	<i>Төте-теңдікті сақтап жүреді, жүзгереді. Дөпті домалатады, лақтырады, қалып алады. Гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.</i>	<i>Дөптарды домалатады, заттарды қанықтыққа лақтырады, дөптарды кедергілер арқылы лақтырады және қалып алады</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>	<i>Дұрыс айтады, сөздерді табады. Өзін қорғалап ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Әңгімелер құрастырады. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.</i>	<i>Сон есімдерді ретімен атайды, оларды ит есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Тапымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының мұрт теру іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Сурет салудың мүсіндеудің, жатсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>	<i>Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Өрнектер жасайды, ретімен желімдейді. Жатсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.</i>	<i>Ұжымдық жұмысқа қатысады, бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санақанды, өзін құрметтегенді ұнатады.</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>	<i>Өзінің туған жерін біледі, атайды. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, мұра) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлқ мәдениетінің ережелерін біледі.</i>	<i>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.</i>	<i>III деңгей «жоғары»</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаримжанова Айлин

Туған жылы, айы, күні: 23.06.2019ж

Тобы: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Аяқтың ұшымен, тізені жолары көтерін, адымдап, сипта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шашты және баяу қарқынмен жүзеді.	Өтпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүзгірумен, секірумен аластай отырып, балықты және қарқынды өзгертіп жүреді.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады. Қазақ тіліне тән а, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауыспа сөздерді табады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді қору және сипат сөзу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	5 элементінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді. Қағаз пақпағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қаратайым пішіндер құрастырады.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық қолқолдауға мінез-құлқы мәдениетінің ережелерін біледі.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын анық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзі құриеттесенді ұнатады.	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мереке Арайлым

Туған жылы, айы, күні: 04.06.2019

Тобы: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жағтығуларын мен сауықтыру шараларына қызығушылығын аяту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жағтығуларды орындату;	Жеке гимнастияның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Сызықтардың, арқанмен, тақтабидың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен иінінара тере-теңдікті сақтап жүреді.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Өзін құршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың иінінара атауларын біледі. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Сәпналдық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.	Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша тұлғалар құрастырады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сапы бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сызып сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұнын туралы айтады.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қатыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегімен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық қоліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегімен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрсағат Әли

Туған жылы, айы, күні: 04.01.2019

Тобы: «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауда қызығушылықты, сабақтасты өмір сәлтіп ұстауға тәрбиелеу.		Доптарды доғалайды, заттарды қанықтыққа лақтырады, доптарды көдергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауытша сөздерді табады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;		Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сөзу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және айтады.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршалған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету		Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішімдейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыртқы қарым-қатынас жасауға баулу.		Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, татсырманы жауапкершіліктен орындауға тырысады.	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сакбай Дарина

Туған жылы, айы, күні: 31.01.2019

Тобы: «Құлышпақ» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке есіне дағдыларын және денсаулығын сақтау негіздерін жетілдіру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шатаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шатаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалғыздарын мағыналы сөздермен байыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Өзін қоршалған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Таулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршалған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	Ертегілер мен қоршалған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	База өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршалған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шахметова Аліма

Туған жылы, айы, күні: 23.09.2019ж

Тобы: «Құлышбек» ересек тобы

Құрылымдық бөліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Дене шынықтыру жаптықтарын орындауға қызығушылықты, сақдәстті өмір салтын ұстауға тәрбиелеу.</i>	<i>Сызықтардың, арқаның, тақтадың, гимнастикалық скамейканың, борененің бойымен теңе-теңдікті сақтап, жүреді.</i>	Аяқтың ұшымен, тізні жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	<i>II деңгей «орташа»</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.</i>	<i>Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. Қазақ тіліне тән а, қ, ү, ұ, і, з дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.</i>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	<i>II деңгей «жоғары»</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;</i>	<i>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.</i>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не.	<i>II деңгей «орташа»</i>
Шығармашылық дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы	<i>Қарнаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Мүсіндеітін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды танып біледі, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.</i>	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.	<i>II деңгей «жоғары»</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.</i>	<i>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық қозғалыста мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.</i>	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой-сегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	<i>II деңгей «орташа»</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапар Мариям

Туған жылы, айы, күні: 22.07.2019

Тобы: «Құлыншақ» ересек тобы

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалаң-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Гигиеналық іс-шараларды орындау: жуыну, шапшаң тарту, қолды сабынмен жуу, қол арқалыды қолдау</i>	<i>Әкімемен, аяқтың сыртқы қарымен, адымдап, жүруді жүзгірумен, секірумен айналыстырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. Сыздықтардың, арқанның, таяқтаның, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен теңе-теңдікті сақтап, жүреді.</i>	<i>Аяқтың ұзынымен, тізбені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бауу қарқынымен жүзгіреді.</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Ертеселерді айтып беруге үйрету.</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады. Сан есімдерді ретімен атайды, аларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Өз ойын жай және жайызма сөйлемдермен жеткізеді.</i>	<i>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Командада жұмыс істей білуге үйрету</i>	<i>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сөзу арқылы зерттейді, аларды ажыратады және атайды. Тәулік бөліктерін ажыратады, алардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.</i>	<i>Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.</i>	<i>II деңгей «жоғары»</i>
<i>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>	<i>Бейнелейтін заттарды қарайды, қаламен ұстап зерттейді. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жесімдейді.</i>	<i>Қоыр, қызыл сары, ашық жасыл реңктерді таныды.</i>	<i>II деңгей «жоғары»</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.</i>	<i>Пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.</i>	<i>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.</i>	<i>II деңгей «орташа»</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұмарбай Айару

Туған жылы, айы, күні: 17.03.2019ж

Тобы: «Құлыңшақ» ересек тобы

<i>Құзыреттіліктері</i>	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	Қимылды дамылап, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өкшелеп, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүзгізумен, секірумен азымдастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. Аяқтың ұшымен, тізгені жолауы көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүзгіреді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	II деңгей «жоғары»
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	екінді бұйымды естуді және анықтай алаңда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	II деңгей «жоғары»
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және санап сөзу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және санап сөзу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	II деңгей «жоғары»
<i>Шығармашылық дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы</i>	Үзік сызықтарды сөзу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Ермексөз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	II деңгей «жоғары»
<i>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</i>	жақсы мен жақман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Өзінің туған жерін біледі, атайды. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.