

Қорытынды
“Еркемай” 2023 - 2024жж

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақы
Оқу жылы: 2023-2024 жж.

Топ: "

| № | Баланың аты - жөні | 3-Ф.1 | | | 3-Ф.2 | |
|--|--------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, леттарды айынып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | | | тұрған орнында қос аяқарай жылжып, биікті ұзындыққа секіреді, се көлмен қашықтыққа, нысанға, тік нысанға лақтырады: | |
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады |
| 1 | Алтайхан Айзада | 1 | | | | 1 |
| 2 | Аблай Әмина | 1 | | | | |
| 3 | Адилханова Адель | | 1 | | | |
| 4 | Базарбек Инабат | | 1 | | | 1 |
| 5 | Болат Ибрагим | 1 | | | 1 | |
| 6 | Диасұлы Халид | | 1 | | | 1 |
| 7 | Ербосынұлы Әміре | 1 | | | 1 | |
| 8 | Елдиярұлы Алдияр | 1 | | | 1 | |
| 9 | Ербұлат Нұрым | | 1 | | | 1 |
| 10 | Ермұхан Арлан | | 1 | | | |
| 11 | Жолдоғұтов Арнұр | | 1 | | | 1 |
| 12 | Каримжанова Айлин | 1 | | | 1 | |
| 13 | Қайрат Адель | 1 | | | | 1 |
| 14 | Қайрат Арайлым | | 1 | | | |
| 15 | Мейрамова Рамина | 1 | | | | |
| 16 | Мырзағали Жасмин | 1 | | | 1 | |
| 17 | Орысбай Диана | | 1 | | | |
| 18 | Өтесін Ханшайым | | 1 | | | |
| 19 | Рустенов Сұлтан Бейбарыс | 1 | | | | |
| 20 | Талғат Малика | | 1 | | | |
| Барлығы | | 10 | 10 | 0 | 5 | 6 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 50 | 50 | 0 | 25 | 30 |

ЕСКЕРТУ

| Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | |
|---|-------------------|-------------------|---|--------------------------|----------------|--|-------------------------------|----------------------|------------------------------|
| 3-К. 1 | | | 3-К.2 | | | 3-К.3 | | | |
| дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады | | | көршілес ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | | | сөздерді жіктелуіне, сөйтелуіне қарай байланыстырады | | | дұрыс о |
| анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | сұрақтарға жауап береді | кейбіреуіне жауап береді | жауап бермейді | байланыстыра алады | кейбіреуін байланыстыра алады | байланыстыра алмайды | сөйлегенде қарқынды сақтайды |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 12 | 8 | 0 | 10 | 8 | 2 | 6 | 13 | 1 | 8 |
| 60 | 40 | 0 | 50 | 40 | 10 | 30 | 65 | 5 | 40 |

| 3-К. 4 | | 3-К.5 | | | 3-К.6 | | | 3-К.7 | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------|--------------|--|--|--|---|--------------------------------------|
| сөйлеу қарымтаны не: | | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | | | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. | | | адаби шығармалардың танып-білімі және түсінісі: эмоционалды қабылдау кейіпкерлерге және танытады. | |
| дұрыс сөйлеу қарымтаны қалыптаспады | дұрыс сөйлеу қарымтаны қалыптаспаған | өнім айтады | айтып беруге тырысады | айта алмайды | қарастырады, ойын атық айтады | қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды | қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды | танып-білімі, түсінісі, кейіпкерлерге жаңашырлық танытады | өзінше түсінісі, жаңашырлық танытады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 7 | 5 | 10 | 7 | 3 | 10 | 10 | 0 | 11 | 7 |
| 35 | 25 | 50 | 35 | 15 | 50 | 50 | 0 | 55 | 35 |

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

| | | 3-К.8 | | 3-К.9 | | | 3-К.10 | | |
|--|------------------------------------|---|--|---|---------------------------|-------------------|--|---|------------------------|
| мазмұнын а, сюжетті слайды, пырлық | | проекттермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарды таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды | | оқылған шығармадан қысқаша үніділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады | | | тыптіктерді, әлемдерді мәнерлеп жатқа айтады | | |
| тыңдайды және түсінісі, кейіпкерлерге жаппашырлық танытпайды | қысқаша ойнайды, рөлдерді сомдайды | ойнайды, рөлді сомдауға талпынады | ойындамайды және көріністерді ойнауға қызығушылық танытпайды | қайталап айтады | қайталап айтуға талпынады | анық айта алмайды | мәнерлеп жатқа айтады | жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды | сөздерді анық айтпайды |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 2 | 8 | 10 | 2 | 5 | 12 | 3 | 8 | 9 | 3 |
| 10 | 40 | 50 | 10 | 25 | 60 | 15 | 40 | 45 | 15 |

| Қазақ тілі | | | | | | | | | |
|---|-------------------|-------------------|---|---------------------|----------------------------|--|-----------------------------|---------------------------------------|--|
| 3-К.11 | | | 3-К.12 | | | 3-К.13 | | | |
| қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады | | | өзіне айтылған сөздерді мұта қойып тыңдайды және түсінеді | | | күнделікті жөні қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызша сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады | | | ересектерді түсіне |
| анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | тыңдайды, түсінеді | кейбіреуін түсінеді | тыңдайды, бірақ түсінбейді | түсінеді, дұрыс қолданады | ішінара түсінеді, қолданады | түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды | тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 7 | 10 | 3 | 7 | 12 | 1 | 7 | 12 | 1 | 8 |
| 35 | 50 | 15 | 35 | 60 | 5 | 35 | 60 | 5 | 40 |

| 3-К.14 | | 3-К.15 | | | 3-Т.1 | | | 3-Т.2 | |
|--|--|---|---------------------------------|--|----------------------------------|----------------------|------------------------|---|--|
| ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады. | | тамыс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. | | | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | | | жаңаны танытуға ұмтылады қызығып, қуанып се | |
| тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады | тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды | түсінеді, сөз проекторін құрайды | қайталап айтуға талпынады | қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді | дұрыс ажыратады | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар | заттарды зеделейді, жаңа заттарды жаралуға уақытша қызығушыл ық танытады |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 9 | 3 | 7 | 10 | 3 | 8 | 8 | 4 | 7 | 10 |
| 45 | 15 | 35 | 50 | 15 | 40 | 40 | 20 | 35 | 50 |

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

| | 3-Т.3 | | | 3-Т.4 | | | 3-Т.5 | | |
|-----------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| м, заттарды зерттейді | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: | | | үстеу және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: | | | өзіне қатысты келістік бағыттарын анықтайды: | | |

| жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерттеуге тырыспайды | 3-Т.3 | | | 3-Т.4 | | | 3-Т.5 | | |
|---|-----------------|------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------|-------------------|-----------------|
| | салыстыра алады | кейбіреуін салыстырады | салыстыра алмайды | зерттейді, атайды | зерттейді, ішінара атайды | зерттейді, бірақ атай алмайды | анықтайды | ішінара анықтайды | анықтай алмайды |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 3 | 7 | 7 | 6 | 6 | 13 | 1 | 7 | 12 | 1 |
| 15 | 35 | 35 | 30 | 30 | 65 | 5 | 35 | 60 | 5 |

Сурет салу

| 3-III.1 | | | 3-III.2 | | | 3-III.3 | | | |
|--|----------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------|--------------------|---|------------------------------|--------------------------|----------------|
| сызықтарды, штрихтарды, локстарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. | | | негізгі түстерді дұрыс атайды | | | тұтас қағаз бетіне бейнәні орналастыра алады. | | | шішіндегі дағ. |
| қолдана алады | кейбіреуін қолданады | қолдана алмайды | дұрыс атайды | кейбіреуін атайды | толық атай алмайды | орналастыра алады | кейбіреуін орналастыра алады | орналастыра уға тырмсалы | нгерген |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | 11 | 3 | 7 | 12 | 1 | 6 | 9 | 5 | 7 |
| 30 | 55 | 15 | 35 | 60 | 5 | 30 | 45 | 25 | 35 |

| 3-III.4 | | 3-III.5 | | | 3-III.6 | | | 3-III.7 | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|---|--|--|-------------------|--------------------|---|---------------------|
| ці бонудың бастапқы балларын игерген | | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. | | | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады | | | бірнеше бөліктеріні ке біріктіру арқылы өсімді жануарларды мүсі | |
| дағдыларды ішінара меңгерген | иерген дағдыларын қолдануға талпынады | суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды | суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | ұқыпты болуда, қауіпсіздікті сақтауға тырысады | пайдаланады | ішінара қолданады | қолдануға тырысады | мүсіндей алады | мүсіндеуге тырысады |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | | |
| 10 | 3 | 6 | 12 | 2 | 5 | 12 | 3 | 5 | 7 |
| 50 | 15 | 30 | 60 | 10 | 25 | 60 | 15 | 25 | 35 |

Мүсіндеу

| Мүсіндеу | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|---|---------------------|----------------------|---|---|--------------------------------------|
| | 3-III.8 | | | 3-III.9 | | | 3-III.10 | | |
| су, қосу, кетерді және т.б. | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады | | | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді | | | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды | | |
| мүсіндейді, бірақ бөлшектерді біріктіре алмайды | мүсіндеуде дербестігі танытады | өз бетінше мүсіндеуге талпынады | ерекшектің көмегімен мүсіндейді | біріктіреді | ішінара біріктіреді | біріктіруге тырысады | қауіпсіздікті сақтайды | қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады | осықтас келес қауіпсіздікті сақтайды |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 8 | 5 | 7 | 8 | 5 | 9 | 6 | 6 | 8 | 6 |
| 40 | 25 | 35 | 40 | 25 | 45 | 30 | 30 | 40 | 30 |

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре

| 3-Ш.11 | | | 3-Ш.12 | | | Жапсыру 3-Ш.13 | | | |
|---|----------------|-------------------|--|-------------------------|-------------------|--|---|----------------------|---------------------------|
| желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | | | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | | | еросектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді | | | ұжымдық және олар |
| игерген | шінара игерген | игеруге талпынады | пішіндерді таңдайды | кейбіреуін таңдай алады | таңдауға тырысады | орналастыр ады және желімдейді | орналастыр ады, желімді қолдана алмайды | желімдеуге талпынады | қатысады, қызығып жасайды |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 6 | 8 | 6 | 5 | 7 | 8 | 5 | 8 | 7 | 5 |
| 30 | 40 | 30 | 25 | 35 | 40 | 25 | 40 | 35 | 25 |

кетін дамыту

| 3-III.14 | | 3-III.15 | | | 3-III.16 | | | 3-III.17 | |
|--|----------------------|---|---|---|--|--------------------------------|-----------------------|---|-----------------------------|
| жұмыстарға қатысуды қолымен жасайды | | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен бейндейді | | | құрастырылатын құрылысты қарапайым сымбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді | | | әртүрлі түстегі және і бөлшектерден қара құрылыстар тұрғы | |
| қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады | қатысуға талаптанамы | ажыратады, бейндейді | кейбіреуін ажыратады, бірақ бейндей алмайды | ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады | сымбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді | зерттеуге қызығушылық танытады | зерттеуге талпынбайды | құрылыстар тұрғызады | құрылыс тұрғысуға талпынады |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 6 | 12 | 2 | 7 | 11 |
| 50 | 25 | 25 | 50 | 25 | 30 | 60 | 10 | 35 | 55 |

| Құрастыру | | | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--|--|--|---|------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------|
| 3-III.18 | | | | | | | | | |
| 3-III.19 | | | | | | | | | |
| 3-III.20 | | | | | | | | | |
| пәндігі пайым саты | ұжымдық құрылыс жасауға қатысады | | | ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады | | | өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды | | |
| түрмеде алмайды | қатысады | ұжымдық жұмысқа катысушы лық таптырады | қатысады, бірақ белсенділік таптырмайды | үлгі бойынша және ойдан құрастырады | үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға арналады | тек үлгі бойынша құрастырады | қолымен ойнайды, жинайды | ойнайды, жинауға таптырады | ойнамайды, жинамайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 2 | 5 | 11 | 4 | 6 | 11 | 3 | 7 | 9 | 4 |
| 10 | 25 | 55 | 20 | 30 | 55 | 15 | 35 | 45 | 20 |

| Музыка | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------------|--|--|---|---|--|-------------------------------|---------------|
| 3-III.21 | | | 3-III.22 | | | 3-III.23 | | | |
| музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді | | | әннің қарюлына сәйкес төптен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | | | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды | | | қозық хал қып |
| тыңдайды, түсінеді | тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды | тыңдайды, бірақ түсінбейді | әннің барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | әннің барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады | әннің барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды | белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды | ерекшелен бірге қимылды өз бетінше орындайды | өз бетінше орындауға тырысады | біледі |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | 8 | 11 | 1 | 4 | 15 | 1 | 14 | 5 | 5 |
| 5 | 40 | 55 | 5 | 20 | 75 | 5 | 70 | 25 | 25 |

| 3-III.24 | | 3-III.25 | | | 3-Ө.1 | | | 3-Ө.2 | |
|--|----------|---|---|--------------------------------|--|-----------------------------------|---------------------|--|--|
| ауының қарапайым би ықтарын біледі: | | балалар музыка аспаптарын біледі, оларды ойнайды | | | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың өсімдерін атайды | | | көлік құралдарын атап жүргізушілерге және жоғ арыналған қарапайым ө біледі: | |
| кейбіреуін біледі | білмейді | біледі, оларды құпия ойнайды | кейбіреуін біледі, олар ды ойнайды | білмейді, оларды ойнайды | анық атайды | кейбіреуін өсімдерін атайды | атауға талпынады | атайды, біледі | ішінара атайды, кейбіреуін біледі |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | 1 | | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 10 | 5 | 2 | 9 | 9 | 8 | 8 | 4 | 4 | 9 |
| 50 | 25 | 10 | 45 | 45 | 40 | 40 | 20 | 20 | 45 |

| | | | | | |
|--------|-----|-----------------|------|----------------|------|
| Жоғары | З-Ф | 8 | 40,0 | | |
| Орташа | З-Ф | 10 | 48,0 | | |
| Төмен | З-Ф | 2 | 12,0 | | |
| | | 20 | 100 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | З-К | 9 | 46,0 | 8 | 42,0 |
| Орташа | З-К | 9 | 43,0 | 10 | 48,0 |
| Төмен | З-К | 2 | 11,0 | 2 | 10,0 |
| | | 20 | 100 | 20 | 100 |
| Жоғары | З-Т | 7 | 35,0 | | |
| Орташа | З-Т | 10 | 50,0 | | |
| Төмен | З-Т | 3 | 15,0 | | |
| | | 20 | 100 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |
| Жоғары | З-Ш | 6 | 32,0 | 5 | 26,0 |
| Орташа | З-Ш | 11 | 54,0 | 9 | 43,0 |
| Төмен | З-Ш | 3 | 14,0 | 6 | 31,0 |
| | | 20 | 100 | 20 | 100 |
| Жоғары | З-Ә | 7 | 35,0 | | |
| Орташа | З-Ә | 10 | 48,0 | | |
| Төмен | З-Ә | 3 | 17,0 | | |
| | | 20 | 100 | | |

| Қазақ тілі | |
|------------|------------|
| 7 | 36,0 |
| 11 | 53,0 |
| 2 | 11,0 |
| 20 | 100 |

| Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| 5 | 26,0 | 6 | 31,0 | 2 | 10,0 |
| 9 | 43,0 | 11 | 54,0 | 9 | 45,0 |
| 6 | 31,0 | 3 | 15,0 | 9 | 45,0 |
| 20 | 100 | 20 | 100 | 20 | 100 |