

Бастапқы “Еркемай”
2023 - 2024жж

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) (

Оқу жылы: 2023 - 2024жж

Т

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			тұрған ор көрей жы үлкендік көлемі н нысанаға,
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, санға бір-біріне, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, жүгіре алмайды	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылығын танытпайды	
1	Алтайхан Айзада	1			1
2	Айдосқызы Аяулым		1		
3	Абылай Әмина	1			1
4	Базарбек Инабат		1		
5	Болат Ибрахим	1			1
6	Диасұлы Халид		1		
7	Ермұхан Арлан			1	
8	Елдиярұлы Алдияр		1		
9	Ербулат Нұрым		1		
10	Каримжанова Айлин	1			1
11	Қайрат Адель		1		
12	Мырзағали Жасмин		1		
13	Өтесін Ханшайым		1		
14	Рустенов Сұлтан			1	
15	Серік Айсултан			1	
16	Талғат Малика			1	
17	Мейрамова Рамина			1	
18	Ербосын Әміре		1		
19	Бауржанов Арлан			1	
20	Ерлан Расул			1	
21	Қайрош Алау			1	
22	Жұмаханов Мұслим		1		
Барлығы		4	10	8	4
Педагог пен баланың әулетінің нәтижелерге жетуі, %		18	45	36	18

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			
ныңда қол аяқпен, алға лағып, бүйіктен және да секіреді, оң және сол ашықтықта, көлденең тік нысанға заттарды лақтырады.		заттардың арасымен еубектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не.			күнделікті сақтау
дұрыс сестіруге, лақтыруға талпынады	сестірудің, лақтыруды н қарапайым әдісін меңгерген	еубектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еубектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еубектей, өрмелей алмайды және одан түсуге алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгергенге н	дағдыларды сақтайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
10	8	4	10	8	4	10	8	4
45	36	18	45	36	18	45	36	18

3-Ф.5		3-К.1						3-К.2		Сөй
педагогикалық дағдылардың үйренілу деңгейін біледі		дәлелді және кейбір дәлелсіз дәлелдерді анық айтады			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жаңа ба		
дәлелдерді жаңырығы	дәлелдерді сәйкестендіріп талқылайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуін жауап береді	жауап бермейді	байланысты айта алады		
		1			1				1	
1			1			1				
		1			1				1	
1			1			1				
		1			1				1	
1			1			1				
	1			1				1		
1			1			1				
1			1			1				
		1			1				1	
1			1			1				
1			1			1				
	1			1				1		
	1			1				1		
	1			1				1		
1			1			1				
	1			1				1		
	1			1				1		
	1			1				1		
1			1			1				
10	8	4	10	8	4	10	8	4		
45	36	18	45	36	18	45	36	18		

ілеуді дамыту

3-К.3	3-К. 4		3-К.5			
телуіне, сөзтелуіне қарай айтыстырады	дұрыс сөйлеу қарымтаса не:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардан басқа балалы көрген сур

кейбіреуін байланысты мұрады	байланысты мұра алмайды	сөйлегенде қарымды сөзтейді	дұрыс сөйлеу қарымна қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарымна қалыптаса алам	атық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, оның атық айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
10	8	4	10	8	4	10	8	4
45	36	18	45	36	18	45	36	18

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.6		3-К.7			3-К.8			
мы суреттерді өз бетінше, әрмен бірге қарастырады, суреттері бойынша өз ойын айтады.		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды.			оқыған үлгілерді, тіркесте
қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	тыңдара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, ролді сомдауға талпынады	ойынамайды және көріністердегі ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталанпайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	8	4	10	8	4	10	8	4
45	36	18	45	36	18	45	36	18

3-К.9		3-К.10			3-К.11			
шығармадан толықты сөздер мен қарапайым сөз рін қайталап айтады:		тақпақтарам, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өліне айтыл тыңда
қайталап айтуға таптырмады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айта алмайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
10	8	4	10	8	4	10	8	4
45	36	18	45	36	18	45	36	18

Қазақ тілі

3-К.12		3-К.13			3-К.14			
ған сөздерді нұқта қойып айды және түсінеді:		құжәсілеті жән қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			еросектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			тағым сөздеріне қарағанда сөздерге өз бетінше
кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ішінара түсінеді, ойын амық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды
		1				1		1
1			1				1	
		1				1		1
1			1				1	
		1				1		1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
1			1				1	
		1				1		1
1			1				1	
1			1				1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
1			1				1	
10	8	4	10	8	4	10	8	4
45	36	18	45	36	18	45	36	18

Танымдык жет
Матем

3-К.15		3-Т.1			3-Т.2			
эреттер мен шагын дын мазмуну бойынша дуу берел. мазмунан өз е кайталап айтады.		«бр», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды кымып, кымып зерттейді			ұтынды шамасы
қайталап айтуға талымнады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратад ы	ішінара ажыратад ы	ажыратуға талымнады	жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерттеуге жақын қызығушыл ық танымады	жаңа заттар мен ойыншықтар ды білуге және зерттеуге тырыспайд ы	салыстыра алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
10	8	4	10	8	4	10	8	4
45	36	18	45	36	18	45	36	18

не зияткерлік дағдыларды дамыту

математика негіздері

3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			
м, өні, бөліктің, жалпы 4 бойынша заттарды салыстырады:		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өңір қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды бөлулерды

кейбіреуін салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, шығара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	шығара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
10	8	4	10	8	4	10	8	4
45	36	18	45	36	18	45	36	18

Сурет салу

3-III.1		3-III.2			3-III.3			
, штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі:		нәсілді түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнесін орналастыра алады.			шіңсесіз дақ,
<i>кейбіреуін қолданады</i>	<i>қолдана алмайды</i>	<i>дұрыс атайды</i>	<i>кейбіреуін атайды</i>	<i>талмақ атай алмайды</i>	<i>орналастыра алады</i>	<i>кейбіреуін орналастырады</i>	<i>орналастыруға тырысады</i>	<i>илгерген</i>
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
10	8	4	10	8	4	10	8	4
45	36	18	45	36	18	45	36	18

3-III.4		3-III.5			3-III.6			Биреше Бирігіру д жолу
дәй бөлумен бастапқы ыларын нгерген		сурет салуда ұқыптылық таптыдам, қауіпсіздіккі саяғайды.			мүсінделудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			
дәйелдерді тіндері мендерген	нгерген дәйелдерін қолдануға таптынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік кі саяғайды	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік кі саяғайға таптынады	ұқыпты делуға, қауіпсіздік кі саяғайға тырысады	пайдаланад ы	тіндері қолданады	қолдануға тырысады	мүсінделі ады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
10	8	4	10	8	4	10	8	4
45	36	18	45	36	18	45	36	18

Мүсіндеу

3-III.7		3-III.8			3-III.9			мүсіндеу с
бөліктерді қосу, қысу, қылы өсімдіктерді және рларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			және жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ерекше тұлғалықпен мүсіндейді	біріктіреді	талғара біріктіреді	біріктіруге тырысады	құрылымдық ті сақтайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
10	8	4	10	8	4	10	8	4
45	36	18	45	36	18	45	36	18

Балалардың шығармашылық

3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12			
іарымсыз қауіпсіздікті сақтайды		жәлімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ігерген			бейнелеуіні заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ерссектор элементтер
қауіпсіздікті кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертме кезде қауіпсіздікті сақтайды	ігерген	інікәра ігерген	ігеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	арнағасты рады және жәлімдейді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
10	8	4	10	8	4	10	8	4
45	36	18	45	36	18	45	36	18

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

3-Ш.13		3-Ш.14			3-Ш.15			құрасты қарапайым үлгісі
дәйреге ірі және ұсақ ілі орналастырады және желімдейді		құрамдық жұмыстарға қатысады және оларды жинап жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			
орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспады, жеке жұмыс жасалады ұнатады	қатысуға талпынады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
10	8	4	10	8	4	10	8	4
45	36	18	45	36	18	45	36	18

3-Ш.16		3-Ш.17			Құрастыру 3-Ш.18			
рылатын құрылысты м сымбаларға, суреттегі не қарап, зерттейді		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			қажымды құрылыс жасауға қатысады			ірі ж материалд ойдам
зерттеуге қатысушы лық таптырады	зерттеуге талпынбай ды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	үлкендік жұмысқа қатысушы лық таптырады	қатысады, бірақ белсенділік таптырады	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
10	8	4	10	8	4	10	8	4
45	36	18	45	36	18	45	36	18

3-Ш.19	3-Ш.20				3-Ш.21			
Әне ұсақ құрылыс арынан, үлгі бойынша, құрастыра алады	Әні құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.				Музыкалық шығарманы соғына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			Әнінің қар қосылып ән бірге басы

үлгі бойынша құрастыра ды, ойдан құрастыру а үлгісіне	тек үлгі бойынша құрастыра ды	құрылымын қырға ойнайды, жынайды	ойнайды, жынайды талпымады	ойнамайды, жынайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығуы танып табылады	тыңдайды, бірақ түсінебейді	әні барлығымен бірге бастайды және аяқтайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
10	8	4	10	8	4	10	8	4
45	36	18	45	36	18	45	36	16

Музыка

3-III.22		3-III.23			3-III.24			балалар мур
қимыла сөйкес топпен айтады, әнді барлығымен айтады және аяқтайды		білмейтін әуендерге сөйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			қатқал халқымен қаралайын би қимылдарын біледі			
әнді барлығымен және бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен және бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ерекшелік бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
10	8	4	10	8	4	10	8	4
45	36	18	45	36	18	45	36	18

3-III.25

3-Ө.1

3-Ө.2

Қоршағт

аық аспаптарын біледі,
ларда ойнайдыотбасы мүшелері мен өзіне жақын
адамдардың есімдерін атайдыкөлік құралдарын атайды, жолу
жүргізушілерге және жолаушыларға
арналған қарапайым сөздерді
біледі.тұратын қа
Қазақстан
қаласы, мем.
басты

кейбіреуін біледі, алард а ойнайды	білмейді, аларда ойнайды	аық атайды	кейбіреуіннің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	шығара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	нұсқаулар бар
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
10	8	4	10	8	4	10	8	4
45	36	18	45	36	18	45	36	18

опалды дағдыларды қалыптастыру

ін ортамен танысу

3-Ә.3	3-Ә.4	3-Ә.5
дасы мен ауылы туралы, Республикасының бас текетті рәмідәрі туралы ны түсініктерге не:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарайым түсініктерге не:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуонде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.

<i>тапсара түсініктері бар</i>	<i>түсінуге талтымады</i>	<i>«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарайым түсініктері бар</i>	<i>кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</i>	<i>кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ритылады</i>	<i>табиғатшы бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды</i>	<i>сірек бақылайды, сақтауға талтымады</i>	<i>ерексеті қарайым бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін аз бетіне сақтай алатыды</i>
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
10	8	4	10	8	4	10	8
45	36	18	45	36	18	45	36

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	18,2	4
Орташа	3-Ф	45,5	10
Төмен	3-Ф	36,4	8
		100	22
Жоғары	3-К	18,2	4
Орташа	3-К	45,4	10
Төмен	3-К	36,4	8
		100	22
Жоғары	3-Т	18,2	4
Орташа	3-Т	45,5	10
Төмен	3-Т	36,4	8
		100	22
Жоғары	3-Ш	18,1	4
Орташа	3-Ш	45,5	10
Төмен	3-Ш	36,4	8
		100	22
Жоғары	3-Ә	18,2	4
Орташа	3-Ә	45,5	10
Төмен	3-Ә	36,4	8
		100	22