

Бақылау парағы аралық
“Еркемай” 2023 - 2024жж

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024 жж.

Топ:

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқарай жөлкейіп, биіктігі ұзындыққа секіреді, оң қолмен қышықтыққа, нысанға, тік нысанға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Алтайхан Айзада	1				1
2	Аблай Әмина	1				
3	Адилъханова Адель		1			
4	Базарбек Инабат		1			1
5	Болат Ибрагим	1			1	
6	Диасұлы Халид		1			1
7	Ербосыңұлы Әміре	1			1	
8	Елдиярұлы Алдияр	1			1	
9	Ербулат Нұрым		1			1
10	Ермұхан Арлан		1			
11	Жолдоғұтов Арнұр		1			1
12	Каримжанова Айлин	1			1	
13	Қайрат Адель	1				1
14	Қайрат Арайлым		1			
15	Мейрамова Рамина	1				
16	Мырзағали Жасмин	1			1	
17	Орысбай Диана		1			
18	Өтесін Ханшайым		1			
19	Рүстенов Султан Бейбарыс	1				
20	Талғат Малика		1			
Барлығы		10	10	0	5	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		50	50	0	25	30

ЕСКЕРТУ

алу парағы
"Еркемай"

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: Қантар

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

Класс, алға өткен және сол көрсеткіш заттарды	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және оған түседі.			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не;			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.		
сежірудің, лақтыруды н қарапайым әдісін менгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және оған түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на не	кейбір дағдылар менгерген	дағдылар менгерме ген	дағдылар менгерген	дағдылар менгерген	дағдылар менгерген
	1				1		1		
1		1			1		1		
1		1			1			1	
		1		1			1		
		1			1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
1		1			1		1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
1			1	1				1	
1		1			1		1		
		1		1			1		
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1		1			1			1	
9	3	14	3	8	12	0	14	6	0
45	15	70	15	40	60	0	70	30	0

3-К. 1			3- К.2			Сөйлеуді дамыту			3-К.3	дүрім с
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады				
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алмайды	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды саяқтайды	
1			1				1		1	
	1		1				1			
	1			1				1		
	1		1				1		1	
1			1			1			1	
1				1			1			
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1				1			1			
1			1				1			
1				1			1		1	
1				1		1			1	
1				1			1			
1			1			1			1	
1				1			1			
1			1			1			1	
	1		1				1			
1			1			1			1	
	1				1		1			
	1				1		1			
	1				1		1			
12	8	0	10	8	2	6	13	1	8	
60	40	0	50	40	10	30	65	5	40	

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
ойлеу карқынына не:		өстіген, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінеді, эмоционалды қабылдау кейіпкерлерге жаңашылық танытады:	
дұрыс сөйлеу карқыны қалыптаспады	дұрыс сөйлеу карқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жаңашылық танытады	ішкі түсінеді, жаңашылық танытады
		1			1			1	
1		1				1			1
	1		1			1			1
		1				1		1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
1			1			1			1
1			1		1			1	
		1			1			1	
	1		1		1			1	
1		1				1			1
		1			1			1	
	1			1		1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
7	5	10	7	3	10	10	0	11	7
35	25	50	35	15	50	50	0	55	35

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

		3-К.8		3-К.9			3-К.10		
мазмұнын ө, сюжетті слайм, пырлық		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:		созылған шығармадан кезікесті үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мөнерлеп жатқа айтады:		
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерле рге жауапшыл ық танытпайды	қыстығып ойнайды, рольдерді сомдайды	ойнайды, рольді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қыстығушыл ық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мөнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мөнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1	1			1
	1			1			1		1
	1				1		1		1
	1			1			1		1
1			1			1			1
		1			1		1		
		1			1			1	
1			1			1			1
2	8	10	2	5	12	3	8	9	3
10	40	50	10	25	60	15	40	45	15

3-К.11			3-К.12			Қазақ тілі			
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді мінге қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жәі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектерде түсіне
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
1			1			1			1
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
7	10	3	7	12	1	7	12	1	8
35	50	15	35	60	5	35	60	5	40

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
ің сөзін тыңдайды және аі, өз ойын айтады:		таным ертегілер мен шығын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыраталы			жаңаны таңуға ұғымдал қысығып, қуанып се	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зорлайды, білуге құмар	заттарды зорлайды, жаңа заттарды зорлауға ұқыпша қызығушылық танытады
		1			1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		1
		1		1			1		1
		1		1			1		1
9	3	7	10	3	8	8	4	7	10
45	15	35	50	15	40	40	20	35	50

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

м. заттарды реттейді	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
	ұзындығы, өлсі, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты қызықты бағыттарын анықтайды:		
және заттар мен ойыншықтарды білуге және зерттеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
		1				1		1	
		1			1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1		1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
3	7	7	6	6	13	1	7	12	1
15	35	35	30	30	65	5	35	60	5

3-III.4		3-III.5			3-III.6			3-III.7	
ді бойдың бастапқы паларын нсрген		сурет салуда ұрантылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			мүсіншеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			Бірнеше бөліктерді не біріктіру арқылы өсімді жасауларды мүсін	
дағдыларды ішінара меңгерген	нгерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұрантты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұрантты салуға, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұрантты болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіншеуге тырысады
		1				1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
			1				1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1		1			1			
1			1		1		1		
1			1			1			1
	1		1			1			
10	3	6	12	2	5	12	3	5	7
50	15	30	60	10	25	60	15	25	35

Мүсіндеу									
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10		
су, көсу, стерді және істейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересктің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды
		1			1		1		
		1			1			1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1		1			1				1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
8	5	7	8	5	9	6	6	8	6
40	25	35	40	25	45	30	30	40	30

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре

3-Ш.11			3-Ш.12			Жапсыру 3-Ш.13			
жолмау техникасының басталқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			өресектер даярлатқан ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жолмайды			ұжымдық және оқ
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және жолмайды	орналастырады, жолмады қолдана алмайды	жолмауға талпынады	катысады, қызығып жасайды
1				1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1		1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
6	8	6	5	7	8	5	8	7	5
30	40	30	25	35	40	25	40	35	25

кетін дамыту

3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17	
жұмыстарға қатысады тап қозғалып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды өсу-өрнектерімен бейндейді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және т бөлшектерден қара құрылыстар тұрғы	
қатыспайды м, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, бейндейді	кейбіреуін ажыратады, бірақ бейндей алмайды	ажырата алмайды, өсу- өрнектерге қатысушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қатысушылық танытады	зерттеуге талпынады	құрылыста р тұрғынады	құрылыс тұрғысуға талпынады
1			1		1			1	
1			1			1			1
	1			1		1			1
	1			1		1		1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1		1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
10	5	5	10	5	6	12	2	7	11
50	25	25	50	25	30	60	10	35	55

Құрастыру									
3-Ш.18									
3-Ш.19									
3-Ш.20									
ішіндегі пайым нады	ұжымдық құрылым жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылым материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылым бөлшектерін жинайды:		
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1					1
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		1
		1			1			1	
	1			1			1		
			1			1			1
		1			1			1	
1			1		1		1		
			1			1			1
2	5	11	4	6	11	3	7	9	4
10	25	55	20	30	55	15	35	45	20

Музыка									
3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			
Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			оның қарқымына сәйкес топпен қосылып оң айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			бөлейтін әуендерге сәйкес қюмылдарды өз бетінше орындайды			қалақ қалқым
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	бөлексілік танытады, қюмылдарды өз бетінше орындайды	еросекпен бірге қюмылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
1			1			1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1				1	
	1					1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	1
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	1
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	1
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1	8	11	1	4	15	1	14	5	5
5	40	55	5	20	75	5	70	25	25

3-III.24		3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2	
жылын қарапайым би ықтарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өміре жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атай жүргізушілерге және жо: арналған қарапайым е: біледі:	
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда құлағына ойнайды	кейбіреуін біледі, олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	атаы атайды	кейбіреуіні н есімдерін атайды	атауы талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
			1		1			1	
	1			1		1			
1				1		1			
1			1			1			1
1				1	1				1
		1				1			1
1				1	1				1
			1		1			1	
1		1				1			1
1				1			1		1
	1		1		1				1
			1		1			1	
	1			1	1				1
1			1				1		
1				1		1			
			1		1			1	
	1		1				1		
1				1		1			
1			1			1			1
	1			1			1		
10	5	2	9	9	8	8	4	4	9
50	25	10	45	45	40	40	20	20	45

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
Іді, жаңу нушыларға режелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық әрекеттерін сақтайды		
атпуга, білуге талпынады	түсініктері бар	ішкіәре түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық әрекеттерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық әрекеттерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1			1		
1		1		1				1	
1	1				1				1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
		1			1	1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1	1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1		1						1
		1			1				1
	1			1					1
		1			1				1
	1			1					1
7	7	10	3	9	10	1	7	11	2
35	35	50	15	45	50	5	35	55	10

Қазақ тілі	
7	36,0
11	53,0
2	11,0
20	100

Жалпыру		Құрастыру		Музыка	
5	26,0	6	31,0	2	10,0
9	43,0	11	54,0	9	45,0
6	31,0	3	15,0	9	45,0
20	100	20	100	20	100

Жоғары	З-Ф	8	40,0		
Орташа	З-Ф	10	48,0		
Төмен	З-Ф	2	12,0		
		20	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	З-К	9	46,0	8	42,0
Орташа	З-К	9	43,0	10	48,0
Төмен	З-К	2	11,0	2	10,0
		20	100	20	100
Жоғары	З-Т	7	35,0		
Орташа	З-Т	10	50,0		
Төмен	З-Т	3	15,0		
		20	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	З-Ш	6	32,0	5	26,0
Орташа	З-Ш	11	54,0	9	43,0
Төмен	З-Ш	3	14,0	6	31,0
		20	100	20	100
Жоғары	З-Ә	7	35,0		
Орташа	З-Ә	10	48,0		
Төмен	З-Ә	3	17,0		
		20	100		