Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 жыл **Топ: мектепалды "Балауса" тобы** **Өткізу кезеңі: бастапқы бақылау** **Өткізу мерзімі: қыркүйек айы**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																												
		Дене тәрбиесі																												
		5-Ф 1			5-Ф 2			5-Ф 3			5-Ф 4			5-Ф 5			5-Ф 6			5-Ф 7			5-К 1			5-К 2			5-Т
		сапта бір-өрден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қолғабыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден өткізіп			өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			қалыптық қозғалыс ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және қимыл-іс жасау дағдыларын біледі			сауаттылық өмір салтының қажеттілігін түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімде және с есімдерм
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады	қатысуға, көрсетуге	белсенділікпен қатысуға	белсенділік танытады	ішінара белсенділік	белсенділік танытпа	өз бетінше орындай	ішінара өз бетінше	өз бетінше орындай	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара	дағдыларды білмейді	қажеттілігін түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады
1	Абдрасыл Айсұлу			1			1			1			1		1			1				1			1			1	
2	Азамат Омар		1				1			1			1		1			1				1			1			1	
3	Ахтай Ерасыл			1		1				1			1		1			1				1			1			1	
4	Асқарұлы Мер-Ас		1				1		1			1			1			1				1		1			1		
5	Аубакирұлы Омар	1				1			1		1			1				1		1			1			1			1
6	Алибек Адия		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
7	Алтайхан Адина	1				1		1			1				1		1					1			1		1		1
8	Батырғали Аяжан		1			1				1			1		1			1				1			1			1	
9	Мұрат Азамат		1		1			1			1	1		1				1				1		1			1		1
10	Борин Хаша		1		1			1			1			1			1			1				1			1		
11	Дәнияр Асыма	1				1			1		1			1				1		1			1			1			1
12	Жуалышев Сулейман		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
13	Жумаханова Айсана		1		1				1		1			1				1		1			1			1			1
14	Кадирбекқызы Айбике		1		1				1		1				1		1			1			1			1			
15	Кенжебек Ясмина	1			1				1		1				1			1		1			1			1			1
16	Кайрат Арайлым		1			1				1			1		1			1				1			1			1	
17	Мақсат Мансур		1		1						1				1		1			1			1			1			1
18	Мырзағали Қусар		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
19	Рақбек Ақжібек		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Рақбек Жәнібек		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
21	Ринатұлы Ильхам		1			1				1			1		1			1				1			1			1	
22	Сагидолла Азамат		1			1				1			1		1			1				1			1			1	
23	Сейітқызы Дания	1				1			1		1			1				1		1			1			1			1
	Барлығы	5	16	2	6	14	3	3	12	7	10	7	7	6	17	0	4	19	0	8	7	8	9	7	7	10	6	7	8
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жету! %	22	70	9	26	61	13	13	52	30	43	30	30	26	74	0	17	83	0	35	30	35	39	30	30	43	26	30	35

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	6	26
Орташа	5-Ф	13	57
Төмен	5-Ф	4	17
		23	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	4	17	10	42	9	39	6	28
Орташа	5-К	12	53	9	41	8	37	5	20
Төмен	5-К	7	30	4	17	6	25	12	52
		23	100	23	100	23	100	23	100

Жоғары	5-Т	3	12
Орташа	5-Т	10	45
Төмен	5-Т	10	43
		23	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	9	40	10	42	9	38	9	39	10	42
Орташа	5-Ш	8	34	3	13	7	32	8	35	7	32
Төмен	5-Ш	6	26	10	45	7	30	6	26	6	26
		23	100	23	100	23	100	23	100	23	100
Жоғары	5-Ө	6	27								
Орташа	5-Ө	7	30								
Төмен	5-Ө	10	43								
		23	100								

Тіл дамыту														Көркем әдебиет																		
5-К.3		5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13		
сан өзгерістерін және сын есімдерін ажырата білуді		сөздіктің мәнін ашуды, сөздіктерді дұрыс қолдану және қолдану сөздіктерге қатысты немесе толық жауап беруді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелеуді бірізді айтып беруді			әңгімелеу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			сөйлеп-сөздерінің байланыстарды, әдепті жағдайды көрсетуді			әлеуметті мінездеме, интонацияны оқуды			мәтіндегі бірқатарын сақтай отырып, қысқаша мазмұнын қайталап айтады			ересектер көйлектерін киюге үйді мен мектеп, бейнелік қимылдар, интонацияны мен мәнерлеуін беруді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дәрбес ойнайды			түрлі деректілердегі алған ақпараттарының, жеткіншек білісуді			айналасындағы өзінің
ішінара бейімделуге ие айтады	бейімделуге ие айтады	сөздіктерді дұрыс қолдана, толық	ішінара сөздік қолдана, олмаса	сөздіктерді дұрыс қолдана алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстаған	өзін мәдениетті, әдепті ұстаған	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмекке алмайды	интонацияны ескереді	ішінара интонацияны ескереді	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	киюге дайын	ішінара киюге дайын	киюге талпынбайды	мәнерлі, дәрбес ойнайды	ішінара мәнерлі, дәрбес ойнайды	мәнерлі, дәрбес ойнауға талпынбайды	ақпараттарын, жеткіншек білісуді	ішінара ақпараттарын, жеткіншек білісуді	ақпараттарын, жеткіншек білісуді	кеңесуге білісуді
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
8	7	0	16	7	0	16	7	0	16	7	0	16	7	10	6	7	10	6	7	10	6	7	8	8	7	10	13	0	10	13	0	9
35	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	43	26	30	43	26	30	43	26	30	35	35	30	43	57	0	43	57	0	39

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөзуат ашу негіздері

5-К 14		5-К 15			5-К 16			5-К 17			5-К 18			5-К 19			5-К 20			5-К 21			5-К 22			5-К 23			5-К 24			
бөлшек мағынасын ажырата білуін білдіреді		сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дұрыс және дұрысқа дыбыстарды анықтайды			Берілген дыбыстарды анық айтады, дұрысты және дұрысқа дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қалыпты дұрыс үстей алады			түрлі ойлыстарды сызады			жану парағында бағдарлай білуді, жану жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілінде тек а, о, ұ, ұ, і, г, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			әліпбиді, сөзжұмбақтар, тақпақтарды жатқа айтады			мұғалімнің сұрақтарды дұрыс қояды, оған ұқыпты және толық нақты жауап береді			тыңдалған мәтінмен, жүйелі түрде жұмысқа	
Ішінара анықтамаларын біледі	анықтамаларын білдіреді	тақпақ жаттайды	тақпақ мәтінін тыңдайды	тақпақ жазай алмайды	анық айтады, анықтайды	анық айтады, көбірек анықтайды	анық айтамайды, анықтап алмайды	сөз құрастырады	Ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	Ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға тырысады	қалыпты дұрыс үстей алады	қалыпты дұрыс үстеуге тырысады	қалыпты дұрыс үстей алмайды	сызықтарды дұрыс сызады	Ішінара сызықтарды сызады	сызықтарды сыза алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата	сөздерді анық айтады	көбірек сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға тырысады	жатқа айтады	Ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға тырысады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	Ішінара сұрақтарды дұрыс қояды,	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	мәтінмен, жүйелі түрде жұмысқа
1				1			1			1			1		1			1				1			1			1			1	
1				1			1			1			1		1			1				1			1			1			1	
1				1			1			1			1		1			1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1					1	1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1		1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1			1				1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1					1	1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1				1		1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1		1			1				1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1			1	1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1				1			1			1			1	
1				1			1			1			1		1			1				1			1			1			1	
1				1			1			1			1		1			1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
14	0	10	6	7	10	6	7	9	7	7	8	8	7	8	15	0	9	14	0	8	3	12	10	1	12	8	2	13	9	1	13	9
61	0	43	26	30	43	26	30	39	30	30	35	35	30	35	65	0	39	61	0	35	13	52	43	4	52	35	9	57	39	4	57	39

											Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																					
Қазақ тілі											Математика негіздері																					
5-К.25		5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			
тілмен шығарма нұсқаларын түйінді түрде жеткізеді		бір-бірімен ұзақ диалог құрады			шағын тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өзгеше құрастырады			оқиғалардың мән-жайларды 5-6 сөйлемнен өзгертпейді			жолдарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіреді			10 көлемдегі сөздерді түр және кері сөздерді біледі, «Кімдер?», «неміен?» сұрақтарын қояратды, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қатар бетінде бағдарлай біледі, өзге нүктелерін, жол меңгеріндегі бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата және атайды			түрлі сызықтарды сызады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін кескіндейді
ішінара ретімен, жүйелі түрде	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өзгеше құрастырады	өзгеше құрастырып тырысады	өзгеше құрастыра алмайды	оқиғаларды	ішінара оқиғаларды	оқиғаларды талғамсыз	бөлшегі және қайта біріктіреді	ішінара бөлшегі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіреді	біледі, ажыратады, дұрыс жауап	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс	кері сөздерді оқиғалары, ажырата алмайды	сызықтыра алады	ішінара сызықтыра алады	сызықтыра алмайды	ретімен орналастыра алады	ішінара ретімен орналастыра алады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен	бағдарлауға ретімен атауға талғамсыз	геометриялық пішіндерді ажыратады	геометриялық пішіндерді ішінара	геометриялық пішіндерді ажыратады	түрлі сызықтарды сызады	ішінара түрлі сызықтарды сызады	түрлі сызықтарды сыза алмайды	
	1			1			1		1				1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1		
		1				1			1		1			1				1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1		
1		1				1			1		1				1			1			1			1			1		1			
	1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
		1				1			1		1				1			1			1			1			1			1		1
		1				1			1		1			1				1			1			1			1		1			1
		1				1			1		1				1			1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1			1			1	
		1				1			1		1			1				1			1			1			1			1		1
		1				1			1			1			1			1			1			1			1		1			1
			1			1			1			1		1				1			1			1			1		1			1
	1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
		1				1			1		1			1				1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1				1		1				1			1			1			1	
		1				1			1		1				1			1			1			1			1			1		1
1	13	9	1	13	0	10	13	0	17	6	8	9	6	5	6	12	0	11	12	0	11	12	0	10	13	0	16	7	7	9	7	9
4	57	39	4	57	0	43	57	0	74	26	35	39	26	22	26	52	0	48	52	0	48	52	0	43	57	0	70	30	30	39	30	39

Сурет салу																																
5-III 1		5-III 2			5-III 3			5-III 4			5-III 5			5-III 6			5-III 7			5-III 8			5-III 9			5-III 10			5-III 11			Мүсіндеу
...ғаттарының бейнелерін ...ыныстар мен қылқаттар ...ылы жетілдіру.		бояуларды қолдануды, бояғыш материалды сумен арластыруды, қажетті түстер алу үшін қарындашты тұрақты бояп бояуды білді.			жаңа түстер (хроматикалық) және ахроматтағы бояуды арластыру арқылы шығарады.			ұзындығы бірге жұмыс істейді, мәліметтерді өзара келісіп орындайды.			қоңыр сызықтың элементтерін салды және оларын пішіндері, тұрмыстық заттарды бөлшектеді.			сызықтық суреттерді салды.			сурет салуда ұқыптылықты, көркемдікті сезінеді.			ыстықты бейнелеп қарат және оның пішіндері мен өлшемі арқылы тиісті заттарды мүсіндейді.			қарағайдың пропорциялары сияқты отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді.			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.			ортақтар мен ерекшеліктердің маңызды бейнесін сызықтық конструкцияларын құрады.			қоңыр қаңқа тұрмыстағы бұйымдарды ер-ерек зерт
тіре тақтаят заттарының бейнелерін сызады	тіре тақтаят заттарының бейнелерін сызады	бояуларды қолдана алады, тәуекел	бояуларды қолдана алады, іздеуде	бояуларды қолдана алмайды, тәуекел	жаңа түстер және реңктерді шығарады	бояуды арластыру арқылы жаңа түстер	бояуды арластыру арқылы жаңа түстер	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөлшектер өзара келісіп орындауға тырысады	қоңыр сызықтың элементтерін сызады	қоңыр сызықтың элементтерін сызады	қоңыр сызықтың элементтерін сызды	суреттерді салды	ішінара суреттерді салды	суреттерді салуға тырысады	ұқыптылық, көркемдікті сезінеді	ішінара ұқыптылық, көркемдікті	ұқыптылық, көркемдікті сезінеді	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндейді	қолданады	бірмезгілде қолданады	қолдануға тырысады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға тырысады	мүсіндейді. бөлшектеді
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			1			1				1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1					1			1
		1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1				1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1				1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1				1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
14	0	10	6	7	9	7	7	8	8	7	10	6	7	10	6	7	8	8	7	9	7	7	9	7	7	10	0	13	10	0	13	10
61	0	43	26	30	39	30	30	35	35	30	43	26	30	43	26	30	35	35	30	39	30	30	39	30	30	43	0	57	43	0	57	43

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III 12		5-III 13			5-III 14			5-III 15			5-III 16			5-III 17			5-III 18			5-III 19			5-III 20			5-III 21			5-III 22			
Екі түрлі мата-кестелер, ақ қағаздан, қарғадан і мүсіндейді және оларды тармен және қиылмен қиып біледі.		Ортақ іс-әрекетте құру үшін қажетінше мүсіндеу дағдыларын меңгереді.			Жұмысты уақытты ұйымдастыру, еңбек іздестіруін сөндіреді.			Қабылдаған түрлі геометриялық пішіндерді қиып, қайшы мен жапсыр дұрыс қолданады.			Тегіс немесе пішін өрнекті бейнелеуін, қатпарлаған бұйымдағы қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және пішін бұйымды қатпарды симметриялы пішіндегі қатпарды қиады.			Жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.			Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады.			Жұмысты және және тығыз бірінші жасайды, тығыз жұмыста мәнділігі анықтап отырады.			Сәнгеттік композициялар жасайды, олардың санді бөліктерінен тұжырымдайды.			Пішін шеңберінің мен және тығыз өрнектерін сөндіреді.			Ұжымдағы тақырыпқа, ең бетінше пішін құрастырады.			Қалдық м
Ішінара мүсіндейді, бөлшектеуін	мүсіндеуге, бөлшектеуге талпынады	мағынасы	ішінара мағынасы	мағынасы талпынады	жұмысты уақытты ұйымдастыру, уақытқа	ішінара жұмысты уақытты ұйымдастыру	уақытты ұйымдастыруға тырысады.	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	өрнекті пішіндегі қатпарды ашады	өрнекті пішіндегі қатпар тағысы	өрнекті пішіндегі қиып алады	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жаңа және тығыз бірінші жасайды	жаңа жасайды, шағын тығыз	жұмысты және де тығыз да ұйымдастыр	сәнгеттік композициялар жасайды	ішінара сәнгеттік композициялар	сәнгеттік композициялар жасайды	өрнектерді сөндіреді	ішінара өрнектерді сөндіреді	өрнектерді сөндіруге талпынады	пішін құрастырады	ішінара пішін құрастырады	пішін құрастыруға талпынады	құрастырады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1				1		1				1		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	13	10	0	13	9	7	7	7	9	7	9	7	7	8	8	7	9	7	7	9	7	7	9	7	7	10	6	7	9	7	7	8
0	57	43	0	57	39	30	30	30	39	30	39	30	30	35	35	30	39	30	30	39	30	30	39	30	30	43	26	30	39	30	30	35

Құрастыру																	Музыка																
5-III 23		5-III 24			5-III 25			5-III 26			5-III 27			5-III 28			5-III 29			5-III 30			5-III 31			5-III 32			5-III 33			
ие табиғи материалдан құрастырады.		өзінің құрастырған құрылысын талау арқылы тиісті конструктивті шешімдерді таңдап, оларды құрастыруда қолданады.			оңынан қозғалтқыш құрылысы бірінші өздері құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыстан ойнайды.			ұжымен бірге жұмыс істейді.			жаңа қиын тапсырмаларды анағұрлым тапсырмаларды оңтайлы.			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш).			тақырыптық музыкалық сұраныстарды орындайды.			өзінің сөзін анық айтады, музыка сөйлемін қабылдайды және жеткізеді.			шығарманың жеке фрагменттерін (ырғақты, қайырмасы, сөзбе) ажырата алады.			музыкалық жанрларда қарапайым нұсқаларды ойнайды.				
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға тырысады	құрастырады, келісіп ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп ойнайды	құрастыруға келісіп ойнауға	ұжымен бірге жұмыс істейді	ұжымен бірге жұмыс істеуге	ұжымен бірге жұмыс істей	оқиғаны	ішінара оқиғаны	оқиғаны талдауды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және	ішінара анық айтады, қабылдайды	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге	шығармаларын жеке фрагменттерді анықтап	шығармаларын жеке фрагменттерін	шығармаларын жеке фрагменттерін	қарапайым нұсқаларды ойнайды	ішінара қарапайым нұсқаларды ойнайды	қарапайым нұсқаларды ойнауға талпынады	шығармаларды ырғақ ретімен орындайды
	1			1			1		1				1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1	
		1			1							1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1					1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1			1			1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	7	9	7	7	7	9	7	10	13	0	10	6	7	10	6	7	10	6	7	8	8	7	9	7	7	10	6	7	10	6	7	10
35	30	39	30	30	30	39	30	43	57	0	43	26	30	43	26	30	43	26	30	35	35	30	39	30	30	43	26	30	43	26	30	43

Қосымша 1

					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																			
5-ШЗ 34		5-ШЗ 35			Қоршаған әлеммен таныстыру																			
					5-Ә 1			5-Ә 2			5-Ә 3			5-Ә 4			5-Ә 5			5-Ә 6			5-Ә 7		
Ғимараттар мыңдағы ең бөгінде «мамыстан» орналасады.		мұғалімнің сөйлемі сөйлес қимылдарды орындайды.			ең күші мен мүмкіндіктерін сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.			тұлғалық бағдарлағыштары түсінеді, үлгеруінді сыйлайды, кінәлі емес,ырысқақ, тапқыр.			ең ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.			ерікті мінез құлқындағын қолдауларын, жол қиғылығының қарапайым ережелерін біледі.			ең Отанын жақсы көреді. Қазақстанның асыл табиғаты, көркемі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.			Өзі мен ең табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бағалайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның қаны, жануарлар мен өсімдіктер мейірімді мағына тұрғы біледі.			ең өмірінің қорытындысы түсінеді және сақтайды, неміс «адрыс» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата.		
Іліпшері шығармаларын мыстан орындайды.	Мұғалімнің мыстан орындауға тырысады.	мұғалімнің сөйлемі сөйлес қимылдарды	мұғалімнің сөйлемі сөйлес қимылдарды	мұғалімнің сөйлемі сөйлес қимылдарды	ең күші мен мүмкіндіктерін сенеді, еңбекқорлық	ең күші мен мүмкіндіктерін сенеді,еңбекқорлық	ең күші мен мүмкіндіктерін сенбейді.	тұлғалық бағдарлағыштары түсінеді.	сыйлайды, ырысқақ тапқыштығын	түсінуге және орындауға тырысады.	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін	біледі	іліпшері біледі	білмейді	мектеп тұлғы, мағыналылығын	жақсы көреді, мағыналылығын	мағыналылығын түсінуге тырысады	бағалайды және түсінеді, біледі	бағалайды және іліпшері түсінеді.	бағалайды, түсінбейді	түсінеді және ажырата	түсінеді және іліпшері ажырата	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		1				1			1		1			1			1				1			1
	1		1				1			1			1		1			1				1			1
	1		1				1			1			1		1			1				1			1
1			1			1				1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1				1			1		1		
1			1			1				1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1				1		1			1		
	1		1				1			1			1		1			1				1			1
		1			1				1			1		1				1		1			1		
		1			1			1						1				1		1			1		
		1			1				1		1			1			1				1			1	
1			1			1				1			1			1			1				1		1
		1			1				1		1			1				1		1			1		
		1			1				1					1				1			1			1	
		1			1			1				1		1				1		1			1		
	1		1				1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1				1			1			1		1			1		
1			1			1				1			1			1			1				1		1
1			1			1				1			1			1			1				1		1
1			1			1				1			1			1			1				1		1
	1		1				1			1			1		1			1				1			1
	1		1				1			1			1		1			1				1			1
		1				1		1				1		1			1			1			1		
6	7	10	13	0	8	8	7	6	4	13	6	5	12	9	8	6	2	15	6	6	4	13	6	4	13
26	30	43	57	0	35	35	30	26	17	57	26	22	52	39	35	26	9	65	26	26	17	57	26	17	57