

«КЕЛІСІЛДІ»

балаларға әдіскері

А.М.Сентханова



Қазақстан Республикасының
Білім мен Ғылым Министрлігінің
Әдіскері
Б.Байсултанова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03 - 04.04 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 1.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
Дәйек сөз	Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.» (Абай)				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бос уақытта баламен әңгімелесуге, дамытушы ойындар ойнауға, баланың қызығушылығына назар аудару білу керектігі туралы кеңес беру. «Мен әдепті баламын» туралы әңгіме жүргізу, видео, фото материалдарды бірге тамашалауын өтіну.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Көркем өдебиет	«Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру. :Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің "Бастандар!" деген сөзімен) ойыншылар	Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар

			қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. Бір тұтас тәрбие.		
Ертеңгілік жаттығу	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Ертеңгілік жиын 1. Амандасу «Қайырлы таң Дана! Қайырлы таң Айша!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай канат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орынмызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)...» 6. Балаларды өз еріктерімен заттық-көністіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар).				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша	(Жапсыру) «Әкеме, кәлік жасаймын»	Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша	(Құрастыру) «Әдемі құрастырамын» үй

	<p>Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша «Мен әдепті баламын» Мақсаты: Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі «Жақсы мен жаман» Б.Әбділовтың ертегісі Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>(Мүсіндеу) «Әжеме сыйлаймын» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) жапсыру арқылы көлік құрастыру. (математика негіздері) Геометриялық фигураларды пайдалана отырып, үшбұрыштың бұрыштарына жаман әрекеттерді, шаршының бұрыштарына жақсы әрекеттерді орналастырады. Суретке қарай отырып, жақсы және жаман әрекеттерді ажыратады. Мақсаты: Геометриялық фигураларды біледі. Жақсы және жаман әрекеттерді бұрыштарына орналастырады. Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>	<p>сөйлеуді дамыту) « Жақсылық-жамандық» ойындары (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу. Ойын әрекеттері: балалар педагогтің алдына тұрады. Педагог кезекпен қандай да бір әрекетті, қылықты білдіретін кез-келген сөзді балаларға айтады. Егер сөз қайырымдылықты, игі істерді білдірсе, онда балалар қол шапалақтайды. Егер бұл сөз жамандық, зұлымдық туралы болса, балалар аяқтарын топылдатады.</p>	<p>Мақсаты: - қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту.</p>
--	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Аспанды бақылау. Максаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялы, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».</p> <p>3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан)</p> <p>4. Еңбек. Жапырақтарды жинау.</p> <p>5. Көркем сөз: Бұлтқа - Ақсын, сұрсын, қарасын, Қайда қалқып барасын? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін</p>	<p>Бақылау. Ауа райын бақылау. Максаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Кегілі көздеп құлат», «Ормандағы аю»</p> <p>3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.</p> <p>4. Еңбек. Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p> <p>5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>	<p>Күн көзін бақылау. Максаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «сұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.</p> <p>Көркем сөз: Батар күннің атар таны бар. Қимылды ойын: «Жүзіп жүргізу» Максаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы</p>	<p>Қараторғайды бақылау. Максаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлық тәрбиелеуді қалғастыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету.</p> <p>4. Еңбек. Құстарға жем шапу.</p> <p>5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда қорғайды.</p>	<p>Құстарды бақылау. Максаты: құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен саумсанның айырмашылығын табуға жаттықтыру</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»</p> <p>3. Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу.</p> <p>4. Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну.</p> <p>5. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру.</p> <p>Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш)</p>

	- Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет.		жолдас болуға тәрбиелеу.	Күзде кетер коштасып, Кім біледі... (торғайды).	
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	«Бата» Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін, Отбасымыз аман болсын. (эмин) Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>дидактикалық ойындар Мозайка құрастыру «Көлеңкесін тап», (ойындары) Мақсаты: біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (математика негіздері)</p>	<p>«Әдемі үй құрастырамын» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: - қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (құрастыру)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) «Жақсылық-жамандық» ойындары (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: балаларға жақсы және жаман қылықтарды ажыратуды үйрету. Достыққа, өзара көмек пен келісімге тәрбиелеу.</p>	<p>«Жақсы мен жаман» Б.Әбділовтың ертегісі Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. туралы кітап, журналдар тамашалау. Сезім мүшелері Альбомын құрастыру. Балалар сезім мүшелерімен таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет)</p>	<p>Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Елиор Сурет салу кезінде жылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.</p>	<p>Дян..... Қазақ тіліне ө, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу</p>	<p>Дилма Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>	<p>Дилма..... Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>..... Құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кيوге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы	«Жақсы және жаман» әрекеттер туралы фото және видео мультфильмдер тамашалау.	«Жақсы және жаман» әрекеттер тақырыбында балалармен әңгімелесу.	«Жақсылық жасаймын» жақсылық, қамқорлық баланы көрсетуге бірге таландыру.	«Жақсы мен жаман» бала тақырыбында әңгімелесу туралы кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты балалармен бірге пайдалы өткізу»

Тәрбиеші: Мұратқан Г



«КЕ.ДСЛД»

балабақша әдіскері

А.М.Сентханова

Балабақшасының

Байсултанова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04 - 11.04 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025ж	Сейсенбі 08.04.2025ж	Сәрсенбі 09.04.2025ж	Бейсенбі 10.04.2025ж	Жұма 11.04.2025ж
Дәйек сөз	Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.» (Леонардо да Винчи)				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бос уақытта баламен әңгімелесуге, дамытушы ойындар ойнауға, баланың қызығушылығына назар аудару білу керектігі туралы кеңес беру. «Ғарыш әлеміне саяхат» туралы әңгіме жүргізу, видео, фото материалдарды бірге тамашалауын өтіну.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бөйді. Шығармашылық орталық	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Көркем әдебиет	«Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру. Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің «Бастандар!» деген сөзімен) ойыншылар	Бала өз тандауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды. Кітап бұрышы	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар

			қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. Бір тұтас тәрбие.		
Ертеңгілік жаттығу	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату . (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде күмді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – VIӨ)	Ертеңгілік жанын 1. Амаңдасу «Қайырлы таң Дана! Қайырлы таң Айша!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай канат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)....» 6. Балаларды өз еріктерімен заттық-көністіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар).				
Кестеге сәйкес VIӨ	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша	«Ғарыш әлемі» туралы кітап, журналдар тамашалау.	Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша	Мен ғарышкер боламын Аспан, аспан, арайлым,

	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Маманның жоспары бойынша</p> <p>«Ғарыш әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ғарыш, ғарыштық ұшулар, байқоныр ғарыш айлағы туралы түсінік беру. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік бере отырып, балалардың ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Жұмбақтар</p> <p>Орақ болып туады, Табак болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ғарышқа саяхат» (Шығармашылық орталық)</p> <p>Ғарыш әлемі боямақтар бояу.</p> <p>Мақсаты: Қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p>	<p>Альбом құрастыру.</p> <p>Балалар ғарыш әлемімен таныса отырып, оларды ажыратып, альбом құрастырады.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>«Зымыран жапсыру»</p> <p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) қағаздан жапсыру арқылы зымыран құрастыру.</p>	<p>дидактикалық ойындар</p> <p>«Мозайка құрастыру»</p> <p>«Ғарыш кемелерінің көлеңкесін тап»</p> <p>«Суретке карап, атын тап»</p> <p>«Суретте неше бейне бар?» сана.</p> <p>Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. 1ден 10ға дейін санау, 5ке дейінгі санның бейнесін білу. (математика негіздері,</p>	<p>Саған жиі қараймын. Сені көзбен шаламын... Мен ғарышкер боламын.</p> <p>Ж.Смақов Мақсаты: Балаларды такпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кювді, қимыл белсеңділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы</p>	<p>Бақылау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын</p>	<p>Күн көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен)</p>	<p>Қараторғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстар туралы білімдерін</p>	<p>Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстардың атап үйрету. Қарға мен</p>

	<p>қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».</p> <p>3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан)</p> <p>4. Еңбек. Жапырақтарды жинау.</p> <p>5. Көркем сөз: Бұлтқа - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін!</p> <p>- Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет.</p>	<p>айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Кегліді көздеп құлат», «Ормандағы аю»</p> <p>3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.</p> <p>4. Еңбек. Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p> <p>5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт өткен, Жырадан өткен. (су)</p>	<p>байланыстырып, балаларға барында мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сал гана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.</p> <p>Көркем сөз: Батар күннің атар таны бар. Қимылды ойын: «Жүп-жүріжу»</p> <p>Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p>	<p>толықтырып, қарғамен салыстыру. Құжастығын көрсету. Қамқорлық тәрбиелеуді жалғастыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» мен машиналар»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету.</p> <p>4. Еңбек. Құстарға жем шашу.</p> <p>5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>сауысканның айырмашылығын табуға жаттықтыру</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»</p> <p>3. Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу.</p> <p>4. Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну.</p> <p>5. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру.</p> <p>Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	«Бата» Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін, Отбасымыз аман болсын. (аумин) Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дидактикалық ойындар Мозайка құрастыру «Көлеңкесін тап», (ойындары) Мақсаты: біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп	Альбом құрастыру. Балалар ғарыш әлемімен таныса отырып, оларды ажыратып, альбом құрастыру. (Құрастыру)	Қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	(Шығармашылық орталық) Ғарыш әлемі боямақтар бою. «Ғарышқа саяхат»	Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру (Сөйлеуді дамыту)

	көрсетеді, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (математика негіздері)				
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	Қазақ тіліне ө, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Құрастыру дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы	«Ғарыш әлемі» туралы фото және видео, мультфильмдер тамашалау	«Ғарыш әлемі» тақырыбында балалармен бірге әңгімелесу	«Қазақ ғарышкерлері» туралы үйде әңгімелесу.	«Аспан денелері» туралы қарапайым түсінік қалыптастыруларын өтіну.	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты балалармен бірге пайдалы өткізу»

Тәрбиеші: Мұратқан.Г



«КЕЛІСІЛДІ»

Балабақша әдіскері

[Signature] А.М.Сентханова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04.-18.04.2025ж 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025ж	Сейсенбі 15.04.2025ж	Сәрсенбі 16.04.2025ж	Бейсенбі 17.04.2025ж	Жұма 18.04.2025ж
Дәйек сөз	«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандықтар бар»				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу «көңіл толқыны» Құрманзы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Өнегелі 15 минут	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Кім қалай қозғалады?" Қимыл-қозғалысты дамыту. Жануарлардың атауын айтып, балалардан олардың қозғалысын салуды сұраңыз. Мысалы: "Қоян қалай секіреді?" – бала	"Түйе, жылқы, қой" Қазақ халқының төрт түлік малға деген құрметін үйрету, жануарларды ажыратуға баулу. (жылқы – мініс малы, түйе – шөлге төзімді, сиыр – сүт береді, қой – жүн	"Бесікке бөлеу" Бесік жырын тыңдау арқылы ананың мейірімін сезіну, ұлттық дәстүрге баулу. Қуыршақ, кішкентай көрпе. Балаларға бесік туралы айтып беру. Бір бала "ана" рөлін, біреуі	"Бауырсақ қайда домалады?" Қазақ ертегілеріне қызығушылық тудыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту. "Бауырсақ" суреті немесе ойыншық. Балаларға	"Жапырақтар су ішеді" Мақсаты: Өсімдіктердің су ішетінін көрсету. Қажетті заттар: Ақ түсті гүл немесе жапырағы бар өсімдік, боялған су. Ойын барысы: Гүлді

	секіреді.	береді).Балаларға әр малдың дауысын салып, қимылмен көрсетуін сұраңыз:Жылқы – шабадыТүйе – ақырын қозғаладыҚой – маңырайды	"сәби" рөлін атқарады."Ана" бесік жырын айтып, "баланы" тербетеді.Қалған балалар тыңдап, бірге қосылып айтады. Бұл ойын ананың қамқорлығын сезінуге көмектеседі	"Бауырсақ" ертегісін айтып беру."Бауырсақ қасқырға барды ма?" – балалар "Иә" немесе "Жоқ" деп жауап береді."Бауырсақ неге қашты?" – балалар ойларын айтады.Бұл ойын ертегілерге қызығушылық арттырады.	немесе өсімдікті түрлі-түсті суға салыңыз.Біраз уақыттан кейін оның жапырақтары немесе гүлдері боялады.Балалар өсімдіктердің тамыры арқылы су ішетінін түсінеді.
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – VIӨ)	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.

	(қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту.	дағдыларын қалыптастыру.			
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша</p> <p>«Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау» Мақсаты: Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау) Қазақ тілі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша.</p> <p>Тәртіп сақтап жүремін! Өзенде де, тауда да, Саябақта, аулада Тәртіп сақтап жүреді Шымыр, дені сау бала. <i>Қ.Шағыр</i> Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту.) « Табиғат сақшылары» ойыны (Сюжетті-рөлді ойындар) Табиғатты қорғау үлкен аманат екенін білу, табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау бейнесін көрсете білу.(көркем әдебиет, қоршаған</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша .</p> <p>«Табиғатта қауіпсіздікті сақта!» (Шығармашылық орталық) Улы және жеуге жарамды саңырауқұлақ боямақтарын бояу. Мақсаты: Қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>«Табиғатым тамаша» (Гүл, ағаш, үй, жануар құрастыру) (Құрылыс орталығы) Мақсаты: - қаралайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша. «Табиғатым тамаша» Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) қағаздан жапсыру арқылы табиғат бейнесін шығару «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері» (қол ойындары) дидактикалық ойындар «Мозайка құрастыру» «Көлеңкесін тап» «Болады, Болмайды» «Суретте неше бейне бар?» сана . Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. 1ден 10ға дейін санау, 5ке дейінгі санның бейнесін</p>

		ортамен таныстыру)			білу. (математика негіздері, сойлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киводі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қыяқ мұрт қанаты Үшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру</p>	<p>Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай ояматыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.</p>	<p>Бақылау: Бұттарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұттарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Келергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын тандай біліп, өздері ойнай білу.</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалармен жеке жұмыс	Абдурахман, Мадина Қазақ тілі Тәртіп сақтап жүремін! Өзенде де, тауда да, Саябақта, аулада Тәртіп сақтап жүреді Шымыр, дені сау бала.	Айтөре, Адалина «Табиғатта қауіпсіздікті сақта!» (Шығармашылық орталық) Улы және жеуге жарамды саңырауқұлақ	Айтөре, Мансур «Табиғаттағы қауіпсіздік» туралы кітап, журналдар тамашалау. Альбом құрастыру. Балалар саңырауқұлақтар мен	Амина, Кербез «Табиғатым тамаша» (Гүл, ағаш, үй, жануар құрастыру) (Құрылыс орталығы) Мақсаты: -	Омар, Мадина «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері» (қол ойындары) дидактикалық ойындар «Мозайка құрастыру» «Көлеңкесін тап»

	<p><i>Қ.Шағыр</i> Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>боямақтарын бояу. Мақсаты: Қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; Улы және жеуге жарамды саңырауқұлақ түрін мүсіндеу. «Табиғатым тамаша» жапсыру арқылы табиғат бейнесін шығару. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сымдырмау туралы берілген суреттер арқылы таныса отырып, оларды ажыратып, альбом құрастырады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (құрастыру)</p>	<p>«Болады, Болмайды» «Суретте неше бейне бар?» сана. Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. 1ден 10ға дейін санау, 5ке дейінгі санның бейнесін білу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау» туралы фото және видео, мультфильмдер тамашалау.</p>	<p>«Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау» тақырыбында үйде балалармен бірге әңгімелесу.</p>	<p>«Табиғатқа қамқорлық» туралы үйде әңгімелесу.</p>	<p>«Табиғатта отбасылық серуен» ұйымдастыру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Демалысты балалармен бірге пайдалы өткізу»</p>

Тәрбиеші: Ахтамбаева М.Н..

«КЕЛІСІЛДІ»
 балабақша әдіскері
 А.М.Сентханова



Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы
 Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы
 Балалардың жасы: 3 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04 - 25.04 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025ж	Сейсенбі 22.04.2025ж	Сәрсенбі 23.04.2025ж	Бейсенбі 24.04.2025ж	Жұма 25.04.2025ж
Дәйек сөз	Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бос уақытта баламен әңгімелесуге, дамытушы ойындар ойнауға, баланың қызығушылығына назар аудару білу керектігі туралы кеңес беру. «Ғарыш әлеміне саяхат» туралы әңгіме жүргізу, видео, фото материалдарды бірге тамашалауын өтіну.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарымдаштармен бөйды. Шығармашылық орталық	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Көркем әдебиет	«Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру. :Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің "Бастандар!" деген сөзімен) ойыншылар	Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды. Кітап бұрышы	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка және т.б. Еркін ойындар

			қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. Бір тұтас тәрбие.		
Ертеңгілік жаттығу	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<p>Ертеңгілік жиын</p> <p>1. Амандасу «Қайырлы таң Дана! Қайырлы таң Айша!»</p> <p>2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...»</p> <p>3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.»</p> <p>4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шенбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық».</p> <p>4. Алта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.»</p> <p>5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)...</p> <p>6. Балаларды өз еріктерімен заттық-көністіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар).</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Музыка Маманың жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маманың жоспары Бойынша	(Мүсіндеу) «Жол ережесін сақта!»	Дене тәрбиесі Маманың жоспары бойынша	«Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға

<p>Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша (Сурет салу) «Жол ережесін сақта!» Максаты: Жол және бағдаршамды бояу. Қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p>	<p>«Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру» Максаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Жол қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қазақ тілі Жолдан өткенде Жол шетіне келгенде, Тоқтай қалып мен демде, Көз саламын арнайы Белгісі бар жерлерге. Қауіпті ғой көше тым, Құмай жолдың төтесін, Жолақтарды іздеймін Жаяу адам өтетін. Қ.Шағар Максаты: Дауысты (а, ә, е, о) және кейбір дауыссыз (ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. Балаларды</p>	<p>Максаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы бағдаршамды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Жол бейнесі» Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы композиция құрастыруға баулу. (Жапсыру)</p>	<p>«Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру» туралы кітап, журналдар тамашалау. Альбом құрастыру. Балалар жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелер туралы берілген суреттер арқылы таныса отырып, ережелерді біледі, альбом құрастырады (көркем әдебиет)</p>	<p>арналған қарапайым ережелермен таныстыру» (қол ойындары) дидактикалық ойындар «Мозайка құрастыру» «Бағдаршам құрастыр, түсін ата, қандай пішіннен тұратынын ата» «Бағдаршамды сөйлет» «Болады, Болмайды» «Жол ережесін білесің бе?» Максаты: Балаларға геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен ойын құрастыру. 1ден 10ға дейін санау, 5ке дейінгі санның бейнесін білу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	--	--	---

		тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту.)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киводі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».</p> <p>3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан)</p> <p>4. Еңбек. Жапырақтарды жинау.</p> <p>5. Көркем сөз:</p>	<p>Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю»</p> <p>3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.</p> <p>4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен</p>	<p>Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күнжықскарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.</p> <p>Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар.</p> <p>Қимылды ойын: «Жұлбыз болып эстафета ойынын жүргізу»</p>	<p>Қараторғайды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, құстармен салыстыру, құстардың қасиетін көрсету. Қамқорлық тәрбиелеуді жалғастыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ»</p> <p>«Құстар машиналар»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет»</p> <p>4. Еңбек. Құстарға жем шашу.</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың атап-айтуға үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»</p> <p>3. Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар мен қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу.</p> <p>4. Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну.</p> <p>5. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру.</p> <p>Екі айыр құйрығы,</p>

	Бұлтқа - Ақсың, сұрсың, карасың, Қайда калқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет.	атқару. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт- жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	Максаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.	5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты корғайды. Күзде кетер коштасып, Кім біледі... (торғайды).	Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау; қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Музыка)	Киімдерін ұзыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бір ұмыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұзыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Бір ұмыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	«Бата» Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін,				

	Отбасымыз аман болсын. (эумин) Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дидактикалық ойындар Мозайка құрастыру «Көлеңкесін тап», (ойындары) Мақсаты: біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (математика негіздері)	Альбом құрастыру. Балаларға жол ережесін таныса отырып, оларды ажыратып, альбом құрастыру. (Құрастыру)	Балалар жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелер туралы берілген суреттер арқылы таныса отырып, сол ережелерді біледі, альбом құрастырады. (көркем әдебиет)	«Жол ережесін сақта!» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Жол және бағдаршамды бояу. (Сурет салу)	Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру (Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	Қазақ тіліне ө, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Құрастыру дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Балалардың үйге қайтуы	«Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру» туралы фото және видео, мультфильмдер тамашалау.	«Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру» тақырыбында үйде балалармен бірге әңгімелесу.	«Бағдаршам мен ақ жолақтар» суретін салу, ережесімен таныстыру.	«Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелер» таныстыруды қоршаған ортада ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты балалармен бірге пайдалы өткізу»
------------------------	--	---	---	---	---

Тәрбиеші: Мұратқан.Г

«КЕЛІСІЛДІ»

Балабақша әдіскері

А.М.Сейтханова



Балабақшасының

Ә.Жайсултанова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04 - .02.05 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж	Жұма 02.05.2025ж	
Дәйек сөз:	«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Көңілді смайликтер	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. «Қазақ үй» амандасу		Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру . Өнегелі 15 минут.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу		Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	"Бұлт жасаймыз" Бұлт пен жауынның пайда болуын түсіндіру. Қажетті заттар: Жылы су, мөлдір стакан,	"Топырақ тірі ме? Балаларды топырақтың құнарлылығы және тіршіліктің көзі	"Күн гүлге көмектеседі" Мақсаты: Күн сәулесінің өсімдікке әсерін көрсету. Қажетті заттар: Екі гүл		Кімнің үйі ұя, апан ін көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады.

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	қырынуға арналған көбік, бояу. Ойын барысы: Стаканға су құйып, үстіне қырыну көбігін салыңыз (бұлт ретінде). Көбікке бояу тамызсаңыз, бояу суға тамшылап түседі. Балалар жаңбырдың бұлттан қалай түсетінін көреді. Экологиялық тәрбие	екенімен таныстыру. Қажетті заттар: Қара топырақ, суы бар стакан. Ойын барысы: Балаларға құрғақ топырақ беріңіз. Су қосқанда, топырақтан кішкентай ауа көпіршіктері шығады. Бұл топырақта ауа бар екенін және оның тіршілік үшін маңызды екенін көрсетеді. Экологиялық тәрбие	немесе өсімдік (біреуі жарықта, екіншісі қараңғыда өсіріледі). Ойын барысы: Бір өсімдікті күн көзіне, екіншісін қараңғы жерге қойыңыз. Бірнеше күннен кейін балалар өсімдіктің жарықсыз өспейтінін байқайды. Экологиялық тәрбие		Әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату		Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-	Балабақшаның үй-	Өзінің,	жақындарына		заттардың атқаратын

<p>әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</p>	<p>жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p>	<p>құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p>	<p>қамқорлық танытуға баулу</p>		<p>қызметтерін түсінуін меңгерту</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша «Бірлігі жарасқан – Қазақ елі!» Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіретін отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Қазақ тілі <i>Ортақ жұтар ауамыз, Ортақ жарық күніміз, Достық туған анамыз, Жердің қызы, ұлымыз.</i> Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда,</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша «Ұлттар достығы» ойыны (Сюжетті-рөлді ойындар) 3 тілде амандасу, 3 тілде білетін сөздерін ортаға бөлісу. Балаға өзге ұлттың киімін, тілін ажыратуға мүмкіндік жасау Балаларды такпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Достық үйін</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша «Көп ұлтты – Қазақ елі!» Мақсаты: Достық, татулық, бірлік ұғымын қалыптастыру; Алақандарын түрлі түспен бояп қағаз бетіне жапсырады. Түстерін атайды. Достық белгісін көреді. (Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.) Ермексазды алып жайып адам бейнесін кесіп алу. Ермексаздан</p>		<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша «Бірлігі жарасқан – Қазақ елі!» (қол ойындары) дидактикалық ойындар «Мозайка құрастыру» «Ұлттық киім киген қуыршақтарды санау» көп, бір ұғымын қалыптастыру. «Күн жоғарыда, Жер төменде, Бұлт аспанда, Шөп жерде» «Бұл қай ұлт өкілі?» «Біз үйде нешеуіміз? санамақ». Мақсаты: - бақылау арқылы қоршаған орта</p>

	тақпақтар жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту.)	«құрастырайық» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)	адам бейнесін жасап ұлттар достығын көрсету. (Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.) Бірлік күніне композиция жасау (қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.) (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу; Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт канаты Үшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналы таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар кара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті:</p>	<p>Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.</p>		<p>Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.</p>
---------------	---	---	--	--	--

		күн туралы такпактар жаттату.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

		қызмет ету)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>-Балалар біз қай елде, қай Республикада тұрамыз? Қазақстанның Елордасы қай қала? Қазақстан Республикасы елбасы кім? Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі қай тіл? Қазақстан Республикасында қандай ұлттар тұрады? -Қазақстан Республикасында көп ұлтты адамдар қай тілде сөйлеседі? Қазақстан Республикасы бейбітте, байтақ, кеңпейіл, қонақжай ел. Қазақстан халқының өзін ің қазақ тілі, ұлттық киіміміз, салт –</p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері Видеоролик арқылы балаларды әр халықтың киімін киімімен таныстыру, сұрақтар қою Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру. Біз балдырған тең басқан! Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік! Ашық болсын кең аспан! Көркем әдебиет</p>	<p>Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнаудыңдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері</p>	<p>Көгершін – көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналады. Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» деп санаған. Қоршаған әлеммен таныстыру Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің Бар кезіп қайт ел үшін Кең дүниенің көлемін Әділеттің құсы деп Көз алмастан жолыңнан Бақыт құсы болсын деп Ұшырамын қолымнан Көркем әдебиет Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды</p>	

	дәстүріміз бар. Сол сияқты біздің Қазақстанда басқа да ұлт тартурады. Өзбек, орыс, қырғыз, татар және тағы басқа да ұлт өкілдері тұрады. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру.				салыстыру Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Абдурахман, Мадина Қазақ тілі <i>Ортақ жұтар ауамыз, Ортақ жарық күніміз. Достық туган анамыз, Жердің қызы, ұлымыз.</i> Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту.)	Адалина, Айзере «Достық үйін құрастырайық» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)	Динмухаммед, Амива Қазақ тілі <i>Ортақ жұтар ауамыз, Ортақ жарық күніміз. Достық туган анамыз, Жердің қызы, ұлымыз.</i> Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту.)	Айтөре, Мансур «Бірлігі жарасқан – Қазақ елі!» (қол ойындары) дидактикалық ойындар «Мозайка құрастыру» «Ұлттық киім киген қуыршақтарды санау» көп, бір ұғымын қалыптастыру. «Күн жоғарыда, Жер төменде, Бұлт аспанда, Шөп жерде» «Бұл қай ұлт өкілі?» «Біз үйде нешеуіміз? санамақ» . Мақсаты: - бақылау арқылы қоршаған орта	Адалина, Омар «Бірлігі жарасқан – Қазақ елі!» Мақсаты: Достық, татулық, бірлік ұғымын қалыптастыру; Алақандарын түрлі түспен бояп қағаз бетіне жапсырады. Түстерін атайды. Достық белгісін көреді. Ермексазды алып жайып адам бейнесін кесіп алу. Ермексаздан адам бейнесін жасап ұлттар достығын көрсету. Бірлік күніне композиция жасау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

				заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші: Ахтанбаева М. Н.