

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы 2 апта**  
Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Мектепалды «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03 – 07.03.2024ж

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жума</i>
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарқарау және тағы басқа-әрекеттер)	<i>Картотека №1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</i>	<i>Картотека №2 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</i>	<i>Картотека №6 «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</i>	<i>Картотека №9 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырынған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.</i>
	<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>			
Таңертенгі жаттығу	<i>Наурыз айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатнаңдыққа, дене бітімін дұрыс қасиеттасуына үйрету. Сапауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</i>			

Ғанғы ас	<p><b>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.</b></p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><i>Ашық менің жүрегім Ыдыз күліп жүремің. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i></p>	<p><i>Асатан ашық көздіміз Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.</i></p>	<p><i>Қол ұстасып, доңғелеңіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де доңғелек Күнге ұқсайды екенбіз.</i></p>	<p><i>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Қаңілімі боп жүрейік!</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Анама бәрін арнаймын <b>Осы кезде педагогтің телефоны шырылдап,</b> <b>педагог балаларға анасы хабарласып жатқанын айтып, тұтқаны алады.</b> - Сәлеметсіз бе, анашым, халыңыз қалай? - Мен сізді қатты сағындым, жақын күндерде барып қалармын. - Бетіңізден сүйдім, сау болыңыз. <b>Ой қозғалу.</b> - Балалар, сендердің аналарың қазір қастарыңда, ал сендер үлкен болып өскенде, оқу, білім, өнер қуып жан-жаққа кетесіңдер, сол кезде аналарыңмен жиі хабарласып тұруды ұмытпаңдар. Мен қазір анамды қатты сағынып</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жағп жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу) <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Б.қ.:</b> «Мысық оялды » <b>1.</b> Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ <b>Б. қ.:</b> «Кілем қағу» <b>2.</b> Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: Сауат ашу әлеміне саяхат.</b> <b>Қызығушылықты ояту.</b> -Балалар бүгін мен сендерді сауат ашу әлеміне саяхатқа шақырамын, онда кішкене шағын елдер бар екен, сол елдерде өздерінің білімділері бар, олар әр түрлі сұрақтар мен тапсырмаларды бергенді ұнатады. <b>Ой қозғалу.</b> -Балалар саяхатқа қандай көлікпен аттанатынымызды <b>1 саны</b> бар тапсырманы орындағанда білетін боласындар. <b>Дид ойын: «Нүктелерді қос»</b> <b>Шарты:</b> Берілген нүктелерді қарындашпен бір-біріне қосу арқылы кемеңіз сұлбасын алады. -Саяхатқа немен аттанады екенбіз? <b>(Экраннан кемеңіз суреті</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді. <b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Бұл қай кезде болады?</b> <b>Дид ойын: «Ойлан тал»</b> <b>Жұмбақ жасыру</b> Қар еріп, су алады, Сарқырап сайға талады, Күн ұзарып жылыды, Бұл қай кезде болады? (көктем) <b>Ой дамыту.</b> Балаларды терезе алдына шақыр. даладағы өзгерістер туралы аңғимелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай?</p>

жүрмін. Ол кісі ең мейірімді, ең сұлу, ең еңбекқор адам. Мен анамды қатты жақсы көремін.

Ал сендер аналарыңды жақсы көресіңдер ме?

- Не үшін жақсы көресіңдер?

- Ол қандай адам?

- Сендердің қандай істеріңе қатты ренжиді?

- Ал қандай істеріңе керісінше қатты қуанады?

- Сен анадан жиі қуантасың ба?

- Үй шаруасында аналарыңа қандай көмек бересіңдер?

(Балалар өз аналары туралы әңгімелеп айтып береді.)

**Ой дамыту.**

**1-тапсырма.**

**Дио ойын: «Көмекші»**

**Шарты:** Үй шаруасында анаңа қандай көмек көрсетесің?

Суреттерден белгілеп көрсет және айтып бер.

**Дио ойын: «Мен де!»**

**Шарты:** Педагог айтқан іске келіссе, балалар

«Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал

келіспесе, «Жоқ» – деп

наразылықтарын білдіруі

қажет. Мақсаты: балалар дұрыс іс пен дұрыс емес

іс- әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа

үйренеді.

**П:** Мен анамды жақсы көрем!

қимылын жасау «тук-тук-тук» деп айту. /6 рет қайталау/

**3.** Аяқты алыақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Дал тигізі»**

**4.** Аяқтары алыақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында.

Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу

ұстау. Сол жақпен дал солай қайталау. /6 рет /

**Б.қ.: «Көңілді таяқша»**

**5.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/

**Тыныс алу жаттығулары:**

иәлінектік дыбысын салу(и-и-и). Терең тыныс алып, демді шығару.

**Негізгі қимыл-қозғалыс**

**жаттығулары**

**1** Еңіс тақтадың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.

**2.** Таяқшалардан секіру.

**Бастапқы қалыпқа келу.**

**Қимылды ойын:**

**«Поезд».**

Ойын шартымен таныстыру

Балаларды мадақтау.

**Қорытынды:**

Маршпен шеңбер бойы жүру.

Еркін жүру. (таяқшаны үстел

үстіне қою) Қолды жанға созып,

аяқтың ұшымен жүру.

**Сауат ашу негіздері.**

**Тақырыбы:** Ё дыбысы және әрпі.

**1. Психологиялық сәт «Гүл шоғы»**

**2. Ой дамыту**

**Дио ойын: «Ойлап, тап»**

**шығады) Кеме**

Барлықтарыңда кеме шықты ма?

-Иә

Тапсырманы дұрыс

орындағандарын үшін

Тіл ұстарту жаттығуын

айтамыз.

**Ән-ән-ән —**

**Қамба толы дән.**

**Ән-ән-ән —**

**Әжем айтқан ән.**

**Ән -ән-ән —**

**Қурып жүрген сән.**

-Алдымызда әлі көптеген

тапсырмалар бар, әр тапсырманы

орындаған сайын білімділер

пазлдан тарту етеді, саяхаттың

соңында көреміз қандай сурет

шығатынын.

**Экранға назар аударайық, 2-ші тапсырма.**

**Дио ойын: «Сөздер әлемі»**

«Б» дыбысына қатысты сөздер қайталанамды

-«Б» әрпі дауысты дыбыс па, әлде дауыссыз ба?

Ендеше барлығымыз алдымыздағы айнаны алып Б дыбысын айтып

көрейік. -Неге дауыссыз?

-Өйткені Б дыбысын айтқанда

ауызтымыз ашылмайды, дыбыс

еркін шықпайды.

-Жақсы балалар сендер екінші

тапсырманы да орындадыңдар,

**1-ші пазлды қоямыз.**

Саяхатымызды жалғастырайық.

**3 саны бар тапсырманы қарайық.**

Тірек сызбалар арқылы сөйлем

құрастыру.

- Көктем мезгілінде қандай құсты ұшып келді? (тырналар, қарлығандар, қарғалар, сары шымшық)

-Көктем мезгілінде қандай алғаш гүлдер шығады?

(бәйшешек, қызғалдақ)

- Көктемде қандай жұмыстар жасалады?

(Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбін, топырағын қопсытады, ағаштар

әктейді, құстарға уя жасайды, ағаштар егеді)

- Наурыз айында қандай мерекеле атап өттік?

**Слайд**

**Көктем мезгілі**

- Балалар осы суретімізге ат қояйықың, қандай ат қойғылары келеді?

**Дио ойын: «Жер, су, ауа»**

«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе

жабайы аңның аты айтады. «Ау» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал

«Су» дегенде суда жүзетін құст көліктің атын айтуы керек.

**Топтық жұмыс.**

**Дио ойын: «Көктем көрнісі»**

**Шарты:** Көктем көрнісін өз ойымен айту.

**Қортынды**

**Мнемо кесте арқылы үяқ**

**қортындылау.**

**Б:** Мен де!

**П:** Мен анама көмектесемін!

**Б:** Мен де!

**П:** Жұмыстан келгенде қарсы аламын.

**Б:** Мен де!

**П:** Ойыншығымды шашып тастаймын.

**Б:** Жоқ!

**П:** Киімімді жинап қоямын.

**Б:** Мен де!

**П:** Ыдыстарды жуып қоямын.

**Б:** Мен де!

**П:** Ініме мен қарамаймын, оны жылатамын.

**Б:** Жоқ!

**Педагог осы тектес сөздерді тез-тез айтып, балаларды шатастыруға тырысады, балалар барынша мұқият болып, анасын ренжітетін іске келіспейді.**

### **2-тапсырма.**

**Анаң сені қалай еркелетеді?**

Еркелеткенде неге теңейді, суреттердің ішінен тауып белгіле және айтып бер.

– Балалар, аналарың сендерді қатты жақсы көреді екен, оны мен сендерді еркелететін теңеулерден байқадым. Ал сендер аналарыңды қалай жақсы көресіңдер, оларды неге теңер едіңдер?

### **3-тапсырма. Ой қозғау.**

**«Менің анам». Сызба бойынша**

### **Жұмбақ шешу.**

Қысы – жазы бұр түсте.

Ол не?

- Шырша

- Шырша сөзін арысша қалай айтамыз?

- Ылка

- Ылка деген сөзде бірінші қандай дыбыс естіледі?

- Ы дыбысы. (Хормен айту)

- Ы дыбысы және әрпі туралы мағлұмат беру.

- Ы дыбысы дауысты дыбыс. Ол екі дыбыстан жасалған (й+о), орыс тілінен енген сөздерде кездеседі.

**Мысалы:** Монтер, шахтер, актер, т. б.

- Ылка сөзіне дыбыстық талдау жасату.

Ылка сөзі 2 буынан тұрады. Ыл – ка 5 дыбыс, е екі (й+о) дыбыстан тұрады, бұл сөзде 4 әрпі бар.

**Сергіту сәті.**

Биік болып өсеміз,

Ылқалардай жайқалып,

Табиғатты сүйеміз.

Шетімізден шеберміз,

Денемізді бос ұстап,

Билеп - билеп аламыз.

**Сөздік жұмысы.**

**Шахтер, монтер** сөздерінің мағынасын түсіндіру. Осы сөздерге талдау жасату.

**Ой қозғау.**

**Дид ойын:** «Мен бастаймын, сен аяқтай»

**Шарты:** «Мен шахтер деймін,

Балалар «Шахтер көмір қазарды,

**Мысалы:** -Мен автобуска отырдым.

-Сөйлем неше сөзден тұрады?

-Үш сөзден тұрады.

Балалар тірек сызбалар арқылы бірнеше сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады.

**2-ші пазлды қосамыз.**

**Сергіту жаттығуы:** Музыкамен.

**4-ші тапсырма**

**Дидактикалық ойын:** «Ғажайып текше».

**Мақсаты:** Дыбыстық талдау жасау

**Шарты:** балалар шеңбер болып тұрады. Текшенің 6 жағында дыбысқа байланысты суреттер жабыстырылады. Текшені айналдырып, ортаға лақтырады.

Қандай сурет түссе, сол суретке дыбыстық талдау жасау

**Мысалы:** әтеш, әже, әке т.б.

**Мысалы:** Әтеш деген сөзді жеке жұмыс кассасынан жазып көрсету.

Астына қызыл, көк текшелермен белгілеп дауысты, дауыссыз екенін ажырату.

**3-ші пазлды қосамыз.**

**5-ші тапсырма:** Дид ойын:

**«Жоғалған буындар»**

Буындардан сөз құрайды

Ба-қа, Со-на. Ба-ла,

**4-ші пазлды қосамыз.**

**6-шы тапсырма:** Дид ойын:

**«Жаңылтпашты жаңылмай айту»**

Әсел әсем бе, Әсем әсем бе,

Әсем әсем бе, Әсел әсем бе?



**Балаларды мадақтау.**

**Қоршаған орта**

**Тақырыбы:** Көктем айлары.

**Тосын сәт.**

**Аудио дыбыс.**

**Торғай ұшып келеді. Хат әкеледі.** (қағаздан жасалған торғайды ағашқа байлап көрсету)

**Тәрбиеші:** (хатты оқиды)

Құрметті балалар мен көктем ханшайымымын. Бір зұлым сиқыршы келіп, менің айларымды араластырды. Маған көмек керек. Біз көктемге қалай көмектесе аламыз?

**Көктемнің ағайынды үш айы қандай?**

**Дид ойын:** «Айлар шатасты»

**Шарты:** балалар тақтада жұмыс істейді.

Адамдар бұл айларды қалай атайды?

**Наурыз**

**Сәуір**

**мамыр**

**Дид ойын:** «Қандай сөз жасырылған?»

**Шарты:** Пазлдармен жұмыс. Жасырылған жұмбақты табу.

өзінің анаң туралы әрліме құрастыр.

**Көптілділік:** ана – мама

**Дид ойын:** «Сөйлемді аяқта».

Менің анам (қандай?) —

Анамның сырғасы ...

Анамның сақинасы ...

Анамның ыдыстары ...

Қортынды

Балаларды мадақтау.

**Коршаған орта**

**Тақырыбы:** Көңілді көктем.

**Ой қозғау.**

Балалар, сендер балабақшаға келгенде бүгінгі таңның қандай екенін байқаған боларсыңдар. Ауасы мөлдір, жеңіл, таза. Күн жарық және жылы. Аспан биік және көкшіл. Осы таңғажайып таңда көңіл-күйлерің қандай? (Жақсы, көңілді және қуанышты).

**Қызығушылықты ояту.**

Иә, бүгін шуақты және қуанышты күн. Біздің тобымызда қуаныш неге артқанын білесіңдер ма?

Қуаныш жол бойымен жүгірді,

Қуаныш барлық терезелерді ашты,

Қуаныш барлық балаларды оятты,

Қуаныш бізге жылулық берді.

Бұл не қылған қуаныш екенін білгілерің келе ма? Біздің қуанышты көңіл-күйімізді қалдау үшін музыкалық шығарманы тыңдайық.

«Көктем» музыкасын тыңдау.

Сендерге бұл музыка ұнады ма?

«Элеватор», «Элеватор астық сақтайтын ғимарат деп жауап береді.»

Машинаны шофер жүргізеді, т. б.

**Дид ойын:** «Кім жылдам?»

**Шарты:** Актер, монтер, элеватор сөздеріне талдау жасап, шартты белгімен жазу.

**Дид ойын:** «Жинақта»

**Шарты:** Ё дыбысы бар заттарды айырып жинау.

**Қорытындылау.**

С. Мауленов «Шахтер» өлеңімен үйіп аяқтау

Шахтерлерді ел біледі,

Оған сарап – жер асты.

Көмір қатып жүреді,

Қопарып ол тау – тасты.

Бала оқитын зәулім үй

Қалмау үшін сұнып,

Көмірден тау үйеді,

Беру үшін жылылық.

- Өлең кім туралы?

- Өлеңде бүгінгі өткен дыбысымыз бар ма?

**Балаларды мадақтау**

**Математика.**

**Тақырыбы:**

Кеңістікті бағдарлау

**Қызығушылықтарын ояту.**

**Төсиін сәт.**

Білім ханшайымынан хат келеді.

Балаларды математика әлеміне саяхатқа шақырады.

Біз математика әлеміне саяхат жасаймыз. Баруға дайынбыз ба?

Оны білу үшін біз мына

Жанылтпанын қайталап, жаңылмай айтуға жаттығады.  
-Жақсы сендер бұл тапсырманы да дұрыс орындадыңдар  
**5-ші пазлды қосамыз.**

Саяхатымызды жалғастырайық.  
**Дид ойын:** «Кім жылдам?»

**Шарты:** Мына үлгіге қарап автобустың дөңгелектері мен терезелерін штрихстап бояймыз.

**Штрихстау технологиясы.**

Балалар бүгінгі тапсырмаларымыздың бәрін орындап болдық, енді тақтаға назар аударайық қандай сурет шықты?

**Ба-ла-бақ-ша.**

Қол шанақтау әдісі арқылы буынға бөліп айтқызады.

Балалар осымен саяхатымыз аяқталды, балабақшамызға оралайық.

**Рефлексиялық-түзетушілік:**

-Бүгін қайда саяхатқа бардық?

-Саяхатта қандай тапсырмалар орындадық?

Балаларды мадақтау.

**Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:**

Көктем келді аулама.

**Қызығушылықты ояту.**

**Өлең оқу.**

Көктем келді шуақты,

Балаларды қуантты.

Алақай-ау, алақай!

Құстар саирап, бақтар жайнап,  
гүл атты.

Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты.

1. Гүлдейді құлаққа  
Оны ешкім көрмейді.

(Жел)

2. Үстімізде шексіз көк әлем (Асп)

3. Сен бар әлемді жылытасың,

Шаршауды еш білмейсің,

Терезеден күллімдейсің,

Сенсің кәдімгі... дейтін.

(Күн)

4. Гүл гүл жайнап жер аспан

Гүлдейді сайда өзен

Гүлжапыра жарасқан

Гүлдерімен қай кезең?

**Көктем)**

**Ақп технологиясымен жұмыс.**  
Көктем құбылыстары

көктемнің суреті.

әр түрлі кезеңдердегі көктем

құбылыстарын бейнелейтін

слайдтар көрсету; жануарлар,

құстар, өсімдіктер

**Ой қозғау.**

көктемде табиғатта қандай

өзгерістер болады.

-Аспан қандай? (балалардың

жауаптары)

-Ал күн? (балалардың жауаптары)

-Қарға не болады? (балалардың

жауаптары)

Өзенде қандай өзгерістер болып

жаттыр? (балалардың жауаптар.

- Алаштар не болады?

Неліктен көктемде құстар көп

болады?

- Құстар немен қоректенеді?

**Үстелдегі жұмыс**

(Слайд: көктем туралы суретт

Балалар, суреттерге мұқият қар

біреуі бойынша көктем туралы

(балалардың жауаптары) маған да ұнады.

Балалар, бұл музыка қай мезгіл туралы деп ойлайсыңдар?

**Балалар: Көктем туралы.**

**Неге олай ойлайсыз?**

Өйткені музыкада тамшылар естіледі, ал көктемде тамшылар болады.

Дұрыс, тіпті музыка бізді көктемгі көңіл-күйге бөлей алады.

**Тосын сәт**

Есіктің арғы жағында дауыс естіледі.

Ой, балалар, маған солай көрінді, әлде сендер де естидіңдер ме?

**Педагог есіктен шығып, Қарғаны алып, топқа әкеледі**

Балалар, қараңдаршы, бізге есіктің арғы жағында айқайлады, бұл не?

**Балалар: Қарға.**

Балалар Қарға қатты уайымдап жатыр.

Қарғаны құлағына әкеледі.

Ол орманға ұшып келгенін және ол жерде әлі аязды және суық екенін айтады, ал қалада көктем келді, ал Қарға бізден орманға көктемді шақыруға көмектесуімізді сұрайды. көмектесеміз бе?

Қарғала көмектесу үшін орманға жетуіміз керек, орманға қалай тез жетуге болады?

Ал мен ұшақ жасап, ұшуды ұсынамын. (Балалар құрсаумен үштіктен тұрады). Біз қарғаны өзімізбен бірге аламыз. Ал орманға көктемді шақыру үшін ол туралы

геометриялық пішіндерді алып үй құрастырайық.

**Сұрақ жауап.**

**Дид ойын: «Сиқырлы пішіндер»**

Үйді қандай пішіндермен

құрастырдыңдар?

Төбесі қандай пішін, түсі қандай?

**Мадақтау.**

Поездбен математика әлеміне келеді.

Балалар мына жерде тапсырмалар бар екен.

Сол тапсырмаларды орындайық.

**1- тапсырма: Тапсырма.**

Дидактикалық ойын «Заттар қандай пішіндерден құралған?»

Балалар тапсырманы орындайды.

**2-тапсырма**

**Дид ойын: «Сиқырлы үстел»**

**Шарты:** үстелге отырған бала, алдында не тұрғанын, артында не тұрғанын, оң және сол жағында не тұрғанын айтады.

**Сергіту сәті:**

Орнымыздан тұрайық,

Алақанды ұрайық

Оңға қарай бұрылып,

Солға қарай бұрылып,

Бір отырып, бір тұрып

Бой сергітіп алайық.

**3-тапсырма**

**Дидактикалық ойын.**

**«Не өзгерді»**

**1-жағдай:**



**2-жағдай:**



**Алақай-ау, алақай!**

Көктем қандай, көктем қандай көрікті!

**Ой қозғау**

**Сұрақтар қою**

-Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған?

-Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер?

**Ой дамыту.**

Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою.

- Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?

- Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай?

- Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымылдық)

-Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады?

(бөбішешек, қызғалдақ)

- Көктемде қандай жұмыстар жасалады?

(Көктемде ауланы, көшкелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды жетейді, құстарға үя жасайды, ағаштар егеді)

- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік?

**Слайд. Көктем мезгілі.**

әңгіме құрастырыңдар.

**Сергіту сәті**

**Музыкамен «Көктем»**

**Тәрбиеші:** Мен сендерге осы музыканы қайта қосып беремін, сендер көңілді бұлт пен күн сәулесін жасаңдар.

**Балаларды топқа бөлу.**

**Дид ойын: «Көңілді көктем»**

**1-топ:** Аспан әлемін құрастыру.

**2-топ:** Аспан әлеміне күнге сәулелер жапсыру.

**3- топ:** Бұлттың суретін ашық түспен бояу

**Шарты:** аяқталмаған шығармалар жұмыс істейді; педагог қажет болған жағдайда балаларға көмектеседі.

Жарайсыңдар.

Көктемде әр үйге күн нұрын шашып, одан әрқашан нұр мен жылы келсін.

Осы жұмыстарымыздың бәрін көктемге түсіріп жіберейік.

**Тақпақ: «Көктем»**

Көктем балды алақай

Қуанар барлық балақай.

Көктемде жаңбыр болады,

Бақшаға гүлдер төледі.

**Қорытынды:**

**Балаларды мадақтау.**

**Қорытынды**

**Қалақ тілі.**

**Тақырыбы: Көктем белгілері.**

**Ғажайып сәт**

О қараңдар! Кликектай аю бізге қонаққа келді. Ол кликектай жем көктемді көрмелен, ал көктем

көп білу керекпіз.

Сонымен біз орманға ұштық.

**Қызығушылықты ояту.**

Ағаштардың макеттері,  
көктемнің белгілері бар суреттер  
орналастырылған.

**Мига шабуыл**

**Дид ойын: «Көктем немесе қыс?»**

Қараңдар, балалар, біз қандай  
орманға ұштық?

Балалар көктемнің белгілерін  
табады

Балалар: Көктемгі орман, өйткені  
қар үйінділері жоқ, бұтақтарда  
қар еріген жерлер көрінеді, күн  
нұрын шашады.

Көктемнің тағы қандай  
белгілерін білесіңдер?

Балалар. Мұздар таминьғалайды,  
қар ериді, бүршіктер шығады, күн  
ұзарады, түн қысқарады.  
Ал енді көктемді шақыратын кез  
келді.

**Дид ойын: «Ненің даусы?»**

**Құстар дыбысының  
фонограммасы.**

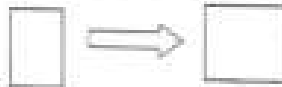
Балалар, тыңдаңдар, құстар  
қандай көңілді сайрап жатыр.  
Көктем бізді естіп, құстардың  
көңілді сайрауымен орманға келген  
шығар.

Балалар, көктемде алғаш келетін  
құсты атаңдар.

Құстар неге ұшып келеді?

Қараңдаршы, балалар, біздің  
Қарламыз жалықты. Мен  
Қарғаға сыйлық жасауды  
ұсынамын. Үстелге отырайық.  
Көктем суреттерін салып

**3-жағдай:**



**4-тапсырма**

**Дидактикалық ойын: «Лото»**

**Мақсаты:** Кеңістіктегі бағдарлай  
білу шеберліктерін шыңдау.

**Көрнекіліктер:** Ақ қағаз беті  
(монитор), көк түсті шеңбер.

-Мониторларыңды алдарыңа  
жақындатыңдар.

-Шеңберді экранның қақ  
ортасына қой.

-Енді жоғарғы оң жақ бұрышқа  
апар, төменгі сол жақ бұрышқа  
түсір, төменгі оң жақ бұрышқа  
жеткіз, жоғарғы сол жақ  
бұрышқа көтер.

-Балалар, жарайсыңдар! Енді мен  
осы нәтиженің бәрін электрондық  
пошта арқылы білім  
хатшыбымына қалдырамыз.  
Балалабықпаға оралу.

**Қорытынды:**

Бүгін не істедік?

Қандай тапсырмаларды  
орындадық?

Қандай ойын ойнадық?

Сұрақ-жауап арқылы бекіту,  
белсене қатысқан балаларды  
мақтау-мадақтау.

**Мүсіндеу.**

**Тақырыбы:** "Күн мен бұлт"

**Мига шабуыл**

**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**

Жұмбақ жасыру.

Жұрттың бәрі сүйеді,



- Балалар осы суретімізге ат  
қояйықпын, қандай ат қояғыларың  
келеді?

**Дид ойын: «Жер, су, ауа»**

«Жер» десе, допты қағып алған  
бала бір үй жануарын немесе  
жабайы аяның аты айтады..  
«Ауа» дегенде бір құс айтылуы  
тиіс. Ал «Су» дегенде суда  
жүзетін құстың, көліктің атын  
айтуы керек.

**Бақылау.**

Даладан ағаш бұтақтарын алып  
келгенін көрсету. Балаларға  
мұқият қарауға ұсыныс тастау.  
Бұтақтарда бүршіктер пайда  
болғанын және даладағы  
ағаштардың да бұтақтарында  
осындай бүршіктер тұрғанын  
айту. Бұтақтарды ыдысқа салып,  
оған су құйып күнделікті осы  
күннен бастап бұтақтарды  
бақылайтындарын айтады.  
**Топтық жұмыс.**

**Дид ойын: «Көктем көрнісі»**

**Шарты.** Көктем көрнісін

**Қорытынды.**

Балаларды мадақтау.

туралы толығырақ айтып  
беруімізді сұрайды.

Бұл уақытта аядың күнігі қысқ  
үйқыға кеткеннен кейін ана ойна  
және көктемнің алғашқы белгіле  
туралы білгісі келеді.

**Ой қозғау.**

Қане қолжыққа көктемнің алғаш  
белгілерін айтайық?

-құстар жылы жерден қайтып  
келеді,

-бұлақтардан сылдырлап су аға  
-мұздар еріп, таминьлар пайда  
балады,

-ағаштар бүршік жарады.

Енді тақтаға қараңдаршы, бұл  
бірінші ойнаған гүл қалай аталады  
(бәйшешек)

Бәйшешек туралы тақпақ білеміз  
бе?

**Көктем лебі тұр есіп,**

**Жапты жеңе гүл қырды:**

**Қар астынан дүр өсіп,**

**Бәйшешектер құлпырды.**

**Тұңғыш гүлін көктемнің**

**Аллап тұр көктем күн.**

**Сергіту сәті. Музыкамен.**

Көктемде жылы жақтан құстар  
ұшады дедік, құстардың зін  
тыңдайық.

**Дид ойын: «Көшпелі құстар»**

**Шарты:** Мен сендерге қоныс  
аударатын құстар деп атап,  
суреттерін көрсетсем,  
алақандарыңды соғасыңдар.

**Шығармашылық бұрыш.**

Мына үстелге қарайық. Онда не  
жатыр? Иә, боялған ағаш, бірақ  
бір көңіліздік бар сияқты.

қарғаны көңілдендірейік.  
Балаларды топқа бөлу.  
1-топ: Ұшып келген құстарға ұя құрастыру.

2-топ: Ұяға құстар жапсыру.

3-топ: Құстарға жем жасау.

4-топ: Көктем мезгіліндегі ағаштарға бүршік салу.

Қарға өте риза болды.

Рақмет міне орманымызға көктемді әкелдіңдер рақмет сендерге балалар.

Ал біздің балабақшаға қайтатын кез келді.

Әкиладждан орын алайық. Біз қозғалтқышты іске қосамыз. Біз ұшытық.

Міне, біз енді балабақшадамыз.

**Қортынды.**

Балалар, қалай ойлайсыңдар, біз Қарғаның көктемді шақыруына көмектестік пе?

Балалар: Иә.

**Дене шынықтыру**

**Кіріспе бөлімі:**

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

«Үйректің балапаны» - кеудені алаң қарай еңкейте отырып жүру.

«Түйекус» - тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру.

Шеңбер бойымен тұру.

Колоннаға тұрарда себеттен бір орамалдан алу.

Шеңбер бойымен тұру.

**Негізгі бөлім:**

**Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/**

Бірақ қарай алмайды.

(күн)

Көзі жасты,

Тұра қашты, (бұлт)

Ашық сұрақтар әдісі.

Ой қозғау.

Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

1. Дайын көк түсті

қатырмақағазда күн мен бұлттың суреті.

2. Ақ және сары түсті

ермексаздың кесегін

жұмсартамыз.

3. Түстеріне қарай қатырмаға жабыстыра бастырамыз.

**Сергіту сәті: «Аю жігіт»**

(ноутбуктан бейнеролик көрсету

арқылы сергіту жаттығуын

жасайды)

**Балалардың өз бетінше жұмысы.**

Қадағалау, көмектесу.

**Дид ойын: «Біздің көрме»**

**Шарты:** Балалар жұмыстарын көрмеге жинақтау

Балалардың жұмысын бағалау.

**Қортынды.**

Балаларды мадақтау

**Математика негіздері**

**Тақырыбы. Не неге ұқсайды.**

**Қызығушылықтарын ояту.**

**Тосын сәт.**

Музыка ойналады

-Балалар, міне керемет. Сендер не байқап тұрсыңдар. Мынау не?

-Балалар шарлардың түсі қандай?

Қызыл, сары, жасыл.

-Жарайсыңдар байқадыңдар ма бұл шарлар сиқырлы.

-Балалар шарлар қай жерде тұр?

-Біз оны қалай алсақ болады екен?

Мүмкін сиқырлы шарларға

санамақ айтып көрсек қайтпеді.

**Санамақ**

Бір дегенім бесік, шықтық одан өсіп.

Екі дегенім елім, далам туым көгім.

Үш дегенім үміт, үміт арттар жігіт.

Төрт дегенім бақыт, бағалайтын уақыт.

Музыка әуенімен шарлар

төменге түседі.

-Балалар сиқырлы шарлармен бірге тапсырма келген екен.

Тапсырмаларды орындаймыз ба?

1-тапсырма.

**Дид ойын: «Ұқсас затты ата»**

**Шарты:** Пшіндерге ұқсас затты атау.

Мынау қандай пшін?

(дөңгелек)

-Дөңгелекке ұқсайтын заттарды атаңдаршы?

Балалар жауабы

Доп не істейді?

Неге? белендірілмеген, тек дөңгелек.

Дұрыс, белендірілмеген және қызықсыз, біз қолжығары көктем ағаштарды түсіндіру үшін оны белендіруіміз керек. Көктемгі ағашты еске түсірейік.

-Оның үстінде бүршіктер пайда болады, құстар ұшиады, астында алғашқы гүлдер пайда болады.

Осының бәрін белендіріп қолжығқы көрсетейік.

**Ұжымдық жұмыс**

**«Көктем алыш» Жұмыстың қысқаша мазмұны:**

**Балаларды отырғыту.**

Балаларға арналған сұрақтар.

Қайшымен және желімен жұрт істеу ережелері.

Практикалық жұмыс (бүтпесу арқылы балшықтерді кесу)

Ермексаздан гүлдер жасау.

Ұшып жүрген құстарды

құрастырып жапсыру, жасыл шоптер ді бояу.

**Өз бетінше әрекет (балшықтерді құрастыру, жапсыру, талық сурі құру)**

**Рефлексия.**

Сендер қандай жақсы балаларсыңдар? Алай қатір не ждемі? Енді қысқы уақылы кеткен барлық жаңаулар осы ағаштың астына жинала алады. Қышқылт ақла біздің ағаш өте ұшды, ал көктем тұрғын жылылар үшін және осындай ждемі жұмыс үшін рақмет. Ал балшықмен қолжығқы Аю Анала баруға рұқсат етейік.

**Б.к.: «Кобелек ұшты»**

1. Аяқтар ашық қойылып, орамал бүйірде, басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет /

**Б.к.: «Көңілді орамал»**

2. Аяқ мық көлемінде, орамал шықта, шықты артқа – алдыға, төмен – жоғары қозғау. /6 рет қайталау/

**Б.к.: «Ғажайып кемпірқосақ»**

3. Аяқтар ашық қойылып, орамал белде, орамалды оң - сол жаққа қисайту

/ 5 рет қайталау./

**Б.к.: «Шапалақ»**

4. Аяқтарын ашық қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ» деп айту.

**Б.к.: «Орамалды іту»**

5. Аяқтарын ашық қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орыннан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды іту қимылын жасау «Ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./

**Тыныс алу жаттығулары:**

**Шеңбер бойымен тұрып арқаның шыбысын**

салу (1-2-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

**Бастапқы қалың кету.****Қимыл - қозғалыс жаттығулары**

1. Қос аяқтан обручтан көбруңқа секеру

2. Дөңгіле 1 м қанжыртықталы қақпаға домалату.

**Қимылды ойын: «Поиск». Ойын**

Келесі пішін аз не?

(үшбұрыш)

Үшбұрышқа ұқсайтын заттарды атаңдаршы. (кеме, шатыр, жапыз)

Кеме қайда жүреді?

Келесі қандай пішін?

(төртбұрыш)

Осы пішінге ұқсайтын заттарды атау. (тегінділер, есік, терезе)

Тегінділерден не көресіңдер?

-Тамаша, сиқырлы шарлардың татсырмасын жақсы орындадық.

**2-тапсырма.**

Ал, енді балалар мен сендерді

үстел басына шақырамын.

Сиқырлы шарлардың дайындалған ойыны бар екен.

**Дид ойын «Геометриялық**

**пішінге қарай заттарды**

**топтастыру» (пазла)**

**Шарты:** Әр заттың ұқсас белгісі бойынша топтастыру.

**3-тапсырма.**

**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**

**Шарты:** Балалар топ бөлмесінің түрлен пішіндерге ұқсас заттарды табу.

**Сергіту сәті.**

1 дегенде тұрайық,

2, 3, 4 - алақанды салайық,

Оң жаққа бұрылып,

Сол жаққа бұрылып,

Бір отырып, бір тұрып,

Біз жүсіріп алаңық.

5 дегенде асықпай,

Орнымызды табыайық.

**4-тапсырма.**

**Дид ойын: «Пішіндерді бөл»**

**Шарты:** Балалар топтарымен

**Дөңгіле жаттығу****Кіріспе бөлімі:**

Бірінші артынан бір санды тұру.

Шеңбер бойымен дөңгіле тізе үсті ашықтан жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жеті ж

Шеңбер бойымен тұру. (таңқалды үстел үстінде бір-бірден ату)

**Негізгі бөлім.****Б.к.: «Мысық санды»**

1. Аяқтары ашық қойылып, таңқалды екі жетімен үстел, жоғарыдан оңға, солға қарай сәтсізмен көріну. Әр көрілетін санды «си-а-у» деп айту. /6 рет қайталау/

**Б.к.: «Кілем қарту»**

2. Аяқтары ашық қойылып, таңқалды төменде қолдарымен үстел. Таңқалды жоғарыдан көте соғу, «кілем қарту» сәтсіз қимылын жасау «сүк-сүк-сүк» деп айту. /6 рет қайталау/

3. Аяқты ашық қойып, таңқалды төменде қолдарымен үстел, оңға солға бұрылу. /6 рет қайталау/

**Б.к.: «Дат таста»**

4. Аяқтары ашық қойылып, таңқалды күлденен тұсында бұрылып оң аяқты көтеру, желке төңкерілім таста. Арқаның түту үстел. Сол жақпен дат салай қайталау. /6 рет /

**Б.к.: «Көңілді таңқал»**

5. Таңқалды айналып секеру және жүру. /15-20 секунд/

**Тыныс алу жаттығулары:**

қалыңды шыбысмен салу(1-2-3)

Түрлен төмен алып, демді шығару.

шартымен таныстыру.  
Балаларды мадақтау.

**Қорытынды:**

Мәрипәттен шеңбер бойы жүру.  
(орамалды себетке салу)  
Адымдап жүру. «Достар» -  
жұптасып жүру.

**Қазақ тілі**

**Тақырыбы:** Көктем өрнегі.

**Қызығушылықтарын аяту.**

**АКТ техникасымен жұмыс.**

**Аудио дыбыс.**

**Дид ойын:** «Ненің даусы?»

**Шарты:** Ұлтаспадан құстардың  
сайраған даусы, судың сылдырап  
аққан даусы естіледі.

-Ненің даусын естіп тұрсыңдар?

-Оны естігенде көз алдарыңа не  
елестеді?

**Ой қозғау.**

**Сұрақ – жауап**

-Көктем мезгілінде қандай  
табиғат құбылыстары болады?

-Көктем мезгілі сендерге ұнай ма?

**Көктем өрнегі**

**Е.Отенділеу ұлы.**

Осың жылдарың оқып, түсіндіру.

Қар еріді, су ақты.

Күндер келді шұңқтым.

Байтақ дама келбеті

Түркі кілем саяқтым.

**Бір қадам әдісі арқылы өлеңді  
жақтау.**

**Дид ойын:** «Жақсы мен жаман»

**Мақсаты:** Жақсы қасиет болса  
қалдарын иемденетінін, жаман  
қасиет болса тыным отыру.

пішіндердің түстеріне қарай  
алдарындағы пішіндерді сәндік  
түспен бояйды.

**5-тапсырма.**

Құрлымындаған ойын: «Қандай  
пішін шықты?»

**Шарты.** Тапқырлардан таңыс  
пішіндерді құрастырады.

**Мадақтау.**

**Қорытынды.**

Сұрақ қоя отыры қорытындылау.

Белсенді қатысқан балаларды  
мақтау, мадақтау.

Балаларға жүлдегін беру.

**Музыка**

**Педагог жоспары бойынша**

**Негіз қимыл-қимылыс  
жаттықтары**

1 Екіс тақтадан үстімен терең-  
теңдік сайлап жүру.

2 Тапқырлардан сөзді.

**Бастапқы қимылда кету.**

**Қимылды ойын:**

**«Пәс».**

Ойын шартымен таныстыру.

Балаларды мадақтау.

**Қорытынды:**

Мәрипәттен шеңбер бойы жүру. Ер

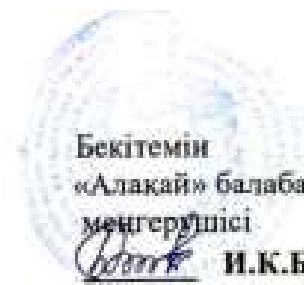
жүру (тапқырлар үстел үстінде қ)

Қолды жамап отырып, аяқтың

ұшымен жүру

	<p>1) Қишет отырығыту.</p> <p>2) Алпаттарды сындыру.</p> <p>3) Қустарға жем шашу.</p> <p>4) Қустың ұясын бұту.</p> <p>5) Алпаттарға су құю.</p> <p>6) Пүздерді жүту.</p> <p>7) Қустарға ұя жасау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Диә ойын: «Суретті жандандыру»</b></p> <p>Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>Балалар не туралы әңгімелестік?</p> <p>Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?</p>			
Серуенге дайындық	<p><b>Әдісіне жүргізу.</b> Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</p> <p><b>Кірісу:</b> Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс кигізілгенін қарау, қатармен жүруге дайындалдыру.</p>			
Серуен	<p><b>Серуен № 2</b></p> <p>Қустарды бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 4</b></p> <p>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 6</b></p> <p>Ауа райын бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 9</b></p> <p>Күннің көлеңкесін бақылау.</p>
<p><b>Көктем серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</b></p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</p>	<p>Ана – аталармен әңгімелесу.</p> <p>Балаларға балабақшаға уақытында жетулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен баланың қатысуы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалар отбасында көбіне не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>

Тәрбиеші: Астаубаева М.Н.



Бекітемін  
«Алақай» балабақшасының  
меңгерушісі  
*И.К. Байсултанова* И.К. Байсултанова

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы 3 - апта**  
Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Мектепалды «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 – 15.03.2024ж.

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу, отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<i><b>Картотека №12 «Гүлдерді күтеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қосымта дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i><b>Картотека №13 «Жол аліппесі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.</i>	<i><b>Картотека №14 «Қайда не өседі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділіктерін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.</i>	<i><b>Картотека №17 «Жыл атасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды.</i>	<i><b>Картотека №18 «Жануарларды орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты табиғаттағы үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазды филипппен орындайды.</i>
	<i><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b></i>				
Таңертенгі жаттығу	<i><b>Наурыз айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруна үйрету. Салауатты өмір салтын сақтаймыз. Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</i>				

<p>ас</p>	<p><b>Ойын- жаттығу :Сылдырайды мәлдір су, Мәлдір суға қалыңды жу. Жұынсаңсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.</b></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Отбасында сүзгіміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.</p>	<p>Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</p>	<p>Ерте тұрып күнде мен Терезенді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</p>	<p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</p>	<p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Наурыз мейрамы»</b> <b>1.Психологиялық сәт</b> Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық. <b>2. Ой дамыту.АКТ технал</b> <b>Мнемотехника әдісі арқылы «Көктем» мезгілін сипаттау.</b> Балалар қазір қандай мезгіл? Көктем мезгілінде келгенде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? Көктем мезгілінде болатын мерекелерге тоқталу. <b>2.Ой дамыту.</b> <b>Наурыз туралы түсінік беру.</b> Мал төлдеп, табиғат оянтатын кез. -Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары айналады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. 1 саптан 4 қатарға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақанықтықты сақтау. <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы даму жаттығулары:</b> /доппен, зуенмен/ <b>Б.қ.:</b> «Буратино» ойыны 1. Аяқты алынақ қолмыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық киім мен әшекейлер» <b>Миға шабуыл</b> <b>Диалог ойыны:</b> «Кім тапқыр?» <b>Шарты:</b> Киімдер туралы берілген жұмбақты шашпаң иесіне білу <b>Қызығушылықты ояту АКТ технологиясымен Тасын сәт.</b> Қуыршақ Айгүл келеді. Балаларды ұлттық киімдер көрмесінен тамашалауға шақырады. -Айтыңдаршы, балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер? Бұл көрмеде әртүрлі ұлттардың киімдері бар екен. Қандай киімдер көріп тұрсыңдар?</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы: Сөйлем</b> <b>Қызығушылықты ояту</b> <b>Диалог ойыны: «Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақ жасыру</b> Өзі сондай нәзік, Су құйсақ кетеді. Алақанын жазып, Бұл не болды, балалар? <b>Гүл</b> суретін көрсету. -Осы гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айтайық. Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ, осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту. Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз. -Гүл қайда өседі? - Гүл қандай? - Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық, — Далада әдемі гүл өседі. — Сөздер бірігіп белгілі</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі қаза <b>Ой шақыру.</b> – Балалар, қазір жылде қай мезгілі? (көктем) -көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейір болады? <b>Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады?</b> Балалар алай болса киі уйдің суретін Тамашалайық. <b>АКТ технологиясы.</b> Слайд. Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру. Негізден «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру Киіз үйдің бөліктеріне таныстыру. <b>Сергіту сәті:</b> Доңғаленіп тұрайық, Керекемі қарайық Уық болып піліп,</p>



Қазақтың көп дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киеді. Алтыбақан, той-думан береді.



Жеті таламнан жасалатын наурыз кыжес пісіріледі.



- Бір тал кесең, он тал оқ-дөскен қариялар бұлақ басына тал келді.



Мині, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.

**Сергіту сәті.**

**Дид ойын «Наурыз деген не?»**

Бұратан мұрымен «2,3» сандарын жеткізеді. /4 рет /  
**Б.қ:** «Аттан соғысу»  
2. Аяқтары ашық қойылған, дөп қалда, 1- оң аяқты бұсу, 2- айна қарай бұгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет /

**Б.қ:** «Бауырсақ»  
3. Аяқтар ашық қойылған, дөп қалда, 1- тізертпей отырып, допты айналыра домалатады. 2- б.қ./6 рет /

**Б.қ:** «Аққу қанатын қақты»

4. Аяқтың ұшымен тұрып, дөп жанда. Қолды жолары-түбімен «аққудың» қанаты сияқты жасай. /6 рет қайталау /

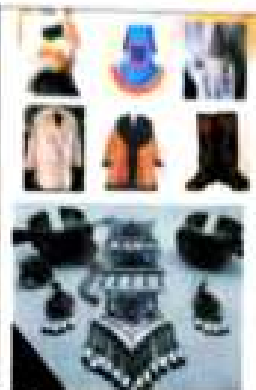
**Б.қ:** «Дал тиізі»  
5. Аяқтары бірге. Дөп қалда, денені тік ұстау. Оң жақ тізбені көтеріп допқа тиізілу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет /

**Б.қ:** «Кетті, кетті домалап»

6. Аяқтары ашық, допты аяқпен оңнан – солға, солдан- оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд /

**Б.қ:** «Қоңірді дөп»

7. Аяқтарын біріктіру. Дөп



**Сергіту сәті.**  
Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шығылып шығамыз.  
**Дид ойын.** «Кімнің заты ажырат»

**Шарты:** Әділ адамдарға арналған заттарды қызыл түспен, ер адамдарға арналған заттарды көк түспен бөйді.

**Қорытынды.**  
Сурақтар ілмегі арқылы қорытындылау.  
Балаларды мадақтау

**Математика**

**Тақырыбы:** Оң жақта, сол жақта, ортасында, Қызығушылықтарын ояту. Бір дыбыс естіледі. Балалардың назарын үстел үстіндегі сұқарлы қалтаға аудару:

– Балалар дыбыс осы қалтадан шығып жатқан сияқты, сұқарлы қалтада не бір екенін білгілерің келе

аңғалған ойды білгілерің. Сөйлем төрт сөзден құралып тұр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр.

**Сергіту сәті:**  
Ал, балалар, тұрайық, Бой жапайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз.  
**Дид ойын:** « Сөз ойла, тез ойла »

**Шарты:** Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла

**Балаларды топқа бөлу.**  
**Дид ойын:** «Гүлдер әлемі»  
**Шарты:** Әр топ өзіне берілген гүлдерді құрастырып, дыбыстық талдау жасайды.

1 топ: «Бәйшешек» гүлі  
2 топ: «Қызғалдақ» гүлі  
3 топ: «Раушан» гүлі  
**Қорытындылау.**  
Балаларды мадақтау.  
Жұлдызша беру.

**Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:** Ұлттық аңыз  
**Тосын сөз**  
Ұлттық кәсіпке келген құыршақтың қонаққа келуі.  
Құыршақпен сәлемдеу

**Шығармаға келіп,**  
Қыз үйді құрайық.  
**Дид ойын:** «Балісін ат

**Шарты:** қыз үй балісін атау.  
**Тосын сөз.**  
Айсұлу қинарды келеді. Айсұлу: Балалар көмек болса келіп қалды. Наурыз мерекесі жақындап келеді. Малам қыз үй керек еді үй құрап беруге көмек сұрай келдім.  
Балалар Айсұлуға көмектессеңіз бе?

**Дид ойын:** «Қыз үй»  
**Шарты:** Қызыңды суреттерден қыз үй құрастыру.

**Айсұлу балаларға көмектеріне көп рәсім айтып қалғасыды.**

**Қорытынды.**  
Әлең жолдары арқылы ұяқ қорытындылау.

**Шығарма, Сөздік**

**Дыбыстық**  
Қыз үйге арғында, Бәрі басым көк. Оның сырғы бөлшегі, Шығарма қып келеді. Керек, ұяқ аяқтан шықса, Көкпенді оң оң беремді. Қыз үй қалықтың, Жер шарындай дөңгелек.  
**Балаларды мадақтау.**

**Қорытынды орта**  
**Тақырыбы:** «Менің

-Күн мен түн төңірегінде-  
Ремжіткен адамдар  
достасында

-7 түрлі дәмнен Наурыз кәже  
дайындайды

Ұлттық ойындар ойнайды.

-Ешкімен ремжістейді;-

-Жамаң сөздер айтады;

-Жамаң қылықтар  
күрсетпейді

**Қортынды**

**Көк ойын «Тақия  
тастымақ»**

Ғоқ қорытындылау.

Балаларды мадақтау

**Қоршалған орта**

**Тақырыбы: Көктем**

**Қызығушылықты ояту.**

Балалар, бүгін біздің топқа  
тосымал келді. Онда не бар  
өкенін білгілерің келе ме?

Балалар: Иә.

**Тәрбиесі:** Енді ашып, ішінде  
не бар өкенін білейік.

**Педагог:** тақияны ашып,  
қоралтан жапырақшалары  
жабық түзді шығарады.

Балалар, міне, тағы бір  
жабы.

**Педагог:** жабықты ашып  
ояды

Сәлем балалар, қатты  
мұңайып, көптемің асылы  
күтесің, бірақ ол әлі келмеді.

Көктемнің желімен табулы  
көпестесіңдерші.

Бұл қар бүршігі.

**Балалар Ақшандарға**

қалады. Қолды жоғары  
сұтып, арыманда секіру./10-  
1.5сек/

**Қорытынды:**

4 жетондан бір сәтпен

шеңбер бойы жүру.

Мәриптен жүру.

Еркін жүру. (допты

себетке қою)

**Тыныс алу**

**жаттығулары:**

мұрықпен дем алып,

ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпта келу.

**Несізгі қимыл қозғалыс**

**жаттығуы**

1. Жіңішке арқан бойымен

тепе-теңдікті сақтап

жүруді

2. Дөңгелек астынан

сүбестеп өту.

**Қимылды ойын:**

**« Ит пен қоян »**

**Шарты:** Шапшаңдыққа,

ептілікке баулу.

**Қорытынды:**

Балаларды мадақтау

**Сауат ашу несіздері.**

**Тақырыбы: Э з дыбысы  
және әрпі.**

**Психологиялық  
дайындық.**

Өткен уақ еске түсіріп,

тысықтау.

Өткенде қандай әріптен

таныстық?

- Е. Ол қандай дыбыс?

ме?

Ендіне қатар біз сиқырлы

қалтаны ашып көрейміз.

Мансур келе той, енді сен

көзіңді жұмып сиқырлы

қалтадан қолыңа түскен

заттың не өкенін

қолыңмен сипап біліп белсе

айтасың. Сиқырлы

қалтадағы ойыншықтарды

басқа балалар да алады да,

бір қатарға

орналастырады.

Балалар сиқырлы

қалтадан қандай

ойыншықтар шықты.

-Дұрыс, үй жануарлары.

Ал енді балалар, санап

шығайық.

**Ой қозғау. Реттік санау.**

Қанекей, реттік санап

үйренеміз. Ол үшін мына

ойыншықтарға назар

аударыңдар?

Есептік және реттік

санаудың сұрақтары

“қанша?”, “нешінші”

болады.

Кезекпен санап

шығайықпын.

Бірінші не түр? Екінші,

үшінші, төртінші, бесінші

деп жалғастырылады.

Сонымен балалар реттік

санауды түсіндік пе?

**Қайталанған санап шығайық!**

**Дид ойын: «Жалғастыру»**

**Шарты:** Стыр нешінші

түр? сикі?т. б

**Сұрақ-жауап**

-Балалар, бұл құыршақтың

өсімін сендер білесіңдерме?

-Олай болса, құыршақтың

өсімін сұрап көрейікші.

-Балалар, құыршақ өсімін

айтарысы келмесе, онда

барымыз бірге оның өсімін

көлейік.

-Сұлушани

**Ой қозғау.**

-Сұлушани сендерге

ұнадыма?

**Дид ойын: «Қуыршақты**

**сипатта»**

Несі ұнады? (шапаны, көйлекті,

сырғасы, біркі, қанжолы,

үкісі).

-Сұлушаниның шапаны

қандай? (Қою қарға шапаны)

-Оның шапаны ұзын, әдемі

-Ал Сұлушанимысыңның

көйлекі қандай?

(Бұрмелі, қазақтың

ұлттық көйлекі



Сұлушаниның біркіне

тоқтату.

-Бірік қимыл қай түріне

жатқиды?

-Біріктің төбесінде

үлгіден тұрған несі?

-Біріктің төбесіндегі үкісі

неден жасалады?

Үкі-аршан құсы.

Үкішір-жүзі үлгіден.

**асықтарың»**

**Қызғаршылықты оят**

Қандай әдемі қоралта.

Сұрақ-жауап:

Мына әдемі қоралтамы

пайыда не бар өкенін

көрейікші келе ме? Ол

болса ашып көрейік.

Балалар не көріп

тұрсыңдар?

Түрлі-түсті асықтар.

Қандай әдемі асықтар

Асық не өкенін білеміз?

**Ой қозғау. АКТ төсі**



Асық – қандай пішінімен

ұлттық ойын.

Асық

түрлі түрлі пішінімен

сүйсіспен айналады.

Ол

түрлері көп.

Асықтың

артуры бөп балалар.

Ашық, төлкіс, бұл, жыл

өміне, шыршақ. Асықты

өзі тұрғыстарымен оң

жыл және сол жыл өзі

алдыртып алады.

Асық ойыны – қандай пішінімен

өзексіз ойнайтын ойын?

Дид ойын. «Кім таныр»

**Шарты:** Қоралтамын

пайыда асықтарды

таңырыма арыманда.

**Сөзсіз сөзі:**

жапырақшаларды ашуға көмектесе ме?

**1-Жапырақшаның тапсырмасы.**

**Дид ойын:** «Суреттерді жина»

Қыс пен көктемнің бір-бірімен суреттері араласып кетті, суретті жинау керек.

**2 - Жапырақшаның тапсырмасы.**

**Дид ойын:** «Көктемде не болады?»

**Шарты:** Бұл жапырақ бізді табиғатта көктемде не болатынын жүзге шақырады.

**Тақта №1**

**Балалар:** Төбелерден мұздар таманылайды.

Осы тақырыпта суреттер құрастыру.

**Тақта №2**

**Балалар:** Қар еріп жатыр.

**Тақпақ айту.**

Көктем келді көздір,

Жыл құстары сайрады,

Қар еріді, қыс кетті,

Жауқазындар көктеді.

**№3 слайд.**

**Балалар:** Гүлдер пайда бола бастады.

Дәстүрден тыс, трафарет арқылы гүлдер суретін салу.

**№4 слайд.**

**Балалар:** Құстар ұшып келеді.

Көктем фонына құстар суретін жапсыру.

**№5 слайд**

**Балалар:** Алғаштар бұрыш

- Е қандай екі дыбыстан тұрады.

**Ой дамыту**

**АҚТ технологиясымен жұмыс.** электр шамы, элеватор, экскаватор, экспрес суреттерін көрсете отырып, жеке сөздердің мағынасымен таныстыру.

Электр – қуат күшінен алынатын жарық.

Элеватор - астықты қабылдап алуға, тазартуға, кептіруге, сақтауға арналған астық қоймасы.

Экспрес - ірі стансаларға қатынайтын жүздеп пойыз, кеме, автобус.

Экскаватор - кен өндірісінде, құрылыста, тас, топырақ, кен қазатын, тиелтін машина.

Эскалатор – Жылжымалы баспалдақ.

Техника қауіпсіздігі жөнінде айтып түсіндіру.

- Электр шамы бізге не үшін керек?

- Жарық береді.

- Оқу бізге не үшін керек?

- Білімді боламыз.

- Білімді болсақ,

болашағымыз жарық болады.

- Дұрыс айтасыңдар!

Білімнің күні жарық,

Білімсіздің күні қаріп -

жалғастырылып, білімдері тысықтау.

**Ой дамыту.**

**Суретпен жұмыс**

- Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?



- Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр?

- Төменгі оң жақ бұрышында ше?

- Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз?

- Төменгі сол жақ бұрышында ше?

- Ал енді ортасында не тұр?

- Сонымен бүгін біз,

реттік санаумен, жоғарыда оң жақ бұрышы, төменгі оң жақ бұрышы, жоғарғы сол жақ бұрышы, төменгі сол жақ бұрышы, ортасы тақырыбын меңгеріп алдық.

Жарайсыңдар!

**Дид ойын:**

«Кеңістікті бағдарлау»

**Шарты:** Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы

-Енді барыңз үсінің дыбысын салайыңаң.

**Сергіту жаттығуы:**

Сөйлемейсің сен неге,

Тінің жоқ па, құмышақ?

Жуықбайсың сен неге,

Кірің жоқ па, құмышақ?

Аяң бар ма, сен неге?

Жүре алмайсың, құмышақ?

Жұмсағанда сен неге,

Тіл алмайсың, құмышақ?

Біз күлгенде күлмейсің,

Аңқаусың ба, құмышақ?

Бізбен бірге жүрмейсің,

Жалқаусың ба, құмышақ?

(Р.Тышқанбаев)

**4. Ой дамыту.**

Балалар құмышаққа біз

сыйлық жасаймыз ба.

Оған әдемі камзол жасап

берейік

**Балаларды топқа бөлу.**

**Дид ойын:** «Сыйлық»

**1-топ.** Камзолға ою

жапсыру

**2-топ.** Етікке ою

жапсыру.



Сұрақ-жауап.

Камзолды, етікті немен

әсемдедік

Түстері қандай?

Құмышаққа сыйла береміз бе?

Сөйлеміз топ-топ,  
Шапазақтан көп-көп,  
Нілеміз оңға қарай бір,  
үш,

Нілеміз солға қарай бір  
екі, үш

**1-тапсырма.**

1. Асық қандай жануарлардан атынады

2. «Сақа» деп қандай асықты айтамыз?

3. «Ханталай» ойынының шарттары атап беріңдер?

4. «Асық ату» ойыны қалай ойналады

**2-тапсырма.**

**Дид ойын:** «Түрлі-түс асықтар»

**Шарты:** Түстеріне ең асықтарды жинау.

**3-тапсырма.**

Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін ата

**Қортынды**

Сұрақ-жауап

Балалар бүгін біз не туралы біттік?

Асықты неден аламыз?

Асықпен қандай ойынд

ойнаймыз?

Балаларды мекелеті.

**Қысқ. тілі**

**Тақырыбы:** Ғалтық о

Қылымдылықтарын

өлеті.

Білместек келеді.

жарды.

Ағаш суретіне ермексаздың жасыл түсімен бүршік салу.  
**Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Бізде екі жапырақ дайын. Тәрбиеші: Үшінші гүл жапырақшаны ашу үшін көктем туралы әңгіме құрастыру керек. Көктемнің белгілерін қараймыз. Барлық суреттерді пайдалана отырып, өз ойымызды айтамыз.**

**Тәрбиеші: Гүліміз жапырақшасын ашып қалды. Міне, соңғы гүл жапырақшасы ... Қандай тамаша маусым - көктем. Көктем туралы музыка тыңдағыларың келе ме? (музыка тыңдау) Музыка ұнады ма? Осы әдемі әуенді тыңдағанда не естідіңдер?**  
**Балалар: Тамшылар шырылдап, мұз айданы тамшылап, бұлақ сыбдыры, торғайлар қуана сайрап жатыр.**  
**Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, біздің гүл жапырақшаларын ашты, оның көңілі көтерілді, өйткені оның қазір достары көп, көктемгі күннің шуағы қалай жарқырайды.**  
**Қортынды Балаларды мадақтау.**

деген мақал тегін айтылмаған екен.

**Білім тексеру кезеңі Дид ойын: «Тапқыр бала» Жұмбақ шешу.**

Темір жол тірегі,  
Аспанға керіліп,  
Сымды ұстап жүреді.  
(Электравоз)  
Жіппен келеді,  
Үзең сөнеді.  
(Электр шамы)  
Диқаншының еңбегін,  
Қысы - жазы ақтайды,  
Астықты тазалап,  
Қай жерде сақтайды?  
(Элеватор)  
Жылжымалы баспандақ,  
Сатыларын бассаң мақ,  
Не жоғары, не төмен  
Сыршым да жетем мен  
Көзді жұмып, ашқанша - ақ  
(Эскалатор)  
- Олай болса, айтылған жаңа сөздер қандай дыбыстан басталып тұр? Э  
- Бүгінгі өтетін тақырыбымыз Э э дыбысы мен әрпі.  
б) Э дыбысы қандай дыбыс екенін анықтау.  
1. Хармен әндетіп айтықыз.  
(- э - э - э) э - ле - ва - тор  
эс - ка - ва - тор  
Э - ки - паж э - ко - ло - ги - я  
эс - ка - ла - тор

орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру.  
**Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды өз бағытына қоя білу.**  
Күн, гүл, тас, құс, су, шоп, бұлт  
**Қорытынды.**  
-Балалар оқу қызметінде не істедіңдер?  
Балаларды мадақтау.

**Музыка Педагог жоспарымен**

**Сауат ашу. Тақырыбы: Дыбыстар мен әріптер сыры Ой дамыту. 1-тапсырма. Суретпен жұмыс. Дид ойын: «Әріптер сыры» Шарты: Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырманы орындайды.**  
—Өзін тұратын жер атауының бірінші әріпін тауып көрсет.  
Балалар кезекпен сұрақтарға жауап береді

**Рақмет балалар, мен бұл кампазды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін баламын. Рақмет сендерге Сау болыңдар балалар**  
**Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.**

**Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Ашық сұрақтар әдісі.**  
Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  
-Көктем  
-Көктем мезгілінде неше ай бар?  
- 3 ай  
-Наурыз, Сәуір, Мамыр.  
-Балалар бір аптада неше күн бар?

-Жеті күн  
-Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз?  
Апта деген ағайдың,  
Жеті бірдей ұлы бар  
Біріншісі Дүйсенбі  
Екіншісі Сейсенбі  
Үшіншісі Сәрсенбі  
Төртіншісі Бейсенбі  
Жұма деген бесінші ұл  
Алтыншы ұл ал сенбі  
Жетіншісі Жексенбі  
Өте жақсы! Балалар.  
**Қызығушылықтарын ояту.**

Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді. Наурызда ұлтты аспаптырмен өлең айтып келеді. Мен ұлттық аспаптарды білмеймін. -Сол үшін достарыма көмек сұрай келдім. Балалар көмектесеміз!  
**АКТ технологиясым Слайд. Ұлттық аспап**



**Дамбыра, қобыз, жетігенмен танысты дамыраның құрылысы көрсету арқылы түсін**



- Дамбыраның құрылымы көптеген бөліктерден тұрады. Мынау дамыраның басы, құл майыны, пернесері, дамыраның беті, шоп тиегі, ішегі, дөңгелек дыбыс ойымы деп атап  
**Сергіту сәті:**  
Кіме балалар тұрайық аспапта қол созайық,  
Қобызды да ойнайық,  
Дамбыраны да тартпай,  
Сыбызғыны сызыптып,  
Билеп-билеп алабық.

## Дене шынықтыру

### Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, шығына жатып жүру.

Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгуіру.

Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру.

1 саптан 4 қатарға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп ату/

Қолдарын сатып, арақалыңдықты сақтау.

### Негізгі бөлім:

**Жалпы дене жаттығулары:**  
(допмен, зурмен/)

**Б.к.:** «Буратино» ойыны

1. Аяқты ашық қойып, доп жаңымызда. Буратиноға жемі мұрын жасаймыз.

Буратино мұрымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет /

**Б.к.:** «Аттан созылу»

2. Аяқтары ашық қойылған, доп қолда. 1- оң аяқты бұғу.

2- ала қарай бұғылған аяққа қарай илу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет /

**Б.к.:** «Бауырсақ»

3. Аяқтар ашық қойылған, доп қолда. 1- тізгіндей отырып, допты айналдыра

3. Э - дауысты дыбыс, сөздің бірінші буынында кездеседі.

4. Оты қалай ажырата алдыңдар? Дәлелде.

(Дыбысты айқанда ауа ені кедергіге ұшырамай, ұзақ айтылып тұр. Оқулықта қызыл түспен берілген, буын құрайды.

- Ендеше, э әрпін дауыстылар қатарына салайық. (Әріптер салған қалпаға салу.)

**в) Дыбыстық талдау жасау.**

2 Буын санын анықта -----

Эк - кур - си - я (4 буын)

3 Әріп санын анықта -----

-----9 әріп

4 Дыбыс санын анықта ----

-----10 дыбыс

5 Неше дауысты дыбыс бар----- 4 дауысты дыбыс

6 Неше дауыссыз дыбыс бар -----5 дауыссыз дыбыс

Экран сөзіне дыбыстық талдау.

Э - дауысты дыбыс, жіңішке

к - дауыссыз дыбыс

р - дауыссыз дыбыс

ө - дауысты дыбыс, жуан

н - дауыссыз дыбыс  
Экран - 2 буын, 5 әріп, 5 дыбыс.

ә)  
**Сергіту сәті.**  
Ұлан мойын, Эскаватор -

Әліпбиле қаратауысты дыбыстарды ата.

**Өкпін -**  
жөнің қандай әріптен басталады?

**2-тапсырма. Дид ойын:**  
«Дыбыстық талдау»

**Шарты:** Көк және қызыл шаршылармен талдау жасайды.

Суреттесілерді атайды: аққу, гүл, бұлау

қоңжық. Осымен дерек дыбыстық талдау жасайды.

Балалар көк және қызыл түстіңнен білдіретінін естеріне түсіреді.

**Сергіту сәті**

**3-тапсырма**

Екі киіз үйдің түтінінің айырмашылығын табады.

Дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетінін.

**4-тапсырма. Дид ойын:** «Орны толықтыр»

**Метаграммалар оқу**

**Шарты:** Балалар әріптің жасырынбөлігін тауып толықтырады.

Әріптің дауысты және дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.

Бірінші киіз үйдің түтінінен шыққан әріптерді және екінші киіз үйден шыққан әріптерді дауыс-тапатайды

**Ой қозғау.**

## Тосын сөз

Есік қатылып танау

Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді

Сәлеметсің бе. Дымбілмес!

Ал мынау қандағы не? Бізге сыныпқа жемінің бе?

**Дымбілмес:** Жоқ, бұл ма бұл (мұқият) Мен тек қампит желенді,

ойнағанды ұнатпайын.

Сабақ оқыпым келмейді.

Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды.

Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады.

Бұл – білім сандығы.

Ал мына сандықтың үстіндегі дәптің көрдің бе?

**Дымбілмес:** Ия, маған досымнан хат келді, жауабын шығар алмадым. Сендер маған көмектесесіңдер ме?

**Балалар:** Ия, маған көмектесесіңдер ме?

**Балалар:** Ия, маған көмектесесіңдер ме?

**Балалар:** Ия, маған көмектесесіңдер ме?

**Балалар:** Ия, маған көмектесесіңдер ме?

**1-Тапсырма**

**Дид ойын:** «Аяқтарға көмек»

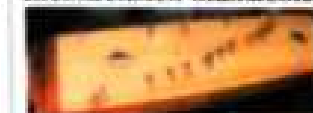
-Ал өңді дымбілмес сен аяқтың қалай жүретінін білесің бе? -(Ия, қояны секіреді)

-Балалар аяқ осылай жүр

## Қобылмен таныстыру



### Жетіленмен таныстыру



**Дид ойын:** «Қай аспаннан үмі?»

**Шарты:** Үлгісіне арқа аспаннан үмі беріледі

(балалар естіген әуенді аспан үмі екенін ажыратып сол аспаптың суретін келтіреді)

**Ой қозғау.**

**Топқа бөлу.**

**Дид ойын:** «Балалар таныстыру»

**Шарты:** Берілген суретпен аспаптарды білген тауып құрасты

**1-ші топ.**

Дымбілмес аяқты ұшынан салу.

**2-ші топ**

Жетілен білген тауып жаттығу

**3-ші топ**

Қобыл білген тауып құрастыру.

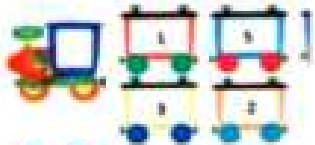

**Қорытынды.**

Біліммен ұлттық аспаптармен таныстырғанын қанық рәсіммен айтып қоятындай.

дамалатады. 2- б.қ./6 рет /  
**Б. қ.:** «Аққу қанатын қақты»  
 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қалды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/  
**Б.қ.:** «Дал тиізі»  
 5. Аяқтары бірге. Доп қалда, денені тік ұстау. Оң жақ тізemen көтеріп допқа тиізіу «тиді» деп айту. Сол жақ тізemenде қайталау. /6 рет /  
**Б.қ.:** «Кетті, кетті дамалап»  
 6. Аяқтары ашық, допты аяқпен оңнан – солға, солдан-оңға қарай сырғыту. /15-20 секунда/  
**Б. қ.:** «Көңілді доп»  
 7. Аяқтарын біріктіру. Доп қалда. Қалды жоғары созып, орнында секіру./10-15сек/  
**Қорытынды:**  
 4 жетуден бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.  
 Еркін жүру.(допты себетке қою)  
**Тыныс алу жаттығулары:**  
 мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпта кету.  
**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы**  
 1. Жаңыке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді  
 2. Дөңгелек астынан сүбекпен

Алып машина  
 Жер қазып жатыр.  
 (Қимылмен көрсетемін, бабалар қайтылайды)  
**Дид ойын:** «Буын бөлігін тал»  
**Шарты:** Буындардың әр бөлігін тауып құрастыру.  
**Қорытындылау.**  
 Сұрақ-жауап  
 - Э қандай дыбыс?  
 - Э сөздің қай жерінде жазылады.  
**Балаларды мадақтау.**  
  
**Математика.**  
**Тақырыбы:** Логикалық ойлауды дамыту.  
**Қызығушылықты ояту.**  
 Бүгін бізде ерекше күн. Мен сізге тосын сый дайындадым, бірақ сендер барлық сынақтардан өтсеңдер ғана оны таба аласыңдар.  
**1 тапсырма:**  
**Дид ойын:** «Жыл мезгілдері»  
 - Балалар, жыл мезгілдерін атаңдар.  
 -Қазір қай мезгіл? көктем  
 Көктемді қандай сөздермен сипаттауға болады? (жылы, шуақты, жаңбырлы, бұлтты, көптен күткен, әдемі, хош иісті, гүлденген  
 - Қазір қай ай? (мамыр).

**Топпен жұмыс**  
**Балаларды топқа бөлу.**  
**1-топ Дид ойын:** «Кім тапқыр?»  
**Шарты:** Биік дуалдан асып түсе алып жақын әріпті тауып,толық бейнесін салады. Сол әріп кездесетін сөз тауып,сөйлемқұрайды.  
**2-топ Дид ойын:** «Қандай әріп?»  
**Шарты:** Спортзалдағы әріптің созылған түрін дұрыстап өзіншініне келтіру. Әріптен басталатын сөз ойлапайту.Сөзге дыбысты қосып жасау.  
**3- топ Дид ойын:** «Кім жылдам?»  
**Шарты:** Қайық иетіне жабысып жатқан дыбысты тауып, қайықпен байланыстырып сөйлем құрату, сөйлемге сызба жасау.  
**Қортынды**  
**Сұрақ-жауап**  
**Балаларды мадақтау**

ме?  
 -Жоқ. Олай болса аяқтың жүрісін салмаймыз  
**Суретпен жұмыс**  
 -Балалар осы аяқтардың килемдері қандай? (үлкен, орташа, кішікеңтай)  
 -Балалар осы аяқтарға бау салып жетітін ыдыстарын табуға кімкестесейік. (балалар тиістісін қандай) Өте тамақпа! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер.  
**2-Тапсырма**  
**Дид ойын:**«Ретін тал»  
**Шарты:** Адамның қалған нәрселерін ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін)  
  
  
 Балалардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.  
 Сандарды ауызда жеткізуге.  
 Карточкамен жұмыс.  
 Заттар мен сандарды сәйкестендіру.

Балаларды мадақтау.  
**Дене шынықтыру**  
**Кіріспе бөлімі:**  
 Бірнәрсені артынан бірі елтіру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, ашықтан жүру. Қол бүгірде, аяқ сыртымен жүру. Табылған жерлермен қыс және ашық қабатпен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру.  
 / сапқа тұру. (тақпақ үстел үстінде бір- бір алу)  
 /саптан 4 жерге (көлеңке) тұру.  
 Қалдырып отырып, арақшылықты сақтап Негізгі бөлім.  
**1.Жалпы дене жаттығулары:**  
 таяқпен, бүбеммен  
**Б.қ.:** «Салттыр»  
 1. Аяқтары ашық, тақпақ бөзде. «Тан-те сөзін ашып басты оң солға қозғалу. / 6 рет қайталау/  
**Б. қ.:** «Су тасушы»  
 2. Аяқтары ашық қойылып, тақпақ таяқпен көзін көтеру. /6 рет қайталау/  
**Б.қ.:** «Төре»  
 3. Аяқтары ашық қойылып қолы тақпақпен

ату.

**Қимылды ойын:**

«Ит пен қоян»

**Шарты:** Шатшаңдыққа, ептілікке баулу.

**Қорытынды:**

Балаларды мадақтау

**Қазақ тілі**

**Тақырыбы:** «Киім дүкені»

**Тасын сәт**

**Топқа қалында сөмке**

**ұсталған Буратино кіреді.**

**Буратино:** сәлеметсіздер ме, базалар.

**Тәрбиеші:** Амансың ба

**Буратино.** Сен қайда

**жетпалдың? Мынау қалыңдағы не сөмке?**

**Буратино:** мен мына қыстың

**кышдерімді тастап,**

**көктемде қыетін киім алайын**

**десем бірақ белмеімін.**

**Тәрбиеші:** балалар, біз

**Буратиноға көмектессіміз бе?**

**Ой қозғау.**

**-Қандай дүкендерді**

**білесіңдер?**

**-Өтсе үлкен дүкендер қайда**

**орналасқан?**

**-Осы дүкенде жұмыс**

**жасайтын адамдарды кім**

**дейміз?**

**Ендіне киім дүкеніне**

**сақатқа барамыз.**

**Міне біз дүкенге келдік**

**Дүкеншімен амансыңу, мынау**

**кіімсататын дүкен,**

**сәселерде түрлі киімдер тұр**

**-Бір жылыда неше ай? (12)**

**- Аты ретімен.**

**-Көктем айларын атаңдар.**

**- Бір аптада неше күн бар? (Жеті)**

**-Бүгін қай күн?**

**- Аптаның күндерін**

**ретімен көрсетіңіз.**

**Сіз тауліктің қандай**

**бөліктерін білесіз?**

**- Таулік бөліктерін ретімен**

**ата.**

**Жарайсың!**

**2-тапсырма:**

**Дид ойын: «Көршілерді**

**ата» Үстелде парақтар**

**бар, оларға сан жазылған,**

**ойланып, жапындағы**

**сандарды айту.**

**- реттік санау және кері**

**санау (1-ден 10-ға дейін;**

**10-нан 1-ге дейін). 1 бала –**

**реттік санау, 2 бала кері**

**санау.**

**4 тапсырма:**

**Дид ойын:**

**«Геометриялық**

**фигуралар»**

**- Жапырақтарды**

**тыңкеріңдер, айтыңдарым**

**онда не белгіеленген?**

**-Ал дәл анықтау үшін**

**нүктелерді қосып,**

**геометриялық**

**фигураларды**

**байланыстырайық.**

**Геометриялық фигуралар**

**атауын бекіту.**

**Тағы қандай геометриялық**



**3-Тапсырма**

**Дид ойын: «Аңдыры үшін**

**жасау»**

**Питілдерден аңдыры үшін**

**құрастыру.**

**Серіету сәті:**

**Ой қалында 3 сәтсәң,**

**Сәт қалында 3 сәтсәң,**

**5-ке 5- ті қосқанда**

**Болып шықты 10 сәтсәң**

**4-Тапсырма**

**Дид ойын: «Кім тапқыр»**

**Математикалық**

**жұмбақтар шешеміз.**

**1. Бір алма берді ағасы**

**«Ал деп тұр оны базасы**

**Екеуін талы беріп еді**

**Нешеу болды ойланшы.**

**2. Далада жүр төрт түте**

**Қосылды талы бір түте**

**Жалпы саны түтесің**

**Болды, неше есепте?**

**3. Аймаңда болды 3 алмұрт**

**Әкеле берді 2 алмұрт**

**Аймаңның қалды қалыңды**

**Неше алмұрт тет ойда**

**4. Далада тұр екі етік**

**Қорады тұр екі етік**

**Болды барлығы неше етік?**

**Дымбілмес:** Ой, балалар,

**бұл тапсырманы жақсы**

**орындадыңдар. Ақылды,**

**білімді екенсіңдер. Мен**

**сендердің қимастырың**

**атың, ақтың айыптың**

**тұрып, денені ойда-сәт**

**бұрады. 5 рет қайталы**

**Б.к.: «Алматы»**

**4. Ақшар ағасың қымыз**

**тақыры күнде тұрғыңды**

**атыңды, ағасың тұр**

**ұстай, екі қымыз**

**тақырыңды ағасың қымыз**

**атыңды, тұрып қалды**

**тақырыңды тұрғыңды. 5 рет**

**қайталың!**

**Б.к.: «Құрметтің**

**тақырыңды»**

**5. Ақшарың ағасың екі**

**тақыры күнде тұрғыңды**

**қымыз тақырыңды ұст**

**серіетуің қымызды**

**атыңды - тұр. 10 рет**

**қайталың!**

**Б.к.: «Велосипедші»**

**6. Ақшарың ағасың екі**

**тақырыңды бес тұрғыңды**

**ұстай. 10 рет қайталы**

**жұр.**

**Қорытынды:**

**4 дүкенде (қалыңды) бір**

**сәтсәң шығар болы ж**

**тақырыңды ұстай**

**ұстай қымыз. Мәрімен**

**жұр.**

**Тақыры алу**

**жестіңдерің:** Та

**тұрып, ағасың бір - бір**

**ағасың ұстайды, қалды**

**белу қалды, ағасың ағасың**

**батыңды тұрғыңды. 10**

**р. Қымыз деп ағасыңды**

**ағасың шығарың шығарың**

сендерге таныстырайын:



**Ой дамыту.**

Киімдер екі түрге бөлінеді.  
Ұлдардың киім, қыздардың  
киімі.

**Дид ойын: «Ажыратып бер»**

**Шарты:** киімдердің қайсысы  
ер баланыкі, қайсысын қыз  
балаға кигізу керек?



**Буратино:** Балалар мен  
шаршап кеттім. Сендер  
менімен сергіту сәтін  
жасайсыңдар ма?

**Сергіту сәті!**

**АКТ технологиясымен  
сергіту жаттығуы**

**Буратино:** ой, расмет  
балалар. Сендер маған  
көмектескендерің үшін мен

фигураларды білесіңдер?  
(ромб, трапеция).

**5 тапсырма:**

-Енді есептерді  
шығарайық. Мұқият  
тыңдау.

1) Балаларда жеті  
кішкентай марғау бар,  
барлығы ет жейді, ал  
біреуі қаймақ сұрайды.  
Қанша марғау? (сегіз).  
-8 санын қалай білдің?  
(Жетіге бірді қосқанда  
сегіз шығады)

2) «Төрт қозы шопте  
жаттыр, ал екі қой үйге  
жүгірді.

3) «Қажетті белгіні  
қойыңыз» >; <; = (тақтада  
жұмыс).

3 5; 6 4; 7 7.

**6- тапсырма:**

«Жұлбақтар –  
жұлбақтар» ойыны.

1) «Жазда қарағай мен  
қайың арасында жалсыз  
қаңғып жүреді,

Ал қыста аяздан мұрны  
тығып, орада ұйықтайды.  
(аю).

2) Азулы тісті, Елді  
аңдыған. Ол нені іздеп  
жүр? (қасқыр).

3) «Қозы да емес, мысық  
та емес, Жыл бойы тон  
киеді.

Жүні сұр – жазда, қыста –  
ақ түсті басқа. (қоян)

4) Құйрығы үлгілдек, жүні

арқасында көп нәрсені  
үйрендім.

-Балалар, қараңдарымы,  
тапсырманы дұрыс  
орындағандықтан сиқырлы  
сандықтың аузы ашылды.

Ішінен сиқырлы сандар  
шығады.

балаларға таратады.

**Дид ойын: «Тура кері  
санау»**

**Шарты:** Сандарды дұрыс  
санау.

**Қорытынды.**

-Балалар, бүгінгі біздің оқу  
қызметімізге кім келді?

-Дымбілмес неге келді?

-Дымбілмеске қандай  
тапсырмалар орындап  
көмектестік.

Өте жақсы, балалар, біз  
көптеген тапсырмаларды  
орындадық. Барлығыңызда  
жақсы қатысқандарың  
үшін жұлдызшамен  
марапаттаймын.

**Музыка**

**Педагог жоспары  
бойынша**

денені алға еңкейтеді.  
**Бастапқы қалыпқа ке  
Негізгі қимыл қималы  
жаттығулары.**

1. Доға астынан өту.  
2. Гимнастикалық  
орындақ үстінен ішім  
тартылып жүру.

**Қимылды ойын:  
Торғайлар мен  
автомобиль»**

**Мақсаты:** балаларды  
зейінің дамыту,  
шапшаңдыққа үйрету.

**Қорытынды:**

Балаларды мадақтау.

сендерге сыйлықтар әкелдім.

**Қызығушылықтарын ояту.**

**Жұмбақ жасыру.**

1.Адамның сәні

Онсыз жоқ мәні «киім»

2.Бір нәрсе менен биік,

Кейде менен аласа,

(киім)

3.Мұндай қызық дүниеде,

Көріп не едің тамаша

(Бөрік)

3.Күні бойы сен оны,

Екі аяқтап басасың,

Жатар кезде өзіңнен

Аулақтатып қоясың

(етік)

Буратино жарайсыңдар

Саяхаттан қайту.

Буратино рақмет айтып  
балалармен қоштасады.

**Дид ойын: «Топтастыр»**

**Шарты:** Ұл бала мен қыз

баланың киімдерін

топтастырып жинау.

**Қортынды**

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау

алтын.

Ауылдан тауық ұрлайды.

(түлкі).

– Ал мына жануарлардың

бәрін бір сөзбен қалай

атауға болады?

(жабайы жануарлар).

**7- тапсырма:**

Сізге қағазға сызылған

тұсқағаз бар, жұмбақты

тыңдаңыз:

Азу тісім ауырды,

Жатып қалдым бүк түсіп.

Тауыстым бар сабырды,

Бір жақ ұртым кетті ісіп.

Қарындасым моншалан

Мұны анықтап көрмейді.

— Ұртыңдағы толмшалан

Камтитіңнен бер!— дейді.

Өлең не туралы айтылған?

Енді сізді қандай тосын

сый күтіп тұрғанын білдік

не?.

Тосын табу үшін 2 қадам

алға, 3 қадам оңға және

т.б. ...

(балалар тосын сый

табады, таратып беру)

**Қортынды.**

Сендерге тосын сый іздеп,

тапсырмаларды орындау

умады ма? (балалардың

жауаптары).

**Жапсыру**

**Тақырыбы:** Оқуланған кесе

**Қызығушылықты ояту.**

**АҚТ технологиясы.**

**Ақ әже қонаққа**

**шақырады.**

*Кәне, балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. Әжемен амандасу.*

***Ой қозғау.***

*Ақ әже шайды неге құйып қойған? Кесе деген не?*

***Ой дамыту.***

*Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құлнан, алаштан, қыштан, әйнектен жасайды*

***Дид ойын: «Көлеміне қарай ата»***

***Шарты: АҚТ***

*технологиясымен көрсетілген кеселерді атау.*

***Сергейту сәті:***

*Ал балалар тұрайық*

*Ою-өрнек сызайық,*

*Қошқар*

*мүйіз, қызғалдақты*

*Сәнден тұрып салайық.*

***Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету,***

***түсіндіру.***

*Назарларын тақтаға аудартып, кесенің*

*түсі, өрнектері, үлкен – кішісі туралы сұрау.*

*Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету.*

*Ал балалар сендер қиынқойған қошқар мүйіз өрнегін кесеге жапсыру арқылы әшекейлеу жұмысын жасайсыздар.*

	<p><b>Дид ойын: «Білің көрме»</b>  <b>Шарты:</b> Көрме ұйымдас-  тыру. Балалардың  жұмысын бағалау.  <b>Кесені Ақ әжеге сыйға</b>  <b>тарту, әже балаларға</b>  <b>рақметін айтып, сыйлығын</b>  <b>беру, әжеге арнап тақпақ</b>  <b>айтып берейік.</b>  <b>Тақпақ</b>  Әжем өрнек салады  Сырмақ сызып оқлап  Басы ауыра береді  Шай ішпесе қоюлап,  Ақ әжемен хаштасу.  Топқа оралу.  Сұрақ жауап арқылы  қорытындылау.</p>				
Серуенге дайындық	<p><b>Әңгіме жүргізу.</b> Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.  <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен:	<p><b>Серуен № 1</b>  Гүлдейтін ағаштарды  бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 2</b>  Құстарды бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 4</b>  Жәндіктердің алғашқы  жандануын бақылау</p>	<p><b>Серуен № 5</b>  Ауа райын бақылау</p>	<p><b>Серуен № 8</b>  Көгершіндер мен  торғайларды бақылау.</p>
<p><b>Көктем серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</b></p>					
Балалардың үйге қайтуы	<p><b>Ата-аналарға балаларын</b>  <b>себебісіз балабақшадан</b>  <b>қалдырмауларын ескерту.</b></p>	<p><b>Ана – аналармен</b>  <b>әңгімелесу.</b>  <b>Балаланы балабақшаға</b>  <b>уақытында әкеулерін</b>  <b>ескерту.</b></p>	<p><b>Ана – аналармен</b>  <b>әңгімелесу.</b> Баланың  бүгінгі жетістігі туралы  әңгімелеу.</p>	<p><b>Ата-аналармен баланың</b>  <b>ынтасы,</b>  <b>қызығушылықтары туралы</b>  <b>әңгімелесу</b></p>	<p><b>Балалар отбасында өз</b>  <b>не істей алатындары</b>  <b>туралы әңгімелесу.</b></p>

Тәрбиеші: Ахтамбаева М.Н.



**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**  
**Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Топ: Мектепалды «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03 – 19.03.2024ж

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Жума</i>
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызмын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату, Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу, отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарқарау және тағы басқа-әрекеттер)	<i>Картотека №12</i> <i>Қайсысы қайда тіршілік етеді</i> <i>Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.</i>	<i>Картотека № 21</i> <i>«Құстарға көмек береміз»</i> <i>Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</i>
	<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</i>	
Таңертеңгі жаттығу	<i>Наурыз айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i> <i>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйір Салауатты өмір салтын сақтаймыз.</i> <i>Жаттығудан сықашан да қайтпаймыз</i>	

<p>ды ас</p>	<p><i>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды малдiр су, Малдiр суға қалыңды жу. Жұмысаңсаң сен әрдайым, Таза бетiң, маңдайың, «Ас дәмдi балсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үнi.</i></p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><i>Ашық менiң жүрегiм Ылғи күлiп жүремiн. Бiрге ойнап бiр жүрер Достарым көп, бiлемiн!</i></p>	<p><i>«Кел, балалар күлейiк» Кел, балалар, күлейiк, Күлкiменен түлейiк! Қабақ түйген не керек, Көңiлдi бап жүрейiк!</i></p>
<p>Бiлiмберуу ұйымының кес тесi бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>I. Сөйлеудi дамыту</b> <i>Тақырыбы: «Табиғат тiршiлiк нәрi» Табиғатқа саяхат. Ой қозғау. Саяхат тәртiбi. Өзiн ұстау ережелерi -Ағаштардың бұтақтарын сындырма; -Гүлдердi жұлма; -Саңырауқұлақтарды баспа; -От жақпа; -Орманға жалғыз баруға болмайды. -Жүгеруге болмайды. -Асығуға болмайды. <b>Баяу әуеп ойнайды.</b> <i>Орманға да келдiк балар жан –жаққа назар аударайықшы табиғат қандай керемет, қазiр көктем мезгiлi. Балалар, қарандаршы мынау кiрнiң iзi гой. Балалар, қарандаршы мынау жерде суреттер жатыр, сiрә кiрнi мынау суреттердi бiзге тығып кеткен болар.</i> <b>Ой дамыту</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> <i>Тәрбиешi суреттердi тақтаға iзiп әңгiмелендi. Сергiту сәтi:</i> <i>Тербеледi ағаштар, Алдыңнан жез еседi. Кiп-кiшкентай ағаштар, Биiк болып өседi.</i></i></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <i>Тақырыбы: Бесiк жыры. II. Қызығушылықтырын ояту. Дид ойын: «Кiм тiпқыр?» Жұмбақ жасыру. Сәбиле сандi үй, Әжеге ән-күй.(бесiк) Бесiкке iледi, Әнiнде, дәмiнде, Сәбилер бiледi.(сылдырмақ) <b>Ой дамыту</b> <b>Бесiк туралы түсiнiк беру.</b> Сұрақ – жауап. -Бесiк деген не? -Ол не үшiн керек? -Оны неден жасаймыз? <b>Сөздiк жұмыс:</b> <i>Бесiк, тербету, жұбату, бесiктi аластау, бөпе, сылдырмақ т.б.</i> <b>3.Өлең оқу.</b> «Әлди, әлди ақ бөпем» -<b>Өлең не туралы айтылған?</b> <b>4.Ғажайып сәт.</b> - Айгүл қуырынақтың қонаққа бөпесiн алып кетуi. -Бесiкке салу дәстүрiн көрсету. - Өлең жолдарын бәрi бiрге айтып бөпелi ұйықтату. <b>«Әлди, әлди ақ бөпем»</b> Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесiкке жат, бөпем!</i></p>

**Ой дамыту.**

- Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардың барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді.

Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді

**Дид ойын: «Жалғасын тап»**

Жансыз табиғат - ....

Жанды табиғат - ....

Жанды табиғат жансыз табиғатсыз .... (тіршілік ете алмайды)

Балалар, бәріміз топқа қайтатын кез келді.

Бір, екі, үш, төрт, бес,

Аяқты басамыз тез тез...

**Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам»**

**Шарты:** Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тыйым салатын белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзуға, өрмекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйым салынғанын суреттерден айырып жинау.

**Қортынды**

Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қржайынның үйін бұздырмай өзін дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс.

Балаларды мадақтау.

**Қоршаған орта**

**Тақырыбы:** Орман дәрігері. Ертегі.

**Қызығушылықты өлту.**

**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**

**Жұмбақ жасыру.**

Табиғаттың сәні,

Таза ауаның нәрі.

Көрік берген далама, Білер оны бар бала.

(Ағаштар)

Сурақ – жауап.

Ой қозғау.

Қонақ келсе, қой, бөпем,

Қой тартысын сой, бөпем,

Күйрегіне той, бөпем

**Дид ойын: «Ерекшелігін тап»**

**Шарты:** Наурыз мейрамының ерекшеліктерін суреттеп топтау.

**Қортынды**

Сурақ-жауап

Балаларды мадақтау.

**Қоршаған орта**

**Тақырыбы:**

Көктемгі табиғат

Мила шабул.

**Дид ойын: «Кім жылдам?»**

**Жұмбақ жасыру.**

Ақ қар еріп, су көбейіп,

Сай-салаға ағады.

Мал маңырап, қой жамырап,

Өріс малға толады.

Бұршық шашып, жалырақ ашып,

Бәйшешек гүл жарады.

-Кім айтады, бұл қай кезде болады?

Әрине, дұрыс айтасыздар балалар! Қазір көктем мезгілі.

-Балалар көктем айларын кім айтады?

-Қазір қандай ай?

-Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?

Балаларды топқа бөлу.

1-топ Көктем

2-топ Бәйшешек

3-топ Күн

1-тапсырма.

**Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»**

**Шарты:** Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру.

Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды.

2-тапсырма.

**Дид ойын: «Даусынан таны»**

Құстардың даусын аудниодан тыңдап қай құстың даусы екенін айтады.

**Сергіту сәті**

Тербеледі ағаштар,

Ағаштар және орман туралы түсінік беру.

- Сұрақ – жауап.

-Қазір қандай мезгіл?

-Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр?

-Ағаштар бізге не үшін қажет?

-Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді?

-Неге ну орман дейміз?

**Ой дамыту.**

-Ертегіні мәнерлеп оқу.

-Ертегі желісін түсіндіру.

-Терек қандай ағаш?

-Неліктен ауырды?

-Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естіді?

-Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру.

**Сөздік жұмыс:**

Елестейді, ну орман, зарлы, құлтырады.

Сергіту сәті.

«Қазым, қазым қаңғылда»

**Миға шабуыл.**

-Ертегі желісінен сұрақ – жауап.

**Дид ойын: «Ертегі құстары»**

**Шарты:** Берілген суреттерден ертегіден кездескен құстарды айыру.

**Қортынды**

**Дид ойын: «Қызықты викторина»**

Басында тарағы бар, бірақ шашыңды тарай алмайсың.

(Әтеш)

Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш)

Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек)

Қандай құс хат тасушы атанған? (көгеришін)

Қай құста мұде ұя болмайды? (көкек)

Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт)

Құстың негізгі мекені? (Ұя)

Балаларды мадақтау.

### **Дене шынықтыру**

**Кіріспе бөлімі:**

Бірінің артынан бірі санға тұру. Шеңбер бойымен денені тік

Алдынан жел өседі.

Кіп - кішкентай ағаштар,

Үлкен болып өседі.

**3-тапсырма.**

**Дид ойын: «Шебер қолдар»**

**Шарты:** Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету.

1 топ: Ағаштың бейнесін жатсыру

2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жатсыру.

3 топ: Құстың суретін бояу

**4-тапсырма**

**«Тығым сөздер»**

Әр топ жарыса тығым сөздер айтады.

Балаларды мадақтау.

**Қорытынды.**

Әр топты мадақтау.

Жұлдызшалар тарату.

**Қазақ тілі**

**Тақырыбы: Көктем келді жарқырып.**

**Ой қозғау.**

**Б.Серікбаев «Көктем келді»**

-Күн, неге күркіреді?

-Көктем келді, көктем келді!

-Жаңбыр, неге сірікіреді?

-Көктем келді, көктем келді!

-Булақ, неге сылдырлайды?

-Көктем келді, көктем келді!

-Құлын, неге құлдырайды?

-Көктем келді, көктем келді!

-Гүлдер, неге жайнайды?

-Көктем келді, көктем келді!

Құстар, неге сайрайды?

-Көктем келді, көктем келді!

Міне, балалар, көктем келгеніне табиғат та, жануарлар да не істеп жү

**АҚТ технологиясымен жұмыс.**

**Көктемнің алғашқы айы — Наурыз.** Бұл айда күн жылынып, қар ері жылғалардан су ағады. Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді.

Жаңбыр жауып, күн күркіреді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жарқан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады.

үстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақташамен жоғары, төмен жүру.

екі жалауша алып, шеңберге тұру.

**Негізгі бөлім:**

**Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен**

**Б.қ.: «Желбірейді жалау»**

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/

**Б. қ.: «Суда жүзу»**

2. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар жанға созу.

Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. /6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Айқастыр»**

3. Аяқты алысқа қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту.

/6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Құламағайлар»**

4. Аяқты алысқа қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқая. /6 рет қайталау

**Б.қ.: «Серіппе»**

5. Аяқтарын алысқа қою, жалауша төменде. Орында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/

**Қорытынды:**

Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/

**Тыныс алу жаттығулары:** «Отын» - балалар ағани шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.

**Негізгі қимыл-жаттығулары:**

1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.

2. Арқанның астымен нысанға дейін еңбектеу.

3. Обручтан-обручқа секіру.

**Қимылды ойын:**

**«Мысық тышқан»**

Ойын шартымен таныстыру.

Балаларды мадақтау.

Қортындылау

Сұрақ-жауап

Балалар көктем мезгілінің алғашқы күндерінде қандай мерекені тойлады?

Қандай мереке келе жатыр?

8-Наурыз аналар мерекесі.

Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі жаңа жылымыз бар.

**Суреттермен жұмыс.**

– Көктемде құстар келеді.

Көктемде келетін құстарды қалай атайды?

Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді.

Жыл құстары: қарлығай, қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз қамқор болуымыз керек.

**Дидактикалық ойын: «Жыл құстарын ата, көрсет»**

**Шарты:** Суреттерден жыл құстарын ажыратып көрсету.

**Жаңылтпаш айту.**

Мағынасын түсіндіру.

Құс қайтты, қыс келді. Қыс қайтты, құс келді.

Балалар жай, жылдам қайталайды.

**Дид ойын «Құстар не істейді»**

Құстар ұнады.

Құстар не істейді?

Құстар ұя жасайды.

Балаларды мадақтау.

**Дене шынықтыру**

**Кіріспе бөлімі:**

Бірінің артынан бірі санға тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру.

«Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру -

Шеңбер бойымен тұру.

Колоннаға тұрарда себеттен бір орамалдан алу

**Негізгі бөлім:**

**Жалпы даму жаттығулары**

/орамалмен, әуенмен/

**Б.қ.: «Көбелек ұшты»**

1. Аяқтар алысқа қойылған, орамал бүйірде, басты орып – солға, солдан

**Қазақ тілі.**

**Табиғат аясында өткізу.**

**Тақырыбы:** «Табиғат - біздің досымыз»

**Қызығушылықты ояту.**

**Дид ойын:** «Ойлан тап»

**Жұмбақ жасыру**

Бір жерінде ыстық,

Бір жерінде суық

Бір жерінде күн,

Бір жерінде түн

Керемет алып неткен.

**(Жер шары)**

**Тыныштық сәті:** Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.

**Сұрақ-жауап**

Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?

Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және

су, орман мен жануарлар.

Табиғат нешеге бөлінеді? Атау.

**Ой дамыту.**

тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.

**Табиғатқа саяхат.**

**АКТ тех**

**1-аялдама Су**

**Дид ойын:** «Ненің даусы»

Сылдырап ағып жатқан не ?

-Дұрыс бұл су.

-Ал судың қандай пайдасы бар?

Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма?

**Сергіту сәті.**

**2-аялдама .**

**Дид ойын:** «Кім тапқыр?»

**Жұмбақ жасыру**

Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің

оңға қарай айналдыру. /6 рет /

**Б. қ.:** «Көңілді орамал»

2. Аяқ шық калемінде, орамал шықта, шықты артқа – алдыға, тімен – жоғары қозғау. /6 рет қайталау/

**Б.қ.:** «Ғажайып кемпірқосақ»

3. Аяқтар ашық қойылған, орамал белде, орамалды оң - сол жаққа қисайту

/ 5 рет қайталау./

**Б.қ.:** «Шапалақ»

4. Аяқтарын ашық қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақанды соғу. «Шапалақ»- деп айту.

**Б. қ.:** «Орамалды іту»

5. Аяқтарын ашық қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды іту қимылын жасау «Іздім» деп айту. /6 рет қайталау./

**Тыныс алу жаттығулары:** Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

**Бастапқы қалыпқа келу.**

**Қимыл – қозғалыс жаттығулары**

1. Қос аяқтан обрұчтан кобручқа секіру

2. Дөпті 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.

**Қимылды ойын:** «Поезд». Ойын шартымен таныстыру

Балаларды мадақтау.

**Қорытынды:**

Мәрипен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/

Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.

	<p>Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? АУА</p> <p>- Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға бола ма, оны көреміз бе</p> <p>Табиғат аясындағы ағаштар, жем гүлдер, тіпті бағиеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады</p> <p>Дид ойын: «Бар ма, жоқ па?»</p> <p>1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді</p> <p>2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.</p> <p>- ауасыз тыныс атуға бола ма?</p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау</p>	
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>	
Серуен:	<p><b>Картотека № 12</b></p> <p>Бұлтты бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 9</b></p> <p>Күннің көзін бақылау.</p>
<p><b>Көктем серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</b></p>		
Балалардың Үйге қайтуы	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігі ескерту.</p>

Тәрбиесі: Ахтанбаева М.Н.



Бөкітөмін  
«Алғай» балабақшасының  
менгерушісі  
И.К.Байсултанова

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**  
Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Мектепалды «Гүлдер» тобы,

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.03 – 29.03.2024ж

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Картотека № 25</b> <i>Дид ойыны: «Дұрыс көрсет, аясырат»</i> <i>Мақсаты: Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.</i>	<b>Картотека №9</b> <i>Дид ойыны: «Өзім және отбасым»</i> <i>Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.</i>	<b>Картотека № 19</b> <i>Дид ойыны: «Гүлдерді күтеміз»</i> <i>Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни сұару, қопсыту дағдыларын біледі.</i>	<b>Картотека №8</b> <i>Дид ойыны: «Бұны қай кезде киеді?»</i> <i>Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.</i>	<b>Картотека №26</b> <i>Дид ойыны: Бақша да ма, бау да ма</i> <i>Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін айырмашылықтарын айтыра алады.</i>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</b>					

<p>Әдісі</p>	<p><b>Наурыз айының 5 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</b>  <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатшандыққа, дене бітімін дұрыс қасиыптасуына үйрету      Салауатты өмір салтын сақтаймыз,      Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p><b>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,</b>      Мөлдір суға қолыңды жу.      Жуынсаңсаң сен әрдайым,      Таза бетің, маңдайың,      «Ас дәмді болсын!»      Ас құрамымен таныстыру Бала үні.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><i>Отбасында гүліміз,      Көңілді өтер күніміз.      «Қайырлы таң!» деп айтамыз,      Бір болып кешіте қайтамыз.</i></p>	<p><i>Кәне, кәне тұрайық,      Үлкен шеңбер құрайық.      Тұрсақ өзгер шеңберге,      Алақанды ұрайық</i></p>	<p><i>Ерте тұрып күнде мен      Тереземді ашамын.      Сәлем деймін күнге мен      Шаттық әнге саламын.</i></p>	<p><i>Кел, балалар, күлейік,      Кулақпенен түлейік!      Қабар түйген не керек,      Көңілді бот жүрейік!</i></p>	<p><i>Кел, балалар, күле      Кулақпенен түлей      Күлкі көңіл аша      Күліп өмір сүрей</i></p>
<p>Білімберууды мынықтестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)</b>  <b>Қызығушылықты ояту</b>  <b>Төсиі сәт.</b>      Ертегілер әлемінен үш түрлі конверттен хат келу.  <b>1-ші қызыл конверт ашу.</b>  <b>Миға шабуыл.</b>  <b>Дио ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>      Өзі кү, жүрген жері айқай да шу  <b>(түлкі)</b>      -Кәлі тостақ, өзі қорқақ.  <b>(қоян)</b>      Жұмбақтың шешуін түсіндіру.      -түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес.      -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады.  <b>2-ші сары конверт тапсырмасы</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Кіріспе бөлімі:</b>      Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.      «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еркеште отырып жүру.      «Түйеқұс» - тізбені жоғары көтере жүру.Шеңбер бойымен жай жүру .      Шеңбер бойымен тұру.      шеңберге тұрарда себеттен бір арамалдан алу/  <b>Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы даму жаттығулары /арамалмен, әуенмен/</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Үш аю</b>  <b>Миға шабуыл</b>  <b>Дио ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ жасыру:</b>      Қыс бойына жатады      Тәтті ұяқыға      батады. <b>(аю)</b>      -Дұрыс айтасыңдар, аю.  <b>Ой дамыту</b>  <b>Суретпен жұмыс</b>      Аюдың екі түрі болады.      Ақ аю-мұзды, қарлы жерде өмір сүрсе, қоңыр аю- орманда өмір сүреді.      Аюдың терісі, еті бағалы, майының емдік қасиеті бар. Аю бал жейді, балық аулап, жидектер теріп, құстарды аулап жейді. Аю қыс бойы ұяқыда жатады.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Тақырыбы: Қайталау.</b>  <b>Қызығушылықты ояту.</b>  <b>«Қонаққа барамыз».</b>      Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді.  <b>«Үй иелері»</b> қонақтарды «сиқырлы сөздерді» айтып қарсы алу қажет.  <b>«Қонақтар»</b> тобы сыпайы жасап қайтарады.  <b>Ой дамыту.</b>      Балаларды топқа бөлу      Қызыл, сары, жасыл доптар  <b>1-топ. Төп бөлме.</b>  <b>Дио ойыны: «Ойлы болсаң, азып көр»</b>  <b>Шарты:</b> Берілген сөздерге сөйлем құрау.  <b>II –топ Асхана бөлмесі</b>  <b>Дио ойыны: «Жүйрік болсаң,</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құлы мен көгершін.  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Мнемотехника</b>  <b>«Көстем»</b>  <b>Миға шабул.</b>  <b>Дио ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>      1.Бейбітшілік күсі деп,      Атайды оны барш      жұрт. (көгершін)      2.Бір патуан өзі кү қайратты мал,      Өзінен үлкен затт көтерер ал.      Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе.      Қайсаңқит аса бер</p>

«Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру.

**АКТ технологиясымен жұмыс.**

**Түлкі мен Қоян**

Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қанып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші төсігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қабығырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ақ қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау.

**3-ші көк конверт тапсырмасы**

**Дид ойын: «Қандай жануар?»**

**Шарты:** Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке

**Б.қ.: «Көбелек ұшты»**

**1. Аяқтар алысқа қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет /**

**Б. қ.: «Көңілді орамал»**

**2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, төмен – жоғары қозғау. /6 рет қайталау/**

**Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»**

**3. Аяқтар алысқа қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./**

**Б.қ.: «Шапалақ»**

**4. Аяқтарын алысқа қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту.**

**Б. қ.: «Орамалды ілу»**

**5. Аяқтарын алысқа қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «Ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./**

**Тыныс алу жаттығулары:** Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (э-э-э), мұрымен

**Сұрақ-жауап**

-Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді.

-Аю қандай ертегілерде кездеседі?

-Бауырсақ, үйшік, мама мен аю, үш аю ертегісінде.

**АКТ технологиясымен жұмыс**

**Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды.**

Аюдың дауысы.

**Тосын сәт.** Қонаққа үш аю шығады, амандасады.



**Үш аю:** Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесесіңдер ме?

**Балалар:** Иә, көмектесеміз.

**Ой қозғау.**

**Дид ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар»**

**Шарты:** Ыдыстар мен жиһаздарды ретімен қою

**өзып көрі!»**

**Шарты:** Берілген әріптерге сөз айту.

Тағамдарды қатыстырып сөйлем құрау

**Ш-топ жатып бөлме**

**Дид ойын: «Жиһаздар»**

**Шарты:** Ұяшықтар таңдап, шыққан жиһаздардың бөлігін табу, жиһаз қай әріптен басталып тұрғанын айту.

**Қортынды**

**Балаларды мадақтау.**

**Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:** Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі»

**Доптың көмегімен балалардан көңіл-күйлерін сұрау**

**Тосын сәт.**

Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен. Көмектесеміз бе?

**«Суретпен жұмыс»**

Бұл қандай ертегі?

Ертегіні суреттеріне қарап айтып беру?

Балалардың жауаптары.

**Мига шабул**

**Дид ойын: «Кім тапқыр?»**

жұмбақ жасыру.

Өзі бір қу,

Жүрген жері айлай-шу.

**Тақтамен жұмыс.**

Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген

бәрінен де ақ. (Құмырсқа) Балалардың жауаптары.

**Ой дамыту.**

«Құмырсқа мен көгершін» деген әрімесін слайд арқылы көрсетіп айту.



Көгершін, құмырсқа н таныстыру.

**Ой қозғау.**

**Сұрақ-жауап**

-Әңгіме қалай аталады?

-Құмырсқа мен көгершін бір-бірін қандай көмек көрсетті?

-Құмырсқа қандай жәндік?

-Көгершін қандай і.

-Көрдңдер ме, балалар, екеуі бі біріне көмек көрсетіп, осындай ауыр сәтте қиындықты бірге жеңіп шықты. Енді сендер де, балалар бірлеріңе мейірімді қайырымды болып өсулерің керек.

**Дид ойын:**

салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады.

### Қортынды.

Сұрақ-жауап

**Түлкі мен Қоянға сипаттама беріңдер.**

Түлкі қандай?

-Түлкінің терісі қандай?

(үлгідегі, жұмысқа)

-Түлкінің баласын қалай атайды? (жәутік) екен.

-Ал, Қоян қандай?

-Неге Қоянның терісі қыста ақ болады?

-Балалар, қоян қалай омыбыстайды? (шыңғырады)

-Қоянның баласын қалай айтамыз? көжсек

Балаларды мадақтау.

### Қоршаған орта

**Тақырыбы:** «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету)

**Төсиі сәт.**

**Есік қалыады.**

Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді.

Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім.

Дид ойын: «Дәрігер заттарын ата»

**Шарты:** Дәрігер заттарын атап айту

Қазір мен сендердің күлімдеген

дем алып, ауылдан демді шығару.

**Бастапқы қалыақа келу.**

**Қимыл –қозғалыс жаттығулары**

1. Қос аяқтан обручтан.

кюбручқа секіру

2. Допты 1 м

қашықтықтағы қақпаға

домалату.

**Қимылды ойын: «Поезд».**

Ойын шартымен

таныстыру

Балаларды мадақтау.

**Қорытынды:**

Маршпен шеңбер бойы

жүру. /орамалды

себетке салу/

Адымдап жүру.

«Достар» - жұптасып

жүгіру.

**Сауат ашу негіздері.**

**Тақырыбы:** Дыбыстар

сыры

**Ой дамыту.**

**1-тапсырма.**

Суретпен жұмыс.

**Дид ойын: «Дріптер**

**сыры»**

**Шарты:**Берілген сұраққа

жауапберіп,тапсырманы

орындайды.

-Өзің туратын

жер атауының

біріншісірін тауып

көрсет.

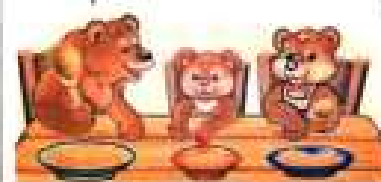
Балалар кезекпен

сұрақтарға жауап береді



Қане Аюларға ыдыстар мен жиназдарды жинауға көмектесейік.

Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?



**Ой дамыту**

Ертегі желісін сурет арқылы түсіндіру.

Ертегі желісімен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру.

-Незіктен үш аю деген?

-Аюлар қандай?

-Олар қайда өмір сүреді?

-Маша аюлардың үйіне қалай барды?

-Ол үлкен ыдыстардан незіктен тамақ іше алмады?

**Дид ойын: «Аюларды**

сурет іту.

- Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген?

-Түлкінің баласын қалай атайды?

-Түлкі қандай?

-Біз түлкі туралы көп ертегі оқығанбыз. Естеріңе түсіріңдерші, қандай ертегілерді білесіңдер?

Балалардың жауаптары.

-Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні айтып беремін.

«Түлкі мен ешкі» ертегі.

Айтып беру.

**Ой қозғау.**

Мазмұны бойынша сұрақтар қою:

Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?

Түлкі қайда түсіп кетеді?

Ол құдықтан қалай шығып кетеді?

-Ал, ешкі қандай?

Ешкі кімнің сөзіне алданып қалады?

-Не себептен?

-Құдық қандай екен?

Түлкінің жасағаны дұрыста?Неге?

Балалардың жауаптары

**Сергіту сәті:**

Бала, бала, балақай,

Қал соғайық, алақай!

Бір, екі, үш деп айтайық,

Саусақтарды тартайық.

Жалқау бала болмайық,

«Құстарды ажырату»

**Мақсаты:** Балалар үй құстары мен аң құстарын ажыратады.

**Қорытынды.**

Балалар қандай аңмен таныст

-Әркіме не жайып

балды?

Балалардың

жауаптары.

Мадақтау.

**Қоршаған орта**

**Тақырыбы:** Орм

дәрігері.Ертегі.

**Қызығушылықты**

**аяту.**

**Дид ойын:**

«Кім тапқыр?»

**Жұмбақ жасыру.**

Табиғаттың сәні,

Таза ауаның нәрі.

Кірік берген дақ

Білер оны бар ба

(Алаштар)

**Сұрақ – жауап.**

**1. Ой қозғау.**

Алаштар және о

туралы түсінік б

- Сұрақ – жауап.

-Қазір қандай ме

-Алаштарда қанд

өздерістер болып

жатыр?

-Алаштар бізге не

үшін қажет?

-Орман дегенде ке

көздеріңді, қызыл түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, алардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды. Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер.

**Дио ойын: «Өз орнына сал»**  
**Шарты:** Заттарды өз жұбына қою.

**Мыс:** Балға –балта, ручка-дәптер, шприц-дәрі т.б

**Айболит:** Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз.

1. Мұрын саусақ ұшымен айналырайық;
2. Қасымызды бармақпен айналырайық;
3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналырайық;
4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналырайық.

**АК моделі, жаппай бақылау.**

**Дәрігер Айболит:** жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді

Әлібіге қарап дауысты дыбыстарды ата.

**Өз аты-жөнің қандай әріптен басталады?**

**2-тапсырма.**  
**Дио ойын:**  
**«Дыбыстық талдау»**  
**Шарты:** Көк және қызыл шаршылармен талдау жасайды.

**Суреттегілерді атайды:** аққу, гүл, бұлау, қонжық. Осы сөздерге дыбыстық талдау жасайды.

Балалар көк және қызыл түстің нені білдіретінін естеріне түсіреді.

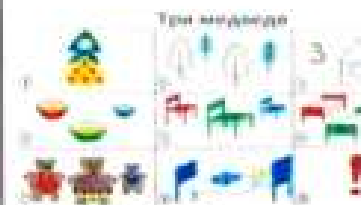
**Сергітусәті**  
**3-тапсырма**  
 Екі киіз үйдің түтінінің айырмашылығын табады.

Дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетінін.

**4-тапсырма.**  
**Дио ойын: «Орнып толықтыр»**  
**Метаграммалар оқу**  
**Шарты:** Балалар әріптің жасырын бөлігін тауып толықтырады. Әріптің дауысты әлде дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.

Бірінші киіз үйдің түтінен шыққан әріптерді және екінші киіз үйден

**ретімен аты»**  
**Шарты:** үлкен-кіші ұғымдар бойынша атау  
**Қортынды**  
 Мнемо кесте арқылы уақ қортындылау.



**Балаларды мадақтау.**

**Математика**  
**Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлау  
**Шаттық шеңбері.**  
**Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында,  
 Тату – тәтті тұрамыз.  
 Бірге ішеміз асты да,  
 Бірге сайран құрамыз.  
**Ой дамыту.**  
**АКТ көрсету.**  
**Балаларға кеңістік туралы түсінік беру.**  
**1. Салыстыру.**  
 Үлкен – кіші ұғымы.  
**Дио ойын:**  
**«Аңдардарды үйлеріне орналастыр»**  
 -Мына үйлер қандай?  
 -Үлкен үй неше қабатты?  
 - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады?

Қалды қысып, ойынайық.  
**Сахналау**  
 Балаларды рөлдерге бөлу.  
 Автордың сөзін тәрбиеші айтып тұрады.  
 Балалар қызығушылықпен ойынайды.

**Дио ойын. «Ертегі құрастыр» (пазл)**  
**Қорытынды.**  
 Айгерім қуыршақ көп ертегілермен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады.  
 Сұрақтар ізегі арқылы қорытындылау  
 Балаларды мадақтау.

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы. Не неге ұқсайды.**  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
**Тосын сәт.**  
 Музыка ойналады  
 -Балалар, міне керемет. Сендер не байқап тұрсыңдар. Мынау не?  
 -Балалар шарлардың түсі қандай?  
 Қызыл, сары, жасыл.  
 -Жарайсыңдар байқадыңдар ма бұл шарлар сиқырлы.  
 -Балалар шарлар қай жерде тұр?  
 -Біз оны қалай алсақ болады екен?  
 Мүмкін сиқырлы шарларға санамақ айтып көрсек қайтеді.  
**Санамақ**

алдарыңа не елестейді?  
 -Неге ну орман дейміз?  
**2. Ой дамыту.**  
 -Ертегіні мәнерле оқу.  
 -Ертегі желісін түсіндіру.  
 -Терек қандай ағаш.  
 -Негізінен ағырды  
 -Оның зарлы дауы қай құс бірінші естейді?  
 -Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру.  
**Сөздік жұмыс:**  
 Елестейді, ну орман зарлы, құтырады.  
**Сергіту сәті.**  
 «Қазым, қазым қаңқылда»  
**3. Миға шабуыл.**  
 -Ертегі желісімен сұрақ – жауап.  
**Дио ойын: «Ерте. құстары»**  
**Шарты:** Берілген суреттерден ертегіден кездеске құстарды айыру.  
**Қортынды**  
**Дио ойын: «Қызыл сиксторина»**  
 Басында таралы + бірақ шашыңды тарай алмайсың .  
**(Әтеш)**

кестейін аңдар мені күтпін жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза ұстаңдар, ауырмайық әрдайым көтеріңкі көңіл күнде болыңдар, жақсы сау болыңыздар.

### **Қортынды**

Сұрақ- жауап

Балаларды мадақтау.

### **Дене шынықтыру**

#### **Кіріспе бөлімі:**

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру.

«Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру.

Шеңбер бойымен тұру.

Шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан ату/

#### **Негізгі бөлім:**

**Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, зуенмен/**

**Б.к.: «Көбелек ұшты»**

1. Аяқтар алысқа қойылған, орамал бүйірде, басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналады. /6 рет /

**Б. қ.: «Көңілді орамал»**

2. Аяқ ық калемінде, орамал ықта, ықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/

**Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»**

Шыққан әріптерді дауыс- таңбалайды

### **Ой қозғау.**

Топпен жұмыс

Балаларды топқа бөлу.

**1-топ. Дид ойын: «Кім тапқыр?»**

**Шарты:** Биік дуалдан асып түсе алмай жақан әріпті тауып, толық бейнесін салады. Сол әріп кездесетін сөз тауып, сөйлем құрайды.

**2-топ.**

**Дид ойын: «Қандай әріп?»**

**Шарты:** Спортзалдағы әріптің созылған түрін дұрыстап өзіндігіне келтіру. Әріптен басталатын сөз ойлап айтту. Сөзге дыбыст ықталдау жасау.

**3- топ. Дид ойын: «Кім жылдам?»**

**Шарты:** Қайық шетіне жабысып жатқан әріпті тауып, қайықпен байланыстырып сөйлем құрау, сөйлемге сылба жасау.

### **Қортынды**

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

### **Математика**

**Тақырыбы:** Заттың санын цифрмен

-Ортаңғы үйдің арын тауып бер?

-Кінкентай үйде не тұрады?

**2. Алға –артқа, оңға –солға ұғымын түсіндіру.**

Сюжетті суреттермен жұмыс.

**Сергіту сәті. Аудиомен**

**3. Миға шабул.**

**Логикалық тапсырма**

-Жал ұзын ба, қысқа ма?

Қал ұзын ба, қысқа ма?

-Қасық ұзын ба, қысқа ма?

Асық ұзын ба, қысқа ма?

-Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?

-Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?

-Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?

**Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»**

**Шарты:** Пішіндермен жұмыс.

Керістікті бағдарлау.

Күн, тап, құс, шоп, су, булт, гүл.

**Қортындылау**

**Дид ойын: «Сиқырлы жолдар»**

**Шарты:** Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол доңғелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды

Бір дегенім бесік, шықтық одан өсіп.

Екі дегенім елім, балам тұым көсім.

Үш дегенім үміт, үміт артар жігіт.

Төрт дегенім бақыт, бағалайтын уақыт.

**Музыка зуенімен шарлар төменге түседі.**

-Балалар сиқырлы шарлармен бірге тапсырма келген екен. Тапсырмаларды орындаймыз ба?

**1-тапсырма.**

**Дид ойын: «Ұқсас затты ата»**

**Шарты:** Пішіндерге ұқсас затты атау.

Мынау қандай пішін?

(доңғелек)

-Доңғелекке ұқсайтын заттарды атаңдарымы?

Балалар жауабы

Доп не істейді?

Келесі пішін ол не?

(үшбұрыш)

Үшбұрышқа ұқсайтын заттарды атаңдарымы. (кеме, шатыр, жауау)

Кеме қайда жүзеді?

Келесі қандай пішін?

(төртбұрыш)

Осы пішінге ұқсайтын заттарды атау. (телидидар, есік, терезе)

Телидидардан не көресіңдер?

-Таманка, сиқырлы шарлардың тапсырмасын жақсы

Қай киіскеме құс жемін ұшып жүрі аулайды? (Қарлығ Қай құс өзінің аты қайталайды? (көк Қандай құс зат тасушы атанған? (көгершін)

Қай құста мүлде 3 балымайды? (көкөк)

Адам қай құсты а аулауға пайдалана (Бүркіт)

Құстың негізгі мекені? (Үй)

Балаларды мадақтау

### **Қазақ тілі**

**Мнемотестника тәжілімен.**

**Тақырыбы:** Қайо келдің бауырсақ

**Мақсаты:**

Графикалық сурет бойынша ертесінің мазмұнын мнемотестника тәжілі арқылы айта оты, өлең жолдарын жаттайды.

**Ресурстар:**

Дидактикалық материалдар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үмі, саралау, бақылау.

**ҮОҚ жүргізілу барысы**

3. Аяқтар алынақ қойылған, орамал белде, орамалды оң - сол жаққа қысайту / 5 рет қайталау./

**Б.қ.: «Шапалақ»**

4. Аяқтарын алынақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту.

**Б. қ.: «Орамалды іту»**

5. Аяқтарын алынақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды іту қимылын жасау «Ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./

**Тыныс алу жаттығулары:**

Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын сату (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

**Бастапқы қалыпқа кету.**

**Қимыл –қозғалыс жаттығулары**

1. Қос аяқтап обручтан обручка секіру

2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.

**Қимылды ойын: «Поезд».**

Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.

**Қорытынды:**

Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.

**Қазақ тілі.**

**Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті**

сәйкестендіру.

**Ашық сұрақтар әдісі.**

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

-Көктем

-Көктем мезгілінде неше ай бар?

- 3 ай

-Наурыз, Сәуір, Мамыр.

-Балалар бір аптада неше күн бар?

-Жеті күн

-Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз?

Апта деген ағайдың,

Жеті бірдей ұлы бар

Біріншісі Дүйсенбі

Екіншісі Сейсенбі

Үшіншісі Сәрсенбі

Төртіншісі Бейсенбі

Жұма деген бесінші ұл

Алтыншы ұл ол сенбі

Жетіншісі Жексенбі.

Өте жақсы! Балалар.

**Қызығушылықтарын ояту.**

**Төсын сәт**

Есік қағылып топқа

Дымбилмес сиқырлы

сандықпен кіреді

Сәлеметсің

бе, Дымбилмес! Ал мынау

қолыңдағы не? Бізге

сыйлық желдің бе?

**Дымбилмес:** Жоқ, бұл ма

бұл (мұңайды) Мен тек

капитт жегенді,

ойнағанды ұнатамын.

мадақтау.

**Музыка**

**Педагог жоспарымен**

**Сауат ашу.**

**Тақырыбы: Ш ш дыбысы.**

**Ой дамыту**

**Ережені күнделікті талдау жұмысына сүйене отырып еске түсіру.**

- Әріп деген не?

- Әріпті жазамыз, көреміз.

- Дыбыс деген не?

- Дыбысты айтамыз,

естіміз.

- Буын деген не?

Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады.

**Миға шабуыл**

**Диалог ойын: «Кім тапқыр?»**

Жұмбақ шешу

Газартады киімді,

Газартады үйінді,

Не дейді бұл бұйымды?

( Шөтқа)

- Балалар шөтқа сөзінде

таныс емес дыбыс бар ма?

(Ш ды-бысы).

Шөтқа түрлеріне қарай

топқа бөлу:

**1-топ: «Киім шөтқасы»**

**2-топ: «Тіс шөтқасы»**

**3-топ: «Шаң шөтқасы»**

**Ой қозғату**

**Тапсырма:**

орындадық.

**2-тапсырма.**

Ал, енді балалар мен сендерді үстел басына шақырамын.

Сиқырлы шарлардың дайындаған ойыны бар екен.

**Диалог ойын «Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру» (пазла)**

**Шарты:** Әр затты ұқсас белгісі бойынша топтастыру.

**3-тапсырма.**

**Диалог ойын: «Кім тапқыр?»**

**Шарты:** Балалар топ бөлмесінің ішінен пішіндерге ұқсас заттарды табу.

**Сергіту сәті.**

1 дегенде тұрайық,

2, 3, 4 - алақанды солабық,

Оң жаққа бұрылып,

Сол жаққа бұрылып,

Бір отырып, бір тұрып,

Біз жүгіріп алайық,

5 дегенде асықпай,

Орнымызды табайық.

**4-тапсырма.**

**Диалог ойын: «Пішіндерді боя»**

**Шарты.** Балалар тақтадағы пішіндердің түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды.

**5-тапсырма.**

Құрлымындаған ойын: «Қандай пішін шықты?»

**Шарты.** Таяқшалардан таныс пішіндерді құрастырады.

**Мадақтау.**

**Қорытынды.**

**Сұрақ қан отыры**

**Педагог жет ойын:**

**«Жүрек жылыту»**

**Шарты:** Балалар оңтөселге тұрып, біріне жүрек ұсын отырып тілектер білдіреді

**Ой дамыту.**

**Ө.Тұрманжанов**

**«Қайдан келдің бауырсақ?»**

мәсәлемен түсіндіру тәсілімен түсіндіру өлең жолдарын жаттату.

**Сергіту сәті:**

Нан қыркымен

шапалақтар

Жерде жатса

баспақтар

Теріп алып қастер

Торлақтарға

тастандықтар

**Балаларды 3 топ**

**бөлу.**

**Диалог ойын: «Қайдан келдің бауырсақ?»**

**Шарты:**

Бауырсақтың қай келгенін ретімен қойып шығу.

Бірінші болған топ

жүздікшіна беру. 2

топқа күн беру. 3

топқа сыйлық бер

балаларды мадақтау

**Сұрақ- жауап:**

Қандай пішінді

таңдадықтар?

лақ»

**Ой қозғау.**

**Сұрақ - жауап**

Жеті лақ ертегісін түсіндіру.

-Ешкінің төлін не дейміз?

-Ол лақтарына не деп

ескертті?

-Ешкі үйіне келгенде лақтары

анасының келгенін қайдан

біледі?

-Қасқыр үйге қалай кірді?

**Сөздік:**

Тәлі, маңырайды, лақ, жіңішке,

аңдиды, қарақтарым, шырақ-

тарым, пеш, ну орман.

**Ой дамыту.**

**Ертегіні сахналау.**

**Дид ойын: «Әртістер»**

**Шарты.** Берілген ролдерді

саңдау.

-Балаларды ролдерге бөлу.

-Бет перделер кигізу.

-Сөйлеу мәнерлерін қадағалау.

-Қимыл -қозғалыстарын дұрыс

жасай білуді түсіндіру.

**3.Миға шабуыл**

**Дид ойын: «Атын ата»**

**Шарты:** ертегіде кездескен

кейіпкерлердің аттарын атау.

Жағымды, жағымсыз

кейіпкерлерді ажырата білу.

-Неге олай ойлайсың?

**Қортынды**

-Сендер үлкен адамдар-дың

айтқанын қаншалықты

орындайсыңдар?

-Не үшін ?

Сабақ оқығым келмейді.

Мына сандықтың аузын

ашайын десем

ашылмайды.

Дымбілмес бұл жай

сандық емес, сиқырлы

сандық. Бұл сандықтың

аузы кілтпен емес,

біліммен ашылады. Бұл –

білім сандығы.

Ал мына сандықтың

үстіндегі хатты көрдің

бе?

**Дымбілмес:** Ия, маған

досымнан хат

келді, жауабын иеше

алмадым. Сендер маған

көмектесесіңдер ме?

Балалар көмектесеміз

ба?

**Балалар:** Ия.

Олай болса, дымбілмеске

көмектесейік!

**1-Талпырма**

**Дид ойын: «Аяқарға**

**көмек»**

-Ал енді дымбілмес сен

аяқтың қалай жүретінін

білесің бе? -(Ия, қойны

секіреді)

-Балалар ая осылай жүре

ме?

-Жоқ. Олай болса аяқтың

жүрісін салайықшы.

**Суретпен жұмыс**

-Балалар осы аяқтардың

көлемдері қандай?

(үлкен, орташа,

кішкентай)

**1-топ:** «Щ» дыбысы

қандай дыбыс? Неге?

**2-топ:** Щетканың қандай

түрлері бар? Қызметтері

қандай?

**3-топ:** «Щ» дыбысы бар

сөздер айту.

«Щ» әрпінің баспа,

жазбаша түрін көрсету.

Щ дауыссыз дыбыс.

Айтылу ерекшелігіне қарай

Щ дыбысына ұқсайды. Щ

сөздің басында,

ортасында, соңында

келеді. Көбінесе басқа

тілден енген сөздерде

кездеседі. Щ әрпі жазылу

жағынан Ш әрпіне

ұқсайды.

Щ әрпі 4 элементпен

тұрады. (3 ілмек, 1 ілгек)

Щ-негізгі және жоғарғы

қосымша жолға

жазылады. и- негізгі

жолға жазылады.

**Сергіту сәті**

Тазалық сақиным

Айнаға қараймыз

Ніс сабын, орамал

Шапты да тараймыз

Қасында настасы

Ас ішіп болған соң

Щеткасы тағы бар

Мектепке барамыз.

**Дид ойын: «Балық аулау»**

**Шарты:** Аквариумнан

балықтар аулау. Әр балық

ауланған сабын аңы,

тұщы, щетка, сөздеріне

қортындылау.

Белсенді қатысқан балаларды

мақтау, мадақтау.

Балаларға жүлделіна беру.

**Музыка**

**Педагог жоспары бойынша**

**ҰОҚ қорытынды:**

**Балаларды мадақ**

**Дене шынықтыр**

**Кіріспе бөлімі:**

Бірнің артынан б

сапқа тұру. Денен

ұстау.

Шеңбер бойымен

денені тік ұстап,

адылдап жүру.

«Трактор» - шеңб

бойы жылжымап

қадаммен жүру.

Шеңбер бойымен

тұру.

Тікелей бағылау.

**Негізгі бөлім**

**Жалпы даму**

**жаттығулары.**

**Таяқшамен**

1.Аяқтары ашық

қойылып, таяқша

екі шетінен ұстап

жоғарыға, оңға, с

қарай созылып кер

әр керілген сайын «

я-у» деп айту. (3-4

қайталау.) Б.қ.ж.

2. Аяқтары ашық

қойылып, таяқша

тіліменде қалдарыл

ұстау. Таяқшаны

жоғарыға көтеріп

сөзу, «көлем қау» -

қимылын жасау «т

түк-түк» деп ай

(3-4р.) Б.қ.ж.

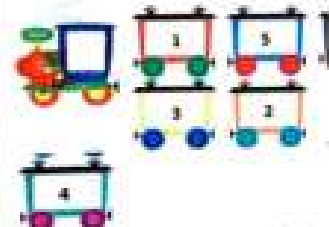
-Балалар осы ақпаққа бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік. (балалар тиістісін қояды)

Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер.

### 2-Тапсырма

Дид ойын: «Ретін тап»

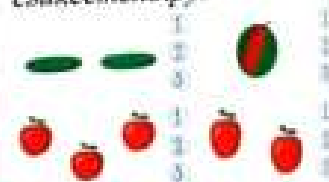
Шарты: Адасын қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін)



Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.

Сандарды ауада жаздыру.

Карточкамен жұмыс. Заттар мен сандарды сәйкестендіру.



### 3-Тапсырма

Дид ойын: «Аңдарға үйшік жасау»

Пішіндерден аңдарға

сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау.

### Қортынды

#### Сұрақ-жауап

Біз бүгін қандай дыбыспен таныстық?

Ол қандай дыбыс?

#### Мадақтау

3. Аяқтары ашық қойылып, тақша кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені тағарыла тигізу.

Арқаны түзу ұста Сол жақпен дәл со қайталау. (3-4 рет Б.қ. келу)

4. Тақшаны айна секіру және жүру. сек) Б.қ. келу.

#### Тыныс алу жаттығуы

Аранның дыбысын 1-2-2-2

Үдеріс арқылы саралау.

Бұды таксономияс

#### 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

1. Арқаның астың орындайыққа дейін еңбектеу.

2. Дөпті (кішікене дөптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.

4К мәделі, бала үн

#### 5. Қимылды ойын:

«Қуи мен түн»

Сыны ойлау.

командада жұмыс жатпай бақылау

#### Қортынды.

Балаларды мадақтау

үйшік құрастыру.

**Сергіту сәті:**

Оң қолымда 5 саусақ,

Сол қолымда 5 саусақ

5-ке 5- ті қосқанда

Болып шықты 10 саусақ

**4-Тапсырма**

**Дид ойып: «Кім тапқыр»**

Математикалық

жұмбақтар шешеміз.

1. Бір алма берді анасы

«Аз» деп тұр оны баласы

Екеуін тағы беріп еді

Нешеу болды ойлашы.

2. Далада жүр төрт түйе

Қосылды тағы бір түйе

Жалпы саны түйенің

Болды, неше есепте?

3. Айманда болды 5

алмұрт

Әселге берді 2 алмұрт

Айманның қалды қолында

Неше алмұрт тез ойла

4. Далада тұр екі ешкі

Қорада тұр екі ешкі

Болды барлығы неше

ешкі.

**Дымбілес:** Ой, балалар,

бұл тапсырманы жақсы

орындадыңдар. Ақылды,

білімді екенсіңдер. Мен

сендердің көмектеріңіз

арқасында көп нәрсені

үйрендім.

-Балалар, қараңдаршы,

тапсырманы дұрыс

орындағандықтан

сиқырлы сандықтың аузы

ашылды. Ішінен сиқырлы

сандар ұйғады,  
балаларға таратады.  
**Дид ойын:** «Тура кері  
санау»

**Шарты:** Сандарды  
дұрыс санау.

**Қорытынды.**

-Балалар, бүгінгі біздің  
оқу қызметімізге кім  
келді?

-Дымбілмес неге келді?

-Дымбілмеске қандай  
тапсырмалар орындап  
көмектестік.

Өте жақсы, балалар, біз  
көптеген  
тапсырмаларды  
орындадық.

Барлығыңызда жақсы  
қатысқандарың үшін  
жұлдызшамен  
марапаттаймын.

**Құрастыру**

**Тақырыбы:** «Ертегі  
құсы»

**Тосын сәт**

**Хат келу. Ашып оқу.**

Сәлеметсіздер ме  
балалар.

Мен Ертегі  
хатшайымымын. Менің  
ертегідегі досым, ертегі  
құсын жоғалтып алдым.  
Оны таба алмай жүрмін.

Маған көмек керек.  
Балалар хатшайымға  
көмектесеміз бе?

	<p><b>Ой дамыту.</b>  -Ертегі құсы қандай болады?  -Олардың түсі неге құбылып тұрады?  <b>Сергіту сәті:</b>  Ал, балалар, тұрайық  Алақанды солайық.  Бір отырып, бір тұрып  Біз тынығып алайық.  <b>Үлгі көрсету түсіндіру.</b>  Балалардың өзіндік жұмыстары.  <b>Дио ойын: «Ертегі құсы»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар қиылған суреттерден ертегі құсын құрастыру.  Сипаттама беру.  <b>Дио ойын: «Біз суретшіміз»</b>  <b>Шарты:</b> Балалардың жұмысын қорытындылау. Балалар бірі-бірінің жұмыстарын бағалайды.  Хатшайымына суретке түсіріп жіберу.  <b>Қортынды</b>  Балаларды мадақтау.</p>				
Серуенге дайындық	<p><b>Әңгіме жүргізу.</b> Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.  <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен:	<b>Картотека №15</b> Бақбақтың өсуін бақылау	<b>Картотека №16</b> Бұталарды бақылау.	<b>Картотека №18</b> Құстардың ұшып келуін бақылау	<b>Картотека №19</b> Қараторғайларды бақылау.	<b>Картотека №20</b> Ұяларды бақылау.
<b>Көктем серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</b>					
Балалардың	Ата –аналармен балалардың	Ата-аналарға балалардың	Ата-аналарға	Ата-аналармен балаларының	Ата –аналармен

атуы	тазалықтары жайлы аңгімелесу.	жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	балабақинада төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	тамақтануы жағында кеңесу беру.	балалары туралы аңгімелесу.
------	-------------------------------	---	---	---------------------------------	-----------------------------

Тәрбиеші: Ахтанбаева М.Н.