

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

А.М.Сентханова



«Бекітілді»
«Алақай» балабақшасының

Мектеп әдіскері

Н.К. Байсұлтанова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02 - 07.02.2025ж 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025ж	Сейсенбі 04.02.2025ж	Сәрсенбі 05.02.2025ж	Бейсенбі 06.02.2025ж	Жұма 07.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Дәйек сөз	«Шығармашыл бала - ойлы бала»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бос уақытта баламен әңгімелесуге, дамытушы ойындар ойнауға, баланың қызығушылығына назар аудару білу керектігі туралы кеңес беру. «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында әңгіме жүргізулерін, видео, фото материалдарды бірге тамашалауын өтіну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бөйды. Кітап бұрышы Бала өз тандауы бойынша ертегі кітаптарын	Танымдық іс-әрекет Қоршаған ортамен таныстыру Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау.	Үстел үсті ойыны Бала өз тандауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды. Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен	Сөйлеуді дамыту. Мамандықтар альбомы. (кітап бұрышы) Балалар мамандықтармен таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады.	Кітап бұрышы Бала өз тандауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды. Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен

	тамашалайды.	олардың еңбекбойды. нәтижелеріне қамқорлық таныту.			бойды.
Ертенгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Ертенгілік жанын 1. Амандасу «Қайырлы таң Аминна! Қайырлы таң Аян!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Алта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)...» 6. Балаларды өз еріктерімен заттық-көністіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рольді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар).				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Музыка Маманның жоспары бойынша Денет тәрбиесі Маманның жоспары бойынша «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Таныс мамандық құрметпен	Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша «Сүйікті мамандығым» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Ұнаған мамандық суретін қылқаламмен бояу. Қылқаламды дұрыс пайдалану	(Жапсыру) «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы мамандық түрін немесе оның құралын жапсыру.	Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша . (Құрастыру) Мамандық пен оның құралын сәйкестендір», «Қай маман несі?» мозайка құрастыру, бірден беске дейінгі санды санау. (ойындары) Мақсаты:	Қазақ тілі Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. <i>Ш.Садыстанов</i> Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға бауду. (Мүсіндеу)

	олардың еңбек дағдысын нәтижелеріне камқорлық таныту. Қазақ тілі Мен дәрігер боламын, Бәрің емдеп жазамын Адамдарды құрметтеп, Бәріне не боламын. <i>Н.Әлиқұлов</i> Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу.	еңбек дағдысын қалыптастыру; (Сурет салу)	«Мамандықтар» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар мамандықтармен таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет)	Таныс мамандық еңбектерін атайды, олардың еңбек құралдарын біледі. Сәйкестендіреді, 1-5-ке дейінгі сандарды санайды.	Кесектері алақандарының арасында домалату, жаю арқылы ұнаған мамандық құралын жасайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне	Мұзды бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорығанды жасай білуге дағдыландыру. Көркем сөз Қал бетінде жатыр айдын-мұзбойнақ, Қыстың өзі	Қыста құстар бар ма. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау).	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері) Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын

	<p>Маманның жоспары бойынша</p> <p>«Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Мақсаты: мамандық құрметпен олардың нәтижелеріне қамқорлық таныту.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын</p> <p>Адамдарды құрметтеп, Бәріне не боламын.</p> <p><i>Н.Әлиқұлов</i></p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p>	<p>«Сүйікті мамандығым» (Шығармашылық орталық)</p> <p>Мақсаты: Ұнаған мамандық суретін қылқаламмен бояу. Қылқаламды дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру; (Сурет салу)</p>	<p>Мақсаты: Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы мамандық түрін немесе оның құралын жапсыру.</p> <p>«Мамандықтар» альбомы. (кітап бұрышы)</p> <p>Балалар мамандықтармен таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Мамандық пен оның құралын сәйкестендір», «Қай маман несі?» мозайка құрастыру, бірден беске дейінгі санды санау. (ойындары)</p> <p>Мақсаты: Таныс мамандық нелерін атайды, олардың еңбек құралдарын біледі. Сәйкестендіреді, 1-5ке дейінгі сандарды санайды.</p>	<p>Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын.</p> <p><i>Ш.Садыстанов</i></p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы мамандық түрін немесе оның құралын жапсыру.</p>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақал-мәтел.</p> <p>Желтоқсанда қыс ақ</p>	<p>Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп,</p>	<p>Қыста құстар бар ма. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, байқағыштық</p>	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақал-мәтел.</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)</p> <p>Бақылау: балалардың көңілін ауланын қай</p>

	<p>мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.</p> <p>Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.</p> <p>Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру.</p> <p>Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін</p>	<p>қорытынды жасай білуге дағдыландыру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қол бетінде жатыр айдын-мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнал,</p> <p>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,</p> <p>Күнде осында қозықтаймыз біз ойнал.</p> <p>М.Әлімбаев</p> <p>2.Еңбек: Айналаны қардан тазартайық.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>4.Жеке ойын: «Қарды үрлеу» Алдын-ала дайындалған қағаздан жасалған қарларды үрлеп</p>	<p>пен зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау).</p> <p>Максат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға - төрғай".</p> <p>Максат-міндеттер: мұқият тыңлап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бір кесек қармен нысанаға тигіз.</p> <p>Максат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту</p>	<p>Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.</p> <p>Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.</p> <p>Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру.</p> <p>Балаларды табиғатты</p>	<p>жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).</p> <p>Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Елтілікті, шапшандықты дамытатын, кеністікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Еңбек: гүлзарды жинастыруды</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>айтуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Аю апанында». (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.</p> <p>Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.</p>	<p>ойнау.</p> <p>5. Еркін ойын</p>		<p>суюға үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Аю апанында». (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.</p> <p>Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.</p>	<p>ұйымдастыру. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шакафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мамандықтардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру сөйлеуді дамыту. (Көркем әдебиет)	«Құрылысшы» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге, бір-бірімен тартып бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)	Мамандықтың бәрі (Сурет салу) «жаксы» (қол ойындары) дидактикалық ойындар «Мамандық пен оның құралын сәйкестендір», «Қай мықтап бекіту маман несі?» мозайка құрастыру, бірден беске дейінгі санды санау (ойындары) Мақсаты: Таныс мамандық нелерін атайды, олардың еңбек құралдарын біледі.	(Сурет салу) Үнаған мамандық суретін қылқаламмен бояу. Қылқаламды дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру;

				Сәйкестендіреді, 1-5ке дейінгі сандарды санайды.	
	«Дүкенші», «Аспазшы», «Дәрігер» ойыны (Сюжетті-рольді ойындар) Максаты: Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ақпараттық ойындарға қызығушылық тудыру, әдебиет, ортамен таныстыру)	«Құрылысшы» (Құрылыс орталығы) Максаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызып құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)	Сүйікті мамандығым» (Шығармашылық орталық) Максаты: Ұнаған мамандық суретін қызығушылықпен бояу, құрылыс дағдысын қалыптастыру;	Мамандықтың бәрі жақсы» (қол ойындары) дидактикалық ойындар «Мамандық пен оның құралын сәйкестендір», «Қай маман несі?» мозайка құрастыру, бірден беске дейінгі санды санау. (ойындары) Максаты: Таныс мамандық нелерін атайды, олардың еңбек құралдарын біледі. Сәйкестендіреді, 1-5ке дейінгі сандарды санайды.	Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын Адамдарды құрметтеп, Бәріне не боламын. <i>Н.Әлиқұлов</i> Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтешкесін реттілікпен киюін қалағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы	Мамандықтар туралы фото және видео материалдар тамашалау	«Сүйікті мамандығым» тақырыбында үйде балалармен бірге	Мамандық атауларын бірге жаттауға кеңес беру.	Ата-аналарының мамандықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты балалармен бірге пайдалы өткізу»

		студент кафедры, факультет экономики и права имени Владимира			
--	--	--	--	--	--

Таблица 1

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

А.М.Сейтханова



Балабақшаның

К.Байсұлтанова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02.-25.14.2025ж. 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02.2025ж	Сәрсенбі 12.02.2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж
Дәйек сөз	«Өнерлі бала өрге жүзер»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бос уақытта баламен әңгімелесуге, дамытушы ойындар ойнауға, баланың қызығушылығына назар аудару білу керектігі туралы кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу. Әлеуметтік дағдылар	Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдарынан серуендейтін саябағын құрастыра білу. Шығармашылық дағдылар	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз! Коммуникативтік дағдылар	Саусак ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Қазақ тілі	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Көркем әдебиет

Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін. Отбасымыз аман болсын, Әумин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<p>Ертеңгілік жаңын</p> <p>1. Амандасу «Қайырлы таң Дана! Қайырлы таң Айша!»</p> <p>2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...»</p> <p>3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.»</p> <p>4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық».</p> <p>4. Алта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.»</p> <p>5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) ...»</p> <p>6. Балаларды өз еріктерімен заттық-көністік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рольді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар).</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша «Ыдыс-аяқтар» Мақсаты: заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p>	<p>Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша (Сурет салу) «Дастарқан көркі ыдыстар» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Ыдыс суретіне бейнеленген гүлді әсемдігін, оның орналасуын</p>	<p>(Мүсіндеу) Көсектерді алақандарының арасында домалату, жаю арқылы ыдыстарды мүсіндеу; «Ыдыс-аяқ» кітап, журналдардан ыдыс-аяқ суреттерін тамашалау. Альбом (кітап бұрышы) Балалар ыдыс-</p>	<p>Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша . (Жапсыру) Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды безендіреді, жапсырады. (Сөйлеуді дамыту.) Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр.(Қасық)</p>	<p>(Құрастыру) Мозайка құрастыру «Көлеңкесін тап», «Ыдыста не жасырынған», «Саптыаяқтың бөлігін тап»(ойындары) Мақсаты: біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, бір затты екінші затпен беттестіру</p>

	Қазақ тілі	байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді. Қылқаламмен, қарындашпен бояйды, қылқаламмен болу.	аяқтармен таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет)	Сыртын отқа жақтайды, Одан басқа жақпайды (Қазан) Басы құдық, Сабы сырық (Ожау) Інінде құлағы, Ішінде бұлағы, Көмейіне от салсаң Ызындап тұрады (Самаурын) Қазақ тіліне тән дыбыстарды өлдігінен дұрыс айтуға баулу. Жұмбақ шешкізу сөздік қорларын және сөздермен байыту.	және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (Математика негіздері) «Ыдыс-аяқ дүкені», «Отбасылық дастарқан» ойындары (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өлдігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. <i>Бақылау барысы</i>	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері) Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай

<p>жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. <i>Бақылау барысы</i> Оңгүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды</p>	<p>тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыным алады. Адам демінен шыққан ауа қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсындар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті ністі ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса,</p>	<p><i>Балаларға жұмбақ жасыру</i> <i>Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн)</i> <i>Жартысы жадыратын нұр себеді, Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн)</i> <i>Орақ болып туады, Табақ болып тынады (ай)</i> <i>Күндіз білінбейді, Түнде өрілбейді (жұлдыз)</i> Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сондықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған</p>	<p>Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.</p>	<p>жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды</p>
--	---	---	---	--

		<p>ауа да соғұрлым таза болады. Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады, сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқын келсе ағаш ек» деген. Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Әсем биік теректер, Балаларды өбектер.</p> <p>Теректер қайда Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)</p>	<p>жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертен, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертен және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. <i>Мақсаты:</i> <i>еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Күн мен түн». <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.</i> Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру».</p>	<p>ұйымдастыру. (еңбек іс-әрекеті) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сөйкес әрекет ету.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өлшектің аяқ киімдерін тану дағдысын қалыптастыру. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бір ұмс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. «Бір ұмс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақаналармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері)	Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту. д/о «Кімнің киімі?», к/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) К/о: «Допты дәлдеп лақтыр»	Балаларды қалауы бойынша (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру) әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру
Балалармен жеке жұмыс заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету; бейнелеу өнерінің түрлері: сурет, мүсіндеу, таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдарды; Қазақ тіліне тән «ө» дыбыстарын өздігінен дұрыс төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі

	-халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту	ыдыстар туралы түсініктер беру	әндерді, сахналау	билерді айтуға баулу.	бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (көршілермен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы	«Ыдыстар туралы» туралы фото және видео материалдар тамашалау.	Мен ұнататын саптыаяқ» тақырыбында үйде балалармен бірге сурет салып, бояп әкелу туралы кеңес беру	«Ыдыс-аяқтар» атауларын бірге жаттауға кеңес беру.	«Ұлттық ыдыс-аяқтар» тақырыбында әңгімелесу туралы кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты балалармен бірге пайдалы өткізу»

Тәрбиеші: Мұратқан, Г.

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

А.М.Сентханова



«Келісілді»
Мектепке дейінгі ұйым директорының

А.М.Сентханова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алтай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02 - 21.02 2025ж Запта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
Дәйек сөз	«Жаңашылдық - заман талабы»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тас қала ойыны. Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді. Бір тұтас тәрбие	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз !	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Көркем әдебиет	Саусак ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Қазақ тілі	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар

		Коммуникативтік дағдылар			
Ертеңгілік жаттығу	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

				көзекшілердің еңбек әрекеті)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Ертенгілік жиыны 1. Амаңдасу «Қайырлы таң Мирас! Қайырлы таң Амина!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай канат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)...» 6. Балаларды өз еріктерімен заттық-кеңістіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар).				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Музыка Маманың жоспары бойынша Дене тәрбиесі Маманың жоспары бойынша Қазақ тілі «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаздарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген, Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (Үстел)	Дене тәрбиесі Маманың жоспары бойынша «Бөлме көркі жиһаз» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Жиһаз суретіне бейнеленген оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді. Қылқаламмен, қарындашпен бояйды. қылқаламмен бояу.	(Мүсіндеу) Кесектерді алақандарының арасында домалату, жаю арқылы жиһаздарды мүсіндеу. «Жиһаздар» кітап, журналдардан жиһаздар суреттерін тамашалау. Альбом құрастыру. «Үш аю» ертегісімен танысу (кітап бұрышы) Балалар жиһаздармен таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет)	Дене тәрбиесі Маманың жоспары бойынша Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді, жапсырады. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден жиһаз құрастырады. (Жапсыру)	«Жиһаздар» Мақсаты: суреттегі үлгісіне қарап жиһаздар құрастыру. (құрастыру) дидактикалық ойындар Мозайка құрастыру «Көленкесін тап», «Жиһаз бөлігін тап»(ойындары) Мақсаты: біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, бір затты екінің затпен беттестіру және жанына көз тәсілдері арқылы салыстыру.

	Кеш батты, шаршадым сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені... (Керует) Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу. Жұмбақ шешкізу сөздік қорларын жана сөздермен байыту.	(сурет салу)			(математика негіздері)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Максаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Үшты – үшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді көпестіріп, су құю. Жеке жұмыс: Еркнатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессен, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шанғы тебуге үйрету.	Максаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсындер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар

	үйрену. Өзіндік іс – әрекет. қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.				үшкындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздістіріледі..
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бір уыс макта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Бір уыс макта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	«Бата» Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін, Отбасымыз аман болсын.				

	(аумин) Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дидактикалық ойындар Мозайка құрастыру «Көленкесін тап», «Жиһаз бөлігін тап»(ойындары) Максаты: біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (математика негіздері)	Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып атап,тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Түрлі жиһаздарды салу,мүсіндеу және жапсыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Менің бөлmem» ойындары (Сюжетті-ролді ойындар) Максаты: Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.(Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ыдыс-аяқ» кітап, журналдардан ыдыс-аяқ суреттерін тамашалау. Альбом құрастыру. (кітап бұрышы) Балалар ыдыс-аяқтармен таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (Сөйлеуді дамыту)	Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру (көркем әдебиет) сөйлеуді дамыту, (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	Қазақ тіліне ө, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу	Жиһаздарды жалпы және ерекше белгілері бойынша таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады.	Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Құрастыру дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қ/о «Шеңберге тез түр» Еркін ойындар (құрастыру)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қ/О «Поезд»	Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез түр»	Қ/о «Күн мен жанбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастыру (құрастыру)	(құрастыру) Қ/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	«Жиһаздар» туралы фото және видео, мультфильмдер тамашалау.	«Менің бөлmem» тақырыбында үйде балалармен бірге сурет салып, бояп әкелу туралы кеңес беру	«Жиһаз» атауларын бірге жаттауға кеңес беру.	«Жиһаздарға күтім» тақырыбында әңгімелесу туралы кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты балалармен бірге пайдалы өткізу»

Тәрбиеші: Мұратқан.Г

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

А.М.Сейтханова



Балабақшасының

М.К. Байсултанова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02 - 28.02.2025ж 4апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
Дәйек сөз	« Жасампаздық - бәрімізге өнеге»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызудын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту Мүсіндеу	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұғтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Көркем әдебиет	«Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру. Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің "Бастандар!" деген сөзімен) ойыншылар	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балалаңға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Қазақ тілі	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар

			қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. Бір тұтас тәрбие.		
Ертеңгілік жаттығу	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату . (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

				көзекшілердің еңбек әрекеті)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<p>Ертеңгілік жиын</p> <p>1. Амандасу «Қайырлы таң Мирас! Қайырлы таң Амина!»</p> <p>2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...»</p> <p>3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.»</p> <p>4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық».</p> <p>4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.»</p> <p>5. Сабау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)...</p> <p>6. Балаларды өз еріктерімен заттық-кеңістіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар).</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>Музыка Маманың жоспары бойынша</p> <p>Дене тәрбиесі Маманың жоспары бойынша</p> <p>«Менің кішкентай көмекшілерім» Максаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу,</p>	<p>Дене тәрбиесі Маманың жоспары бойынша</p> <p>(Сурет салу) «Менің кішкентай көмекшілерім» Максаты: Сезім мүшелерін жапсыра отырып оларды бояйды. Қылқаламмен, қарындашпен бояйды. қылқаламмен бояу</p>	<p>(Мүсіндеу) Максаты: Көсектерді алақандарының арасында домалату, жаю арқылы арқылы сезім мүшесін мүсіндейді. (көркем әдебиет) «Сезім мүшелері» туралы кітап, журналдар тамашалау. Сезім мүшелері Альбомын құрастыру. Балалар сезім мүшелерімен таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет,</p>	<p>Дене тәрбиесі Маманың жоспары бойынша</p> <p>(жапсыру) Максаты: сезім мүшелерінің орнын тауып желіммен жапсырады</p>	<p>құрастыру. Балалар сезім мүшелерімен таныса отырып, оларды атап, Мозайка құрастыру «Көленкесін тап», сәбілігін тап»(ойындары) «Менің кішкентай көмекшілерім» (қол ойындары) дидактикалық ойындар «Сезім мүшесінің міндетін тап», «Сезім мүшелерінің орнын тап», «Фигураларды ұстап, көр, ата» (ойындары),</p>

	<p>дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі Қайырлы таң, көздерім, ояныңдар. Қайырлы таң, құлақтарым, ояныңдар. Қайырлы таң, қолдарым, ояныңдар. Қайырлы таң, аяқтарым, ояныңдар.</p> <p>Қазақ тіліне таң қ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p>				<p>Мақсаты: Сезім мүшелерінің атауымен, олардың міндетімен, орналасқан орнымен танысады. Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтағын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p>Балаларды ойлау қасиеттерін</p>	<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып, қыс кету. Қырау түскен бағаналарды бақылау.</p> <p>Темір затқа көрейік. Оған түсті, біздің суықтан айналды.</p>	<p>Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p>Күн желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып</p>	<p>1.Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын</p>	<p>Мұзды бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге дағдыландыру.</p> <p>Көркем сөз Көл бетінде жатыр</p>

<p>калыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сакалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға камқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақбу су (заттың бір қоян)»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз айналум)</p> <p>Жорамал:</p>	<p>есептеледі. Күннің көзі «құжынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұжына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көленке ұзарды.</p> <p>Көркем сөз: Батар күннің атар таны бар.</p> <p>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»</p> <p>Мақсаты: шаңамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p>	<p>білгізу.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан»,</p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.</p> <p>4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.</p> <p>5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды,</p> <p>Ішінен жібек шашылды.</p> <p>(күннің көзі)</p>	<p>айдын-мұтойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойлап. М. Әлімбаев</p> <p>2. Еңбек: Айналаны қардан тазартайық.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>4. Жеке ойын: «Қарды үрлеу»</p> <p>Алдын-ала дайындалған</p>
---	--	---	--	--

	<p>Жеке жұмыс: бір құстың лабирингтен аяз болады. шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал: Жемберсен құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>Ағашқа қырау түссе, тұман болса, күн жылынады.</p> <p>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p>Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бір уыс макта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Бір уыс макта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	«Бата»				

	<p>Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін, Отбасымыз аман болсын. (аумн) Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>дидактикалық ойындар Мозайка құрастыру «Календесін тап», (ойындары) Мақсаты: біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (математика негіздері)</p>	<p>«Менің кішкентай көмекшілерім» «Менің кішкентай көмекшілерім» Мақсаты: Сезім мүшелерін жапсыра отырып оларды бояйды. Ермексазды домалақтау, жаю арқылы сезім мүшесін мүсіндейді. Қылқаламмен, қарындашпен бояйды. қылқаламмен бояу. сезім мүшелерінің орнын тауып желіммен жапсырады (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Гүлдер дүкені», «Дәмді тағам әзірлейік» ойындары (Сюжетті-рольді ойындар) Мақсаты: Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Гүл дүкені арқылы баланың көру, сипап-сезу, иіс сезу қабілетін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Сезім мүшелері» туралы кітап, журналдар тамашалау. Сезім мүшелері Альбомын құрастыру. Балалар сезім мүшелерімен таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады. (көркем әдебиет)</p>	<p>Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.</p>	<p>Қазақ тіліне ө, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу</p>	<p>Сезім мүшелерінің атауларын жаттауға кеңес беру</p>	<p>Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы	«Сезім мүшелері» туралы фото және видео, мультфильмдер тамашалау.	«Менің сезім мүшелерім» тақырыбында үйде балалармен бірге сурет салып, бояп әкелу туралы кеңес беру	«Сезім мүшелерінің» атауларын бірге жаттауға кеңес беру	«Сезім мүшелеріне күтім» тақырыбында әңгімелесу туралы кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты балалармен бірге пайдалы өткізу»

Тәрбиеші: Мұратқан Г