

«КЕ. ДС. ДД»

балабақша әдіскері

А.М.Сентханова



балабақшасының

Методік кабинетінің

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01.-10.01.2025ж 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Күй күмбірі:	«Талап бар жерде тәртіп бар»				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызқамен қарсы алу.Күй қосу,күй күмбірі		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Өнегелі 15 минут	Баланың балабақшадағы күні жайлы әңгіме		Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Қуыр-қуыр, қуырмаш Міндеті: Баланың эмоционалдық байланысын нығайту, сенсорлық қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алақанын өз алақаныңызбен сипай отырып, "Қуыр-қуыр, қуырмаш" өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып "саусақты жасырып қойдыңыз" деп ойнайсыз. Бір тұтас тәрбие</p>		<p>Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшалан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату. Бір тұтас тәрбие</p>	<p>Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту. Қысқы табиғатпен таныстыру. Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>		<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,</p>		<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен</p>

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие		ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру.		Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға бауду.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Қар»		Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Шырша»	Дидактикалық ойын: "Ойыншықтар" Заттардың сапасы мен қасиеттерін білуді үйрену. Бекіту	Сөйлеуді дамыту, Маманның жоспары бойынша Дидактикалық ойын:

	<p>Өлшемдерді карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.Ермексазды домалату,ширату тәсілдері арқылы мүсіндеу.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту математика негіздері)</i></p>		<p>Заттардың санын ажыратуға көп –біреу ұғымдарын қалыптастыру.Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрену.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту математика негіздері</i></p>	<p>қою тәсілдері арқылы құрастыруға үйрету.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</i></p>	<p>«Қысқы демалыс» Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау.Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрету.</p> <p><i>(Математика негіздері)</i></p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін кюоді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p>		<p>Көрсету бойынша киімдерін кюоді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін кюоді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін кюоді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p>
Серуен	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру сазбалшықтан қардың үлкен кіші түйірлерін жасауды үйрету (Мүсіндеу)</p>	<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату. (Қоршаған ортамен</p>	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	<p>Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)</p> <p><i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i> Доптарды бір-біріне домалату (дене шынықтыру) Экологиялық тәрбие</p>		<p><i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i> Экологиялық тәрбие</p>	<p>таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру) Экологиялық тәрбие</p>	<p>Қимылды ойын: «Автобус» Экологиялық тәрбие</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>		<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс</p>		<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс</p>

	жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және</i>		<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және</i>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және</i>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және</i>

<p>шаралары</p>	<p>жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>		<p>жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>		<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дінмұхаммед геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>		<p>Мадинаның балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.</p>	<p>Балаларға саусақтарын алақанына ұрып, жанбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.</p>	<p>Абдурахман құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы</p>		<p>Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.</p>	<p>Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.</p>	<p>Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу</p>

Тәрбиеші: Мұратқан.Г

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 А.М.Сентханова



Балалар бақшасының

Мектеп директоры
К. Байсултанова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01.-17.01.2025ж 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Дәйек сөз	«Тәртіп-тәрбие бастауы»				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді мұзқамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тас қала ойыны. Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді. Бір тұтас	Қимылдық ұлттық ойындар Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ақ сүйек". Балалар	Бір ыдыстағы қардың үстіне бөлме температурасындағы суды құйыңыз, ал екіншісін сол күйінде қалдырыңыз. Салыстыру үшін балаға	Түстерді таны Міндеті: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды	Қ/ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» логикалық ойлау қабілетін дамыту. Танымдық дағдылар

		аулада жасырылган сүйекті іздейді. Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды	беріңіз. Нәтижені түсіндіру: Екі ыдысты салыстырыңыз. Қардың су құйған ыдыста тезірек еріп кеткенін көрсетіп, былай түсіндіріңіз: "Қардың суға айналуы - бұл табиғи құбылыс. Ол жылулықтың әсерінен болады." Экологиялық тәрбие	түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." Бір тұтас тәрбие	
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болған кейін алғыс айтуды	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамактанып	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып

	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Ертеңгілік жиыны 1. Амандасу «Қайырлы таң Арсен! Қайырлы таң Арман!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Алға күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)....» 6. Балаларды өз еріктерімен заттық-кеңістіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар).				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Музыка Маманың жоспары бойынша Дене шынықтыру Маманың жоспары бойынша Қазақ тілі мақал Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе жердің көркі. Қазақ тіліне ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу	Дене шынықтыру Маманың жоспары бойынша (көркем әдебиет) «Жайнаған гүлдер» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс іздеуді үйрету. Бала алақанын бояп, гүлдің сабағын	(Жапсыру) Мақсаты: Ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы гүл құтысы мен кактус гүлін жапсыру. (Сөйлеуді дамыту) Бөлме гүлдері» альбомы. (кітап бұрышы) Мақсаты: Балалар бөлме өсімдіктерімен таныса	Дене шынықтыру (Жапсыру) Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Кактус гүлі) «Гүл күлтелері» (қол ойындары) дидактикалық ойындар (түрлі-түсті кақпақтардан гүл мен	Дене шынықтыру Маманың жоспары бойынша (құрастыру) «Гүл құрастыру» (Құрылыс орталығы) Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан гүл құрастыру. (Сурет салу.) (Гүлдер) (Шығармашылық

	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру) «Гүлдер» дүкені (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: ересектердің рөліне еніп, қарапайым көріністерді ойнайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>бейнелейді. Мақсаты таяқшалармен гүлді кәлтелерін бейнелейді.</p>	<p>отырып, оларды атап, альбом құрастырады дидактикалық ойындар (түрлі-түсті қакпақтардан гүл мен оның сабағын жасау) Мақсаты: бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. Түсін атау.</p>	<p>орталық) Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.</p>	<p>оның сабағын жасау) Мақсаты: бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. Түсін атау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын нгерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуың. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай. Бақылау: Жылы күндері жауған қар</p>	<p>Мұзды бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге дағдыландыру. Көркем сөз Көл бетінде жатыр айдын-мұзойнақ, Қыстың өзі</p>	<p>Қыста құстар бар ма. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау).</p>	<p>Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері) Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын</p>

<p>жабыскақ болады , қар жабыскақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p> <p>Еңбек:</p>	<p>жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>М.Әлімбаев</p> <p>2.Еңбек: Айналаны қардан тазартайық.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>4.Жеке ойын: «Қарды үрлеу» Алдын-ала дайындалған қағаздан жасалған қарларды үрлеп ойнау.</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға - торғай".</p> <p>Мақсат-міндеттер: мұқият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бір кесек қармен нысанаға тигіз.</p> <p>Мақсат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту.</p>	<p>ұмтылуды тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту).</p> <p>Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене</p>	<p>өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).</p> <p>Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде» (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек іс-әрекеті) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан</p>
--	--	---	--	---

	<p>Максат-міндеттері. Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әлемі тұтас түрде болатындығын байқадық.</p>			<p>шынықтыру) Максат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.</p>	<p>көдергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді белу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Бір ұясы мақта» ертегісін оқып беру.</p>

	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Музыка)	«Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	баяу музыка тыңдау. (музыка)	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	(көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	«Бата» Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін, Отбасымыз аман болсын. (әумин) Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген құыршақпен балалардың бірге би	Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып атап, тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Түрлі түсті шарларды салу, мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу)	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген	Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	билеуін ұйымдастыру (музыка)			қуыршақпен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)	
Балалармен жеке жұмыс	«Жайнаған гүлдер» Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	Қыз өссе – елдің көркі. Гүл өссе жердің көркі. Қазақ тіліне ө, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу	«Бөлме гүлдері» Балалар бөлме өсімдіктерімен таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады.	«Гүл күлтелері» Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру.	«Гүл құрастыру» Құрастыру дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар (құрастыру)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қ/о «Поезд»	Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сакиналардан құрастыру (құрастыру)	(құрастыру) Қ/о «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	«Бөлме гүлі» тақырыбында үйде балалармен бірге сурет салып, бояп әкелу туралы кеңес беру	«Гүлге күтім жасау» әрекеттерін балалармен бірге жүргізуге кеңес беру.	«Гүл әдеміліктің, нәзіктіктің белгісі» тақырыпта әңгімелесу туралы кеңес беру.	«Гүлге күтім жасау» әрекеттерін балалармен бірге жүргізуге кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты балалармен бірге пайдалы өткізу»

Тәрбиеші: Мұратқан.Г

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

А.М.Сентханова



Ақтөбе облысының
Мектептер бөлімі
М.Қ. Байсултанова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ортанғы «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01.-24.01.2025ж 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Дәйек сөз	«Әділ заң - аспан тірегі»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бос уақытта баламен әңгімелесуге, дамытушы ойындар ойнауға, баланың қызығушылығына назар аудару білу керектігі туралы кеңес беру. «Үй жануарлары» туралы әңгіме жүргізу, видео, фото материалдарды бірге тамашалауын өтіну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.	Танымдық іс-әрекет Қоршаған ортамен таныстыру Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне	Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды. Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.	Сөйлеуді дамыту. Түрлі текстуралы материалдар (күм, мақта, су, ағаш бұтақтары, т.б.), қорап. Балаларға қорапқа салынған түрлі материалдарды қолмен сезіп көруге мүмкіндік беріледі.	Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды. Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.

	<p>Төрт-түлік «Үй жануарлары» Максаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Сурет салу «Қоян» Шығармашылық орталық) Максаты: Қоянның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу.</p>	<p>Максаты: Күштің суретін қылқаламмен бояу. Қылқаламды дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру. (құрастыру) «Қора құрастыру» Конструктордан, үй жануарларына қора құрастыру.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет) «Үй жануарлары» альбомы. (кітап бұрышы) Балалар «Үй жануарларымен» таныса отырып, оларды атап, альбом құрастырады.</p>	<p>таныстыру. Ересектер дайындаған жұлма әдіспен қағаз бетіне орналастыру арқылы Үй жануарларын жапсыру.</p>	<p>түсініктерін ажырата білуді үйрету, әңгімелесу арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру. Көркем әдебиет) «Шалқан» ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар) Максаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін</p>	<p>Мұзды бақылау. Максаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге дағдыландыру. Көркем сөз Көл бетінде жатыр</p>	<p>Қыста құстар бар ма. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек</p>	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері) Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді</p>

	<p>Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Аю апанында». (дене</p>	<p>Көркем сөз Көл бетінде жатыр айдын-мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>М.Әлімбаев</p> <p>2.Еңбек: Айналаны қардан тазартайық.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>4.Жеке ойын: «Қарды үрлеу» Алдын-ала дайындалған қағаздан жасалған қарларды үрлеп ойнау.</p> <p>5. Еркін ойын</p>	<p>орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау).</p> <p>Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға - торғай".</p> <p>Мақсат-міндеттер: мұқият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бір кесек қармен нысанаға тигіз.</p> <p>Мақсат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту</p>	<p>көпірлер тұрғызады.</p> <p>Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін</p>	<p>ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).</p> <p>Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қарды тоқтату жөніндегі пікірді</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>шынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.</p>			<p>айтуға үйрету. Қимылды ойын «Аю апанында». (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.</p>	<p>калыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін калыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. Балалардың тыныш	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. Балалардың тыныш	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киім түймелерін, сырмаларын өзлігінше ағыту. «Бір ұясы мақта»

	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	үйретуді жалғастыру. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет) «Күшік пен мысық» ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар) Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.	Қоянның тағамы сәбізді ермексизден жасау, сары қағаздан қиып жабыстыру, сәбізден пазл құау. Құрастыру	Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту. д/о «Кімнің киімі?, к/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. Қоршаған ортамен танысу	Көркем әдебиет Қояным, қояным, Орнынан тұра гой. Айнаға карашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орнында секіріші! Секір-секір-секір	Аттың бейнесін бояу, жабыстыру, аттың дайын суретіне тек ермексизды орналастыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Үй жануарлары туыралы сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	Үй Жануарларды түсіне қарай ажырату, дағдысын дамыту.	Үй жануарлары Қылқаламды дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру.	Қазақ тіліне тән «ө» дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Үй жануарларын атарын атап, Немесі қоректенеді? санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын,				

	бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы	Үй жануарлары» туралы фото және видео материалдар тамашалау.	«Үй жануарлары» тақырыбында үйде балалармен бірге сурет салып, бояп әкелу туралы кеңес беру	«Үй жануарларының төлдері» атауларын бірге жаттауға кеңес беру.	«Үй жануарларының пайдасы» тақырыпта әңгімелесу туралы кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты балалармен бірге пайдалы өткізу»

Тәрбиеші: Мұратқан. Г.

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

А.М.Сейтханова



Бөкейтілеу
Астана қаласының
Мектепке дейінгі
балабақшасының
Ә.К. Байсултанова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алақай» балабақшасы

Топ: ортанғы «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01.-31.01.2025ж. 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
Дәйек сөз	«Тәртіпсіз ел болмайды»				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу «көңіл толқыны» Құрманзы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.	Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды	«Маша мен аю» ертегіертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру. Коммуникативтік дағдылар	«Бөлме гүлдері» өсімдік күтімімен таныстыру. Әлеуметтік дағдылар, Экологиялық тәрбие	«Даладағы ауа-райы» өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратуға үйрету. Әлеуметтік дағдылар Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

	кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<p>Ертеңгілік жины</p> <p>1. Амаңдасу «Қайырлы таң Арсылан! Қайырлы таң Дана!»</p> <p>2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...»</p> <p>3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.»</p> <p>4. Сергіту сәті «Қане, кане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай канат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық».</p> <p>4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.»</p> <p>5. Сауна «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)...</p> <p>6. Балаларды өз еріктерімен заттық-көністіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рольді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар).</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша .</p> <p>Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша</p> <p>«Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Қазақ тілі</p>	<p>Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша.</p> <p>«Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: Ұнаған жабайы жануарлар суретін қылқаламмен бояу. Қылқаламды дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру. (Сурет салу)</p>	<p>(мүсіндеу) Түлкі Мақсаты: мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру түлкіні мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету Қазақ тілі Сұр қоян Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сылдырды, Ойлы-қырлы жерлермен , Ытқып-ытқып жүгірді.</p>	<p>Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша.</p> <p>(Жапсыру) Аю Мақсаты: ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру арқылы жабайы жануарларды жапсыру. (Сөйлеуді дамыту) (Жабайы жануарлардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту.</p>	<p>(Көркем әдебиет) Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару. Жабайы жануарлар құрастыру» Мақсаты: суреттегі үлгісіне қолданып, жабайы жануарлардың бөліктерін тауып құрастыру. «Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар» (қол</p>

			Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің, Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. <i>Т.Бердияров</i> Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу.		ойындары) дидактикалық ойындар Пазл құрастыру «Көленжесін тап», «Бұл қай жануардың ізі?»(ойындары) Мақсаты: бақылау арқылы қоршаған орта зағтарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын ігерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)	Бақылау: қысқы ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: қысқы ағаштар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Көркем сөз «Қыс» А.Құнанбаев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Бақылау: «Қысқы сайбаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың сайбаққа не себепті келетіні жайында айту. Айналадағы қысқы өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату,әңгімелеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс: Қыс туралы білетін тақпақтарын	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балалард ы қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, қар жауатынын айту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Күн шуаққа маужырап, Жатыр еді адырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. ((сөйлеуді дамыту

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. «Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жабайы жануарлар» жайлы суретерді тамашалап балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту)	Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (Сөйлеуді дамыту)	Жабайы жануарлардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Аю, қасқыр, қоян бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру)	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ тіліне тән «ө»	Қылқаламды дұрыс	Жабайы жануарлардың	Жабайы жануарлар	жабайы және үй

	дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	пайдалану дағдысын қалыптастыру.	атарын атап, Немен қоректенеді? санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту.	туыралы сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	жануарларының айырмашылғын айту.
Серуенге дайындық	Книіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кнюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталуды пысықтау (көркем әдебиет) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу)	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу (Сурет салу)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді таны білуін қалыптастыру (музыка)	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін салу (Сурет салу) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу (Сурет салу)	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу (Сурет салу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар» туралы фото және видео материалдар тамашалау.	«Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар» тақырыбында үйде балалармен бірге	«Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар» атауларын бірге жаттауға кеңес беру.	«Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар» тақырыпта әңгімелесу туралы	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты балалармен бірге пайдалы өткізу»

		сурет салып, бояп әкелу туралы кеңес беру		кеңес беру.	
--	--	---	--	-------------	--

Тәрбиеші: Мұратқан Г