

«КЕЛЖИЛДІ»
Балаларкаша әлсесері

А.М.Сентхилова



Мектепке дейінгі ұйымы: «Алғашқы» балаларқашасы

Топ: ортантаы «Алғашқы» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.-06.12.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
Дәйек сөзі:	«Бірағи күшті ел озыды»				
Балаларды қабылдату	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Қонаққа келген қонының ойыншығымен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Достар әнімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі
Ата-анадармен әңгімелесу, көне беру әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балалардан Балаларқашадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстағанын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,					
		Оқоларды сәйкестендір	«Түстер ді ата».		

<p>эксперименталдық, өнбек, қимыл, тулдарға су құрға берілеу, дербес көмектесіп бақылау, және басқалары)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы қимыл, тулдарға су құрға берілеу, дербес көмектесіп бақылау, және басқалары)</p>	<p>Бағалар дмн есте сақтау қабілетін дамыту, ұлттық құндылықты насихаттау Бір түтас тарбие</p>	<p>Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырдым, олард илн түстері кандай екенін атады. Танымдық дмн дмлар, математик д негіздері</p>	<p>Коммуникативтік дмдмлар</p>	<p>дық, дмметтік дмдмлар</p>
<p>Ертенгілік жаттығу</p>	<p>Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Әнұран орындау</p>	<p>Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Әнұран орындау</p>	<p>Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Әнұран орындау</p>	<p>Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Әнұран орындау</p>	<p>Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Әнұран орындау</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қаықты дұрыс ұстау, сорғышы төкпеу, нақыл үттімеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дмдмлар, көрсем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-мндеттері: Ойын-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту, Баға</p> <p>Асқа алдышк берсін, Денеге сулық берсін. Отбасымыз аман болсын. Ас болсын балалар! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кірседі.</p>				
<p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дмндық</p>	<p>Ертенгілік жаын</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аманшасу «Қайырлы таң Арсен! Қайырлы таң Арман!» 2. Қоніл күй «Бүтінті қоніл күйн қандай? Менің қоніл күйм жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүтін ауа-райы қандай? Бүтін күн жылы. Бүтін күн бұлтты. Бүтін күн салқын. Бүтін күн ашық» 				

	<p>4. Серітту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шенбер құрайық. Құстай қанат қайыық. Бір отырып, бір тұрып, Орынмызды табыңыз».</p> <p>4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.»</p> <p>5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)...</p> <p>6. Ойын орталықтарын тандау.</p>				
<p>Мұзыка Маманның Жоспары бойынша Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша «Жүк көлігі» Берілген ермекездің жүк көлігін мүсіндейді. Мүсіндеу Кітап бұрышы «Әжемнің ертегілері» Кітап бұрышында балалармен көлік туралы ертегісімен танысу. көркем әдебиет Үстел-үсті ойыны «Бағдаршам көздерін <i>дұрыс таны</i>» Дөңгелек пішінді түрлі түс арасынан бағдаршам көзін тауып жапсырады, олардың қызметімен танысады.</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша "Бағдаршам" Көзінде ол тұрады, Қармай қалма сен оны. Жанса қалып шырады: "Тарта, жоқпас!" десеңі. Жанса сары шырады: "Ал, дайында!" - десеңі. Жанса жасыл шырады: "Ал, от бер!" - десеңі.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Көліктерді топтастыру» 1 Сула жүретін көлік. 2 Жерде жүретін көлік. 3 Ауада ұшатын көлік. сөйлеуді дамыту Шығармашылық орталық «Ушқыш боламын» Ермекездан ұшақ жасау. мүсіндеу</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Үстел-үсті ойыны «Көлікті көпенкесіне қарап таны» Балалар көпенкемен бейнеленген көліктерді тауып, жапсырады. Сөйлеуді дамыту Құрастыру. «Ұшақ конятын орың»</p>	<p>Сурет салу көліктердің суреттерін қарындашпен бояйды</p>	<p>«Қайық» жасау орталық (жапсыру) Үстел-үсті ойыны «Көліктерге жол жасау» үстел үсті ойыны үзек қол моторикасын дамытады. Жол белгілерімен танысады. Сөйлеуді дамыту Кітап бұрышы «Жол белгілері» Желді суреттер арқылы жол белгілерімен танысады. Көркем әдебиет Сюжетті-рольді ойындар "Бағдаршам ертегісі" (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Құрылыс орталығы</p>

<p>(математика негіздері, сөйлеулі дамыту) <i>Сәлеметі-раді ойындар</i> "Тақсир жүргізушісі" Жүргізушілер және жолдаушылар болып ойнайды. (көркем әдебиет, қорыған ортамен танысу) «Жол құрастарыайқо» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p>	<p><i>Үстел-үсті ойыны</i> «Көліктер мозайкасын құрастыру» сөйлеулі дамыту</p>	<p>энгіме тыңдау, сөйлеулі дамыту</p>	<p>«Көліктерге тұрақ құрастыру» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p>
<p>Серуенге дайындық Корсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Қайм шақфарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеулі дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтау. жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеулі дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанныңкөгершін, қарға, әсемдігін байқаудысауысқан) туралы үйрету; бұлтты ажыратажалпы ақпарат беру; білу, аспан бұлтты, жылды жаққа ұшып бұлтсыз екенін байқау, кететін құстар</p>	<p>Күстарды бақылау. Күстарды бақылау. Күстар (торғай, құстар) Көшкі серуен кезінде көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеулі дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын</p>
<p>Көшкі серуен кезінде көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеулі дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын</p>	<p>Өрт сөндіру машинасын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеулі дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту.</p>		

<p>Бақылау барысы.</p> <p>Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды ұсынады.</p> <p>- Жөніл көлік қай жерде жүреді. (Жерде.)</p> <p>- Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару үшін.)</p> <p>- Балалар, көліктер әртүрлі болады. Көшеде біз көптеген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жолдың бойымен ағылып кетіп жатады.</p> <p>Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау, ауланы сыпыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Тазалық пен тәртіпке, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>"Түрлі түсті көліктер" ойыны. (танымдық дәлдіктер, дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Заттар (рәндер) арқылы</p>	<p>бұлттың қозғалысы және (қарлығаш, көкек, өгірсі) жөнілдебу(бул) туралы бақылауды дамыту, түсінікті тиянықтау, табиғаттың әсемдігін- Балалар, қандай тамашалауға тәрбиелеу.</p> <p>Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның бау-қоректенеді? қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, оның түрленуін білгендері бірте көбейіп, оның түрленуін өзгеретінін, мақата білгендер ме? ұқсайтын мақата- Құстардың жағлы айналғанын немесе тіршілігі қандай? азайып, ыдырайтынын- Құстардың қандай атап өтуге болады.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Көзі жағты - жылудық шығарады?</p> <p>Келе жатыр бір алып Жайырмақса, жылдайы, бөдене, бөдене, жадыраса құлайды Бұтып қалып көдеге, (Бұлт.)</p> <p>Устатпайды құсам да, Тақпақ</p> <p>Ақсың, сұрсың, қарасың,</p>	<p>Қайда қалып барасың?</p> <p>- Жерге нәсер төгемін,</p> <p>Өсеін гүлдер, көп етімі!</p> <p>- Гүл-гүл жайнап өсерзаттар мен ұшпайтын заттарды ажыратуды көк,</p> <p>Нәсерлетсең, нәсерлет.</p> <p>Үйрету.</p>	<p>жатқа білуге ынталандыру.</p> <p>Көліктердің ауаан түріне назар аудару.</p> <p>Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>"Үшәктер" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Балалардың бір-біріне көдергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүту</p> <p>үйрету; оларды белгіні мұқият танытуға және ауқымша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету.</p> <p>"Керемет қызыл ал" жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Допты тура бағытта домалатып, ашақта</p>	<p>құстарды білгендері?</p> <p>Құстар немен қоректенеді?</p> <p>Жақсы жаққа ұшып бірте-бірте көбейіп, оның түрленуін өзгеретінін, мақата білгендер ме?</p> <p>Құстардың жағлы айналғанын немесе тіршілігі қандай?</p> <p>Құстардың қандай атап өтуге болады.</p> <p>Құстар қандай дыбыс шығарады?</p> <p>Тақпақ</p> <p>Бөдене, бөдене, жылдайы, бөдене, жылдайы, бөдене, жылдайы</p> <p>Үстатпайды құсам да, Тойындар ем бөдеге.</p> <p>"Үшты-үшты" ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Балаларға ұшатын заттарды ажыратуды үйрету.</p>	<p>Ересек адамдармен орындалатын қаралыым еңбек тапсырмалары</p> <p>(ауладағы қоныстарды жинау)</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Тазалық пен тәртіпке дәлдікпен орындау, топта жұмыс істеуге деген құштарлықты өту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дықтыр да, ұстап ал", (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Педогог ұйымдастырған ойында балалардың емін-еркін ойнауларына ықпал ету.</p> <p>"Себетке допты дықтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Балаларды допмен ойнауға тарту;</p> <p>дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зоректікке</p>
--	---	--	---	---	--

<p>дене белсенділігін дамыту; ерекені сақтауға, кеністікті бағдарлауға дағдыландыру.</p> <p>Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін тандылар (түрлі түсті машиналар), ролдер.</p> <p>“Тұрық пен түлкі” ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Белгі бойынша жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру; ептілікті дамыту.</p> <p>Дене тәрбиесі бойынша жеке жаттығулар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Екі аяқпен бір орында секіру; дұрыс қолғау.</p> <p>Балалардың ойыны.</p>	<p>“Не жөнінде айттыңдар?” ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Сипаттамалық бойынша құбылысын шеше білуге машықтандыру (жарқырайды, бұзылғыр ойнайды).</p> <p>“Доппен лапта ойнау” кимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>топка белінуді ойыншыларға дақтыру, ойын (сызықты баспай) отырып; қозғалыс тендіктің дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті: қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды еңбек бауду.</p> <p>Құралдары: қалтақтар.</p>	<p>Тәрбиеші балаларға ұшатын күс, дүе көлігі аяғуларын немесе кез белгісіз келген ағатын табиғат аяуларын ағайды.</p> <p>Егер олар ұшатын болса күс қанатын аспан, қаккандай кимылы байғай көрсетеді.</p> <p>Ал, егер ұшпайтын зат болса қолдарын қолданып қолдатып.</p> <p>Екі қолды ұстап, онда Егер көрсінше ұшатын затта қимылдатпай, қимылдатпай, қимылдатпай, қимылдатпай.</p> <p>көзден шығарылады.</p> <p>ойынан шығарылады.</p> <p>Мәселен: “Ұшты-қалған шөптерді жинау” (қолдарын қимылдатпай).</p> <p>“Ұшты-ұшты, кітап ұшты!” (қолдарын қимылдатпай).</p> <p>Еңбек әрекеті: аяғу бауду.</p> <p>Құралдары: қалтақтар, сындыруға көмектесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>тұрған кезінде қатып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зоректікке бауду.</p> <p>Еңбек әрекеті: құмды құмсағымша шеттерінен ішке қарай сындырып жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың еркін ойыншылары.</p>	<p>бауду.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге дақтырғанда себеттің себетке түсіру керек.</p> <p>Себетке көп доп дақтырған балалар тобы жеңіске жетеді.</p> <p>Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.</p> <p>Өзінің еркін ойын әрекеттері, далаға алынатын материалдармен ойындар.</p>
--	---	---	--	--

	Педагог шөптөргө ескерүү тиле. Балалардын ойыны. Макаст-міндеттері. Балаларды такырыбын тандууды үйрөтү.	Балалардын Укыпталыкка, жынакчылыкка үйрөтү. Балалардын еркин еркин ойыны. Макаст-міндеттері. Балаларга ойын такырыбын өздөрү тандууды үйрөтү.			
Серуенинен оралту	Топка оралту кезинде катарга туруду даңдыландыруу. Асыкпай педагогтун артынан жүрү, жуптасып жүрдү үйрөтү. Өз ишкарларынан тану даңдысын калыптастыруу. Топта киятти аяк кийимдерин өз бетинше алуастырып, кийкин үйрөтү. (дербес кийимди аркестей).				
Түскө ас	Балаларга тамакты кичкене бөшкөктөргө бөшп жөу керектигин айту; тыныш отырып тамактанууды үйрөтү; тамак ишер алдында балалар бир-бирине астын дамди болуун тилеп, тамактан сон алгыс айтулары. Тамактануу мадениетин калыптастыруу; касыкты дурис ұстау; сорпаны төкпөу, нанды үтпөу, майлыкты дурис колдануу; тамак ишкенде сөйлөмөу. Макаст-міндеттері: өзін-өзі күтү, тамактануу, мадениетти карым-каттынас негиздерин дамыту. Бата Аска адалдык берсін. Денге саулык берсін. Отбасымыз аман болсын. Әумин				
	Тамактан сон ауыздарын сумен шароды калыптастыруу. Балалардын тыныш уйыктауы үшін жайы балуу музыка тындау.	Кийимдерин укыпты орындыкка илп (немесе арнайы сореге) коюды үйрөтүдү жалгастыруу. «Алтын жұмыртка» ертелісін оқып беру.	Балалардын тыныш уйыктауы үшін жайы балуу музыка тындау.	Кийимдерин укыпты орындыкка илп (немесе арнайы сореге) коюды үйрөтү. «Уш аю» ертелісін оқып беру.	Кийим түймелерин, сырмаларын өздөтпөшө агыту. «Ковнынн үйшлти» ертелісін оқып беру.

	“Ал өме бер” - дегені	(жапсыру)		«Көпкіті көленкесіне қарап таны» Балалар көленкемен бейнеленген көпкітерді тауып, жапсырады. (сөйлеуді дамыту, математика методтері)	
	«Көпкітері» Мақсаты: Көпкі түрлерін амыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру	«Әкеме көпкі жапсырайың» Ермексазды шығармақтауды үйрету.	«Үйге апарар жол» Берілген тұзу сызық кисық сызықтарды қайшымен кесу.	«Менің көпкіме» қағаз пінділерден көпкіті жапсыру. Желіммен жұмыс дайысын жетілдіру.	Құрылыс ойындары «Қыршақтарға көпкі құрастырамыз».
Балалармен жұмыс	Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шайбарын, бас киім мен бөтенкесін реттілікпен киюін қалағалау. (мәдени-түпнәналық дәлділер, дербес әрекет)				
Серуен	Көпкітерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері: Көпкітер және олардың әсемдігін байқауды түрлері туралы үйрету; қалағалау білімдерін толықтыру; барысында бұғитты	Аспанды бақылауды жалғастыру. (көркем әлебиет) Мақсат-міндеттері: Балаларға аспанның	Құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері: Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан)	Кешкі кетінде көпкітерді бақылауды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Көпкітер мен олардың	Орт сөндіру машинасын бақылауды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Көпкітер мен олардың

Ертегілік жаттығу	Жетпекші айна арналған тамергені жаттығулар көшені (<i>Жаппы дамытушы жаттығулар, қиыр бекетінің, ойын суреті</i>) <i>Сұрау орындау</i>															
Тапты ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тоқыту, иыды ұттыру, мақпалды дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей, (мәдени-тәртіптік) дұрыс, көркем сөз, сөйлеуді дамыту. Мақсат-міндеттері: Ой-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асқа ықпалдық берсін. Денге саулық берсін. Отбасымыз аман болсын. Әушін															
Ұйымдастырылған іс-арекетті өткізуге дайындық	Балалар рәсімді айтады, тамақтануға кіріседі. Ертегілік жаны 1. Амандау «Қайырлы таң Арсен! Қайырлы таң Арман!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйін қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Күстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орынмызды табайық». 4. Апта күнін бөліту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) ...» 6. Балалар өз еріктерімен заттық-көністіктік дамытушы орындауларға топтастыру (құрылым, сюжетті-реалді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар).															
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="335 470 598 840">Музыка Маманның жоспары бойынша</td> <td data-bbox="335 840 598 1131">Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</td> <td data-bbox="335 1131 598 1478">Сурет салу «Байтерек» Мақсаты: сурет салу кезінде қарымдашты</td> <td data-bbox="335 1478 598 1780">Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</td> <td data-bbox="335 1780 598 2128">Билеу материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардан жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="223 470 335 840">Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</td> <td data-bbox="223 840 335 1131">«Отан отбасынан басталады» ойыны (Сюжетті-реалді ойындар)</td> <td data-bbox="223 1131 335 1478">дұрыс ұстауды үйрету. Мүшесіне «Күн»</td> <td data-bbox="223 1478 335 1780">Тәуелсіздік жетістіктері» дидактикалық ойындар</td> <td data-bbox="223 1780 335 2128"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="146 470 223 840">Қазақ тілі Тақырыбы «Менің Қазақстаным»</td> <td data-bbox="146 840 223 1131">Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-арекеттерін атауға,</td> <td data-bbox="146 1131 223 1478">Мақсаты: кесектерді алақандарының ірасында домдалату.</td> <td data-bbox="146 1478 223 1780">Мақсаты:</td> <td data-bbox="146 1780 223 2128"></td> </tr> </table>	Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Сурет салу «Байтерек» Мақсаты: сурет салу кезінде қарымдашты	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Билеу материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардан жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	«Отан отбасынан басталады» ойыны (Сюжетті-реалді ойындар)	дұрыс ұстауды үйрету. Мүшесіне «Күн»	Тәуелсіздік жетістіктері» дидактикалық ойындар		Қазақ тілі Тақырыбы «Менің Қазақстаным»	Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-арекеттерін атауға,	Мақсаты: кесектерді алақандарының ірасында домдалату.	Мақсаты:	
Музыка Маманның жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Сурет салу «Байтерек» Мақсаты: сурет салу кезінде қарымдашты	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Билеу материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардан жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту)												
Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	«Отан отбасынан басталады» ойыны (Сюжетті-реалді ойындар)	дұрыс ұстауды үйрету. Мүшесіне «Күн»	Тәуелсіздік жетістіктері» дидактикалық ойындар													
Қазақ тілі Тақырыбы «Менің Қазақстаным»	Мақсаты: Отбасы мүшелерін, олардың іс-арекеттерін атауға,	Мақсаты: кесектерді алақандарының ірасында домдалату.	Мақсаты:													

<p>● Аула тамалушы киста (Башбақта аулкында не кетеді?)</p> <p>● Жумас Ушин ол қандай аралдарды пайдаланды?</p> <p>● Аңаштарды ақпадан қорғау үшін ол не кетеді?</p> <p>● Аула тамалушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?</p> <p>Еңбек</p> <p>Күршімк үшін қардан қардыс түрлері.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— бірнеше жұмыс істегіле үйрету.</p> <p>— еңбексүйшілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Екі аяқ»</p> <p>Мақсаты жұхиреке жетілуінеүрету.</p> <p>— Ойын ережесін сақтай білулерін тынықтау</p>	<p>қатмай</p> <p>Түйдектегіліп қойсаң.</p> <p>Тол-тол басып өтсең</p> <p>2 Қойып жүріп</p> <p>желеменен.</p> <p>Сүйін ылар тамысын (Бұлт)</p> <p>Бұлт тұрады</p> <p>әңгімелесу, сұрақтар қою</p> <p>Еңбек</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетін ұйымдастыру</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Аспанды бұлттар неперге ұсайды.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Жердегі сандар»</p> <p>Мақсаты: Қос</p> <p>дәкпен сандарды өсу және кему ретімен секіріп шығу.</p> <p>Балалардың еркін ойыны</p> <p>Мақсаты: Әр балаға өзін қатықтаратын ойынымен ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p>Қарлы көле үшүршіп.</p> <p>Қатықпанды қайта ұшып,</p> <p>Үл талса шатпанып.</p> <p>Жең түркілі байтуғар.</p> <p>Қардың жеткі ақтарып.</p> <p>Балалар сұрақтар:</p> <p>● Балалар, сендер қарғаның қандай дыбыстайтынын білесіңдер ме?</p> <p>(қар.. қар).</p> <p>● Қарғаның түсі қандай?</p> <p>● Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?</p> <p>● Иә, қарға қыстап қалатын күе. Ол көбіне алаштың басына шығып, айышыны бақылап отырады.</p> <p>Қарғаның маңығы қандай, тұрмысты мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ таптамайды, қоліне түскендердің барі: дандерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.</p>	<p>Үлділді кәсімірді.</p> <p>Үлкіл қол</p> <p>аштырмай</p> <p>Екіңдері соғалы.</p> <p>Алдыға бастырмай</p> <p>Балалар сұрақтар</p> <p>● Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)</p> <p>● Қис мезгілінде желді қалай атайды? (боран, сүркіс)</p> <p>● Бүгін жел қай жақтан соғып тұр?</p> <p>Оны қандай анықтауға болады? (кө мпаспен,</p> <p>өздеріңді ауықпен)</p> <p>● Жел қандай пайда болады?</p> <p>● Тәрбиелі</p> <p>түсіндіреді: Қун ауаны бүрдей жылжытпайды, бір жерде-жылды, бір жерде-суық. Жылды ауа жолдары көнерітеді, суық ауа төмен түседі.</p> <p>Ауаның өсімдік қолжалмасынан жел пайда болады.</p> <p>Еңбек</p>	<p>● Автобустар тоқтайтын жер қандай атайды? (автостанция)</p> <p>● Автобустан автобулардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды?</p> <p>(Автомобильдер, тракторлар)</p> <p>● Автобустан қай есіктен міну керек? (алдыңғы)</p> <p>● Қай есіктен шығу керек? (артқы)</p> <p>● Автобустың қай жақтан айналып өту керек? (арт жақшынан)</p> <p>● Неге? (желді келе жолдан қолжестер жақсы көрінеді)</p> <p>● Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобустан қарт кісі мініп. Сен не істейсің? Неге?</p> <p>● Жолдан қатай өту керек? (алдыңғы).</p> <p>Түкөндермен бірле, алдыңмен сол жаққа, сонан соң ол жаққа қарай керек)</p> <p>● Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл)</p>
--	--	--	---	--

	Алқашы арылған «Күріс» жаттығуы, пікекк дәпті арқылы салып айналдыру (мажонн-түпнөлалық дағдылар, жербе аресті, және шынықтыру)				
Бөстін ас	Ересектің бақылауымен бөстін, қолдарын дәстінтан келде және тамықтың алдында ол бетіше жүр, беті мен қолын және ауымамен құрғатып сүру, ересектің көмегімен оқи ретке келтіруін қалыптастыру (б) орынға тауып отыру. Үстел басында қарапайым минет-күрлік дағдыларын қалыптастыру. пашада үтіше, тамықты ауында жуып шайып, ауында тамыққа толтырып сөйлеу. Тамықтың болғанын кейін алтыс айтуды үйрету (мажонн-түпнөлалық дағдылар, өтін-өтін қызмет ету) Сәде, тамықты, әсерінінің үнесін түтіну» - табынға ресурстарға ұсынып қарауды қалыптастыру. Бір түтіс тарыне				
	Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту)	Қазақстанды мекендейтін ересекше жауаулар туралы мұлағайлылар, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету	«Менің қалым, балабақшам» тақырыбында әңгімелеу. Кітаптардан суреттер қарау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Кітаптан балалардың сұрағына жауап беруін бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету	Тереңге қарап қайметіл өзінің қандай белгілері арқылы табуға болатынын аяту. Қар мұр туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермен дәстінді табынға салыстыру
Балалардың іс-аресті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), іс-аресті, қарау және басқалары)	Кызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін дабынет (қолтылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті таңу. Тулай бейнесінен күнді салуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру (Құрастыру)	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жақын түсініктерін қалыптастыру, табынға бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен табынға)	Финансгеріф тақырымына ұялдан және балабақшаның заттарын тауып жапсауру. (Жіпінсауру)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қар түпіншіктерін нысанға дәстінді болатынын айтып, дәстінді сөзге дәстінді ойнау. қарғаларды ұмықтап қар түпіншіктерін жасату. Оны да сөзге дәстінді дәстінді (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)

	сүрөт салу	дизинти	балдарга	оюнчук	материалды
<p>Балдар менен жеке жұмыс үйрөтүү</p>	<p>Кезінде қарындашты, сазып тік және фломастерді, қызылшымды дөңгелекті үйрөтүү; қолында еркін ұстауды-ақышты жұмыс жасай алады</p>	<p>арналыш мүшкеліктері туралы ақпаратты ажырату дауғымдарға не, және ашуға үйрөтүү</p>	<p>Балаларға белгілері туралы тұлғалықтарын игерту, бекетіннен бекетіндерлер жасай-қоршаптын ақшын үйрөтүү</p>	<p>композицияның бейнесін салу</p>	<p>Балалардың игерту, жасай-қоршаптын ақшын бекетіннен композицияны қабылдап үйрөтүү.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кипін-шепін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдері ұялыстықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Таяу ауада қандай ойындар ойындар ойындарының балдармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өйне-ой қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Ауылдың тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру.</p>	<p>Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка)</p>	<p>Қоғам Тәртіптері мен автомобильдер Бүтін күннің ережелері сәттері қайында әңгімелесу</p>
<p>Серуен</p>	<p>Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастырғызу. (құрастыру) Қ/о: Тырнашар-тырнашар</p>	<p>Ауылдың тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық</p>	<p>Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка)</p>	<p>Қоғам Тәртіптері мен автомобильдер Бүтін күннің ережелері сәттері қайында әңгімелесу</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнесті дақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпалар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың қайтуы</p>	<p>Баланың бүтінді жетістігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Үйде баланың өз киімін, өзі шешінуін жетістігі, қалағалап, талпа етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүтінді жетістігі, денсаулығы мен танымы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Денсаулық күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тәрбиеші: Мұратқан Т.

«КЕЛІСПІЛДІ»

балалықша әдіскері

А.М.Сенгалинова

«Бекітіледі»

«Алғашқы балалық шақтың

және тәртібі

Ә.Т.Қ.К. Байсұлтанова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алғашқы» балалықшапысы

Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 3 жастаң

Жоспардың құрылду кезеңі: 17.12.-20.12.2024ж 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024ж	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
Дәйек сөз:	«Бірлік болмай тірлік болмас»				
Балаларды қабылдау	Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме Күй қосу, күн күмбірі				
минут	«Тазадық – денсаулық кепілі» Таза бала мұңғаздай Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай Жаксы көрер бар адам.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, әнбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Тазадық – денсаулық кепілі» Таза бала мұңғаздай Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай Жаксы көрер бар адам. Коммуникативтік				
	Сәуісак ойыны «Кіріп» Момақанмың алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар				
	Балаларға казак халқының кніз басу дәстүрін таныстыру.- Үсак моториканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық				
	Үйдегі және дағды жаңуарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру, қауіпсіздік шараларына үйрету Қауіпсіздік ережелері				

	дағдылар	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау
Ертеңгілік жаттығу					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтың болғанның	

		<p>сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келекшелердің еңбек арескелі) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келекшелердің еңбек арескелі) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>тоғтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келекшелердің еңбек арескелі) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>	<p>кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келекшелердің еңбек арескелі) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>		<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша «Қыз қызылты» Сағымбекова Жанигул Мұттаровна «Қыз» Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Менің барлық тілдегім, Елім аман болсын дер едім. Алпақ қардай ақ</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша «Қыз қызылты» Сағымбекова Жанигул Мұттаровна «Қыз» (Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Менің барлық тілдегім, Елім аман болсын дер едім. Алпақ қардай ақ маммқ, Менің бала жүргетім.</p>	<p>«Қыз қызылты» Сағымбекова Жанигул Мұттаровна «Қыз» Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Менің барлық тілдегім, Елім аман болсын дер едім. Алпақ қардай ақ маммқ, Менің бала жүргетім. Қарашы, әне, қалама.</p>	<p>«Қыз қызылты» Сағымбекова Жанигул Мұттаровна «Қыз» Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету Менің барлық тілдегім, Елім аман болсын дер едім. Алпақ қардай ақ маммқ, Қарашы, әне, қалама. Қара бұхек айнама. Қараем дәбнет, (көркем дәбнет, сөйлеуді дамыту)</p>

		<p>матчык, Менин бани жүргөзгөн, Коргошм, эмг, калмак, Корго буюккен айында (көркөм адабият, сөйлөгүдү дамытуу) «Алпик кар» (Шыгармачылык орталык) Максаты: сурет салу кеңинде максаты тажкшаларды колдануу; кесектерди алакандарынын арасында домалатуу, төсөлдөрү аркылы мүсіндеу дагыларын калыптастыруу, ересектер дабындаган ұсақ элементтерди кагаз бетіне орналастыруу аркылы жапсыруу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыруу) «Кыска орман» дидактикалык ойындар (кол ойындары) Максаты: балаларда "Биик", "аласа" ұтымдары</p>	<p>Коргошм, эмг, калмак, Корго буюккен айында (көркөм адабият, сөйлөгүдү дамытуу) «Ажыла» (Шыгармачылык орталык) Максаты: сурет салу кеңинде максаты тажкшаларды колдануу; кесектерди алакандарынын арасында домалатуу, төсөлдөрү аркылы мүсіндеу дагыларын калыптастыруу, ересектер дабындаган ұсақ элементтерди кагаз бетіне орналастыруу аркылы жапсыруу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыруу) «Орман шырышы» дидактикалык ойындар (кол ойындары) Максаты: Андардын атууларын білу және суреттен немесе теледидардан акыл тану. «Ковиннын үйшігі» ормыс халык ертегісі</p>	<p>Корго буюккен айында (көркөм адабият, сөйлөгүдү дамытуу) «Ажыла шырыш» (Шыгармачылык орталык) Максаты: сурет салу кеңинде максаты тажкшаларды колдануу; кесектерди алакандарынын арасында домалатуу, төсөлдөрү аркылы мүсіндеу дагыларын калыптастыруу, ересектер дабындаган ұсақ элементтерди кагаз бетіне орналастыруу аркылы жапсыруу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыруу) «Ормандагы мереке» дидактикалык ойындар (кол ойындары) Максаты: балалардын бойында жана жылдык мереке туралы түсініктерін «Ковиннын үйшігі»</p>	<p>«Шырышы бесеңдіру» (Шыгармачылык орталык) Максаты: сурет салу кеңинде максаты тажкшаларды колдануу; кесектерди алакандарынын арасында домалатуу, төсөлдөрү аркылы мүсіндеу дагыларын калыптастыруу, ересектер дабындаган ұсақ элементтерди кагаз бетіне орналастыруу аркылы жапсыруу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыруу) «Кар жамылган орман» дидактикалык ойындар (кол ойындары) Максаты: Балаларда "кар" ұтымдары туралы түсінік калыптастыруу; кардын ақ, жұмсақ ерітінін. Каттып мүсін болатын қасиеттері туралы түсінік аясын кенейту. «Ковиннын үйшігі»</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>турағы түсінік қалыптастыру; заттардың біліктігі мен ұшымдығы секілді қасиеттері турағы түсінік арасын кенетту; «Қоянның үнін» орыс халық ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар)</p> <p>Мақсаты: Оқылған шығармадан ен қылықты, мәнерлі үніндерді қайталау. Қазақстанда мекендегіні жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (көркем қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>(Сюжетті-рөлді ойындар)</p> <p>Мақсаты: Оқылған шығармадан ен қылықты, мәнерлі үніндерді қайталау. Қазақстанда мекендегіні жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (көркем қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>орыс халық ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар)</p> <p>Мақсаты: Оқылған шығармадан ен қылықты, мәнерлі үніндерді қайталау. Қазақстанда мекендегіні жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (көркем қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>орыс халық ертегісі (Сюжетті-рөлді ойындар)</p> <p>Мақсаты: Оқылған шығармадан ен қылықты, мәнерлі үніндерді қайталау. Қазақстанда мекендегіні жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (көркем қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Қысқы ойын алаңы» (Құрылыс орталығы)</p> <p>Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзі тұрғызып құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, киімдерін киноді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, игерген киімдерді</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, игерген киімдерді</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, игерген киімдерді</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, игерген киімдерді</p>	

		<p>катланганы дамыту, Кимыл-коғалыс ойындары: "Екі аял, (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: мәтінге сәйкес кимыл-коғалыс жасай білуге баулу. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері, коғалыстарды дамыту: жылдан секілді қозғалу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды бірінші соңынан бірі тұрып "жылдан" секілді қозғалуда үйрету.</p>	<p>Кимыл-коғалыс ойындары: "Қарға - торғай", Мақсат-міндеттер: мұқият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Өзіңдік еркін ойын әрекеттері: бір кесек қармен нысанаға тигізу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: дақтауру күшін дамыту.</p>	<p>жолдарды қар мен коқыстардан тазарту). Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Кимыл-коғалыс ойындары: "Қарғалар", (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, зертүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>Өзіңдік еркін ойын әрекеттері, коғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: "жылдан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге</p>	<p>Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Кимылды ойын. «Ақшақарды біле», (дене шынықтыру) Естілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, кимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қалықтыру.</p> <p>Еңбек: гүлдерды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан көлергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың күшігірім тәсілдерін қалыптастыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар:</p>
--	--	--	--	---	---

				Машыктандыру.	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	өз күрделілерімен 2-3 реттен тұратын ойын ойынында бірлесуге талптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.
Серуеннен оралу		Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ормалды ілу көркем сөз қолдану.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ормалды ілу көркем сөз қолдану.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ормалды ілу көркем сөз қолдану.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ормалды ілу көркем сөз қолдану.			

		<p>дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
<p>Ұйқыдан ояту, шаралары</p> <p>Біртіндеп сауықтыру</p>		<p>Төсектегі тұрғып, тұйыршақты және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаптығулар мен белсенділігі)</p> <p>Кимдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Төсектегі тұрғып, тұйыршақты және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаптығулар мен белсенділігі)</p> <p>Кимдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Төсектегі тұрғып, тұйыршақты және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаптығулар мен белсенділігі)</p> <p>Кимдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	<p>Төсектегі тұрғып, тұйыршақты және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаптығулар мен белсенділігі)</p> <p>Кимдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>

			дағдылар).	
	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамактың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамактың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамактың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамактың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.
Бесін ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-түгелділік дағдылар, өзіне-ой қызмет ету) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-түгелділік дағдылар, өзіне-ой қызмет ету) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұлға тәрбие	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-түгелділік дағдылар, өзіне-ой қызмет ету) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұлға тәрбие	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-түгелділік дағдылар, өзіне-ой қызмет ету) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұлға тәрбие

		ұқышты қарауды қалыптастыру Бір түгас тәрбие		табиғи ресурстарға ұқышты қарауды қалыптастыру Бір түгас тәрбие	
Балалармен жұмыс	жеке	Малина, Омар Жұмбақтар,	Абдурахман, Омар "Қыста не болады?"	Тәсним, Мансұр "Қыс белгілерін	Діниұтхамис, Малина "Жанытпапаштар".
Балалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)		Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдектің аяқалар мен аяғыларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады Ауырып қалғандар аналарын дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? Қоршаған ортамен танысу, сөйлеудің дамуы	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Тандаған ойыншығының суретін салу және жаныңдыру, мүсіндеу жұмыстарын орындату	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту да-да-да Арман жақсы баба, ха-ха-кабақалдайды баба. Тіл ұстарту жаттығуын жасату (сөйлеуді дамыту)	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сөзу, бірақ көрмей атқын ату. Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауды ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сынарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әлеміст)

		<p>жанылтпаштар</p> <p>Мақсат-міндеттер, Жұмбақтар, жанылтпаштар айтылу. Балалардың тілін дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>диалектикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: қолстың белгілері туралы ойларын дамыту.</p> <p>Барысы: орын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қолға бейнеленген үлкен суреттерге жылдан осы уақыттың белгілері бар кішкентай суреттерді алады.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жақыратимыз" диалектикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ақыратып танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды жанылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жанылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды</p>		

		<p>ересектердің көмегімен жоюға, қолжалғастыру. орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып ауада қандай ойындар жүруді, қатарды бұсабұды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау, (сөйлеуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсік моториканы дамыту).</p>	<p>пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып қол орамалды жүруді, қатарды бұсабұды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау, (сөйлеуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсік моториканы дамыту).</p>	<p>ересектердің көмегімен жоюға, қолжалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып ауада қандай ойындар жүруді, қатарды бұсабұды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау, (сөйлеуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсік моториканы дамыту).</p>	<p>пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұсабұды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау, (сөйлеуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсік моториканы дамыту).</p>
Серуен	<p>Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу</p> <p>Қ/О «Допты дәлдеп дақтыр»</p>	<p>Қ/О «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Бүгінгі күннің ерекшеліктерін жайында әңгімелесу</p>	<p>Еркін қимылды ойындар, ұлттық ойындар ұлттық ойын ұлт қазынасы</p>	<p>Білетін тақтақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет)</p> <p>Қ/О Құстардың ұшын келуі»</p> <p>Еркін ойындар.</p>	

		<p>Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	<p>Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	<p>Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	<p>Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>
<p>Серуеннен оралу</p>		<p>«Қыс қызығы» туралы бәлішпен сурет салып, боки әкелу туралы кеңес беру</p>	<p>«Қыс қызығы» туралы тақырыбында әңгімелесу жайлы кеңес беру</p>	<p>«Қысқы киімдер» тақырыпта туралы кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Демалысты пайдалы бағалармен өткізу»</p>
<p>Бағалардың қайтуы</p>					

Тәрбиеші: Ахтанбаева М. Н..

«КЕЛІСІЛДІ»
 Балаларға әлсіздері

 А.М.Сентянова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алғашқы» балабақшасы

Топ: «Алғашқы»

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кестеге жасалды: 23.12.2024ж



Байсүлтанова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Дәйек сөз:	«Ынтымақ – бұзылмайтын қорғаныс»				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, құыршақпен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Баланы алақан сөгу арқылы қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Балайқ сені бүтін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу Күй қосу, күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа янды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-сүйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарына деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстағанын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, ұлттық күнделікті	«Кімге не керек?» мамандық нестерін атай білу	Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру - Үсақ моториканы,	«Жаулардан қалайды быстайды» Жаулардың дабыстарын еста	Қаталбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жаңа тәсілдерді, Саусақ

<p>экспериментальдық, өсибек, қимыл тәрбие бір тұлға тәрбие бейнесу, дербес және басқалары)</p>	<p>мәсхаттау Бір тұлға тәрбие</p>	<p>Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту - Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру. Бір тұлға тәрбие</p>	<p>Білу. Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Бұлашқ еттерін жетілдіру.Көгершіно ортама құрастырамыз Жасоғналдық тәрбие, шығармашылық дағдылар</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жетпексан айына арналған тамергенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Әнұран орындау</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алынға қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімші суалмау, жуыну кезінде суды пашыратпау білімін бекіту. Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үгіттеу, тамақты ауылды жауып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғаш айтуды үйрету (мәдени-тінпеналдық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету, кешекшілердің өсибек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқышты қаруды қалыптастыру Бір тұлға тәрбие</p>	<p>Көлік құралдарының түрлерімен және ауыл ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p>	<p>Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын алдының жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару</p>	<p>Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы білімдерін бекіту. көретінін, отанҚазақстанды арқашан қамқорлық мекендейтін жабағы танытатынын білдіре жануарлар жабыл отырып, өзінін тугаңтүсініктерін отырып, өзінін қалыптастыру, табиғат жеріне, Отанның қалыптастыру, табиғат деген сүйіспеншілік бұрышын сезмін өту</p>	<p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабағы танытатынын білдіре жануарлар жабыл отырып, өзінін қалыптастыру, табиғат деген сүйіспеншілік бұрышын сезмін өту</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – VIІІ)</p>	<p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p>				

	<p>Музыка Маманын жоспары бойынша Дене шынықтыру Маманын жоспары бойынша «Қыс қалыпта» Сағымбекова Жанияул Мухтаровна «Қыс» (кітап бұрышы) Мақсаты: балаларды тапқықты жатқа айтуға үйрету. <i>Менің барлық тілегім, Елім аман болсын дер қолы.</i> <i>Алпау құрдай ақ маңық, Менің бала жүресім, Қарашы, әне, қанада, Қараа бұркен айнада, (көркем әдебиет)</i></p>	<p>Дене шынықтыру Маманын жоспары бойынша. «Аппак қар» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: сурет салу кезінде мақтаны тапқындарды қолдану. (сурет салу) «Орман шырышы» дидактикалық ойындар (қол ойындары) Мақсаты: Балаларда "Биік", "Аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту;</p>	<p>Дене шынықтыру Маманын жоспары бойынша. Сағымбекова Жанияул Мухтаровна «Қыс» (кітап бұрышы) Мақсаты: балаларды тапқықты жатқа айтуға үйрету. <i>Менің барлық тілегім, Елім аман болсын дер қолы.</i> <i>Алпау құрдай ақ маңық, Менің бала жүресім, Қарашы, әне, қанада, Қараа бұркен айнада, (сөйлеуді дамыту)</i> «Орман шырышы» дидактикалық ойындар (қол ойындары) Мақсаты: Балаларда "Биік", "Аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту.</p>	<p>Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды. сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Көпшілік үйшігі» орыс халық ертегісі (Сөжетті-рәліл ойындар) Мақсаты: Оқылған шығармалар ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Қазақстанда мекендегіні жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Балаларда "Биік", "Аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы мүмкіндік беру, өзін-өзі түсіндіретін түрғызған</p>	<p>Дене шынықтыру Маманын жоспары бойынша. (Мүсіндеу) «қар» көсектерді аяққандарының арасында домалату, таспаңдары арқылы мүсіндеу дәлдігімен қалыптастыру. (Жалпы) «Аппак қар» Мақсаты: ересектер дайындалған ұсақ элементтерді қара бетіне орналастыру арқылы жалпырау. «Орман шырышы» дидактикалық ойындар (қол ойындары) Мақсаты: Балаларда "Биік", "Аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы мүмкіндік беру, өзін-өзі түсіндіретін түрғызған</p>
--	--	--	--	--	--

Көрсеткіс сәйкес УІЭ

				құрылысын талдауға баулу (сұрастыру)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас болдырды, бұрын игерген киімдерді оқитінен орындауды жетілдіру. Киім шақпақтарын танды қалыптастыру (өзінше-өзі қызмет ету тапсырмалары, ұсақ моториканы дамыту)	Бақылау: Желдің соғу бағыты бақылау (желдің әсерін алаштың қисаю, қандай құбылысқа жағатынын анықтау) Еңбек: Бағалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірінен тату ойнауға, сыпайылыққа, жолы сөз айтуға үйрету. Киімді ойнау: «Допты домалату», «Кетпен»	Бақылау: Терезеге сыптан аяқ өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында бағықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айырын жаттату (жетпекпен, қанттыр, ақпан)	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қанын киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді көрсетіп, сұрау. Жеке жұмыс: Еркәзіпке, Жангелдіге, Ерназарға еңбек	Киімді ойнау «Дәусын таны» Мақсаты: Балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу
Серуен	Бір тал кескен, Он тал ек. Киімді ойнау: Шанамен ойнау Шанғы тебуге үйрету.	Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын турларын ойнауға жаттықтыру.	Өзіндік іс – әрекет: турларын айтқазу (қар күреу, жем шашу, суару)	«Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық кем, қанша болса сонша ұяғандарын қалыптастыру	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шақпақтарын танду дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрікес киімді әрекетті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдыршыл молдір су, молдір сүт қолымды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған аяқастар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, келеңсіздердің еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйқы	Тамақтан сон ауылдарын сүмен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу мұзыка тыңдау. (музыка)	Книжелерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бір ұяс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан сон ауылдарын сүмен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу мұзыка тыңдау. (музыка)	Книжелерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Қоянның ұйықта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Қим түймелерін, сырмаларын оқитынше аяқты. «Бір ұяс мақта» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Уақыттан біртіндеп белсенділігі (Книжелерін ретілікпен оқитынын қиыу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ қималарын дұрыс қоюды өту, шауалары	Таскелмен тұрып, түрлікке және жүздеп жолмаушылармен жүруді дағдыландыру. (Әне жаттығулар мен тамақтан біртіндеп белсенділігі) (Книжелерін ретілікпен оқитынын қиыу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ қималарын дұрыс қоюды өту, шауалары жуу, құратып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар))				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бей мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпше, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтың болғанын кейін алтыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-сәлдіру. (қимылдық, Әр түрлі пішіндегі қар ұлттық, сюжетті-түршіктерін салу ролдік, үстел үсті-(сурет салу) баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұжымдық сурет	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзінше қатыстықеністік бағыттарын анықтауды. (үстінде-астында) менгерту (Математика негіздері)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Аппак қар» (Шығармашылық орталық) Мақсаты: сурет салу кезінде мақтаны тақпаларды қолдану, кесектерді аяқандарының	«Шалқан» және «Жеті ертегілерін беру пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі жемісі негізінде	Кітаптардан ертегілерді қару. Суреттер арқылы айтқырертегі айтты беру пысықтау. (сөйлеуді дамыту) (сөйлеуді дамыту) кесектерді аяқандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы қарды

	мақталды жасалған қар Уағдаларын жасыру. (мүсіндеу, жанысыру)	Кітаптар қару, балалардың сұранысы бойынша ерекшелер оқып беру. (Көркем әдебиет)	арқылы домалату, тәсілдері арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, ерекшелер дайындаған үзак элементтерді қара бетіне орналастыру арқылы жанысыру.	шығармашылық жұмыстарды жасау (сурет салу, мүсіндеу жанысыру)	мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, (мүсіндеу)
	кейбір мамандықтардың маңызды атауларын үйрету; -табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	айналысындағы заттардың міндеттерін біледі; -табиғат бұрышының тршлік нелеріне қамқорлық танытады	Мәдени гигиеналық шараларды орындау	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауда алуды үйрету	олдтімен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай үйрету
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде кинодерін белгілі тәртіппен қарау және шешуге жаттықтыру. Кімді белгі ұзыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орнамады пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өтіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Танертен қандай іс ерекет жасалғандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтау. (математика мезгілдері)	К/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) К/О «Ақ дом, қызыл дом»	К/о «Қыр-қыр қуыршақ» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес ерекшелері Еркін ойындар

<p>Балалардың кайтуы</p>	<p>«Қаз» қазығын тұрағы үйге сурет салып, бопс әкелу тұрағы кеңес беру</p>	<p>«Қаз» қазығын тұрағы кеңес беру</p>	<p>«Қаз» қазығын тақырыпта әңгімелесу</p>	<p>Қымбатты ойын «Жасырынбас» балалары шашан болуға үйренеді</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Демалысты бағалармен пайдалы өткізу»</p>
---------------------------------	--	--	---	--	--

Тәрбиеші: Мұратқан Г.