«КЕЛІСІЛДІ»
балабақша әдіскері
________ А.М.Сеитханова

«Бекітемін»
«Алақай» балабақшасының
меңгерушісі
________ Н.К. Байсултанова

Білім беру ұйымы(балабақша «Алақай» балабақша
«Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта 25.11- .29. 11..2024ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 25.11.2024ж**	**Сейсенбі 26.11.2024ж**	**Сәрсенбі 27.11.2024ж**	**Бейсенбі 28.11.2024ж**	**Жұма 29.11.2024ж**
Дәйек сөз:	**«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»**				
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Өнегелі 15 минут.	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	Суретші қай жерде қателесті?» Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба	«Айырмашылы ғын тап» Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын	«Сипап сезу арқылы санау» Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем,	«Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	"Сұрақ – жауап" ойыны. Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту**

тағы басқа әрекеттер)	алға үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту**	тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. **Математика негіздері**		
Таңертеңгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Уақытты бағдарлауға үйрету **Математика негіздері**	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, қыстайтын құстарды қоректендіру,еңбекке баулу.**Қоршаған**	Ұлттық ойындарға баулу.**Дене шынықтыру**	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу Адамгершілік-патриоттық тәрбие

	Құрастыру		**ортамен таныстыру**		
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Маманның жоспары бойынша *Санамақ* *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым – атам,* *Балан үйрек – апам,* *Ортан терек – әкем,* *Шылдыр шүймек – анам,* *Кішкентай бөбек – мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз.* **«Менің отбасым»** суретті плакаттармен әр бала өз отбасы мүшелерін таныстырады.	**Дене шынықтыру** Маманның жоспары бойынша *Санамақ* *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым – атам,* *Балан үйрек – апам,* *Ортан терек – әкем,* *Шылдыр шүймек – анам.* *Кішкентай бөбек – мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз.* **(сөйлеуді**	**Дене шынықтыру** Маманның жоспары бойынша *Санамақ* *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым – атам,* *Балан үйрек – апам,* *Ортан терек – әкем,* *Шылдыр шүймек – анам.* *Кішкентай бөбек – мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз.* ***Үстел-үсті ойыны*** **«Отбасымен саяхат»** Берілген дайын пазлдардан өзіне ұнаған саяхатты таңдап құрастырады, сұраққа жауап береді. **(сөйлеуді дамыту)** ***Шығармашылық орталық*** **«Анама сыйлық»**	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу** Маманның жоспары бойынша *Санамақ* *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым – атам,* *Балан үйрек – апам,* *Ортан терек – әкем,* *Шылдыр шүймек – анам,* *Кішкентай бөбек – мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз.* ***Үстел-үсті ойыны*** **«Отбасы мүшелері кім болып жұмыс істейді?»** Суреттерге қарай отырып, отбасы мүшелерінің мамандықтарын табады. **(сөйлеуді дамыту)** ***Құрылыс орталығы*** **«Атамның жылқыларына қора**	***Шығармашылық орталық*** **«Әжеме гүл»** Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, гүл құрастырады. **(жапсыру)** ***Үстел-үсті ойыны*** **«Мозайкалардан үйдің бейнесін құрастыру» үстел үсті ойыны** ұсақ қол моторикасын дамытады **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** ***Кітап бұрышы*** **«Әжемнің ертегісі»** Кітап бұрышында балалармен ақылдаса отырып, ертегіні таңдап, сол ертегімен танысу. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**

	(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) ***Шығармашылық орталық*** **«Менің үйім»** Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, үй ағаш құрастырады. **(жапсыру)** ***Кітап бұрышы*** **«Бауырсақ ертегісі»** Балаларға ертегіні оқып беру. **(көркем әдебиет)** ***Үстел-үсті ойыны*** ***«Менің отбасы мүшелерім»*** Отбасы мүшелерінің атауын атайды, ағаш бейнесіне жапсырады. **(сөйлеуді дамыту)** ***Сюжетті-рөлді***	**дамыту)** ***Шығармашылық орталық*** **«Менің бесігім»** Берілген бесік суретін саусақ ұшымен бояу. **(сурет салу)** ***Кітап бұрышы*** **«Әжемнің ертегілері»** Кітап бұрышында балалармен ақылдаса отырып, ертегіні таңдап, сол ертегімен танысу. **(көркем әдебиет)** ***Үстел-үсті ойыны*** «Атамның асықтары» Балалар асықтарды	Ермексаздан гүл жасау. **(мүсіндеу)** ***Кітап бұрышы*** **«Бұл менің отбасы мүшелерім» диалог құра білу.** Менің отбасым суреттерін досына көрсете отырып, отбасы мүшелерін атайды. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** ***Сюжетті-рөлді ойындар*** **"Шалқан" ертегісі** Бет перделермен ертегі кейіпкерлерінің рөліне ену. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** ***Құрылыс орталығы*** **«Әкемнің көлік тұрағы»**	**құрастыру» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)** ***Кітап бұрышы*** **«Менің отбасым» альбомын құрастыру.** **(көркем әдебиет)** ***Сюжетті-рөлді ойындар*** **"Отбасыммен туған күн тойлаймыз"** **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** ***Шығармашылық орталық*** **«Әкемнің көлігі»** Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, көлік құрастырады. **(жапсыру)**	***Сюжетті-рөлді ойындар*** **"Отбасылық дастархан"** Әр бала отбасы мүшесін сомдап шығады. Үстелдегі орындарын белгілейді. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** ***Құрылыс орталығы*** **«Көпқабатты үй»** құрастырады **(қоршаған ортамен танысу, құрастыру)**

	ойындар **"Отбасы мүшелерін рөлге бөлу"** Әр бала отбасы мүшесін сомдап шығады. **(көркем әдебиет, қораған ортамен танысу)** ***Құрылыс орталығы*** **«Пішіндерден үйшік құрастыру»** **(қоршаған ортамен танысу, құрастыру)**	санайды, ирек, түзу жолдар жасайды. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** ***Сюжетті-рөлді ойындар*** **"Отбасы мүшелерін рөлге бөлу"** Әр бала отбасы мүшесін сомдап шығады. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** ***Құрылыс орталығы*** **«Үй құрастырайық»** үй қандай пішіндерден құралды, қандай пішіндерден тұратынын	Құрылыс материалдарынан көлік тұрағын құрастырады. **(қоршаған ортамен танысу, құрастыру)**		

		әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу, құрастыру)**			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Балабақша ауласынан жапырақтар, тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Балабақша ауласындағы құстарға жем беруді жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату. **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Поезд»	Қыс мезгіліне көліктер қалай дайындалады? Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.Көлік жүргізушілері ойыны **(қоршаған ортамен танысу)** Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)** Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту(**құрастыру)** **Қимылды ойын** «Өз түсіңді тап»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсіркізу **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)экологиялық тәрбие** **Қимылды ойын** «Трамвай»

	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузды жауып шайнау, аузды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту **(математика негіздері)** Ұлттық бұрышта таныскан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру. **(жапсыру)**	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату **(математика негіздері)** Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)** Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. **(көркем әдебиет)**	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту **(құрастыру)** **Экологиялық тәрбие** Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту. **(жапсыру)**	Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар карау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндету. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**

	саллырту. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)**				
Балалармен жеке жұмыс	**Мадина,Мансур** «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	**Халида, Абдурахман** «Әжеме гүл жасаймын» Ермексазды шыныршықтауды үйрету.	**Дінмұхаммед, Кербез** «Үйге апарар жол» Берілген түзу сызық, қисық сызықтарды қайшымен кию.	**Адалина, Амина** «Менің үйім» қағаз пішіндерден үйдің бейнесін жапсыру. Желіммен жұмыс дағдысын жетілдіру.	**Абдурахман, Таслима** Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».Балалармен жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Видео материал арқылы ән айтып, би билету. **(музыка)** Еркін ойындар	Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)** Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтары мен бір-біріне домалатуды пысықтау;**(дене шынықтыру)**

					Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы Өнегелі 15 минут	Әңгіме жүргізу: "Балабақшадағы достарым".	"Менің отбасым" суретін ата-анамен салып, бояп келу.	"Кім қай мамандық иесі?" балаға отбасы мүшелерінің мамандықтарымен танысу, әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Атам мен әжемді сағындым".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты балалармен пайдалы өткізу"

Тәрбиеші: Ахтанбаева М.Н.

«КЕЛІСІЛДІ»
балабақша әдіскері
________ А.М.Сеитханова

«Бекітемін»
«Алакай» балабақшасының
меңгерушісі
________ И.К. Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 3 апта

Балалардың жасы: 3 жас
Топ: ортаңғы «Айгөлек» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Көжектің қонаққа келіп қарсы алуы	Нейро қимылдармен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	**"Қалашық құрастыру" ойыны** Міндеттері: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау	**«Көкеністер»** кітап бұрышында сюжетті суреттер арасынан көкеністерді	**"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету.** Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа	**"Менің қалам - Талдықорған"** Мақсат-міндеттер. Қиялындағы қаланы құрастыру **(құрастыру).**	**"Дәл осындай көкеністі тап" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі

	3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) **(дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар).** **Әнұран орындау.**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** бата Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Бір тұтас тәрбие.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	**Ертеңгілік жиын** 1. Амандасу «Қайырлы таң Хан! Қайырлы таң Амина!» 2. Көңіл күй «Бүгінгі көңіл күйің қандай? Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» 3. Ауа-райы «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 4. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 4. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін...., ертең ... болады.» 5. Санау «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 6. Ойын орталықтарын таңдау.

тағы басқа әрекеттер)	қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)** **«Еркін тақырып»** қиялына қарай суреттер салады, қарындашпен бояйды. **(сурет салу)** **«Күз мезгілінің суреттерін тамашалау» (көркем әдебиет)**	қарастыру. **«Менің ас үйім»** желілі рөлді ойыны. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **"Менің Балабақшам"** қиялындағы қалашықты құрастыру. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. **(сөйлеуді дамыту)** **«Маған ұнайтын көкөніс»** тақырыбында сурет салу. **(сурет салу)**	**"Дәл осындай жемісті тап" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. **(танымдық дағдылар)**	кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. **«Менің ас үйім»** желілі рөлді ойыны. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **«Көкөністер пісті»** Жемістерді орыны бойынша орналастыр. **(танымдық дағдылар)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен)** 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді.				

Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** нұсқаушысының жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі** *дауыссыз (к-г дыбыстарды анық айту* *Қазақ тіліне тән: ө, қ, дыбыстарын дұрыс айтуға баулу.* **Қ.Мырзалиев** **КӨЖЕК** Мен кішкентай көжекпін, Қорқақ емес өжетпін. Маған зорға тигені-ай Үлкендерден кезектің. Менмін нағыз сұр көжек, Тыңдаңыздар бір мезет. Тұрмын сыйлық алғалы, Ортаңызда тіл безеп. кішкентай көжектің суретін,	**Музыка** жетекшісінің жоспары бойынша **Дене шынықтыру** нұсқаушысының жоспары бойынша. **Көркем әдебит** **«Бұл менің отбасы мүшелерім»** диалог құра білу. Менің отбасым суреттерін досына көрсете отырып, отбасы мүшелерін атайды. ***Сюжетті-рөлді ойындар*** **«Отбасы мүшелерін рөлге бөлу»** Әр бала отбасы мүшесін сомдап шығады.	**«Пішіндерден үйшік құрастыру»** Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, үйшік құрастырады. **«Геометриялық пішіндер туралы ертегі»** ертегі тыңдау. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **«Көңілді пішіндер»** Пішіндер суретін қалаған түспен бояу. **(сурет салу)** **«Бұл зат қай пішінге ұқсайды»** сәйкесін тап дидактикалық ойыны. Пішіндер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. пішіндердің екі үш	**Дене шынықтыру** нұсқаушысының жоспары бойынша **«Пішіндерден тышқанның балықтың бейнесін жапсыру» жапсыру сөйлеуді дамыту** Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. **"Геометриялық пішіндер әлемі".** Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін	*Кітап бұрышы* **«Пішіндерден құралған суреттерден альбом құрастыру»**. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** **Фребельдің 7 сыйы** Балалармен осы 7 сый пішіндер арқылы әртүрлі бейне немесе заттар жасату. (танымдық дағдылар) **Сергіту әні** Бойыңды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Деміңді ішке тез ал да, Сол қолыңды соз алға. Қол ұшына қара да, Үш бұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер сызып ырласын. **(сөйлеуді дамыту)**

	ұнаған карындаш пен бояу. **(Сурет салу)** **«Көжекке үй құрастырайық» үй кандай пішіндерден құралды, кандай пішіндерден тұратынын әңгімелесу.** **(коршаған ортамен танысу, құрастыру)** «Бір және көп» дидактикалық ойыны Максаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. **(математика негіздері)**	**Жапсыру** **«Әкемнің көлігі»** Берілген түрлі-түсті кағаздардан саусақпен жырту арқылы желімнің көмегімен дайын қағаз бетіндегі көліктерге орналастыру. **(математика негіздері)** **«Пішіндерді топтастырайық»** балалар берілген пішіндерді топтастырады.	түрін таниды және атайды.	түстеріне карамай ажыратуға жаттықтыру, сол жак пен он жакты бағдарлау, есте сақтау кабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; колдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау кабілеттерін дамыту.	

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Балабақша ауласында ағаштардан орман бейнесін жасау. Орманда жүру ережелерін таныстыру. Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан отырып демалатын орын жасау. **(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	**Ауа райы жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, сол құбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрету. "Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға	**Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылыққа, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Көркем сөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді	**Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. **"Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу.	**Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына басынан аяғына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақша ғимаратын айналып өтіп, оның аумағында қандай өсімдіктер өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады. Көркем сөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман.

		баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! **Еңбек әрекеті:** құмсалғыштағы құмды қопсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмысты тиянақты орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. **"Біздің бақта**	Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. **Еңбек әрекеті:** ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне тастау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге	Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды.	Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орман ырғалған. Қаптай өскен өңірді Орман қандай өмірлі! Нақтылау: қайсы ағаштар, қасы бұталар, қайсы гүлдер? Гүлзардың жанына тоқтап, ондағы гүлдерді қарастыру. **Еңбек әрекеті:** жолдарды сыпыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

		құстар ұшады" жаттығуы. (лене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары біркалыпты көтеру) Біздің бақта құстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу,	машықтандыру, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: - Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе бассалады! Тышқанды кім құтқарады?		

		колдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір колды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші колды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп бұтакка конады, (төмен отыру) Біресе ұшакка ұқсап көкке самғайды. (аяқтың ұшына тұру, екі колды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) (Д. Ахметова) **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.** Мақсат-міндеттер:	Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышканды" куалап кетеді. Балалар кол ұстасып, колдарын жоғары көтеріп, "тышкан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары карай өткізбес үшін, колдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға катысушы балалар өте зерек болу керек, біресе колдарды көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышканның" куаласпағын реттеп тұрады. "Тышкан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады.. **Еркін ойындар:** шығарылған материалдармен		

		қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.	ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секірмежіптен секіру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау ; қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Бата Асқа адалдық берсін Денге саулық берсін Отбасмыз аман болсын. (Әумин) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	«Көңіл толқыны» Құрманғазы Күй күмбірі	Аудио жазба «Жеті лақ» ертегі	Қаракат Абділда «Әлди-әлди» әні	Күй «Детство» Енсепов	Аудио жазба «Мақта қыз бен мысық» ертегі

Біртіндеп ұйқыдаан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу картотекасы	Ұйқы ашар жаттығу картотекасы	Ұйқы ашар жаттығу картотекасы	Ұйқы ашар жаттығу картотекасы	Ұйқы ашар жаттығу картотекасы
	Төсектен тұрып, түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. БАТА Асқа адалдық берсін Денге саулық берсін Отбасымыз аман болсын. (әумин) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. «Көңілді пішіндер» **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)**	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)** «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. **(көркем әдебиет)**	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау. **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	.... сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	.... құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	.... бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	.... екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	.... кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв **(музыка)** Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; **(дене шынықтыру)**	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд» **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды жетілдіру. **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиеші: Мұратқан Гүлназ

«КЕЛІСІЛДІ»
балабақша әдіскері
________ А.М.Сеитханова

«Бекітемін»
«Алақай» балабақшасының
меңгерушісі
______ Н.К. Байсултанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
<u>Қараша айы 2024 жыл 2 апта</u>

Білім беру ұйымы(балабақша «Алақай» балабақша
Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11-15.11.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024
Дәйек сөз:	**«Тура биде-туған жоқ!»**				
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күйімен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Өнегелі 15 минут	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік даму жайлы әңгіме

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жол белгілерімен танысу» Жол белгілерімен танысып,қауіпсіздік шараларын жасау. **қоршаған ортамен таныстыру, қауіпсіздік ережелері,экологиялық тәрбие**	Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **бір тұтас тәрбие**	«Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат **қоршаған ортамен таныстыру,қауіпсіздік ережелері** .	Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны Суретті тапсырмалармен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бұрыс орындауын анық тайды.Өз ойларымен бөліседі. **қоршаған ортамен танысу,бір тұтас тәрбие**	«Жол қозғалысындағы қауіпсіздік» «Мен көшеде келемі Балалар апталық қорытындысында «Жол қауіпсіздігі туралы алған білімдерін іс-жүзінде дәлелдеп,көшедегі жаяу жүргіншілерге арналған жолмен «Достық»көшесіне өтіп «жол»ережесін сақтайды.
Таңертеңгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен түру, жуын кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналь дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік»	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. **Сөйлеуді дамыту**	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. **Жапсыру**	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырат (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан

	пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Математика негіздері**	элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту **Сурет салу**			құрастыруға мүмкін[illegible] беру.**Құрастыру**
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Маманның жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Қазақ тілі** *дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту* *Қазақ тіліне тән: ө, қ, дыбыстарын дұрыс айтуға баулу.* **Қ.Мырзалиев** **КӨЖЕК** Мен кішкентай көжекпін, Қорқақ емес өжетпін. Маған зорға тигені-ай Үлкендерден кезектін. Менмін нағыз сұр	**«Шалқан»** ертегісімен танысу, сюжетті суреттер көру. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **«Көкеністер»** Көкеністер суретін қылқаламмен бояу. **(сурет салу)** **"Көкеністер мен жемістер "** көлеңкесін тап дидактикалық ойыны.	**Музыка** Маманның жоспары бойынша **Дене шынықтыру** Маманның жоспары бойынша **«Менің сүйікті көкенісім»** суретін қарындашпен бояу. **(сурет салу)** **Үстел-үсті ойыны** **"Көкеністер мен жемістер "** мозайка, құрастыру. дидактикалық ойыны. Өлең жаттау **Қиярым , қиярым,** **Алысқа ұзама.**	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу** Маманның жоспары бойынша **Күз тақпақ** **(в, к-к дыбысына)** Алтын, сары, қызыл, көк. Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады жатып ап. **«Көкөкіністер достығы»** ертегісін сюжетті суреттердің көмегімен танысу. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **«Көкөністер мен жемістер қайда тұр?»** Себетке бір көкөністі не жемісті салады, ал	**Дене шынықтыру** Маманның жоспары бойынша Көкеністер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Көкеністердің екі ү[illegible] түрін таниды және атайды. **1. Қызан[illegible]** *Шығармашылық орталық* **«Көкеністер көрмес[illegible]** Берілген көкеністе[illegible] қағаз қиындылар жапсырып, көке[illegible] бейнесін толықтырады. Дайын бол[illegible] жұмыстарын «Ше[illegible] қолдар» көрмес[illegible]

	көжек, Тыңдаңыздар бір мезет. Тұрмын сыйлық алғалы, Ортаңызда тіл безеп. **«Көкеністер мен жемістер қайда өседі?»** Көкеністер мен жемістер байланысты сюжетті суреттер тамашалайды. **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **«Көкеністер мен жемістер»** Көкеністер мен жемістердің түсіне қарай ермексаз жапсыру. Оларға тән түстерді атауға жаттықтыру. **(Мүсіндеу,**	**Картоп** Бақшамызда өседі, Керек тағам деседі. Бар қызыл, көк, сарысы Ащы-тұщы бәрісі. **(сөйлеуді дамыту)** **«Қойма құрастырайық»** **(қоршаған ортамен танысу, құрастыру)** **«Дәрумеңге бай салат әзірлейік»** желілі рөлді ойын. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Алдыңнан сұр тышқан Шығып қалар бір қуыстан. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** **«Атамның бақшасын құрастырайық»** **(қоршаған ортамен танысу, құрастыру)** **«Мен көкеніспін»** балалар ұнаған көкеніс маскасын алып өзін таныстырады. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **«Шалқан» ертегісін** сюжетті суреттерімен мазмұндау. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	қалғанын үстелдің үстіне қояды, қайда тұрғанын сұрайды. Қызанақ себетте, ал алма үстелде тұр. Өрік себетте, ал сәбіз үстелде тұр. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** **«Көкеністер мен жемістеді бояп, топтастырайық»** Өзіне ұнаған көкеністі немесе жемісті бояйды. Оларды топтастырады **(сурет салу, сөйлеуді дамыту)** **«Атамның бақшасына апаратын жолды құрастырайық»** **(қоршаған ортамен танысу, құрастыру)** **«Шалқан»** ертегісі кейіпкерлерін атайды, сюжетті суреттерін қарастырады.	леді. 2. **Сәбіз.** *Үстел-үс ойыны* **«Көкеністердің бөлігін тап»** Бақшадағы көкеністерді себет жинайды. Жапсырғыш арқы жапсырады. Атау атайды. 3. **Қияр.** *Кіт бұрышы* **«Көкеністер кітабы** Балалар берілі көкеніс суреттерін танып, олард атауын атай отыры көкеністер альбом құрастырады. 4. **Орамжапыр** *Құрастыру орталы* **«Көкеністер қоймасы»** Құрастыру материалдарынан қойма құрастыра Көкеністерді қойм жүк көлігім апарып орналастырады. 5. **Шалқ**

	жапсыру) **"Көкеністерді тап"** дидактикалық ойыны. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** **«Бау-бақша құрастыру» (құрастыру, қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** **«Менің ас үйімдегі көкеністер» (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**			**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, математика негіздері, көркем әдебиет)**	*Сюжетті-рөлді ойындар орталығы* **«Шалқан ертегісі»** Ата-ананың көмегімен бала «Шалқан» ертегі тамашалайды. Балалар ерт кейіпкерлерін атайды. Көкеніс атауын қайталайды
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді,				

	бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-ө қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Ауа райын бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу. Аула сыпырушысыныңеңбегін бағалау дағдысын дамыту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан »	Аулада өсетін жидектерді бақылау Жидек ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достары айтып беру Жидектерге қарап олардың бейнесін таяқпен құмда сызыпсалу «Қонжық»тақпағын жаттату Қорбаң, қорбаң етеді,Тәттіні жақсы көреді.Қазірдеолбұл. ген Іздепжүрме,кімбілге Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»

	(Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды кудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киж үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет е дағдылары, ірі және ұсақ моторикаын дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар ме белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузды жауып шайнау, аузды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)** Орман бейнесін	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін,	Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояту.	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық	Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкін

	салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. **(сурет салу)** Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. **(мүсіндеу)**	олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. **(мүсіндеу)**	**(сурет салу)** Ең жылдам кұс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. **(көркем әдебиет)**	жұмыстарды орындату. **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	беру. **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	**Мадина, Мансұр "Күз" тақпағын жаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты жел екпіні, Ол, сірә, көрді	**Айзере, Омар "Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Шәміл Мұхаметжанов "Жау, жау,	**Амина, Алалина "Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту;	**Мадина, Кәусар "Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**Кербез, Абдурахма[н] [Ж]ыл мезгілі жайлы әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтар толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.

	дейсің елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұңайып үй артында терек тұрды. **(сөйлеуді дамыту)**	жаңбыр!" Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ержетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Менің еккен бағымда Өссін жүзім, өріктер. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. **(сөйлеуді дамыту)**		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаyы дамыту).**				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың	Футбол – берілген бағытта	Жапырақтардан құстардың бейнесін	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі	**Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің**

	сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату дағдысын қалыптастыру;**дене шынықтыру)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	құрастырту. Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	суретін салдырту. **(сурет салу)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топ киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тәрбиеші: Ахтанбаева М.Н.

Бекітемін
«Алақай» балабақшасының
меңгерушісі
[illegible] К.К. [illegible]лтанова

Білім беру ұйымы(балабақша) «Алақай» балабақшасы 1апта

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11- 08.11.2024ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 04.11.2024ж**	**Сейсенбі 05.11.2024ж**	**Сәрсенбі 06.11.2024ж**	**Бейсенбі 07.11.2024ж**	**Жұма 08.11.2024ж**
Дәйек сөз	**«Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!»**				
Балаларды қабылдау Бір тұтас тәрбие жоспарынан	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй әуенін қосу.	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алуБаланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Достар әнімен қарсы алуБаланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Күй әуенін қосу.Күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Өнегелі 15 минут	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз.Үлкенге құрмет,бір тұтас тәрбие	Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе коюлап.көркем әдебиет, бір тұтас тәрбие	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек.Бір тұтас тәрбие	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас» қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қауіпсіздік іс әрекеті	Батады,батпайды» Балалар доп суға неге батпады? Балалар: өйткені доп жеңіл. Тәрбиеші: кәне допты алып барлығымыз суға салып көрейік. Ал балалар мынау не? Тас, тас қандай?

					Қатты, ауыр. Тасты суға салайық. Тас не істеді суға батып кетті, өйткені тас ауыр. Экологиялық тәрбие
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту Сөйлеуді дамыту.	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Көркем	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу Құрастыру	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Сурет салу

		әдебиет			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Маманның жоспары бойынша *Бағдаршам* *"Бағдаршам".* *Көшеде ол тұрады,* *Көрмей қалма сен оны.* *Жанса қызыл шырағы:* *"Тоқта, жолдас!" - дегені.* *Жанса сары шырағы:* *"Ал, дайындал!"- дегені.* *Жанса жасыл шырағы:* *"Ал, өте бер!"- дегені.* ***Шығармашылық орталық*** **«Жүк көлігі»** Берілген ермексаздан жүк көлігін мүсіндейді. **(мүсіндеу)** ***Кітап бұрышы*** **«Әжемнің әңгімелері»** Балаларға әңгіме оқып беру.	*Дене шынықтыру* ***Маманның жоспары бойынша*** ***Музыка*** ***Маманның жоспары бойынша*** *"Бағдаршам".* *Көшеде ол тұрады,* *Көрмей қалма сен оны.* *Жанса қызыл шырағы:* *"Тоқта, жолдас!" - дегені.* *Жанса сары шырағы:* *"Ал, дайындал!"- дегені.* *Жанса жасыл шырағы:* *"Ал, өте бер!"- дегені.* **(сөйлеуді дамыту)** ***Шығармашылық орталық***	*"Бағдаршам".* *Көшеде ол тұрады,* *Көрмей қалма сен оны.* *Жанса қызыл шырағы:* *"Тоқта, жолдас!" - дегені.* *Жанса сары шырағы:* *"Ал, дайындал!"- дегені.* *Жанса жасыл шырағы:* *"Ал, өте бер!"- дегені.* ***Үстел-үсті ойыны*** **«Көліктерді топтастыр»** 1 Суда жүретін көлік. 2 Жерде жүретін көлік. 3 Ауада ұшатын көлік. **(сөйлеуді дамыту)** ***Шығармашылық орталық*** **«Маған ұнайтын көлік»** Қағаздан көлік бейнесін жапсыру. **(жапсыру)** ***Кітап бұрышы*** **«Әжемнің ертегілері»** Жолдағы қызықты оқиға атты әңгіме тыңдау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу** **Дене шынықтыру** Маманның жоспары бойынша *"Бағдаршам".* *Көшеде ол тұрады,* *Көрмей қалма сен оны.* *Жанса қызыл шырағы:* *"Тоқта, жолдас!" - дегені.* *Жанса сары шырағы:* *"Ал, дайындал!"- дегені.* *Жанса жасыл шырағы:* *"Ал, өте бер!"- дегені.* ***Үстел-үсті ойыны*** **«Көліктер мозайкасын құрастыр»** **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** ***Құрылыс орталығы*** **«Ұшақ қонатын орын» құрастыру. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)** ***Кітап бұрышы*** **«Ұшақта болған оқиға» әңгіме тыңдау.** **(көркем әдебиет)** ***Сюжетті-рөлді ойындар***	*"Бағдаршам".* *Көшеде ол тұрады,* *Көрмей қалма сен оны.* *Жанса қызыл шырағы:* *"Тоқта, жолдас!" - дегені.* *Жанса сары шырағы:* *"Ал, дайындал!"- дегені.* *Жанса жасыл шырағы:* *"Ал, өте бер!"- дегені.* ***Шығармашылық орталық*** **«Ұшақ» жасау оригами** **(жапсыру)** ***Үстел-үсті ойыны*** **«Көліктерге жол жасау» үстел үсті ойыны** ұсақ қол моторикасын дамытады **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** ***Кітап бұрышы*** **«Әжемнің ертегісі»** Кітап бұрышында балалармен ақылдаса отырып, ертегіні таңдап,

	(көркем әдебиет) *Үстел-үсті ойыны* *«Бағдаршам көздерін дұрыс тап»* Дөңгелек пішінді түрлі түс арасынан бағдаршам көзін тауып жапсырады **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** ***Сюжетті-рөлді ойындар*** **"Такси жүргізушісі"** Жүргізушілер және жолаушылар болып ойнайды. **(көркем әдебиет, қорған ортамен танысу)** ***Құрылыс орталығы*** **«Жол құрастырайық»** **(қоршаған ортамен танысу, құрастыру)**	**«Менің қайығым»** Берілген қайық суретін саусақ ұшымен бояу. **(сурет салу)** ***Кітап бұрышы*** **«Әжемнің ертегілері»** Кітап бұрышында балалармен көлік туралы ертегімен танысу. **(көркем әдебиет)** ***Үстел-үсті ойыны*** «Көлікті көлеңкесіне қарап таны» Балалар көлеңкемен бейнеленген көліктерді тауып, жапсырады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** ***Сюжетті-рөлді ойындар*** **"Әкемнің жүк көлігін жөндейік"** **(көркем әдебиет,**	***Сюжетті-рөлді ойындар*** **"Жол қызметкерлеріне дастархан"** **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** ***Құрылыс орталығы*** **«Әкемнің көлік тұрағы»** Құрылыс материалдарынан көлік тұрағын құрастырады. **(қоршаған ортамен танысу, құрастыру**	**"Ұшақ қызметкерлері ойыны"** **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** ***Шығармашылық орталық*** **«Бағдаршам»** Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, бағдаршам құрастырады. **(жапсыру)**	сол ертегімен танысу. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** ***Сюжетті-рөлді ойындар*** **"Бағдаршам ертегісі"** **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** ***Құрылыс орталығы*** **«Көліктерге орын құрастыру»** **(қоршаған ортамен танысу, құрастыру)**

		қоршаған ортамен танысу) ***Құрылыс орталығы*** **«Үйден балабақшаға дейінгі жол»** құрастыру. **(қоршаған ортамен танысу, құрастыру)**			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаman дамыту**				
Серуен	**Күзгі көріністі бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің	**Күзгі көріністі бақылау.** **Мақсаты:** Ағаштарға, ағаш жапырақтарына	**Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу,	**Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды	**Күзгі жапырақтарды бақылау.** күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жауы, жапырақтардың

	салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	назар аудларту. Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	тез секіруге үйрету.	еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.	сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Сарғайған жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Кимдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке				

	орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету) Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұкыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Сен жасыр, біз табамыз» балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табактан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапкан бала ойынды жалғастырады. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалык ойын:«Не кайда тұр?» Кеңістік ұғымдарын калыптастыру (сол жак, оң жак, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс колдануға баулу. Сол жакка карай орналаскан және оң жакка карай орналаскан жемістерді табу, атау Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз»Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдык өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын калыптастыру; Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, кай киімді кай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады Сөйлеуді дамыту,коршаған ортамен таныстыру.	Дидактикалык ойын: «Жеміс бағына саяхат» Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бакта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бак деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу аркылы есте сактау кабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және камкорлыкпен карауға тәрбиелеу. Шарты: Бактағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту	«Жемістер алма, алмұрт»Дайын пішіндерді кағаз бетіне жабыстырады. Жапсыру Дидактикалык ойын: «Артында – алдында» Максаты: Заттардың өзіне тікелей жакынкеністікте орналаскан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін калыптастыру;

Балалармен жеке жұмыс	**Адалина, Абдурахман** «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру Заттық суреттер- Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	**Айзере,Айторе** «Әкеме көлік жасаймын» Ермексазды шиыршықтауды үйрету.	**Амина.Мадина** «Үйге апарар жол» Берілген түзу сызық, қисық сызықтарды қайшымен кию.	**Мадина,Адалина** «Менің үйім» қағаз пішіндерден үйдің бейнесін жапсыру. Желіммен жұмыс дағдысын жетілдіру.	**Мадина, Абдурахман,** Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».Балалар мен жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды	**Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және	**Құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, кептершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы мағлұматтар беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау. - Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен қоректенеді?	**Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. Көліктердің алуан түріне назар аударту. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. "Көлікті жүргіземіз" жаттығуы. Мақсат-міндеттері.	**Өрт сөндіру машинасын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (аuладағы қоқыстарды жинау)

	ұсынады. - Жеңіл көлік қай жерде жүред? (Жерде.) - Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару.) - Балалар, көліктер әртүрлі болады. Көшеде біз көптеген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жолдың бойымен ағылып кетіп жатады. **Еңбек әрекеті:** құрғақ бұтақтарды жинау,ауланы сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **"Түрлі түсті көліктер" ойыны. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту;	өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Аксың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып	- Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? - Құстардың жазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? - Құстар қандай дыбыс шығарады? Тақпақ. Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көлеге, Ұстатпайды құсам да, Тойғызар ем бедеге. **"Ұшты-ұшты!" ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қаққандай қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын	Тақпақта айтылған сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға бейімдеу; артикуляцияны, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біздің арман көрікті - Жүргіземіз көлікті. "У-у-у!" - деп, мотор дыбыстайды, "У-у-у!" - деп, тоқтамайды. Рөлді мықты ұстаймыз, Аяқпен басып, газдаймыз. "Ту-ту-у!", шығамыз жолға, "Ту-ту- у!", бәрі алда. Д. Ахметова. **"Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. **"Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып,	Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтыр да, ұстап ал". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойынды балалардың емін-еркін ойнауларына ықпал ету. **"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы

	ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машине), рөлдер. **"Тауық пен түлкі" ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша тез әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. **Дене тәрбиесі бойынша жекелей жаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Екі аяқпен бір орында секіру, дұрыс қозғалу. **Балалардың еркін ойыны.**	барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. **"Не жөнінде айтылады?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). **Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).** Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу.	қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты" (қолдарын қимылдатады). "Ұшты-ұшты, кітап ұшты!" (қолдарын қимылдатпайды). **Еңбек әрекеті:** ауланы сыпыруға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. **Балалардың еркін ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды үйрету.	алшақта тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. **Еңбек әрекеті:** құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. **Балалардың еркін ойындары.**	жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себеп, балаларға доптар. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.

		Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеруі тиіс. **Балалардың еркін ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгіме жүргізу: "Балабақшадағы достарым".	"Әкемнің көлігі" суретін ата-анамен салып, бояп келу.	Көлік түрлері қандай? Әңгіме жүргізу.	Әңгіме жүргізу: "Жолда жүру ережесі".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты балалармен пайдалы өткізу"

Тәрбиеші: Мұратқан Г..