Бекітемін
«Алакай» балабақшасының
меңгерушісі
[illegible]лтанова

Білім беру ұйымы(балабақша) «Алакай» балабақшасы 1апта
Топ: ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 - 04.10.2024ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.09.2024ж**	**Сейсенбі 01.10.2024ж**	**Сәрсенбі 02.10.2024ж**	**Бейсенбі 03.10.2024ж**	**Жұма 04.10.2024ж**
Дәйек сөз	**Отан - отбасынан басталады.**				
Балаларды қабылдау Бір тұтас тәрбие жоспарынан	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. **Күй әуенін қосу.Күй күмбірі**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Күй әуенін қосу.Күй күмбірі**	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Күй әуенін қосу.**	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Күй әуенін қосу.Күй күмбірі**	Достар әнімен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Күй әуенін қосу.Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Өнегелі 15 минут	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндерлегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

		жатқанын сұрау			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз.Үлкенге құрмет,**бір тұтас тәрбие**	Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап.**көркем әдебиет, бір тұтас тәрбие**	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек.**Бір тұтас тәрбие**	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас»қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Қауіпсіздік іс әрекеті**	Батады.батпайды» Балалар доп суға неге батпады? Балалар: өйткені доп жеңіл. Тәрбиеші: кәне допты алып барлығымыз суға салып көрейік. Ал балалар мынау не? Тас, тас қандай? Қатты, ауыр. Тасты суға салайық. Тас не істеді суға батып кетті, өйткені тас ауыр.**Экологиялық тәрбие**
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузды жауып шайнау, аузды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу	Кітаптарға қызығушылықты	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын,	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды

	сөйлеу, жаңылтпаштар айту **Сөйлеуді дамыту.**	ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**Көркем әдебиет**	олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **Құрастыру**	қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **Сурет салу**
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Маманның жоспары бойынша **«Көкеністер мен жемістер қайда өседі?»** Көкеністер мен жемістер байланысты сюжетті суреттер тамашалайды. **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**«Шалқан»** ертегісімен танысу, сюжетті суреттер көру. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **«Көкеністер»** Көкеністер суретін қылқаламмен бояу. **(сурет салу)**	**Музыка** Маманның жоспары бойынша **Дене шынықтыру** Маманның жоспары бойынша **«Менің сүйікті көкенісім»** суретін қарындашпен бояу. **(сурет салу)** **Үстел-үсті ойыны "Көкеністер мен жемістер "** мозайка, құрастыру.	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу** **«Көкөкіністер достығы»** ертегісін сюжетті суреттердің көмегімен танысу. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **«Көкөністер мен жемістер қайда тұр?»** Себетке бір көкөністі не жемісті салады, ал қалғанын үстелдің үстіне қояды, қайда тұрғанын сұрайды. Қызанақ себетте, ал алма	**Дене шынықтыру** Маманның жоспары бойынша **«Шалқан»** ертегісін кейіптендіру. Балалар ертегі кейіпкерлерінің маскасын киіп ертегісні кейіптендіреді. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **«Көкеністер мен**

	«Көкеністер мен жемістер» Көкеністер мен жемістердің түсіне қарай ермексаз жапсыру. Оларға тән түстерді атауға жаттықтыру. **(Мүсіндеу, жапсыру)** **"Көкеністерді тап"** дидактикалық ойыны. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** **«Бау-бақша құрастыру» (құрастыру, қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** **«Менің ас үйімдегі көкеністер» (қоршаған**	**"Көкеністер мен жемістер "** көлеңкесін тап дидактикалық ойыны. **(сөйлеуді дамыту)** **«Қойма құрастырайық» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)** **«Дәруменге бай салат әзірлейік»** желілі рөлді ойын. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	дидактикалық ойыны. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** **«Атамның бақшасын құрастырайық» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)** **«Мен көкеніспін»** балалар ұнаған көкеніс маскасын алып өзін таныстырады. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **«Шалқан» ертегісін** сюжетті суреттерімен мазмұндау. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	үстелде тұр. Өрік себетте, ал сәбіз үстелде тұр. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** **«Көкөністер мен жемістеді бояп, топтастырайық»** Өзіне ұнаған көкеністі немесе жемісті бояйды. Оларды топтастырады **(сурет салу, сөйлеуді дамыту)** **«Атамның бақшасына апаратын жолды құрастырайық» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)** **«Шалқан»** ертегісі кейіпкерлерін атайды, сюжетті суреттерін қарастырады. **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, математика негіздері, көркем әдебиет)**	**жемістер»** түсіне қарай қағаз қиындыларын жапсыру. Оларға тән түстерді атауға жаттықтыру. **(сурет салу, жапсыру)** **"Көкеністер мен жемістер "** көлеңкесін тап дидактикалық ойыны. **(сөйлеуді дамыту)** **«Көкеністер дүкені» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)** **«Көкөкіністер достығы»** ертегісін сюжетті суреттер арқылы мазмұндау. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**

	ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Күзгі көріністі бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жауы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	**Күзгі көріністі бақылау.** **Мақсаты:** Ағаштарға, ағаш жапырақтарына назар аудартау. Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жауы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	**Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Мақсаты:**Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. тез секіруге үйрету.	**Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.	**Күзгі жапырақтарды бақылау.** күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жауы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Сарғайған жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	«Сен жасыр, біз табамыз» балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс,	Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?» Кеңістік ұғымдарын	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз»Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру;	«Жемістер алма, алмұрт»Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жапсыру

тағы басқа әрекеттер)	көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. Сөйлеуді дамыту	қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау Математика негіздері	сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру.	Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;
Балалармен жеке жұмыс	.... тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	.... бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	.... өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	.... тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	.... тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күзгі құстардың өмірі	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды**	**Құмдағы іздерді бақылау** Мақсаты: Учаскелердегі	**Жерге түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға	**Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің

	жайлы түсінік беру. ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** **Көркем сөз**: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын ***(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)*** **Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) **Балалармен жеке**	**бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** еңбекке баулу. *(еңбек қызметі)* **Көркем сөз:** Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет) **Қимылды ойын**. К-№4	құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **Жұмбақ:** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту **Қимылды ойын**. «Жапалақтар» (дене қозғалысы)	жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** **Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **Балалармен жеке жұмыс**: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)* **Қимылды ойын**. «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Еркін ойын	салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. *(қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет)* **Еңбек**: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Мақсаты:** тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **Көркем сөз:** Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смаков) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)* **Қимылдыойын**. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын

	жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **Қимылды ойын.** «Ақ қоян» *(дене қозғалысы)* Еркін ойын	«Қасқырлар мен лақтар» *(дене қозғалысы)* Еңбек әрекеті	Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәтті демалыс тілеу

Тәрбиеші: Ахтамбаева М. Н.

Бекітемін
«Алақай» балабақшасының
Меңгерушісі
[illegible] ова

Білім беру ұйымы(балабақша) «Алақай» балабақшасы

2апта

Топ: ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10 - 11.10.2024ж.

	Дүйсенбі 07.10.2024ж	**Сейсенбі 08.10.2024ж**	**Сәрсенбі 09.10.2024ж**	**Бейсенбі 10.10.2024ж**	**Жұма 11.10.2024ж**
Дәйек сөз	**«Отаным-алтын бесігім!»**				
Балаларды қабылдау Бір тұтас тәрбие жоспарынан	Көңілді смайликтермен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі**	Күйдің сүйемелдеуімен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі**	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі**	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, **күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Өнегелі 15 минут	Баланың топтағы көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық.**бір тұтас тәрбие**	Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып,сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту. **бір тұтас тәрбие**	Қол жуу кезіндегі қауіпсіздік жайлы әңгіме,**қауіпсіздік әрекеті**	Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату,мағынасын түсіндіру,**бір тұтас тәрбие**	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық жобаға дайындық **Бір тұтас тәрбие,эколгиялық мәдениет**

Таңертеңгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** **Әнұран орындау**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Құрастыру**	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Сөйлеуді дамыту**	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Мүсіндеу**	Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру**	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).**Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік іс әрекеті**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған **іс-әрекет**	**Дене шынықтыру** Маманның жоспары бойынша **«Менің ойыншықтарым»** Түрлі ойыншықтарға байланысты сюжетті суреттер тамашалайды. **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **«Менің ойыншығым»**	**«Әйгерімнің ойыншығы»** әңгімелесу, сюжетті суреттер көру. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **«Сүйікті ойыншығым»** Ұнаған ойыншық бейнесін қылқаламмен бояу. **(сурет салу)**	**Музыка** Маманның жоспары бойынша **Дене шынықтыру** Маманның жоспары бойынша **«Менің сүйікті ойыншығым»** суретін қарындашпен бояу. **(сурет салу)** **Үстел-үсті ойыны** **"Ойыншығымның**	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу** Маманның жоспары бойынша **«Қуыршаққа ертегі айтып берейік»** ертегіні сюжетті суреттердің көмегімен әңгімелеу. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **«Айдана мен Жарастың**	**Дене шынықтыру** Маманның жоспары бойынша **«Бауырсақ»** ертегісін кейіптендіру. Балалар ертегі кейіпкерлерінің маскасын киіп ертегіні кейіптендіреді. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **«Менің ойыншығым»** түсіне қарай қағаз

	Берілген ойыншық суретінің түсіне қарай ермексаз жапсыру. Оларға тән түстерді атауға жаттықтыру. **(Мүсіндеу, жапсыру)** **"Ойыншықтарды тап"** дидактикалық ойыны. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** **«Бау-бақша құрастыру» (құрастыру, қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** **«Менің ас үйімдегі қонақтар» (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**"Ойыншықтар "** көлеңкесін тап дидактикалық ойыны. **(сөйлеуді дамыту)** **«Қуыршақтың үйі» (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)** **«Қуыршақтарға салат әзірлейік»** желілі рөлді ойын. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**бейнесі "** мозайка, құрастыру. дидактикалық ойыны. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** **«Қуыршақтың ойын алаңы» (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)** **«Мен әдемі қуыршақпын»** балалар ұнаған көкеніс маскасын алып өзін таныстырады. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **«Әйгерімнің қуыршағы»** әңгімесін сюжетті суреттерімен мазмұндау. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**ойыншықтарн жинайық»** Ұл баланың ойыншықтарын бір себетке, қыз баланың ойыншықтарын бір себетке жинайды. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** **«Ойыншықтар жиыны»** Өзіне ұнаған ойыншықты алып альбом бетіне жапсырады. **(жапсыру, сөйлеуді дамыту)** **«Көлігімнің тұрағы»(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)** **«Құм жинағыш ойыншықтарым»** Құмда ойнайтын ойыншықтары туралы әңгімелеу. **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,)**	қиындыларын жапсыру. Оларға тән түстерді атауға жаттықтыру. **(сурет салу, жапсыру)** **"Ойыншық көлеңкесін тап "** көлеңкесін тап дидактикалық ойыны. **(сөйлеуді дамыту)** **«Ойыншықтар дүкені» (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)** **«Бауырсақ ертегісі»** ертегісін ойыншықтар бейнесі арқылы мазмұндау. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) **Еңбек**: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. **Мақсаты:** еңбекке баулу. ***(еңбек әрекеті)*** **Көркем сөз:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек,	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-коммуникативті, әлеуметтік, танымдық қызмет)* **Еңбек:** Гербарий жасауға жапырақтар жинау. **Мақсаты:**Балаларға гербарий жасауды үйрету.	Саябақты бақылау **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)** **Еңбек:**саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. **Мақсаты:**Әр ағашты жапырағын ажырату үйрету. ***(еңбек әрекеті)*** **Балалармен жеке жұмыс:** Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. ***(сөйлеуді дамыту)*** **Қимылды ойын:** «Поезд» ***(дене қозғалысы)***	«Тұманды бақылау» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атау.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. **Мақсаты:** жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыру білуге тәрбиелеу. ***(еңбек әрекеті)*** **Балалармен жеке жұмыс:** Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. ***(сөйлеуді дамыту)*** **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобиль» ***(дене қозғалысы)*** Еркін ойын	«Күзгі желдің бағытын бақылау» **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. ***(еңбек әрекеті)*** **Көркем сөз:** Көк майса,көрікті, Алқаптағы көк егін, Бұл күндері кіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық, Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***

	Жапырағын жұлғызып. ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** **Қимылдыойын:** «Аңшылар» ***(дене қозғалысы)*** Еркін ойын	***(еңбек әрекеті)*** **Көркем әдебиет:** «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** **Қимылды ойын:**«Қоян» ***(дене қозғалысы)*** Еркін ойын	Еркін ойын		**Қимылды ойын:** «Аттар» ***(дене қозғалысы)*** Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы				

	сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаpopulus дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. (**қоршаған ортамен танысу)** Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (**құрастыру)**	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығы ның желісі бойынша бейнелер жасау. . **(мүсіндеу)** Құс қанат оюын таныстыру Құс қанат оюын жабыстыру (**жапсыру). Бір тұтас тәрбие**	**Геометриялық** пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру(**жапсыру)Бір тұтас тәрбие** Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан жасау **(сурет салу, мүсіндеу**	геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу(**сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Құстарға үйшік геометриялық пішіндерден жасау,салыстыру **(математика негіздері)**

Балалармен жеке жұмыс	.... тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	.... сөйлеу карқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	.... сөздерде дауысты (а, э, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін калыптастыру.	.... екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	.... Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байкап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбаулы үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста» Дене шынықтыру, Құрастыру	Менің ойыншықтарым Балаларды ойыншықтың түрлерін таниды, ойыншықты әдемі жинауды біледі. Дене шынықтыру, Құрастыру	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады. *Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет*	«Дайын бол» Мақсаты: Балалар шеңбермен жүре алады. Берілген сөзді іс-кимылмен көрсете біледі. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с *Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет*	*Қимылды ойын* «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын Дене шынықтыру, Құрастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру.	Тауықтар мен балапандар ойынын үйде ойнауға ұсыну	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу.

Тәрбиеші: Ахтамбаева М. Н..

…ның

…танова

Білім беру ұйымы(балабақша) «Алакай» балабақшасы Запта

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 - 18.10.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Дәйек сөз	**Отанды сүю отбасынан басталады. Ас атасы –нан.**				
Балаларды қабылдау Бір тұтас тәрбие жоспарынан	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлағып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Өнегелі 15 минут	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап,жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. **бір тұтас тәрбие**	Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету, **қауіпсіздік әрекеті**	Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. **Қоршаған ортамен танысу,экологиялық мәдениет**	Бүгін көрген мультфилімі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) **Коммуникатвитік дағдылар**	К/о «Үрпек төбет». Таңғы табиғатты тамашалау. **Әлеуметтік дағдылар**
Таңертеңгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** (**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **Сөйлеуді дамтыу**	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Мүсіндеу**	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Үнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру **Математика негіздері**	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну **музыка**

			түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру		
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Маманның жоспары бойынша **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Еркежан әжей нан пісірді" атты суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балаларда нан туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, нан тақырыбына қатысты қарапайым фразаларды педагогтің соңынан қайталап айтуға жаттықтыру; ойындар барысында қарапайым диалогтарға, сұраққа жауап айтып, қатысуға	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Әженің бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін ажырату, дене мүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікте бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту. **"Бұл қай кезде**	**Музыка** Маманның жоспары бойынша **Дене шынықтыру** Маманның жоспары бойынша **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Тандыр нан". Мақсат-міндеттері. Фломастерді үш саусақпен ұстап, тандыр бейнесінде алдын ала салынып қойған шағын дөңгелек үстін тіке және көлденең сызықтармен, шақпақ етіп, дөңгелек сырты аясын ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін, реттілігін, олардың	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу** Маманның жоспары бойынша **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыру материалы қағаз қасиеттерімен, жұмырлау, илеу амалдарымен таныстыру; қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтармен жұмырлап, алақандар арасына түйіршіктеп, айналдырып, илеп, шарлар тәрізді денелерді, бауырсақтарды жасап шығаруды үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату. **(құрылыс, сөйлеуді дамыту)** **"Дүкен" сюжетті-рөлдік**	**Дене шынықтыру** Маманның жоспары бойынша **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Күз кереметі". Мақсат-міндеттері. Балаларды күз кереметтерімен таныстыра отырып, күз айының ерекше табиғи қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; адамның табиғатқа қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **Дидактикалық ойын: "Күз аруының көйлегін безендір".** Мақсат-міндеттері. Жапырақтармен өрлеуді дағдыландыру. **(жапсыру)**

	үйрету. **"Сен не істедің?" сөздік жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Нан өнімдері түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Ақ бидай". Мақсат-міндеттері. Балаларды бидаймен таныстыра отырып, бидай дақылын өсіру туралы түсініктерін кеңейту; бидай жайлы білім беруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; бидай өсімдігінің	**болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік табиғат құбылыстары жайлы білімдерін бекіту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту. Барысы. Педагог барлық жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылысты, жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларды өз жауаптарын бір сөзбен ғана емес, сондай-ақ құбылыстың не	арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту. **Саусақ жаттығуы "Нан илейді Нұрай".** Нан илейді Нұрай, (саусақтарды жұдырыққа қайта-қайта жинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтарды айналдыру) Томпақ-томпақ, (қос қолды жұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (қос жұдырықты айналдыру)	**ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын	**"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: - Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік.

	қасиеті мен маңызы жөнінде мағлұмат беру; «Ас атасы – нан» ұғымын бекіту. **"Қандай тағам?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	себепті болғанын түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту)** **"Тоқаштар".** Мақсат-міндеттері. Тоқаштардың бояу. **(сурет салу)** **Зертеу іс-әрекеті** Мақсат-міндеттер. Ауаны зертей отырып, оның қасиетін анықтайды.	Жалпақ-жалпақ, (алақандарды ашып, бір-біріне айқастыру) Жалпақтап. **Сюжетті-рөлдік ойын. "Асхана".** Мақсат-міндеттері. Балалардың асханада жұмыс жасайтын мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынталануды бекіту **"Тәтті қамыр"** Мақсат-міндеттері. Тәтті қамырдан тоқаштарды жасау. **(мүсіндеу)**		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі**				

	қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаы дамыту				
Серуен	«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен***	«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*** **Еңбек:** Құстарға жем	«Солып қалған гүлдерді бақылау» **Мақсаты**: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*** **Еңбек:** Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. ***(еңбек әрекеті)*** **Көркем сөз:** Арасында гүлдің, Ойнап бүгін	«Алтын күзді бақылау» **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*** **Еңбек:** Жапырақтар жинау. **Мақсаты:** еңбекке баулу. ***(еңбек әрекеті)*** Көркем сөз: «Алтын күз» Г.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын	Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. ***(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*** **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Мақсаты**: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. ***(еңбек әрекеті)*** **Көркем сөз:** Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземмен қарайын Моншағымды бір-

	таныстыру) **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, копсыту. **Мақсаты**: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. ***(еңбек әрекеті)*** **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** **Қим. ойын:** «Құстар мен мысық» Еркін ойын ***(дене қозғалысы)***	беру. **Мақсаты:** құстарға қамкор болуға тәрбиелеу. ***(еңбек әрекеті)*** **Көркем сөз**: С.Сейфуллинні ң «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** **Қим. ойын:** «Құстардың	жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** **Қим. ойын:** «Қарғалар» Еркін ойын ***(дене қозғалысы)***	Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. **Қим. ойын:** «Көжектер» Еркін ойын ***(дене қозғалысы)***	бірлеп Үйде отырып санайық. ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** **Қимылды ойын**. «Қоймадағы тышқандар» Еркін ойын ***(дене қозғалысы)***

		ұшып келуі» Еркін ойын ***(дене қозғалысы)***			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Мысық әнін айту. «Торғай» тв. Видеосы Еркін ойындар	Футбол - берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; **(дене шынықтыру)**	Ермексазбен еркін әрекеттер. **(мүсіндеу)** Еркін ойындар	«Үш торай» ертегісін оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Ермексазбен еркін әрекеттер. **(мүсіндеу)** Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Асылым шағын тақпақ жаттау Көк аспандай көкпеңбек Қазақстан жалауы. Көк емес ол тектен тек, Елдің ашық қабағы	**Жеке баламен жұмыс:** Каусар «Отан, туған жер, Қазақстан,президент» сөздерін анық айтуға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Мадина «Не жүреді және ұшады?»ойынын Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** **Дінмұхаммед** Нан қоқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Тақпағын жаттау	**Жеке баламен жұмыс:** **Адалинамен пазлдар құрастыру**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту**).				
Серуен	Ертегідегі	Балабақша	Қимылды ойындар.	Айналасындағы заттарға	Кейіпкерлердің айтқан

	ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. **(Құрастыру)** Қимылды ойындар. «Ұшты ұшты» Еркін ойындар.	ауласындағы табиғатты, табиғи құбылыстарды ертегідегі табиғатпен салыстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**ұста»** **Ойын мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.	қамқорлық таныту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Еркін ойындар. .	сөздерін, іс әрекеттерін қайталап кейіптену. Өздері жасаған сахнада ойнау. **(Көркем әдебиет)** Қимылды ойындар. «Асық ойыны» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Ыстық елдердің жануарлары туралы балалаларға айтып беруін сұрау	Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.

Тәрбиеші: Ахтанбаева М.Н

Бекітемін
«Алақай» балабақшасының
меңгерушісі
И.К Байсұлтанова

Білім беру ұйымы(балабақша) «Алақай» балабақшасы 4апта
Топ: ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 - 24.10.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Дәйек сөз:	**Отаным- алтын бесігім!**				
Балаларды қабылдау **Бір тұтас тәрбие**	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек.**Бір тұтас тәрбие**	Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету,пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және	Менің Қазақстаным тақпақтар жаттату,есте сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту,**бір тұтас тәрбие**	Еліміздің рәміздері жайлы видеоролик көрсету,**бір тұтас тәрбие**	

		кескішті пайдаланып , ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету.**Бір тұтас тәрбие**			
Таңертеңгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (паздар, суретті карточкалар).	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру	

	ережелер туралы келісу және т. б. **сөйлеуді дамыту**				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Маманның жоспары бойынша **"Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тануды үйрету. Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе	**Дене шынықтыру** Маманның жоспары бойынша **Музыка** Маманның жоспары бойынша **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Құстар неге сөйлемейді?" Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, құстардың өзіндік ерекшеліктері туралы	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу** Маманның жоспары бойынша **Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Қарлығаш". Мақсат-міндеттері. Балаларды карлығаштың сыртқы бейнесімен таныстыра отырып, карлығаш туралы түсініктерін кеңейту; карлығаштың тіршілігін бақылау дағдысын қалыптастыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Қарлығаш туралы көркем сөздер арқылы балалардың қабілеті	**Дене шынықтыру** Маманның жоспары бойынша **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Көлде жүзген үйрек". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлде жүзіп жүрген үйректің айналасына қағаз бойымен көлденең созылған, бірнеше көк түсті ұзын толқынды жолақтарды салу амалымен таныстыру; жыл құстары жөнінде мағлұматтарды толықтыру. **Саусақ жаттығуы. «Балапан».** Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? (сұқ саусақпен бұлғау) Суға бірге барайық,	

	қыстайтын құс деп атайды. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Ұшты-ұшты" жаттығуы. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы." Мақсат-міндеттері. Балаларды [ш] дыбысының айтылу мәдениетіне үйрету; әңгімелесу, ойындар барысында жыл құстарының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматтар беру. **Жаңылтпаштар айтқызу.** Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесең,	ұғымдарын қалыптастыру; ертегіні тыңдау кезінде әр құстың өзіндік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету. **"Жыл құстарын тап" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жыл құстарына жататын құстардың суреттерін тауып атау. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **"Жұмбақтардың шешімін табу".** Мақсат-міндеттері. Құстарға байланысты жұмбақ жасыру, балалардың	мен зейінін, тілі мен ойлау қабілетін және тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. **"Қандай құс?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын атап, сипаттау. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** **"Үш аю" ертегісін баяндау.** Мақсат-міндеттері. Ертегіні мұқият тыңдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(көркем әдебиет)** **"Түрлі-түсті қақпақтар" ойыны.** Балаларға геометриялық пішіндерді ауызша нұсқауларға сәйкес дұрыс орналастыруды үйрету. **(математика негіздері)**	(шапалақтау) Саған бидай шашайық! Бидай шоқып, тоқ-тоқ-тоқ, (үстел бетін саусақтармен соққылау) Қанатыңды қақ-қақ-қақ. **(сөйлеуді дамыту)** **Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)** **Саусақ жаттығуы.** Құстар ұшып барады (алақандарды ашып-жинау), Қанаттарын кең жайып (алақандарды ашып-	

	Бітпейді бұла күш. **(сөйлеуді дамыту)**	ойлау қабілетін дамыту. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** **"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Құстардың қоректенуі туралы балалардың білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін		жинау). Торғай бізбен қалалы (алақандарды бірін-біріне қосу, қысу), Бақылап ауа райын (алақандарды бірін-біріне қосу, қысу). (Соңғы екі жол екі рет қайталанады)	

		кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоныз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу. **(сөйлеуді дамыту)**			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Ауа райын бақылау** Сұрақтар: Балалар қазір қай мезгіл? Оны қайдан білдіңдер? Адамдар қалай киініп жүр ?	**Күн шуағын бақылау** Сұрақтар: Балалар күнге назар аударыңдаршы.- Күн бізге не береді.	***Желді бақылау*** Сұрақтар: - Балалар қазір қай мезгіл?- Оны қайдан білдіңдер? -Далада жел бар ма? Қандай жел соғып тұр? (жылы, салқын, суық, самал)	***Күнді бақылау*** Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын	

	Далада ауа райы қандай? **Мақсаты:** балаларды күз мезгілімен таныстыру. Балаларды күз мезгілінде болатын өзгерістерді бақылауды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)**	Күн шуағының түсі қандай? Қандай геометриялық пішінге ұқсайды? Адам өмірінде, өсімдіктер мен жануарлар дүниесінде күннің қандай маңызы бар? Күннің көзі бізге не үшін керек? **Мақсаты:** күн шуағы туралы мағұлматтарын кеңейту. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттрін дамыту. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **(Сөйлеуді дамыту,Дене шынықтыру)**	Қай бағыттан соғып тұр? **Мақсаты:**балаларды жел күшін, бағытын анықтауға үйрету. Балалардың ойлау қабілеттрін дамыту. Көркем сөз Жұмбақ:Аяқсыз жетіп барады Қолсыз есік қағады (жел) **Еркін ойын:** **«Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** балалар ептілік, шапшаңдық танытады біледі. **(Дене шынықтыру,Қоршаған ортамен таныстыру)**	белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысиды. Күнің төгілуі ,ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу. **Жұмбақ:** Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күн) **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстырумен таныстыру)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды				

	дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдаnoяту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**(сөйлеуді дамыту)** Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың	**(математика негіздері)** Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан	**(математика негіздері)** Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау **(мүсіндеу, жапсыру)**	**(жапсыру)** Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру;	

	қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)** Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары	оңға қарай орналастыру **(көркем әдебиет)** «Оп оңай! Еңбек бәрін женбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу.	Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау.	**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	
Балалармен жеке жұмыс	.... сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	.... құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	.... бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	.... екіқарама-карсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				

Серуен	Ойын- жаттығу Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!	Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. (Сөйлеуді дамыту)	«Сезім мүшелерінің қызметі». Балалардың сезім мүшелері,олардың атқаратын қызметі туралы түсініктерін кеңейту (құлақ – естиді, әртүрлі дыбыстарды таниды; мұрын – иісті сезіп, анықтайды; саусақтар – пішінді анықтайды; тіл – дәмді ажыратады, көз - көреді). *Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет*	«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі. Құрал-жабдықтары: Жемістер мен көкөністердің суреттері (Қоршаған ортамен таныстыру,Көркем әдебиет)	«

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сухбат.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	.

Тәрбиеші:Ахтамбаева М. Н.
Мұратқан Г

Бекітемін
«Алакай» балабақшасының
меңгерушісі
Н. К. Байсултанова

Білім беру ұйымы(балабақша) «Алакай» балабақшасы 5апта
Топ: ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезені: 28.10 - 01.11.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Дәйек сөз:	**Отан отбасынан басталады.**				
Балаларды қабылдау Бір тұтас тәрбие	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күйімен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Өнегелі 15 минут	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.**Коммуникативтік дағдылар**	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау **экологиялық тәрбие**

Таңертеңгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты(а,ә,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту **Сөйлеуді дамыту**	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. **Көркем әдебиет**	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу **Математика негіздері**	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету **Құрастыру**	Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу,әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді үйрету **Сурет салу**
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Маманның жоспары бойынша **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**	**Музыка** Маманның жоспары бойынша **Дене шынықтыру** Маманның	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Дөңгелек жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларды	**Дене шынықтыру** Маманның жоспары бойынша "Апельсиндер". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқалам	**Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі** Мақсат-міндеттері. Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету

	"Қораз ойыншығымен танысу". Мақсат-міндеттері. Балаларға үй құстарының сыртқы кескін-кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және ол туралы әңгімелеу тәртібімен таныстыру. **"Құстарды аулаға жинайық?"** Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **"Бауда, әлде бақшада?" дидактикалық**	жоспары бойынша **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көгөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын	геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. **"Мозаика" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлыққа баулу. **(танымдық дағдылар)** **"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме ішіндегі заттардың	арқылы қызыл сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапка қатарымен салуды үйрету. **"Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Саусақ ойыны.** "Бақшадағы қызанақ пен қияр". Мақсат-міндеттері. Бақша туралы түсінік бере отырып, қызанақ пен қияр көгөніс екенін ажыратуды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	арқылы әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет)** **"Көгөністер дүкені" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау. **(сөйлеуді дамыту)** **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Қорап". Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпіш құрылыс материалынан қорапша құрастыруды үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу, тістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолмен

	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Аспаз". Мақсат-міндеттері. Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ата".** Мақсат-міндеттері.	қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. **"Төртінші артық" танымдық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді тануға, байқампаздыққа дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)**	қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. **(математика негіздері)**		түзеп отыру қабілеттеріне дағдыландыру. **Құрылыс нәтижесімен ойнату.** **(сөйлеуді дамыту)**

	Тағам түрлерін қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Таныскан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып	Бақылау: «Қайткан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайткан құстарды бақылау. Олардың атын ататкызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп	лау: «Өзге топ арының іс – әрекеті» аты: Балалардың назарын топ балаларының іс – тіне аудартып, ардың қалай тындарын, өздерін қалай тындарын бақылау ы балаларды ғылыққа, үлгі алуға баулу. к: Аулалағы ағаштардың ғын, жапырақтарды у. армен жеке жұмыс: ақ жасыру: ынды бес құрдас й болып еш тұрмас	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп біткен тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке

	Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.	үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	ақ) – біреу есі бесеу (Қолғап) ның сәні з жоқ мәні (Киім) утең тұрдым олды кудым (Шалбар) лды ойындар: «Жай іп өт», «Аюлар мен р» вты: Ойын ережесін й ойнауға үйрету. арды икемділікке баулу. пшылдыққа тәрбиелеу. ардың өз еріктерімен атын іс – әрекеттері.	жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді. Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киiну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер карату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтауды колдарын үстелдің үстіне және астына койып ойнату. **(Математика негізрі)** **Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.** Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап	«Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Балалардың көздерін байлап, колдарына бір зат беру. Заттардын сапаларыменкасиеттерін: сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяққиім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. **(Жапсыру)** ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһазды таңдауы бойынша ерекшебелгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету. **(Мүсіндеу)**	Көлденең жән етік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайдаболғанбейненіқағазғажапсыруды үйрету. **(Жапсыру)** Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)**

	бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. **(Жапсыру)**				
Балалармен жеке жұмыс	..Мадинаға тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Айтөре мен Омарды бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Абдурахманды Мадинаны өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Балаларға тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету.	Балаларды тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту. **(Құрастыру)** Қ/о «Кім жылдам?»Кеңістікті бағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілеріне сәйкес әрекетер жасауға үйрету	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)** Қ/о «Тырналар»	Қ/о «Поезд» «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату	Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Далаға шығып сәлден соң қаранғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **(Математика негіздері)** Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету,байқағыштығын қалыптастыру

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада өткізген күндері туралы әңгімелесу.	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Сәтті демалыс тілеу

Тәрбиеші:Мұратқан.Г