

**Жазғы сауықтыру кешенінің  
Диклограммасы**

**«Құлшыақ»  
Ортаңғы топ**



Келісемін»  
 Балтабақша әліскері  
 Н.К. Еспенбет *Еспенбет*



**Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы:  
 «Алақай» балабақшасы  
 «Құлыншақ» орта тобы  
 Жоспардың құрылу кезеңі:  
 1-апта. 01.06 – 05.06.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.06.2026	Сейсенбі 02.06.2026	Сәрсенбі 03.06.2026	Бейсенбі 04.06.2026	Жұма 05.06.2026
Балаларды қабылдау	«Сикырлы есік» арқылы күлімдеп қарсы алу	«Сикырлы көпіршіктер» арқылы (сабын көпіршіктері)	«Көңілді саусақтар» амандасу (саусақпен "сәлем" суреттерін көрсету)	«Смайликтерді таңда» (балалар көңіл-күйіне сай смайлик жабыстырады)	«Досыңды құшақта» күні (балалар бір-біріне құшақ сыйлайды)
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған карточка жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүту. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				

<p><b>Тангы ас</b></p>	<p>Тангы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мэдениетін калыптастыру. Жендерін өз бетімен туру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</p> <p>Тангы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мэдениетін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу</p> <p>Тангы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мэдениетін калыптастыру. Жендерін өз бетімен туру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру</p>					
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="87 448 399 784"> <p>«Әрқашан күн сөнбесін!» Коммуникативтік дағды:</p> <p>Балалармен мереке туралы әңгімелесу. «Мен мерекені жақсы көремін» тақырыбында өз ойларын айтқызу. Концертке дайындық кезінде ән сөздерін қайталау, тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p><b>Танымдық және зияткерлік дағды:</b> Асфальтка салынатын суреттерді талқылау. Күннің, гүлдің, шардың түстерін ажырату, көлемін салыстыру. «Не артық?» дидактикалық ойынын ұйымдастыру.</p> <p><b>Шығармашылық дағды:</b> Балалар шығармашылығынан концерт ұйымдастыру: ән айту, би билеу, тақпақ оқу. Асфальтка түрлі түсті бормен</p> </td> <td data-bbox="399 448 718 784"> <p>«Менің әлемім» Коммуникативтік дағды: «Менің жақындарым» әңгіме аланында балалар отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. «Интервью» әдісімен бір-біріне сұрақтар қояды. Отбасы туралы әңгімені тыңдап, мазмұны бойынша пікір білдіреді. Әндерді бірге айтып, көңіл-күйлерімен бөліседі.</p> <p><b>Танымдық және зияткерлік дағды:</b> «Отбасымды таны» ойынында балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін ажыратады.</p> <p>«Салыстыр» әдісімен үлкен мен кішіні анықтайды.</p> <p>Отбасымен ойнайтын ойын түрлерін еске түсіреді. Әңгіме кейіпкерлерінің</p> </td> <td data-bbox="718 448 1037 784"> <p>«Менің әлемім» Коммуникативтік дағды: Серуен кезінде «Менің бауырларым», «Менің жақындарым» тақырыптарында балалармен пікірлесу. Балалардың отбасы мүшелерімен өткізетін қызықты сәттері туралы толық әңгімелеуіне мүмкіндік беру.</p> <p>Тақырыпқа байланысты көркем әңгіме оқып, мазмұнын талқылау.</p> <p><b>Танымдық және зияткерлік дағды:</b> Балалардың отбасы туралы түсініктерін кеңейту. «Отбасы мүшесін тап» ойыны арқылы туыстық атауларды бекіту.</p> <p>Спорттық ойындар мен сайыстар туралы әңгімелесу, олардың ережелерін еске түсіру.</p> <p><b>Шығармашылық дағды:</b></p> </td> <td data-bbox="1037 448 1356 784"> <p><b>Каусәр бұлақ</b> Коммуникативтік дағды: «Каусәр бұлақ» әңгіме аланында балалар көрген мультфильмдері туралы әңгімелейді. «Интервью» әдісімен бір-біріне сүйікті кейіпкері жайлы сұрақтар қояды.</p> <p>Кейіпкерлердің сөздерін қайталап, шағын диалогтер құрады. Педагогтың сұрақтарына толық жауап береді.</p> <p><b>Танымдық және зияткерлік дағды:</b> «Кейіпкерді тап» ойынында балалар патомимика арқылы көрсетілген кейіпкерді анықтайды.</p> <p>«Салыстыр» әдісімен жақсы және жаман кейіпкерлерді ажыратады.</p> </td> <td data-bbox="1356 448 1460 784"> <p>«Мен елімнің ұланымын!» Рәміздер күні Коммуникативтік дағды: «Рәміздер – ел мақтаншыбы» әңгіме аланында балалар Отан туралы пікір бөліседі. Өлеңдерді мәнерлеп айтып, челленднге қатысады. «Интервью» әдісімен рәміздер туралы сұрақтарға жауап береді. Әндерді бірге орындайды.</p> <p><b>Танымдық және зияткерлік дағды:</b> «Кай рәміз?» ойынында балалар Ту, Елтанба, Әнұранды ажыратады.</p> <p>«Салыстыр» әдісімен рәміздердің ерекшеліктерін анықтайды. Ұлттық ойындардың атауларын есте сақтайды. Отан туралы түсініктері кеңейеді.</p> </td> </tr> </table>	<p>«Әрқашан күн сөнбесін!» Коммуникативтік дағды:</p> <p>Балалармен мереке туралы әңгімелесу. «Мен мерекені жақсы көремін» тақырыбында өз ойларын айтқызу. Концертке дайындық кезінде ән сөздерін қайталау, тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p><b>Танымдық және зияткерлік дағды:</b> Асфальтка салынатын суреттерді талқылау. Күннің, гүлдің, шардың түстерін ажырату, көлемін салыстыру. «Не артық?» дидактикалық ойынын ұйымдастыру.</p> <p><b>Шығармашылық дағды:</b> Балалар шығармашылығынан концерт ұйымдастыру: ән айту, би билеу, тақпақ оқу. Асфальтка түрлі түсті бормен</p>	<p>«Менің әлемім» Коммуникативтік дағды: «Менің жақындарым» әңгіме аланында балалар отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. «Интервью» әдісімен бір-біріне сұрақтар қояды. Отбасы туралы әңгімені тыңдап, мазмұны бойынша пікір білдіреді. Әндерді бірге айтып, көңіл-күйлерімен бөліседі.</p> <p><b>Танымдық және зияткерлік дағды:</b> «Отбасымды таны» ойынында балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін ажыратады.</p> <p>«Салыстыр» әдісімен үлкен мен кішіні анықтайды.</p> <p>Отбасымен ойнайтын ойын түрлерін еске түсіреді. Әңгіме кейіпкерлерінің</p>	<p>«Менің әлемім» Коммуникативтік дағды: Серуен кезінде «Менің бауырларым», «Менің жақындарым» тақырыптарында балалармен пікірлесу. Балалардың отбасы мүшелерімен өткізетін қызықты сәттері туралы толық әңгімелеуіне мүмкіндік беру.</p> <p>Тақырыпқа байланысты көркем әңгіме оқып, мазмұнын талқылау.</p> <p><b>Танымдық және зияткерлік дағды:</b> Балалардың отбасы туралы түсініктерін кеңейту. «Отбасы мүшесін тап» ойыны арқылы туыстық атауларды бекіту.</p> <p>Спорттық ойындар мен сайыстар туралы әңгімелесу, олардың ережелерін еске түсіру.</p> <p><b>Шығармашылық дағды:</b></p>	<p><b>Каусәр бұлақ</b> Коммуникативтік дағды: «Каусәр бұлақ» әңгіме аланында балалар көрген мультфильмдері туралы әңгімелейді. «Интервью» әдісімен бір-біріне сүйікті кейіпкері жайлы сұрақтар қояды.</p> <p>Кейіпкерлердің сөздерін қайталап, шағын диалогтер құрады. Педагогтың сұрақтарына толық жауап береді.</p> <p><b>Танымдық және зияткерлік дағды:</b> «Кейіпкерді тап» ойынында балалар патомимика арқылы көрсетілген кейіпкерді анықтайды.</p> <p>«Салыстыр» әдісімен жақсы және жаман кейіпкерлерді ажыратады.</p>	<p>«Мен елімнің ұланымын!» Рәміздер күні Коммуникативтік дағды: «Рәміздер – ел мақтаншыбы» әңгіме аланында балалар Отан туралы пікір бөліседі. Өлеңдерді мәнерлеп айтып, челленднге қатысады. «Интервью» әдісімен рәміздер туралы сұрақтарға жауап береді. Әндерді бірге орындайды.</p> <p><b>Танымдық және зияткерлік дағды:</b> «Кай рәміз?» ойынында балалар Ту, Елтанба, Әнұранды ажыратады.</p> <p>«Салыстыр» әдісімен рәміздердің ерекшеліктерін анықтайды. Ұлттық ойындардың атауларын есте сақтайды. Отан туралы түсініктері кеңейеді.</p>
<p>«Әрқашан күн сөнбесін!» Коммуникативтік дағды:</p> <p>Балалармен мереке туралы әңгімелесу. «Мен мерекені жақсы көремін» тақырыбында өз ойларын айтқызу. Концертке дайындық кезінде ән сөздерін қайталау, тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p><b>Танымдық және зияткерлік дағды:</b> Асфальтка салынатын суреттерді талқылау. Күннің, гүлдің, шардың түстерін ажырату, көлемін салыстыру. «Не артық?» дидактикалық ойынын ұйымдастыру.</p> <p><b>Шығармашылық дағды:</b> Балалар шығармашылығынан концерт ұйымдастыру: ән айту, би билеу, тақпақ оқу. Асфальтка түрлі түсті бормен</p>	<p>«Менің әлемім» Коммуникативтік дағды: «Менің жақындарым» әңгіме аланында балалар отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. «Интервью» әдісімен бір-біріне сұрақтар қояды. Отбасы туралы әңгімені тыңдап, мазмұны бойынша пікір білдіреді. Әндерді бірге айтып, көңіл-күйлерімен бөліседі.</p> <p><b>Танымдық және зияткерлік дағды:</b> «Отбасымды таны» ойынында балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін ажыратады.</p> <p>«Салыстыр» әдісімен үлкен мен кішіні анықтайды.</p> <p>Отбасымен ойнайтын ойын түрлерін еске түсіреді. Әңгіме кейіпкерлерінің</p>	<p>«Менің әлемім» Коммуникативтік дағды: Серуен кезінде «Менің бауырларым», «Менің жақындарым» тақырыптарында балалармен пікірлесу. Балалардың отбасы мүшелерімен өткізетін қызықты сәттері туралы толық әңгімелеуіне мүмкіндік беру.</p> <p>Тақырыпқа байланысты көркем әңгіме оқып, мазмұнын талқылау.</p> <p><b>Танымдық және зияткерлік дағды:</b> Балалардың отбасы туралы түсініктерін кеңейту. «Отбасы мүшесін тап» ойыны арқылы туыстық атауларды бекіту.</p> <p>Спорттық ойындар мен сайыстар туралы әңгімелесу, олардың ережелерін еске түсіру.</p> <p><b>Шығармашылық дағды:</b></p>	<p><b>Каусәр бұлақ</b> Коммуникативтік дағды: «Каусәр бұлақ» әңгіме аланында балалар көрген мультфильмдері туралы әңгімелейді. «Интервью» әдісімен бір-біріне сүйікті кейіпкері жайлы сұрақтар қояды.</p> <p>Кейіпкерлердің сөздерін қайталап, шағын диалогтер құрады. Педагогтың сұрақтарына толық жауап береді.</p> <p><b>Танымдық және зияткерлік дағды:</b> «Кейіпкерді тап» ойынында балалар патомимика арқылы көрсетілген кейіпкерді анықтайды.</p> <p>«Салыстыр» әдісімен жақсы және жаман кейіпкерлерді ажыратады.</p>	<p>«Мен елімнің ұланымын!» Рәміздер күні Коммуникативтік дағды: «Рәміздер – ел мақтаншыбы» әңгіме аланында балалар Отан туралы пікір бөліседі. Өлеңдерді мәнерлеп айтып, челленднге қатысады. «Интервью» әдісімен рәміздер туралы сұрақтарға жауап береді. Әндерді бірге орындайды.</p> <p><b>Танымдық және зияткерлік дағды:</b> «Кай рәміз?» ойынында балалар Ту, Елтанба, Әнұранды ажыратады.</p> <p>«Салыстыр» әдісімен рәміздердің ерекшеліктерін анықтайды. Ұлттық ойындардың атауларын есте сақтайды. Отан туралы түсініктері кеңейеді.</p>		

	<p>«Күн», «Бакытты багалык шақ», «Достық» тақырыбында сурет салу байқауын өткізу.</p>	<p>эрекеттерін талдайды. <b>Шығармашылық дағды:</b> «Бакытты отбасы» шығармашылық шеберханасында балалар өз отбасын бейнелеп сурет салады. Ермеқсаздан отбасы мүшелерін мүсіндейді. «Отбасылық би» ойынында музыкамен кимылдар орындайды. Ұжымдық «Менін әлемім» панносын жасайды.</p>	<p>«Менін бакытты отбасым» тақырыбында сурет салу немесе құрастыру жұмыстарын ұйымдастыру. Отбасы туралы ән тыңдау, балалардың қалауы бойынша ән айтқызу.</p>	<p>Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды. Мультфильм мазмұнын есте сақтал әнгімелейді. <b>Шығармашылық дағды:</b> «Мультәлем» шығармашылық шеберханасында балалар сүйікті кейіпкерлерін суретке салады. Ермеқсаздан мультфильм кейіпкерлерін мүсіндейді. «Көңілді достар» ойынында кейіпкер кимылдарын музыкамен орындайды. Ұжымдық мультфильм панносын құрастырады.</p>	<p><b>Шығармашылық дағды:</b> «Менін Қазақстаным» шығармашылық шеберханасында балалар Ту мен күннің суретін салады. Түрлі түсті қағазбен рәміздерді жапсырады. «Ұлан биі» ойынында музыкамен патриоттық кимылдар орындайды. Суреттер көрмесін ұйымдастырады.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шақфтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Күндізгі серуен</b></p>	<p>Бакылау: Аспанды бакылау Кимылды ойын: «Көбелек пен гүл» Енбек: Құмды жерді тегістеу</p>	<p>Бакылау: Желдің әсерін сезіну (ағаштын қозғалысы) Кимылды ойын: «Жел мен шарф» Енбек: Жапырақтарды жинау</p>	<p>Бакылау: Құстарға назар аудару Кимылды ойын: «Құстар мен тор» Енбек: Күс ұясының астын тазарту Шығармашылық: Құстын суретін салу Еркін</p>	<p>Бакылау: Шөптін пішіні мен түрі Кимылды ойын: «Секір, қозыр!» Енбек: Шөптерді суару Шығармашылық: Жапырақпен сурет</p>	<p>Бакылау: Гүлдерді бакылау Кимылды ойын: «Гүл теру» Енбек: Құмырадағы гүлдерді суару</p>

	Шығармашылық: Құмға қол ізін салу Еркін ойын: Құмда машиналармен ойнау Ауызға ештеңе салмау «Құм, тас, жапырақ ойын үшін. Ауыз тек дәмді ас үшін!» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялы тәрбие	Шығармашылық: Сабын көпіршігін үрлеу Еркін ойын: Шарлармен ойнау Жәндіктерді ұстамау «Қоныз, ара кішкентай тіршілік иелері. Олар қорықса, шағып алуы мүмкін.» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие	ойын: Қуыршақтармен ойнау Ағашқа, биікке шықпау «Биіктік қауіпті. Құлап қалуымыз мүмкін. Жерде ойнаған қауіпсіз әрі қызықты!» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялы тәрбие	жасау Еркін ойын: Құрылыс құралдарымен ойнау Су жанына жалғыз бармау «Көлшік, арық болса тәрбиешімен бірге ғана жақындаймыз.» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялы тәрбие	Шығармашылық: Тұл жапсыру Еркін ойын: Шелектен су тасу Тәртіпті серуендеу «Жүгіру тек ойында. Жан-жағына қарап, тәртіптен жүреміз» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялы тәрбие
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шакафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (Дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, бағаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында бағалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жутызу. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы	Тәртіп ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады.	«Қазақтың ертегілері» кітабынан	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім»,	«Тәртіп ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені	«Қазақтың ертегілері» кітабынан ертегілер оқып беру.

	<p>Балалар сикыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.</p>	<p>ергітлер оқып беру, балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату</p>	<p>«Ұйықтасын тыныш сабилер», «Кішкентай адам», т.б.</p>	<p>қойылады. Балалар сикыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.</p>	<p>балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату</p>
<p><b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтығыулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттіліктен өзінің киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b></p>	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:</b> Балаларды бір-бірін қолдауға, қошемет көрсетуге тәрбиелеу. Бірлескен ойындар арқылы достық қарым-қатынас қалыптастыру.</p>	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:</b> «Достық отбасы» тренингінде балалар жақындарына арналған жылы тілектер айтады.</p>	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:</b> Балаларды жақындарын құрметтеуге, сыйластыққа тәрбиелеу. Бірлескен ойындар арқылы достық қарым-қатынасты дамыту. Өз</p>	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:</b> «Жақсы кейіпкер» тренингінде балалар кейіпкерлердің жақсы қасиеттері туралы әңгімелейді.</p>	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:</b> «Біз – достармыз» тренингінде балалар бір-біріне жылы лебіздер айтады. Ұлттық ойындарда ұйымшылдық</p>

	<p>«Досыма жақсы тілек» ойынын ұйымдастыру.</p> <p><b>Физикалық дағды, Дене тәрбиесі әс әрекеті, Дене тәрбиесі әс әрекеті</b></p> <p>Музыка ырғағымен еркін қимыл-қозғалыс жасау. Қимылды ойындар ұйымдастыру: «Күн мен жанбыр», «Шарды ұстап ал».</p> <p>Жүгіру, секіру, шенбер бойымен қозғалу жаттығуларын орындау.</p>	<p>Бірге ойын ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.</p> <p>Достарының әнгімесін тыңдап, қолдау көрсетеді.</p> <p>Сыйластық пен қамқорлық сезімі дамиды.</p> <p><b>Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:</b></p> <p>«Көңілді эстафета» ойынында бағалар доп тасу, секіру жаттығуларын орындайды.</p> <p>Қимылды ойындар арқылы ептілік пен жылдамдық дамиды.</p> <p>Кол-аяқ координациясын жетілдіреді. Сергіту жаттығуларын жасайды.</p>	<p>әсерлерімен бөлісуге ынталандыру.</p> <p><b>Физикалық дағды, Дене тәрбиесі әс әрекеті, Дене тәрбиесі әс әрекеті</b></p> <p>Бағалардың отбасында ойнайтын спорттық ойындарын ұйымдастыру: доппен жарысу, кедергіден өту, эстафеталық ойындар.</p> <p>«Кім жылдам?» қимылды ойынның өткізу.</p>	<p>Бірге ойын ойнап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.</p> <p>Достарының ойларын тыңдап, қолдау көрсетеді.</p> <p>Мейірімділік пен достық қарым-қатынас дамиды.</p> <p><b>Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:</b></p> <p>«Кейпкерлер жарысы» қимылды ойынында бағалар жүгіру, секіру, енбектеу әрекеттерін орындайды.</p> <p>Патомимика арқылы қимылдарды қайталайды.</p> <p>Қозғалыс үйлесімділігі мен ептілігі дамиды.</p> <p>Сергіту жаттығуларын жасайды.</p>	<p>танымталды. Достарының өнерін мақтап, қолдау көрсетеді. Елге деген мақтанш сезімі қалыптасады.</p> <p><b>Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:</b></p> <p>«Арқан тарту», «Тақия тастамақ» ойындарында бағалар ептілік пен жылдамдықтарын көрсетеді. Жүгіру, секіру жаттығуларын орындайды. Қимылды ойындар арқылы қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол ормалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Кім биік секіреді?»</p> <p>Бағалар кезекпен секіріп, кім биік</p>	<p>«Көңілді пойыз»</p> <p>–Бағалар тізбекпен жүріп, “пойыз”</p>	<p>«Шармен жарыс»</p> <p>Допты (немесе шарды) аяқпен итеріп,</p>	<p>«Жел мен жағлауша»</p> <p>Бір бала жағлауша</p>	<p>«Көңілді шенбер»</p> <p>Шенбер бойымен</p>

	секіргенін бақылайды.	болып әндітіп қозғалады.	белгіленген жерге жеткізеді.	болады, басқалары жел сияқты айналып, оны қуалды.	жүгіру, секіру, тоқтау, шапшаң әрекет ету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланызды күннің алғашқы сәулесінде серуенте шығарыңыз күнмен “дос” болу Д дәруменінің көзі.	Бала жазда көп қимылдайды. Жейді, теріге жайлы киім танданыз.	Күн көзінде ұзақ болмауын қадағаланыз. Көленке жаздағы достық көмекші.	Суға түсу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтаныз су ойын емес, жауапкершілік.	Таза су ішу бала ағзасына ен манызды көмек. Күніне кемінде 4–5 рет су ішін.

Тәрбиешілер:



Каримова Г.М



Есенбет Н.К