



Бекітемін  
«Далақай» бғалабақша  
менгеруші: И.К. Байсултанова

**2025 - 2026 оқу жылына логопед маманның  
оқу-әдістемелік жұмысының жылдық жоспары**

**Логопед: Кайранбаева А.А.**

Максаты: балаларға логопедиялык көмөк көрсөтүү, толыкканды түзөтү-дамыту ортасын камтамасыз ету, коррекциялык-дамыту сабактары процесинде сөйлөү дамынын бұзылыстарын түзөтү, ата-аналар мен педагогтерге кенес берүү.

Р/с	Ис-шаранын атауы	Өткүзү мерзими
<b>1 Балаларды тексерүү бойынша жұмыстар және сөйлөү бұзылыстарын түзөтү</b>		
1.1	Логопед кабинетін жана оку жылына даярлау; көрнекі, тарапталы материалдар; жабдыктар, логопедтің кабинетін ресімдеу.	Аталган оку жылына дейін.
1.2	Балалардын сөйлөү деңгейін зерттеу және диагностикалау; түзөтү көмөгү бағдарламасын аныктау.	кыркүйөктін бірінші жартысы, мамырдың екінші жартысы.
1.3	Логопедиялык көмөккө мұқтаж топтарды құру: - топтык іс-арекет; - жеке баламен жұмыс. Сөйлөуді жалпы дамытудын жүйесін ұйымдастыру; балалардын сөйлөү бұзылыстары бойынша түзөү көмөгүн жасау.	кыркүйөктін бірінші жартысы.
1.4	Логопедиялык топтарга косылган балалардын сөйлөү карталарын жасау; толтыруу.	кыркүйөктін бірінші жартысы.
1.5	Логопедиялык сабактардын кестесін, күнтізбелік жоспарын құру	кыркүйөктін бірінші жартысы
1.6	Логопедиялык жұмыстардын нәтижесін бағалау; Есеп берүү.	Қаңтар, мамыр,
<b>2. Ата-аналармен жұмыс</b>		
2.1	Ата-аналар жиналысын өткізүү. Артикуляциялык жаттығу Нейрожаттығу мастер класс	кыркүйөк-мамыр кыркүйөк мамыр
2.2	Ата-аналарға жеке кенес берүү, әңгімелесулер.	Аталган оку жылы бойы.

2.3	Үй жағдайында сөйлеуді дамыту және олардың алдын-алу мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру (үй тапсырмалары).	қазан-мамыр кәжетінше
2.4	"Ашық есік күндерінде": ата-аналарға балалармен жеке сабақтарды көрсету.	Аталған оқу жылы қазан, ақпан, сәуір айларында
2.5	Логопедиялық сабақтарға қатысатын балалардың ата-аналарына арналған жыл бойы логопедиялық жұмыстың қорытындысы бойынша жиналыс.	Аталған оқу жылы мамыр айында
<b>3. Педагог, мамандармен өзара әрекет</b>		
3.1	Балабақша тәрбиешілерін ағымдағы оқу жылындағы түзету жұмыстарының бағыттарымен таныстыру.	қыркүйек
3.2	Педагогтердің семинар-практикумдеріне қатысу.	Аталған оқу жылы бойы, топ педагогтерінің шақырулары бойынша
3.3	Логопед пен тәрбиешілер арасындағы қарым-қатынас дәлгерлерін жүргізу.	Аталған оқу жылы бойы.
3.4	Педагогтергерге жеке кеңес беру	Аталған оқу жылы бойы.
3.5	Педагогикалық кеңестерге, әдістемелік кеңес отырыстарына қатысу.	Аталған оқу жылы бойы, МДМ жоспары бойынша.
3.6	Тәрбиешілермен ПМПК жұмысының отырыстарына қатысу.	Аталған оқу жылы бойы, МДМ жоспары бойынша.
3.7	Педагог-психолоппен ынтымақтастықта іс-әрекет ету.	Аталған оқу жылы бойы.
3.8	Мейірбикемен ынтымақтастықта іс-әрекет ету.	
	Педагогтерге кеңес беру: - "Балалардың сөйлеу тілінің функционалдық бұзылыстары". - "Дыбысты түзету және автоматтандыру үшін артикуляциялық гимнастиканың маңызы".	қараша, ақпан айларында.
<b>4. Ғылыми-әдістемелік жұмыс</b>		

4.1	<p>Семинар-практикумдар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Мектеп жасына дейінгі балалардын сөйлеу тілінің бұзылуынын алдын алу".</li> <li>- "Мектеп жасына дейінгі балалардын фонематикалык процестерін дамытуға арналган ойындар".</li> </ul>	Аталган оку жылында екі рет (караша, акпан).
4.2	Жұмыс тәжірибесін (логопедиялык дептер материалдары, сабактар эзірлемелері, ұсыныстар) мерзімді баста басылымдарында, білім беру интернет-сайттарында, білім басқармасынын сайтында жариялау.	Аталган оку жылы бойы.
<b>5. Өздік білім</b>		
5.1	Арнайы әдебиеттін жанаалықтарын зерттеу.	Аталган оку жылы бойы.
5.2	Қала, аудан, облыс логопедтерінің семинарларына, әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарына қатысу, тәжірибе алмасу	Аталган оку жылы бойы, қалалық аудандық, облыстық әдістемелік бірлестіктің жоспары бойынша.
5.3	Біліктілікті арттыру курстарынан өту.	Облыс, республика біліктілікті арттыру курстарының жоспары бойынша.
5.4	Зерттеу тақырыбының даму кезеңіне сәйкес өзін-өзі тәрбиелеу бойынша материалдарды толықтыру.	Аталган оку жылы бойы.