

**Білім беру ұйымдарында білім алуға арналған арнайы жағдайлардың
инклюзивті білім беру ортасының талаптарына сәйкестігіне
мониторингтің
ЧЕК-ПАРАҒЫ**

Білім беру ұйымы: Алматы қаласының
 Аудан/қала: Бөкей ауданы
 Мониторинг күні: 08.03.2023ж
 Мониторинг тобы (құрамы): Бөкей ауданы Білім
Басқармасының жұмысшісі: А. Сарыбаева Шестяков
атындағы орта мектебінің департамент маманы:
М. Жаппасова, Талғат атындағы орта мектебінің
педагог-психолог М. Қайратова

1. ЕБК бар білім алушылар/тәрбиеленушілер контингенті

Көрсеткіш	Иә	Жоқ	Ескертпе
ЕБК бар білім алушылар/тәрбиеленушілер тізімінің болуы	+		
ПМПК қорытындылары бар	+		-
Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасының болуы (ЕБК бар әр балаға жеке)	+		

2. «Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаған білім беру ұйымдарының үлесі» нысаналы индикаторы

1. Кедергісіз физикалық қолжетімділік:

Көрсеткіштің атауы	Иә	Жоқ	Ескертпе
<i>Ғимаратқа кіру</i>			
пандустардың/көтергіштің болуы		-	
кіреберіс пен кіреберіс алаңында таймайтын жабынның болуы	+		
баспалдақтың бірінші және соңғы сатыларының контрастты түспен боялуы	+		
екі жағында тұтқалардың болуы: (жоғарғы және төменгі жағында қолденең аяқталған, жарақаттамайтын ұштары бар)	+		
мекеннің қолжетімділік белгісінің <u>баспалдақ</u> орнатылуы	+		
<i>Ғимарат ішіндегі қозғалыс жолдары</i>			
пандустардың болуы	+		
бұрылу алаңдарын жабықтау	+		
мүмкіндігі шектеулі балаларға және/немесе мүгедектігі бар адамдарға арналған			

көтергішті жабдықтау		-	
кажетті өлшемдегі парталардың, үстелдердің болуы		-	
баспалдақтардағы саты маршының алдында, жоғарғы және төменгі жағында бедерлі (тактильді) жолақтардың болуы (ені бойынша)	↓		
демалу және күту орындарын жабдықтау кабинеттерге, сынып бөлмелеріне, аудиторияларға, кітапханаға және т.б. үй-жайларға кіретін есік ойықтарын кеңейту		-	
кажетті жерде тұтқалардың, балдақтарға арналған ілгектердің болуы	+		
Санитариялық-тұрмыстық үй-жайлар			
санитариялық торапқа кіретін есік ойығын кеңейту	↓		
унитаз жанында кресло-арбаға арналған аймақтың болуы	+		
кабинаның қолжетімділік белгісінің болуы	↓		
санитариялық тораптағы қолжұғышты белгілі бір деңгейде орнату, қолжұғыш жанында кресло-арбаға арналған аймақты жабдықтау	↓		
пнессуарға дейін аяқпен немесе таяқпен сезілетін тактильді бағыттаушы жолақтың болуы (ерлер дәретханасы үшін)		-	
Ақпарат және телекоммуникация құралдары			
кажетті жазбалардың болуы	+		
текстофонның (мәтіндік телефонның) болуы	↓		
сөйлейтін ақпараттандыргыштар мен маяктардың болуы		-	
кіреберісте естілу аймағы бар дыбыстық маяқтың болуы (радиохабар тарататын динамик)	↓		
үй-жайларды есік тұтқасы жағынан таңбалау		-	
дыбыс күшейткіші және ірілендірілген тактильді пернелері бар телефонның болуы		-	
жедел ақпаратты нығаруға арналған жарықты мәтіндік таблолардың болуы		-	

Ескерту: ішкі ара келергісі физикалық қолжетімділік - параметрлер бойынша құрылыстардың болуы; үй-жайға кіру - кемінде 2, үй-жай ішіндегі қозғалыс жолдары - кемінде 3, санитариялық-тұрмыстық үй-жайлар - кемінде 3, ақпарат және

телекоммуникация құралдары - кемінде 2. Толық қажеттілік: әрбір параметр бойынша барлық құрылғының болуы.

2. ЕБҚ бар балалармен жұмыс істеу бойынша педагогтердің біліктілігін арттыру:

Көрсеткіш	Педагогтердің жалпы саны	Олардың ішінде курстық дайлықтан өткен/екінші білімі бар (арнайы педагогтерді қоспағанда)	Жалпы санға шаққандағы пайызы
ЕБҚ бар балалармен жұмыс істеу бойынша курстан өткен педагогтер			

3. Арнайы білімі бар педагогтердің болуы:

Көрсеткіш	Педагогтердің жалпы саны	Олардың ішінде курстық дайлықтан өткен/екінші білімі бар (арнайы педагогтерді қоспағанда)	Жалпы санға шаққандағы пайызы
Арнайы педагогтерді қоспағанда, арнайы білімі бар педагогтер	—	—	—

4. Арнайы педагогтердің болуы/қажеттілік:

Мамандар	Адам саны/қажеттілік	Ставка	Ескертпе
Мұғалім-дефектолог/дефектолог			
Мұғалім-логопед/логопед	1	45	

сезілетін тактильді бағыттаушы жолақтың болуы (ерлер ажетханасы үшін)			
Ақпарат және телекоммуникация құралдары			
қажетті жағдайдың болуы		-	
текстфонның (мәтіндік телефонның) болуы		-	
сөйлейтін ақпараттандырылғандар мен маяктардың болуы		-	
кіреберісте естілу аймағы бар дыбыстық маяқтың болуы (радиохабар тарататын динамик)	+		
үй-жайларды есік тұтқасы жағынан таңбалау		-	
дыбыс күшейткіші және ірілендірілген тактильді пернелері бар телефонның болуы		-	
жедел ақпаратты шығаруға арналған жарықты мәтіндік таблолардың болуы		-	

Ескерту: ішкі келергісіз физикалық қолжетімділік - параметрлер бойынша құрылғылардың болуы; үй-жайға кіру - жемінде 2, үй-жай ішіндегі қозғалыс жолдары - жемінде 3, санитариялық-тұрмыстық үй-жайлар - жемінде 3, ақпарат және телекоммуникация құралдары - жемінде 2. Толық қолжетімділік: әр параметр бойынша барлық құрылғылардың болуы.

2. ЕБК бар балалармен жұмыс істеу бойынша педагогтердің біліктілігін арттыру:

Көрсеткіш	Педагогтердің жалпы саны	Соның ішінде курстық даярлықтан өткен/екінші білімі бар мамандар (арнайы педагогтерді қоспағанда)	Жалпы саннан пайыздық үлесі
ЕБК бар балалармен жұмыс істеу бойынша курстан өткен педагогтер			

3. Арнайы білімі бар педагогтер:

Көрсеткіш	Педагогтердің жалпы саны	Соның ішінде курстық даярлықтан өткен/екінші білімі бар мамандар (арнайы	Жалпы саннан пайыздық үлесі

		педагогтерді қоспағанда)	
Арнайы білімі бар педагогтер (арнайы педагогтерді қоспағанда)			

4. ЕБҚ бар балалармен жұмыс істеуге арналған оқу-әлістемелік әдебиеттердің болуы:

ЕБҚ бар балалардағы бұзылыс түрлері	Дана саны	Ескертпе
Зияты зақымдалған балаларға арналған		
Көру қабілеті бұзылған балаларға арналған		
Есту қабілеті бұзылған балаларға арналған		
Сөйлеу тілі бұзылған балаларға арналған	1	
Тірек-қимыл аппаратының функциялары бұзылған (ТҚАФБ) балаларға арналған		
Психикалық дамуы тежелген балаларға арналған	1	
Қарым-қатынас және әлеуметтік өзара әрекеттесу бұзылыстары немесе қиындықтары бар балаларға арналған		

5. Арнайы педагогтердің болуы/қажеттілік:

Мамандар	Адам саны/қажеттілік	Ставка	Ескертпе
Мұғалім-дефектолог/дефектолог	—	—	—
Мұғалім-логопед/логопед	1	6,5	

6. Педагог-психологтардың болуы/қажеттілік:

Мамандар	Адам саны/қажеттілік	Ставка	Ескертпе
Педагог-психолог	—	—	—

7. Әлеуметтік педагогтің болуы/қажеттілік:

Мамандар	Адам саны/қажеттілік	Ставка	Ескертпе
Әлеуметтік педагог	—	—	—

8. Педагог-ассистенттің болуы/қажеттілік:

Мамандар	Адам саны/қажеттілік	Ставка	Ескертпе
Педагог-ассистент	—	—	—

9. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің болуы:

Көрсеткіштер	Иә	Жоқ	Ескертпе
Бұйрықтың болуы	+		

орынбасарлар, арнайы педагогтер, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, педагог-ассистент, педагог-кәсіптік бағдар беруші)			
ЕБҚ қызметінің жұмыс жоспарының болуы	+		

10. ЕБҚ бар балаларды қолдау кабинетінің болуы:

Көрсеткіш	Иә	Жок	Ішінара	Ескертпе
ЕБҚ бар балаларды қолдау кабинетінің болуы	+			
Санитариялық талаптарға сәйкестігі		-		
Түзету-дамыту жабдықтарының болуы		-		
Әдістемелік материалдардың болуы		-		
Педагогтердің бекітілген сабақ кестесінің болуы	+			

4. Мониторинг қорытындысы:

Анықталған проблемалар: ЕБҚ кабинетінің
құрылымы жеткілікті болмағандықтан педагогтердің психологиялық
жағдайы аз болуы.
Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру
бойынша тәжірибе күре жүргізу қажет,
сезімділік болуы.

Мониторинг тобының ұсынымдары: индивидуалды тәсіл таңдау
дәлелді, құрметпен
қару.

Мониторинг тобы мүшелерінің қолтаңбалары: _____
