

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірідегі
№ 130 бұйрығына 1-қосымша
Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрі
2021 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 472 Бұйрығына
1-қосымша
Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
17 наурыздағы № 68 бұйрығы

«АЛАҚАЙ» БАЛАБАҚШАСЫ 2025 - 2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ПСИХОЛОГТЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Педагог-психолог



А.С. Зигуатова

БЕКІТЕМІН

«Алақай» балабақшасы МКҚК
менгерушісі *Боттк*
И.К. Байсұлтанова

«02» 09 2025 ж.

Жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативті құжаттар ескерілді:

- ✓ ҚР Конституциясы;
- ✓ ҚР Бала құқығы туралы Заңы;
- ✓ ҚР «Білім туралы» Заңы;
- ✓ ҚР Білімінің даму концепциясы;
- ✓ ҚР «Неке және Отбасы» Заңы;
- ✓ Психологтың эдеп кодексі;
- ✓ Психологтың лауазымдық нұсқаулығы;
- ✓ ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 желтоқсан № р/с528 бұйрығы (Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасын бекіту туралы);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы (Орта білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы (Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы);
- ✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы (Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы);
- ✓ ҚР БҒДМБ 2020-2025 ж.ж. «Білім беру ұйымдарының психологиялық қызметі мен мектептердегі татуласу қызметтері күшейту»;
- ✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Балаларды ерте дамыту институтының «Мектепке дейінгі ұйымның педагог-психологының жұмыс тәртібін ұйымдастыру бойынша нұсқаулық» 2023 ж.

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту ұйымындарындағы балалардың психологиялық және әлеуметтік ортадағы жайлылығын қамтамасыз етуге және қалыпқа келтіруге бағытталған психологиялық қызметті жүзеге асыру.

Міндеттері:

1. Балаларды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу;
2. Балаға қауіпсіз эмоционалды жағдай тудыру;
3. Баланың дамуы мен мінез-құлқындағы проблемаларды ерте анықтау;
4. Балаларға жан-жақты коррекциялық-дамытушылық көмек беру;
5. Тәрбиешілер мен ата-аналардың психологиялық құзыреттілігін арттыру;
6. Балалардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтары мен қабілеттерін дамыту.

Психологиялық қызметтің бағыттары:

1. **Психодиагностика.** Баланың дамуы мен мінез-құлқындағы проблемаларды анықтау. Психологиялық, эмоционалды-коммуникативтік және тұлғалық даму деңгейі мен ерекшеліктеріне психологиялық диагностика жүргізу, психологиялық қорытынды жасау.
2. **Психопрофилактика.** Мектеп жасына дейінгі шығармашыл дарынды балаларға психологиялық қолдау көрсетеді, олардың дамуына, шығармашылық қабілеттерін ашуға ықпал ету. Балалардың өмірін, денсаулығын және құқықтарын қорғауды қамтамасыз ету, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидаларын сақтау.
3. **Психологиялық кеңес беру.** Ата-аналарға, тәрбиешілерге және педагогтерге консультациялық көмек көрсету.
4. **Психологиялық түзету-дамыту.** Мектеп жасына дейінгі балалар тұлғасының дамуына кедергі келтіретін факторларды анықталғанда, әртүрлі психологиялық түзету-дамытушылық көмек көрсету.
5. **Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт.** Құжаттаманы жүргізу, педагогикалық әдістемелік кеңестердің жұмысына, ата-аналар жиналыстарын, сауықтыру, тәрбиелеу және білім беру ұйымының жұмыс жоспарында қарастырылған басқа да іс-шараларды өткізу бойынша жұмысқа қатысу. Кәсіби құзыреттілігін арттыру, мектеп жасына дейінгі балалармен психологиялық жұмыстың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану.

№	Нысаналы топ	Жұмыс мазмұны	Орындау мерзімі	Әдістеме және авторы	Орындалу нысаны	Жауапты
I. Диагностика						
1	Еркемай, Құлыншақ орта тобы	Эмоциялық жағдай мен бейімделу диагностикасы	Қыркүйек	«Көңіл-күй күнделігі» (М. Панфилова), бақылау	Бақылау	Психолог А. С. Зигуатова
		Зейін мен ойлау қабілетін зерттеу	Желтоқсан	«Артық суретті тап» (Л.А. Венгер), «Қателікті тап» (Н.А. Менчинская)	Диагностика нәтижелерін талдау	
		Балалар арасындағы қарым-қатынас пен тұлғалық даму	Сәуір	«Менің достарым» (М. Рене Жиль), суреттік социометрия (В.Г. Шур)	Диагностика нәтижелерін талдау	
2	Айгөлек, Гүлдер орта тобы	Зейін, есте сақтау және ойлау процестерін зерттеу	Қазан	«10 сөз» (А.Р. Лурия), «Қателікті тап» (Н.А. Менчинская)	Диагностика нәтижелерін талдау	Психолог А. С. Зигуатова
		Эмоциялық ерік сферасын бағалау	Наурыз	«Көңіл-күй түстері» әдісі (М. Панфилова)	Диагностика нәтижелерін талдау	
3	Сказка аралас тобы	Жалпы психикалық даму және ұжымдағы қарым-қатынас	Қазан	Бақылау (Л.А. Венгер), «Достық шеңбері» (Е.О. Смирнова), «Менің тобым» (социометрия, Дж. Морено)	Диагностика нәтижелерін талдау	Психолог А. С. Зигуатова

		Эмоциялық фон және мінез-құлық тұрақтылығы	Ақпан	«Жануарлар арқылы өзін сипатта» (Н. Лусканова)	Диагностика нәтижелерін талдау	
4	Балауса аралас тобы	Мектепке психологиялық дайындық диагностикасы	Қыркүйек–Қазан	Керн–Йирасек тесті (А. Kern, J. Jirasek), «Сөйлемді аяқта» (Д. Сакса нұсқасы)	Диагностика нәтижелерін талдау	Психолог А. С. Зигуатова
		Танымдық процестер: зейін, есте сақтау, ойлау	Қараша	«10 сөз» (А.Р. Лурия), «Артық сурет» (Л.А. Венгер), «Қателікті тап» (Н.А. Менчинская)	Диагностика нәтижелерін талдау	
		Дайындық деңгейін қайталап тексеру	Сәуір	Сол әдістердің қайталау нұсқасы		

Қорытынды кезең (мамыр–маусым):

- Диагностика нәтижелерін талдау және салыстыру
- Әр топ бойынша жеке даму карталарын толтыру
- Педагогтар мен ата-аналарға ұсынымдар беру

Күтілетін нәтиже:

- Әр топтың психологиялық даму динамикасы анықталады;
- Түзету және дамыту жұмысының нақты бағыттары жоспарланады;
- Педагогтар мен ата-аналарға кері байланыс беріледі.

№	Нысаналы топ	Жұмыс мазмұны	Орындау мерзімі	Әдістеме және авторы	Орындалу нысаны	Жауапты
II. Алдын алу жұмыстары						
ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРМЕН ЖҰМЫС						
1	Еркемай, Құлыншак орта тобы	Эмоциялық тұрақтылықты сақтау және қорқыныштардың алдын алу	Қазан	«Көңіл-күй кемпіркөсағы» (М. Панфилова), «Қорқыныш қорабы» жаптығуы (Е.О. Смирнова)	Тренинг, арт-терапиялық ойын	Психолог А. С. Зигуатова
2	Айгөлек, Гүлдер орта тобы	Қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, агрессияның алдын алу	Қараша	«Жақсы сөз – жанға қуат» ойыны (Е.О. Смирнова), «Мен және достарым» сурет әдісі (М. Рене Жиль)	Топтық тренинг, сурет терапиясы	Психолог А. С. Зигуатова
3	Сказка аралас тобы	Эмоцияларды тану және басқару дағдыларын дамыту	Желтоқсан	«Эмоцияны тап» ойыны (М. Панфилова), «Көңіл-күй смайликтері» карточкасы	Тренингтік ойын	Психолог А. С. Зигуатова
4	Балауса аралас тобы	Мектепке психологиялық бейімделуді қамтамасыз ету	Қаңтар	«Мектепке барамын!» бейімделу бағдарламасы (Кери-Йирасек негізінде)	Әңгіме, рөлдік ойын	Психолог А. С. Зигуатова

5	Барлық топтар	Достық пен өзара сыйластық дағдыларын нығайту	Ақпан	«Достық шеңбері» (Дж. Морено), «Жүректен жүрекке» жаттығуы	Топтық арт-терапия	Психолог А. С. Зигуатова
6	Барлық топтар	Эмоциялық күйді реттеу және өзін-өзі тыныштандыру	Мамыр	«Тыныс алу арқылы тыныштық» (релаксация), «Сиқырлы бұлт» визуализациясы	Релаксациялық сессия	Психолог А. С. Зигуатова
ТӘРБИЕШІЛЕРМЕН ЖҰМЫС						
1	Эмоциялық күйдің күйіп-жанудың алдын алу	Педагогтардың эмоционалды тұрақтылығын арттыру	Қараша	«Эмоциялық күйді бағалау» тесті (В.В. Бойко)	Тренинг, кеңес беру	Психолог А. С. Зигуатова
2	Педагогтың эмоционалды интеллектісі	Өз эмоциясын тану және басқару	Қаңтар	«Эмоцияны түсінемін» әдістемесі (Н. Холл), жаттығулар кешені	Тренинг	Психолог А. С. Зигуатова
3	Топтағы психологиялық климат	Ұжымдағы қарым-қатынасты нығайту	Ақпан	«Коммуникативтік айна» жаттығуы (В.А. Кан-Калик), бақылау	Пікірталас, шағын ойын	Психолог А. С. Зигуатова
4	Баланың мінез-құлқындағы қиындықтардың алдын алу	Қиын мінез-құлықты балалармен жұмыс істеу тәсілдерін жетілдіру	Наурыз	«Баламен диалог» бағдарламасы (М.М. Безруких)	Психологиялық кеңес	Психолог А. С. Зигуатова

5	Педагогтың өзін-өзі реттеу қабілетін дамыту	Стресске қарсы ресурстық әдістерді үйрету	Сәуір	«Менің ресурсым» арт-терапиялық техникасы	Тренинг, релаксация	Психолог А. С. Зигуатова
6	Жылдық қорытынды семинар	Психо-профилактика нәтижесін талдау, ұсыныстар беру	Мамыр	Топтық талдау, сауалнама	Дөңгелек үстел	Психолог А. С. Зигуатова

Қорытынды:

- Алдын алу жұмыстары тәрбиеленушілердің эмоционалдық саулығын, әлеуметтік бейімделуін қамтамасыз етеді.
- Педагогтармен жүргізілген тренингтер ұжымдағы психологиялық климат пен кәсіби күйзеліс деңгейін төмендетеді.

№	Тақырып	Мақсаты	Орындау мертімі	Әдістеме және авторы	Орындалу нысаны	Жауапты
III. Психологиялық кеңес беру						
АТА-АНАРМЕН ЖҰМЫС						
1	Эмоцияны түсіну және қабылдау	Баланың эмоциялық дамуын қолдау	Қараша	«Эмоциялық даму деңгейі» (М. Панфилова)	Кеңес, ойын жаттығулары	Психолог А. С. Зигуатова
2	Үйдегі тәртіп пен талап	Баламен дұрыс қарым-қатынас орнату	Қаңтар	«Ата-ана позициясы» тесті (А. Варга, В. Столин)	Кеңес, тренинг	Психолог А. С. Зигуатова
3	Мектепке дайындықта ата-ананың ролі	Мектепалды жастағы балаларды психологиялық дайындау	Ақпан	Керн-Йирасек әдістемесі, сұхбат	Кеңес, презентация	Психолог А. С. Зигуатова
4	Баланың өзін-өзі бағалауына әсер ету	Баланың ішкі сенімділігін қолдау	Сәуір	«Менің отбасым» сурет әдісі (М. Рене Жиль)	Кеңес, арт-терапия	Психолог А. С. Зигуатова
5	Жыл қорытындысы және ұсыныстар	Баланың жыл бойғы дамуы бойынша ата-анаға ұсыным беру	Мамыр	Диагностикалық карта, талдау	Жеке кеңес	Психолог А. С. Зигуатова

Қорытынды:

- Кеңес беру жұмысы балалардың жеке психологиялық ерекшеліктерін, тәрбиешілердің кәсіби ресурстарын және ата-аналардың тәрбиелік әлеуетін қолдауға бағытталады.
- Барлық кеңестер жеке және топтық форматта, алдын ала сұраныс және диагностикалық нәтиже негізінде ұйымдастырылады.

№	Нысаналы топ	Жұмыс мазмұны	Орындау мерзімі	Әдістеме және авторы	Орындалу нысаны	Жауапты
IV. Психологиялық түзету-дамыту						
ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРМЕН ЖҰМЫС						
1	Еркемай, Құлыншак орта тобы	Эмоциялық ахуалды тұрақтандыру Күйзеліс пен қорқыныш деңгейін төмендету	Қыркүйек	«Менің көңіл-күйім» (Е.О. Смирнова)	Арт-терапия	Психолог А. С. Зигуатова
		Назар мен қабылдауды дамыту Заттар мен суреттерді салыстыруға үйрету	Қазан– Қараша	«Не өзгерді?» ойыны	Ойын	
		Қарым-қатынасты дамыту Тіл табысу, бөлісу дағдыларын қалыптастыру	Қаңтар	«Дос болайық» ойыны	Топтық жұмыс	
		Эмоциялық интеллектті дамыту Өз сезімін түсіну және атау	Сәуір	«Эмоция карталары»	Ойын, талдау	
2	Айгөлек, Гүлдер орта тобы	Эмоциялық күйді реттеу Өзін-өзі тыныштандыру дағдыларын қалыптастыру	Қыркүйек	«Тыныштық аралы» жаттығуы	Релаксация	Психолог А. С. Зигуатова
		Топтық бірлік пен сенімділік Бір-бірін қолдау сезімін күшейту	Қаңтар	«Бірлесіп сурет салу» (арт-терапия)	Топтық жұмыс	
		Зейін мен есте сақтауды дамыту Ақыл-ой жұмысын белсендіру	Ақпан– Наурыз	«Сөзді есінде сақта» (Лурия)	Ойын	
		Эмоциялық интеллектті нығайту Өз сезімін тану және басқаны түсіну	Сәуір	«Эмоция карталары»	Тренинг	
3	Сказка аралас тобы	Логикалық ойлауды жетілдіру Ой қорытындылау қабілетін	Қаңтар	«Себебі неде?» (Л.А. Венгер)	Жеке және топтық жұмыс	Психолог А. С. Зигуатова

		дамыту				
		Есте сақтауды жетілдіру Көрнекі және есту есін дамыту	Қараша	«10 сөз» (А.Р. Лурия)	Топтық жұмыс	
		Эмоцияны тану мен басқару Эмоциялық интеллект қалыптастыру	Ақпан	«Эмоция карталары» (М. Панфилова)	Арт- терапиялық ойын	
		Мектепке психологиялық дайындық Ерік-жігер мен өзін-өзі бақылауды дамыту	Наурыз- Сәуір	Кери-Йирасек әдістемесі	Тренингтік ойын	
4	Балауса аралас тобы	Логикалық ойлауды жетілдіру Ой қорытындылау қабілетін дамыту	Қаңтар	«Себебі неде?» (Л.А. Венгер)	Жеке және топтық жұмыс	Психолог А. С. Зигуатова
		Есте сақтауды жетілдіру Көрнекі және есту есін дамыту	Қараша	«10 сөз» (А.Р. Лурия)	Топтық жұмыс	
		Эмоцияны тану мен басқару Эмоциялық интеллект қалыптастыру	Ақпан	«Эмоция карталары» (М. Панфилова)	Арт- терапиялық ойын	
		Мектепке психологиялық дайындық Ерік-жігер мен өзін-өзі бақылауды дамыту	Наурыз- Сәуір	Кери-Йирасек әдістемесі	Тренингтік ойын	

№	Жұмыс мазмұны	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс				
1	Жылдық жоспарды, құрастыру, бекіту	Тамыз айы	Жылдық жұмыс жоспары	Психолог А. С. Зигуатова
2	Әдістемелік құралдар көрнекіліктер дайындау, жинақтау	Жыл бойы		
3	Әдістемелік әдебиеттер жинақтау	Жыл бойы		
4	Педагог-психологтың білімін жетілдіру, түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру	Жыл бойы		
5	Ерекше білімді қажет ететін балаларды оқытуда ақпараттық технологияларды қолдану	Жыл бойы		

Қосымша бағыттар:

- ✓ Әдістемелік әдебиеттер мен жаңашыл тәжірибелерді зерттеу.
- ✓ Педагогтармен супервизия, рефлексия сессияларын өткізу.
- ✓ Психологиялық кеңес беру кабинетіндегі тәртіп пен құпиялылықты сақтау.
- ✓ Эмоциялық ахуалды сақтау мақсатында ұжымдық релаксациялық минуттар ұйымдастыру.