

БАЛАБАҚША ПСИХОЛОГЫНЫҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ

Мекеме атауы: “Алақай” балабақшасы

Психолог: Зигуатова Аружан Сериковна

Есеп беру мерзімі: 2024–2025 оқу жылы

1. Жалпы мәлімет

Оқу жылы барысында балабақшада психологтың негізгі қызметі балалардың психологиялық жағдайын бақылау, даму деңгейін анықтау, ата-аналармен және тәрбиешілермен бірлесе жұмыс жүргізу бағытында жүзеге асырылды. Психологиялық қызметтің мақсаты – мектепке дейінгі балалардың жеке тұлғалық, эмоционалды және танымдық даму ерекшеліктерін ескере отырып, қолдау көрсету.

2. Психологиялық қызметтің негізгі бағыттары

1. Диагностикалық жұмыс

- Жыл басында және соңында балалардың даму деңгейін анықтау үшін психологиялық диагностика жүргізілді.
- Қолданылған әдістемелер:
- Л.Божовичтің эмоционалды дамуын зерттеу әдісі
- Дж.Келлидің “Қиялдағы сурет” проективті әдісі
- Танымдық процестерді зерттеу (есте сақтау, назар, ойлау)
- Диагностиканың қорытындысы бойынша дамуында ауытқуы бар балалар анықталып, оларға жеке қолдау жасалды.

2. Түзету-дамыту жұмысы

- Диагностика нәтижесіне сәйкес түзету және дамыту сабақтары ұйымдастырылды.

- Мақсаты – танымдық, эмоционалды және мінез-құлықтық салаларды дамыту.

- Жұмыс түрлері:

- Арнайы ойындар

- Арт-терапия элементтері (сурет салу, ертегі терапиясы)

- Релаксациялық жаттығулар

- Қарым-қатынас дағдыларын дамыту

3. Кеңес беру жұмысы

- Негізгі тақырыптар:

- Балалардың бейімделу кезеңі

- Қиын мінез-құлық себептері және шешу жолдары

- Эмоционалды тұрақтылықты дамыту жолдары

4. Психологиялық азарту жұмысы

- Ата-аналар жиналыстарында және семинарларда психологиялық тақырыптарда баяндама жасалды.

- Тақырыптар:

- “Баланың балабақшаға бейімделуі”

- “Балабақшадағы буллингтің алдын алу бойынша жұмыстар”

- “Ұсақ қол моторикасын дамыту”

- “Біз балалармен қалай сөйлесуіміз керек?”

5. Бейімделу кезеңін бақылау

- Кішкентай топтарға келген балалардың балабақшаға бейімделуі бақыланды.

- Бейімделу кезеңі ішінде ерекше назарға алынған балалармен жеке жұмыс ұйымдастырылды.

3. Қорытынды

Оқу жылы нәтижесінде балалардың психологиялық жай-күйі тұрақты деңгейде болды. Психологиялық жұмыс жүйелі түрде жүргізіліп, балалардың дамуында оң өзгерістер байқалды. Тәрбиешілермен және ата-аналармен байланыс орнатылып, бірлескен жұмыстың тиімділігі артты.

4. Ұсыныстар

- Тәрбиешілерге: балалармен жеке жұмыс барысында эмоционалды қолдауға көбірек көңіл бөлу.
- Ата-аналарға: үйде баланың психоэмоционалды жағдайына көңіл бөліп, қолдау көрсету.
- Келесі оқу жылына: ойын терапиясы мен әлеуметтік дағдыларды дамытуға бағытталған тренингтерді көбірек өткізу.

Психолог: А.С. Зигуатова

Қолы: _____

Күні: 28.05.2025ж