



Бекітемін

«Алақай» балабақша

менгеруші: И.К.Байсултанова

**2025 - 2026 оқу жылына логопед маманның
оқу-әдістемелік жұмысының жылдық жоспары**

Логопед: Кайранбаева А.А.

Максаты: балаларға логопедиялық көмек көрсету, толыққанды түзету-дамыту ортасын қамтамасыз ету, коррекциялық-дамыту сабақтары процесінде сөйлеу дамуының бұзылыстарын түзету, ата-аналар мен педагогтерге кеңес беру.

Р/с	Іс-шараның атауы	Өткізу мерзімі
<i>1 Балаларды тексеру бойынша жұмыстар және сөйлеу бұзылыстарын түзету</i>		
1.1	Логопед кабинетін жана оқу жылына даярлау: көрнекі, таратпалы материалдар; жабдықтар, логопедтің кабинетін ресімдеу.	Аталған оқу жылына дейін.
1.2	Балалардың сөйлеу деңгейін зерттеу және диагностикалау, түзету көмегі бағдарламасын анықтау.	қыркүйектің бірінші жартысы, мамырдың екінші жартысы.
1.3	Логопедиялық көмекке мұқтаж топтарды құру: - топтық іс-әрекет; - жеке баламен жұмыс. Сөйлеуді жалпы дамытудың жүйесін ұйымдастыру; балалардың сөйлеу бұзылыстары бойынша түзеу көмегін жасау.	қыркүйектің бірінші жартысы.
1.4	Логопедиялық топтарға қосылған балалардың сөйлеу карталарын жасау, толтыру.	қыркүйектің бірінші жартысы.
1.5	Логопедиялық сабақтардың кестесін, күнтізбелік жоспарын құру	қыркүйектің бірінші жартысы
1.6	Логопедиялық жұмыстардың нәтижесін бағалау. Есеп беру.	Қаңтар, мамыр,
<i>2.Ата-аналармен жұмыс</i>		
2.1	Ата-аналар жиналысын өткізу. Артикуляциялық жаттығу Нейрожаттығу мастер класс	қыркүйек-мамыр қыркүйек мамыр
2.2	Ата-аналарға жеке кеңес беру, әңгімелесулер.	Аталған оқу жылы бойы.

2.3	Үй жағдайында сөйлеуді дамыту және олардың алдын-алу мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру (үй тапсырмалары).	қазан-мамыр қажетінше
2.4	"Ашық есік күндерінде": ата-аналарға балалармен жеке сабақтарды көрсету.	Аталған оқу жылғы қазан, ақпан, сәуір айларында
2.5	Логопедиялық сабақтарға қатысатын балалардың ата-аналарына арналған жыл бойы логопедиялық жұмыстың қорытындысы бойынша жиналыс.	Аталған оқу жылғы мамыр айында.
3. Педагог, мамандармен өзара әрекет		
3.1	Балабақша тәрбиешілерін ағымдағы оқу жылындағы түзету жұмыстарының бағыттарымен таныстыру.	қыркүйек
3.2	Педагогтердің семинар-практикумдеріне қатысу.	Аталған оқу жылы бойы, топ педагогтерінің шақырулары бойынша.
3.3	Логопед пен тәрбиешілер арасындағы қарым-қатынас дәптерлерін жүргізу.	Аталған оқу жылы бойы.
3.4	Педагогтергерге жеке кеңес беру	Аталған оқу жылы бойы.
3.5	Педагогикалық кеңестерге, әдістемелік кеңес отырыстарына қатысу.	Аталған оқу жылы бойы, МДМ жоспары бойынша.
3.6	Тәрбиешілермен ПМПК жұмысының отырыстарына қатысу.	Аталған оқу жылы бойы, МДМ жоспары бойынша.
3.7	Педагог-психологпен ынтымақтастықта іс-әрекет ету.	Аталған оқу жылы бойы.
3.8	Мейірбикемен ынтымақтастықта іс-әрекет ету.	
	Педагогтерге кеңес беру: - "Балалардың сөйлеу тілінің функционалдық бұзылыстары". - "Дыбысты түзету және автоматтандыру үшін артикуляциялық гимнастиканың маңызы".	қараша, ақпан айларында.
4. Ғылыми-әдістемелік жұмыс		

4.1	Семинар-практикумдар: - "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің бұзылуының алдын алу". - "Мектеп жасына дейінгі балалардың фонематикалық процестерін дамытуға арналған ойындар".	Аталған оқу жылында екі рет (қараша, ақпан).
4.2	Жұмыс тәжірибесін (логопедиялық дәптер материалдары, сабақтар әзірлемелері, ұсыныстар) мерзімді баспа басылымдарында, білім беру интернет-сайттарында, білім басқармасының сайтында жариялау.	Аталған оқу жылы бойы.
5. Өздік білім		
5.1	Арнайы әдебиеттің жаңалықтарын зерттеу.	Аталған оқу жылы бойы.
5.2	Қала, аудан, облыс логопедтерінің семинарларына, әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарына қатысу, тәжірибе алмасу	Аталған оқу жылы бойы, қалалық, аудандық, облыстық әдістемелік бірлестіктің жоспары бойынша.
5.3	Біліктілікті арттыру курстарынан өту.	Облыс, республика біліктілікті арттыру курстарының жоспары бойынша.
5.4	Зерттеу тақырыбының даму кезеңіне сәйкес өзін-өзі тәрбиелеу бойынша материалдарды толықтыру.	Аталған оқу жылы бойы.