

«Бекітемін»
Алқай бабақша меңгерушісі
И.К. Байсултанова
«15» *сәуір* 2025ж

Сөйлеу тілі жалпы дамымаған II-деңгейдегі балалармен жүргізілетін топтық сабақтардың күнтізбелік-
тақырыптық жоспары

Түсінік хат

Сөйлеу тілі жалпы дамымаған II-деңгейдегі балалармен жүргізілетін топтық сабақтардың бағдарламасы сөйлеу тілінің даму кезеңдері мен логопедиялық диагностиканың нәтижелерін негізге ала отырып құрастырылған. Күнтізбелік-тақырыптық жоспардағы лексикалық тақырыптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлеріне арналған «Қазақ тілі» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнынан алынды.

Түзете-дамыту жұмыстарының әдістемесі келесі бағыттардың тұрады:

Сөйлеу тілін түсінуін дамыту:

- Жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы, уақыт (кеше, бүгін, ертең);
- Ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру;
- Етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету.
- Белсенді сөздік қорын дамыту;
- Сөзжасамның алғашқы дағдыларына қалыптастыру;
- Атау септігіндегі зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану;
- Жекеше, көпше түрдегі зат есімдерді сын есіммен келістіру дағдысын дамыту;
- Сан есімдерді зат есімдермен келістіруді, өздік етістіктерді құра алуға үйрету;
- «Астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін ажырату және қолдану дағдыларын дамыту;
- Көрнекі құралдар арқылы мағынасы бойынша карама-қарсы сын есімдерді қолдануды дамыту;
- Кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атау (үй - үйшік, көл - көлшік) дағдыларын бекіту;
- Етістіктің болымды және болымсыз түрлерін қолдану дағдыларын дамыту;
- Етістіктің шақтарын (осы шақ, келер шақ, өткен шақ) қолдану;
- Жекеше түрде тәуелдік жалғаулы есімдіктерді қолдану дағдыларын дамыту; (Менің кітабым, сенің кітабың, оның кітабы);
- «Мен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді үйрету;

Айланыстырып сөйлеуді қалыптастыру:

- Сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету;
- Берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: «кім? – сипаты- зат – әрекет»;
- Схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету;

- Ілік септігінің жалғауы және заттық суреттер мен сұрақтарға сүйене отыра басқа септіктердің жалғауларының көмегімен жайылма сөйлемді құра алуға оқыту;

- Сұрау сөйлемдерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру: «Бұл не?», «Бұл кім?»;

Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру:

- Тілдік және тілдік емес дыбыстарды ажырату дағдыларын бекіту;
- Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту;
- Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру;
- Берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету;
- Буындық талдау мен жинақтау дағдыларының алғышарттарын қалыптастыру;

Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту:

- Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту;
- Есту және көру зейінін дамыту;
- Есте сақтауын дамыту;
- Ойлау операцияларын дамыту;
- Кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту;
- Қолдың ұсақ моторикасын және саусақ қимылдарының тепе- теңдігін дамыту;
- Сөйлеу кезіндегі тыныс алуын және ұзақ ауыздан дем шығаруды қалыптастыру.

СТЖД II-деңгей

| № | Жеке сабақ/топтық сабақ | Сабақ тақырыбы | Мақсаты | Сағат саны | Мерзімі | Ескерту |
|----|-------------------------|--|--|------------|---------|---------|
| 1. | Топтық сабақ | Жалпылама сипаттағы сөздер: тәулік бөліктері | <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеу тілін түсінуін дамыту; - «Тәулік бөліктері» лексикалық тақырыбы бойынша белсенді сөздік қорын дамыту; - Тілдік және тілдік емес дыбыстарды ажырату дағдыларын бекіту; | 2 | | |

| | | | | | | |
|---|--------------|---|---|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту | | | |
| 2 | Топтық сабақ | Жалпылама сипаттағы сөздер: жыл мезгілдері | <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеу тілін түсінуін дамыту; - «Жыл мезгілдері» лексикалық тақырыбы бойынша белсенді сөздік қорын дамыту; - Тілдік және тілдік емес дыбыстарды ажырату дағдыларын бекіту; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту | 2 | | |
| 3 | Топтық сабақ | Жалпылама сипаттағы сөздер: уақыт (кеше, бүгін, ертең) | <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеу тілін түсінуін дамыту; - «Уақыт (кеше, бүгін, ертең)» лексикалық тақырыбы бойынша белсенді сөздік қорын дамыту; - Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту | 2 | | |
| 4 | Топтық сабақ | Менің отбасым. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану | <ul style="list-style-type: none"> - Атау септігіндегі зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану; - «Менің отбасым» лексикалық тақырыбы бойынша белсенді сөздік қорын дамыту; - Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту | 2 | | |
| 5 | Топтық сабақ | Менің мектебім. Зат есімдерді сын есіммен келістіру | <ul style="list-style-type: none"> - Жекеше, көпше түрдегі зат есімдерді сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; | 2 | | |

| | | | | | | |
|---|--------------|---|---|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - «Менің мектебім» лексикалық тақырыбы бойынша белсенді сөздік қорын дамыту; - Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту | | | |
| 6 | Топтық сабақ | Кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттардың атауларын қолдану | <ul style="list-style-type: none"> - Кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атау (үй - үйшік, көл - көлшік) дағдыларын бекіту; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту; - Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту; | 2 | | |

СТЖД II-деңгей

| № | Жеке сабақ/топтық сабақ | Сабақ тақырыбы | Максаты | Сағат саны | Мерзімі | Ескерту |
|---|-------------------------|--|--|------------|---------|---------|
| 1 | Топтық сабақ | «Мен» жіктеу есімдігін зат есіммен байланыстыру | <ul style="list-style-type: none"> - «Мен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді үйрету; - Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің | 2 | | |

| | | | | | | |
|---|--------------|---|---|---|--|--|
| | | | психологиялық дамыту: негізін | | | |
| 2 | Топтық сабақ | Тәуелдік жалғаулы есімдіктері қолдану | <ul style="list-style-type: none"> - Жекеше түрде тәуелдік жалғаулы есімдіктерді қолдану дағдыларын дамыту; - Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту; | 2 | | |
| 3 | Топтық сабақ | Мағынасы бойынша карама-қарсы сын есімдерді қолдану | <ul style="list-style-type: none"> - Көрнекі құралдар арқылы мағынасы бойынша карама-қарсы сын есімдерді қолдануды дамыту; - Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту; | 2 | | |
| 4 | Топтық сабақ | Сан есімдерді зат есімдермен байланыстыру | <ul style="list-style-type: none"> - Сан есімдерді зат есімдермен келістіруді, өздік етістіктерді құра алуға үйрету; - Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту; | 2 | | |
| | Топтық сабақ | Болымды және болымсыз етістік түрлерін қолдану | <ul style="list-style-type: none"> - Етістіктің болымды және болымсыз түрлерін қолдану | 2 | | |

| | | | | | | |
|---|--------------|------------------------------------|---|---|--|--|
| 5 | | | <p>дағдыларын дамыту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту; | | | |
| 6 | Топтық сабақ | Осы шақтағы етістіктерді қолдану | <ul style="list-style-type: none"> - Етістіктің шақтарын (осы шақ, келер шақ, өткен шақ) ажырату және қолдану дағдыларын қалыптастыру; - Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту; | 2 | | |
| 7 | Топтық сабақ | Келер шақтағы етістіктерді қолдану | <ul style="list-style-type: none"> - Етістіктің шақтарын (осы шақ, келер шақ, өткен шақ) ажырату және қолдану дағдыларын қалыптастыру; - Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту; | 2 | | |
| 8 | Топтық сабақ | Өткен шақтағы етістіктерді қолдану | <ul style="list-style-type: none"> - Етістіктің шақтарын (осы шақ, келер шақ, өткен шақ) ажырату және қолдану дағдыларын қалыптастыру; - Ерте онтогенез дыбыстарын | 2 | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту; | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

СТЖД II-денгей

| № | Жеке сабақ/топтық сабақ | Сабақ тақырыбы | Мақсаты | Сағат саны | Мерзімі | Ескерту |
|---|-------------------------|---|---|------------|---------|---------|
| 1 | Топтық сабақ | «Астында-үстінде», «алдында-артында-жанында» үстеу мәндерін қолдану | - «Астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», үстеу мәндерін ажырату және қолдану дағдыларын дамыту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларының алғышарттарын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту; | 2 | | |
| 2 | Топтық сабақ | «Алыс-жақын» үстеу мәндерін қолдану | - «Алыс-жақын» үстеу мәндерін ажырату және қолдану дағдыларын дамыту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларының алғышарттарын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту; | 2 | | |
| 3 | Топтық сабақ | «Ішінде», «үстінде», «артында» үстеу | - «Ішінде», «үстінде», «артында» үстеулерін | 2 | | |

| | | | | | | |
|---|--------------|---|--|---|--|--|
| | | мәндерін қолдану | <p>қолдануға үйрету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларының алғышарттарын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту; | | | |
| 4 | Топтық сабақ | Үй жануарлары. Зат есімнің жекеше және көпше түрлері | <ul style="list-style-type: none"> - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларының алғышарттарын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту; | 2 | | |
| 5 | Топтық сабақ | Үй құстары мен жабайы құстар. Сан есімдерді зат есімдермен байланыстыру | <ul style="list-style-type: none"> - «Үй құстары мен жабайы құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сан есімдерді зат есімдермен байланыстыру дағдыларын жетілдіру; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларының алғышарттарын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту; | | | |
| 6 | Топтық сабақ | Жабайы жануарлар | <ul style="list-style-type: none"> - «Жабайы жануарлар» | 2 | | |

| | | | | | | |
|---|--------------|--|---|---|--|--|
| | | | <p>лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тәуелдік жалғаулы есімдіктерді қолдану дағдыларын бекіту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларының алғышарттарын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту; | | | |
| 7 | Топтық сабақ | Көкөністер | <ul style="list-style-type: none"> - «Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларының алғышарттарын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту; | 2 | | |
| 8 | Топтық сабақ | Жемістер | <ul style="list-style-type: none"> - «Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларының алғышарттарын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту; | 2 | | |
| 9 | Топтық сабақ | Мамандықтар. «Мен» жіктеу есімдігін зат есіммен байланыстыру | <ul style="list-style-type: none"> - «Мамандықтар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; | 2 | | |

| | | | | | | |
|----|--------------|---|---|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - «Мен» жіктеу есімдігін зат есіммен байланыстыру дағдыларын жетілдіру; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларының алғышарттарын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту; | | | |
| 10 | Топтық сабақ | Көлік түрлері. Өткен шақтағы етістіктерді қолдану | <ul style="list-style-type: none"> - «Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Өткен шақтағы етістіктерді қолдану дағдыларын жетілдіру; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларының алғышарттарын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту; | 2 | | |
| 11 | Топтық сабақ | Спорттық ойындар. Осы шақтағы етістіктерді қолдану | <ul style="list-style-type: none"> - «Спорттық ойындар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Осы шақтағы етістіктерді қолдану дағдыларын жетілдіру; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларының алғышарттарын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту; | 2 | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---------|--|--|--|
| | | | дамыту; | | | |
|--|--|--|---------|--|--|--|

СТЖД II-денгей

| № | Жеке сабак/топтык сабак | Сабак тақырыбы | Мақсаты | Сағат саны | Мерзімі | Ескерту |
|----|-------------------------|---|---|------------|---------|---------|
| 1. | Топтык сабак | Графикалық схема бойынша сөйлем құрау | <ul style="list-style-type: none"> - Берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: «кім? – сипаты-зат – әрекет»; - Өтілген лексикалық тақырыптарды бекіту; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту; | 2 | | |
| 2. | Топтык сабак | Дауыс ыргағы арқылы сөйлемдерді ажырату | <ul style="list-style-type: none"> - Дауыс ыргағы бойынша сөйлемдерді (сұрау, лепті, хабарлау) ажырата алуға үйрету; - Өтілген лексикалық тақырыптарды бекіту; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту; | 2 | | |
| 3. | Топтык сабак | Сұраулы сөйлемдер құрастыру | <ul style="list-style-type: none"> - Сұраулы сөйлемдерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру: «Бұл не?», «Бұл кім?»; - Өтілген лексикалық | 2 | | |

| | | | | | |
|--|--|---------|--|--|--|
| | | дамыту; | | | |
|--|--|---------|--|--|--|

СТЖД II-денгей

| № | Жеке сабақ/топтық сабақ | Сабақ тақырыбы | Максаты | Сағат саны | Мерзімі | Ескерту |
|----|-------------------------|---|---|------------|---------|---------|
| 1. | Топтық сабақ | Графикалық схема бойынша сөйлем құрау | <ul style="list-style-type: none"> - Берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту; «кім? – сипаты-зат – әрекет»; - Өтілген лексикалық тақырыптарды бекіту; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту; | 2 | | |
| 2. | Топтық сабақ | Дауыс ыргағы арқылы сөйлемдерді ажырату | <ul style="list-style-type: none"> - Дауыс ыргағы бойынша сөйлемдерді (сұрау, лепті, хабарлау) ажырата алуға үйрету; - Өтілген лексикалық тақырыптарды бекіту; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту; | 2 | | |
| 3. | Топтық сабақ | Сұраулы сөйлемдер құрастыру | <ul style="list-style-type: none"> - Сұраулы сөйлемдерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру: «Бұл не?», «Бұл кім?»; - Өтілген лексикалық | 2 | | |

| | | | | | | |
|----|--------------|--|--|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> тақырыптарды бекіту; Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту; | | | |
| 4. | Топтық сабақ | Жалаң сөйлемдер құрастыру | <ul style="list-style-type: none"> Заттық суреттер мен сұрақтарға сүйене отырып, жалаң сөйлемдерді құрастыруға үйрету; Өтілген лексикалық тақырыптарды бекіту; Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту; | 2 | | |
| 5. | Топтық сабақ | Жайылма сөйлемдер құрастыру | <ul style="list-style-type: none"> Заттық суреттер мен сұрақтарға сүйене отырып, жайылма сөйлемді құрастыруға үйрету; Өтілген лексикалық тақырыптарды бекіту; Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту; | 2 | | |
| 6. | Топтық сабақ | Схема және тірек суреттері бойынша әңгіме құрау | <ul style="list-style-type: none"> Схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету; Өтілген лексикалық тақырыптарды бекіту; Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту; | 2 | | |
| 7. | Топтық сабақ | Сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту | <ul style="list-style-type: none"> Сұрақтарға қысқа сөз тіркесімен немесе 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлеммен жауап бере алады | 2 | | |