

«Бекітемін»  
Алғасай бағабасқия мені ерушісі  
И.К. Байғуғанова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026ж

«С» амбасын түзетуе арналган сабақтардын күнтізбелік-тақырыптық жоспары

## Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Оқу - аярату министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығының бастауыш білім беру деңгейінің үлгілік оқу бағдарламалары мен оқулықтарының мазмұнындағы ортақ тақырыптары және дыбыс айту бұзылыстарын түзету кезеңдерін (К.К.Өмірбекова, Г.Б.Ибатова) негізге ала отырып құрастырылды.

Дыбыстарды түзету жұмысы кезең-кезеңімен жүргізіледі және оны 4 негізгі кезеңге бөліп қарастырамыз: дайындық кезеңі, дыбысты қою кезеңі, дыбысты дұрыс айтуға машықтандыру кезеңі және ұқсас дыбыстардан ажырату кезеңі. Әр кезеңнің өзінің мақсаты мен міндеттері бар. «С» дыбысын түзетуге арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар аталған 4 кезеңнің мақсат-міндеттерін негізге ала отырып құрастырылған.

Дайындық кезеңінің негізгі мақсаты – дыбысты дұрыс қабылдап, қайталауға қажетті сөйлеу-есту және сөйлеу-қимыл анализаторларын дайындау. Бұл кезеңде дыбыстың артикуляциялық қапшы, бағытталған ауа ағынын және фонематикалық есту қабілетін дамыту, тірек дыбыстар бойынша жұмыстар жүргізіледі.

Дыбысты қою кезеңінің мақсаты – жеке дыбысты дұрыс, анық айтуға үйрету. Аталған кезеңде жаттықтырылған артикуляциялық аппарат мүшелерінің қозғалыстары мен қапшын біріктіру, дыбыстың артикуляциялық базасын жасау, ауа ағынын мен дауысын қосу, жеке дыбысты дұрыс айтуға дағдыландыру жұмыстары жүргізіледі.

Дыбысты машықтандыру кезеңінің негізгі мақсаты – дыбысты фразалық сөйлеуінде дұрыс айтылуға қол жеткізу. Жұмыстың мазмұны – қойылған дыбыстың жеке айтылуын, кезектілікпен буындарда (ашық, жабық, тұйық), сөздерде (сөздің басында, ортасында, аяғында), сөз тіркестерінде, сөйлемдерде (жай және құрмалас сөйлемдерде, жаңылтпаштар мен жұмбақтарда), байланыстып сөйлеу тілінде және өзіндік сөйлеуіне енгізу.

Дыбысты ажырату кезеңінің мақсаты – шатастырып немесе алмастырылып айтылатын дыбыстарды ажыратуға үйрету, өзіндік сөйлеу тілінде оларды дұрыс қолдануға дағдыландыру. Жұмыстың мазмұны шатастыратын немесе алмастыратын дыбыстарды артикуляциялық және акустикалық белгілері бойынша ретімен ажырату, алдымен жеке дыбыстарда, буындарда, сөздерде, сөйлемдерде, жұмбақ-жаңылтпаштарда, өзіндік сөйлеу тілінде ажырату. Дыбыстарды ажырату бойынша жүргізілетін жұмыс келесі бағыттарды іске асырылады: естіп ажыратуын дамыту, дыбысты айтып ажыратуын бекіту, фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту.

Аптағына – 2 сағаттан

№	Жеке сабақ/топтық сабақ	Сабақ тақырыбы	Мақсаты	Сарат саны	Мерізі	Есептеу
1.	Топтық сабақ	«С» дабысына көңелділікпен. Менің орбасым және достарым	<ul style="list-style-type: none"> <li>«С» дабысының қиындығын білдіретін қалыптастыру;</li> <li>Балықтардан ауа арқылы қалыптастыру;</li> <li>Фонематикалық қабылдауын дамыту;</li> <li>«Менің орбасым және достарым» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</li> </ul>	1		
2.	Топтық сабақ	«С» дабысын көңелділікпен таныту. Менің мектебім	<ul style="list-style-type: none"> <li>«С» дабысының қиындығын білдіретін қалыптастыру;</li> <li>Жеке дабысты дұрыс айтуға дайындау;</li> <li>Фонематикалық қабылдауын дамыту;</li> <li>«Менің мектебім» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</li> </ul>	1		
3.	Топтық сабақ	«С» дабысын көңелділікпен таныту. Менің мектебім және достарым	<ul style="list-style-type: none"> <li>«С» дабысының қиындығын білдіретін қалыптастыру;</li> <li>Жеке дабысты дұрыс айтуға дайындау;</li> <li>Фонематикалық қабылдауын дамыту;</li> <li>«Үй жануарлары мен жабайы</li> </ul>	1		

4.	Топтық сабақ	«С» дыбысын қою (Арахан тесін аралты) Үй құстары мен жабайы құстар	жанырлар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;			
5.	Топтық сабақ	«С» дыбысын ашық буында міндеттандіру. Қазақтың ұлттық тағамдары	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «С» дыбысының әртықуланысын бекіту;</li> <li>- «С» дыбысын ашық буында дұрыс айтуға жаттықтыру;</li> <li>- Дыбыстық-буындық талдау мен жанықтау даярларын дайыту;</li> <li>- Қазақтың ұлттық тағамдары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</li> </ul>	1		
6.	Топтық сабақ	«С» дыбысын тұйық буында міндеттандіру. Пайдалы және зиянды тағамдар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «С» дыбысының әртықуланысын бекіту;</li> <li>- «С» дыбысын тұйық буында дұрыс айтуға жаттықтыру;</li> <li>- Дыбыстық-буындық талдау мен жанықтау даярларын дайыту;</li> <li>- Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;</li> </ul>	1		

7.	Топтық сабақ	<p>«С» дыбысын жабық буында машықтаулары. Қазақтың ұлттық киімдері</p>	<p>«III» дыбысын жабық буында дұрыс айтуға жаттықтыру. Дыбыстық-буындик талдау мен жанықтау дәрділерін дамилу. «Қазақтың ұлттық киімдері» лексикалық тәуірлері бойынша сөздік қорын молайту.</p>	1			
8.	Топтық сабақ	<p>«С» дыбысын сөздің басында машықтаулары. Қазақтың ұлттық ойындары</p>	<p>«С» дыбысын сөздің басында дұрыс айтуға машықтаулары. Дыбыстық талдау мен жанықтау дәрділерін дамилу. Сөздері дәрділерін дамилу. «Қазақтың ұлттық ойындары» лексикалық тәуірлері бойынша сөздік қорын молайту.</p>	1			
9.	Топтық сабақ	<p>«С» дыбысын сөздің ортасында машықтаулары. Жан мертіздері, айлап, итпа күндері</p>	<p>«С» дыбысын сөздің ортасында дұрыс айтуға машықтаулары. Дыбыстық талдау мен жанықтау дәрділерін дамилу. Сөздері дәрділерін дамилу. «Жан мертіздері, айлап, итпа күндері» лексикалық тәуірлері бойынша сөздік қорын молайту.</p>	1			
10.	Топтық сабақ	<p>«С» дыбысын сөздің соңында машықтаулары.</p>	<p>Көпкі түрлері «С» дыбысын сөздің соңында дұрыс айтуға машықтаулары, Дыбыстық талдау мен</p>	1			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- жаныктау дур дүлдүрүн даярдуу;</li> <li>- Сөзүсүрү дур дүлдүрүн даярдуу;</li> <li>- «Көзүк түрүсү» лексикалык таарууфү болышыа сөзүк корун моналтуу;</li> </ul>				
11.	Тоттык сабак «С» дыбысын сөз түрүсүнө маншакташдуу. Маншакташтыр аземинде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «С» дыбысын сөзүн сөзүнүн аягына айтуу маншакташдуу;</li> <li>- Дыбыздык тааруу мен жаныктау дур дүлдүрүн даярдуу;</li> <li>- «Маншакташтыр аземинде» лексикалык таарууфү болышыа сөзүк корун моналтуу;</li> </ul>	1			
12.	Тоттык сабак «С» дыбысын жый сойлемдерге маншакташдуу; Калыктын калыгы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «С» дыбысын жый сойлемдерге аягына айтуу жатыкташдуу;</li> <li>- Түрөк сөздөрүн катыкташтыра отурун, сойлем кыруу дур дүлдүрүн даярдуу;</li> <li>- «Калыктын калыгы» лексикалык таарууфү болышыа сөзүк корун моналтуу;</li> </ul>	1			
13.	Тоттык сабак «С» дыбысын кырмакка сойлемдерге маншакташдуу; Менин сүйүктү өрүтүм	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «С» дыбысын кырмакка сойлемдерге аягына айтуу жатыкташдуу;</li> <li>- Түрөк сөздөрүн катыкташтыра отурун, сойлем кыруу дур дүлдүрүн даярдуу;</li> <li>- «Менин сүйүктү өрүтүм» лексикалык таарууфү болышыа сөзүк корун моналтуу;</li> </ul>	1			
14.	Тоттык сабак «С» дыбысын жыймак, жаныкташтыруу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «С» дыбысын жыймак, жаныкташтыруу жатыкташдуу;</li> </ul>	1			

15.	Топтык сабақ	<p>Мамықстандыру «С» дыбыстың байланыстырын соңғы түзіле мамықстандыру. Спорттық ойындар</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тірек сөздерді қысқартпа отырып, берілген тақырып бойынша ауызша әулеті құру дүрлімдерін дәмдіту;</li> <li>- «Спорттық лексикалық бойынша сөздік қорын молдату;</li> <li>- ойналар- тақырыбы бойынша сөздік қорын</li> </ul>	1			
16.	Топтык сабақ	С-Ш дыбыстырын ажырату.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С-Ш дыбыстырын артнуулашықлық және ауствикалық белгілері бойынша ажырату;</li> <li>- Дыбысты естіп ажыратуын дәмдіту;</li> <li>- Дыбысты айтып ажыратуын текту;</li> <li>- Фонематикалық тапалу мен жанықтау дүрлімдерін дәмдіту;</li> </ul>	1			
17.	Топтык сабақ	С-Ш дыбыстырын бұйымдарда ажырату	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С-Ш дыбыстырын артнуулашықлық және ауствикалық белгілері бойынша бұйымдарда ажырату;</li> <li>- Дыбысты естіп ажыратуын дәмдіту;</li> <li>- Дыбысты айтып ажыратуын текту;</li> <li>- Фонематикалық тапалу мен жанықтау дүрлімдерін дәмдіту;</li> </ul>	1			
18.	Топтык сабақ	С-Ш дыбыстырын үжасе сөздерде ажырату	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С-Ш дыбыстырын артнуулашықлық және ауствикалық белгілері бойынша сөздерде ажырату;</li> <li>- Дыбысты естіп ажыратуын дәмдіту;</li> <li>- Дыбысты айтып ажыратуын текту;</li> </ul>	1			

19.	Топтық сабақ	С-III дыбыстарын сөйлемдерге ажырату	<p>Белгіу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фонематикалық тақпақ мен жинақтық дүрлімдерін дамыту;</li> <li>- С-III дыбыстарын артикуляциялық және акустикалық белгілері бойынша сөйлемдерге ажырату;</li> <li>- Күресікті өмірге келісетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, дамылға қатысу;</li> </ul>	1			
-----	--------------	---	---	---	--	--	--

Педагог-логoped: Қайранбаева А.А