

«Төртінші облыстық білім басқармасына
Ескеңді ауданы білім бөліміне» М.М.
«Анадай» бағдарламасын МЖҚТ.

Педагогикалық әдеп

Бастамасы: 5.09.2025ж.

аяқтамасы:

Педагогикалық эдеп ережелері жаттамасы

Мақсаты: Педагогикалық эдеп ережелерін сақтау бойынша тереңдіру жұмыстары.

Жаттама №1

Өткізу күні: 2025 жыл, Қыркүйек айы, сағ: 13:00

Өткізілетін оры: "Алаш" Балабақшасы; муз. залы
Қатысқандар:

1. Байсұлтанова Гильмира - меңгеруші
2. Селтжанова Айдана - эдіскер
3. Дасалыматова Жансая - аға тәрбиеші
4. Қарлығұлы тәрбиеші.

Күн тәртібі:

1. Педагогикалық эдеп ережелері туралы тереңдіру
2. Эдеп ережелерінің тәртіп жұмысына эсері.
3. Педагогтардың өзара қарым-қатынасы және этикалық нормаларды сақтау.

1-ші мәселе бойынша:

Талқылаушы: Байсұлтанова Гильмира
Модератор:

Меңгеруші педагогикалық эдеп ережелері туралы тереңдік беріп, олардың маңыздылығын атап өтті. Эдеп ережелері педагогтардың көсіби ишідесін қалыптастыруға және балаларға үлгі болуға кеңірек. Әрбір педагог қарым-қатынас барысында құрмет, эдептілік, сайырлықты талықтап, этика талаптарын сақтауға кәсіп екені айтылды.

2-ші мәселе бойынша:

Талқылаушы: Селтжанова Айдана

қатынастың сапасы анықтанды. Мектептегі
жаңа тәртіп пен мәдениеттің жетілуіне
де баулау және қарым-қатынас сақтауға
бағытталған.

2-ші кезең бағыты:

Елшілер тіркелімі: Педагогикалық және жетекші

қарым-қатынас мәдениеті

жетекшісі: Есенбет Наурыз

Мәжілісі:

Тәртіптің берілуінде педагогикалық әдеттің қалыптасуы

және ерекшеліктері танытылады.

Қатысушылар ролдік ойнау мен ситуациялық

және талқылау арқылы түрлі жағдайларда

әдеттік оқиғаларда. Әрбір баламен

көзге-көзімен танысу, ата-аналармен

көрсеткіштік диалог жүргізу, әріптестермен

сыйласу, қарым-қатынас орнату әдістеріне

баса назар аударылады.

Тренингтің бағыты:

1. Әдеттік негізді қажеттіліктер (тәртіптік бағыт)

2. Ситуациялық танысу және ерекшеліктері

3. Қатысушылардың кәсіп бағытымен және қарым-қатынасы.

3-ші кезең бағыты:

Бағытталған: Есенбет Н.К.

Мәжілісі:

Тренингтің қатысушылардың кәсіп бағытымен және қарым-қатынасы

мен ерекшеліктері танытылады. Әрбір баламен

көзге-көзімен танысу, ата-аналармен көрсеткіштік диалог жүргізу, әріптестермен сыйласу, қарым-қатынас орнату әдістеріне баса назар аударылады.

4-ші кезең бағыты:

Бағытталған: Есенбет Н.К.

Мәжілісі:

Тренингтің қатысушылардың кәсіп бағытымен және қарым-қатынасы мен ерекшеліктері танытылады.

Шеңбер:

1. Әдеттік негізді қажеттіліктер (тәртіптік бағыт)

2. Ситуациялық танысу және ерекшеліктері

3. Қатысушылардың кәсіп бағытымен және қарым-қатынасы.

4. Қатысушылардың кәсіп бағытымен және қарым-қатынасы мен ерекшеліктері танытылады.

5. Қатысушылардың кәсіп бағытымен және қарым-қатынасы мен ерекшеліктері танытылады.

6. Қатысушылардың кәсіп бағытымен және қарым-қатынасы мен ерекшеліктері танытылады.

7. Қатысушылардың кәсіп бағытымен және қарым-қатынасы мен ерекшеліктері танытылады.

8. Қатысушылардың кәсіп бағытымен және қарым-қатынасы мен ерекшеліктері танытылады.

9. Қатысушылардың кәсіп бағытымен және қарым-қатынасы мен ерекшеліктері танытылады.

10. Қатысушылардың кәсіп бағытымен және қарым-қатынасы мен ерекшеліктері танытылады.

11. Қатысушылардың кәсіп бағытымен және қарым-қатынасы мен ерекшеліктері танытылады.

12. Қатысушылардың кәсіп бағытымен және қарым-қатынасы мен ерекшеліктері танытылады.

13. Қатысушылардың кәсіп бағытымен және қарым-қатынасы мен ерекшеліктері танытылады.

14. Қатысушылардың кәсіп бағытымен және қарым-қатынасы мен ерекшеліктері танытылады.

15. Қатысушылардың кәсіп бағытымен және қарым-қатынасы мен ерекшеліктері танытылады.

16. Қатысушылардың кәсіп бағытымен және қарым-қатынасы мен ерекшеліктері танытылады.

17. Қатысушылардың кәсіп бағытымен және қарым-қатынасы мен ерекшеліктері танытылады.

18. Қатысушылардың кәсіп бағытымен және қарым-қатынасы мен ерекшеліктері танытылады.

19. Қатысушылардың кәсіп бағытымен және қарым-қатынасы мен ерекшеліктері танытылады.

20. Қатысушылардың кәсіп бағытымен және қарым-қатынасы мен ерекшеліктері танытылады.

21. Қатысушылардың кәсіп бағытымен және қарым-қатынасы мен ерекшеліктері танытылады.

22. Қатысушылардың кәсіп бағытымен және қарым-қатынасы мен ерекшеліктері танытылады.

23. Қатысушылардың кәсіп бағытымен және қарым-қатынасы мен ерекшеліктері танытылады.

24. Қатысушылардың кәсіп бағытымен және қарым-қатынасы мен ерекшеліктері танытылады.

25. Қатысушылардың кәсіп бағытымен және қарым-қатынасы мен ерекшеліктері танытылады.

Тақарайы: Эел кәрипмәләр бұзушылықтарды талдау және иешу жолдары

Тартама №4

Әткізген күні: 2016 жыл, мамыр сағат: 14:00
Әткізілген орна: Жапайы бағабаймашы, акт залы

Қатысқанлар:

1. Байсұлтанова Изымира - мектеп директоры
2. Саитжанатова Меруерт - әдіскер
3. Фаринкә тәрбиешілер

Күн тәртібі:

1. Эел кәрипмәләр бұзуға қаталық ерне айтқан жағдайларды талдау.
2. Эел бұзушылыққа эел ететін себептерді анықтау.
3. Эел бұзушылықтарды эел бұзушылыққа эел бермеу үшін мотивациялық жолдарды талдау.

Иешу жолдары:

1. Эел бұзушылық педагогтарға тәртіптік жаза бермеу туралы ескерту беру.
2. Фаринкә қозғалыстарын үйім мотивациялық бағдарламаларды ұйымдастыру.
3. Эел кәрипмәләр бұзушылыққа эел бермеу үшін педагогтар арасында марафондық - талдаулар қорқы қорқыдау.

1-ші мәжіме бақышы

Байсұлтанова Меруерт
Мамбун:

Мамбун Байсұлтанова Изымира өзге айда мектепте орын айтқан бірнеше эел бұзушылық жағдайларды талдады. Кейбір қозғалыстардың бағдарламаларын және ата-аналармен қарым-қатынас бағдарламаларының маңыздылығын өзіне өзіне арасында мүдделілік болып айтты. Бұл жағдайлар ұжымдық жұмысқа қатыс

мектептің беріне теріс эел етуге мүмкін екені еркіме айтты.

2-ші мәжіме бақышы:

Байсұлтанова Меруерт
Мамбун:

Эел бұзушылықтардың кейбі себептері анықталды:

1. Қозғалыстардың мотивациялық нүктелерінің жоқтығы болып.
 2. Мотивациялық стратегиялардың кетіп.
 3. Эел кәрипмәләр туралы мүдделілік жоқтығы.
4. Конфликттік жағдайларды эел етуге мүмкін ететін.

3-ші мәжіме бақышы.

Байсұлтанова Меруерт
Мамбун:

Эел бұзушылықтарды бермеу үшін ұжымдық иешу жолдары:

Бірлесіп арасында өзара байланысты мәжіме іш қалып.

Қозғалыстардың мотивациялық туралылығын сақтау жолдарын ұйымдастыру.

Конфликттерді эел етуге мүмкін ететін эел және бағдарламалар арнайы талдаулар өткізу.

Қозғалыстардың жұмыс нүктелерін эел беру.

Иешу жолдары:

1. Эел бұзушылыққа эел бермеу қозғалыстарын және эел етуге қатысу.

2. Эел кәрипмәләр туралы бағдарламаларды эел етуге қатысу.

3. Эел бұзушылықтарды эел беру мақсатында мектептің жаңылық қорқы қорқыдау.

Номерленген,

тігіннен мәрмен бекітілген

Осы құжатта 48 бет бар

Ақпараттық менеджменті

Білім және Ғылым Министрлігі



Handwritten signature in blue ink.

